

Pesquisa de **Graduação e Pós-Graduação** (Lato Sensu)

UM DIAGNÓSTICO SOBRE OS NÚMEROS DO ENSINO SUPERIOR E A EVOLUÇÃO DAS
MATRÍCULAS DE ESPECIALIZAÇÃO (LATO SENSU) NOS ÚLTIMOS ANOS NO BRASIL

instituto
SEMESP 

2021

Índice

Graduação	03
Introdução	04
Instituições	06
Cursos	09
Rede	14
Localização	16
Sexo	19
Cor/Raça	20
Faixa Etária	22
Condição no Domicílio	24
Trabalho	26
Tipo de Empresa	30
Rendimento	32
Alunos que não trabalham	36
Mensalidades	37

Pós-Graduação	41
Introdução	42
Instituições	44
Cursos	47
Rede	53
Modalidade	55
Localização	58
Sexo	61
Cor/Raça	62
Faixa Etária	64
Condição no Domicílio	66
Trabalho	68
Tipo de Empresa	72
Rendimento	74
Alunos que não trabalham	78
Valores Cursos de Especialização	79

Graduação



■ PARTE 1



Introdução

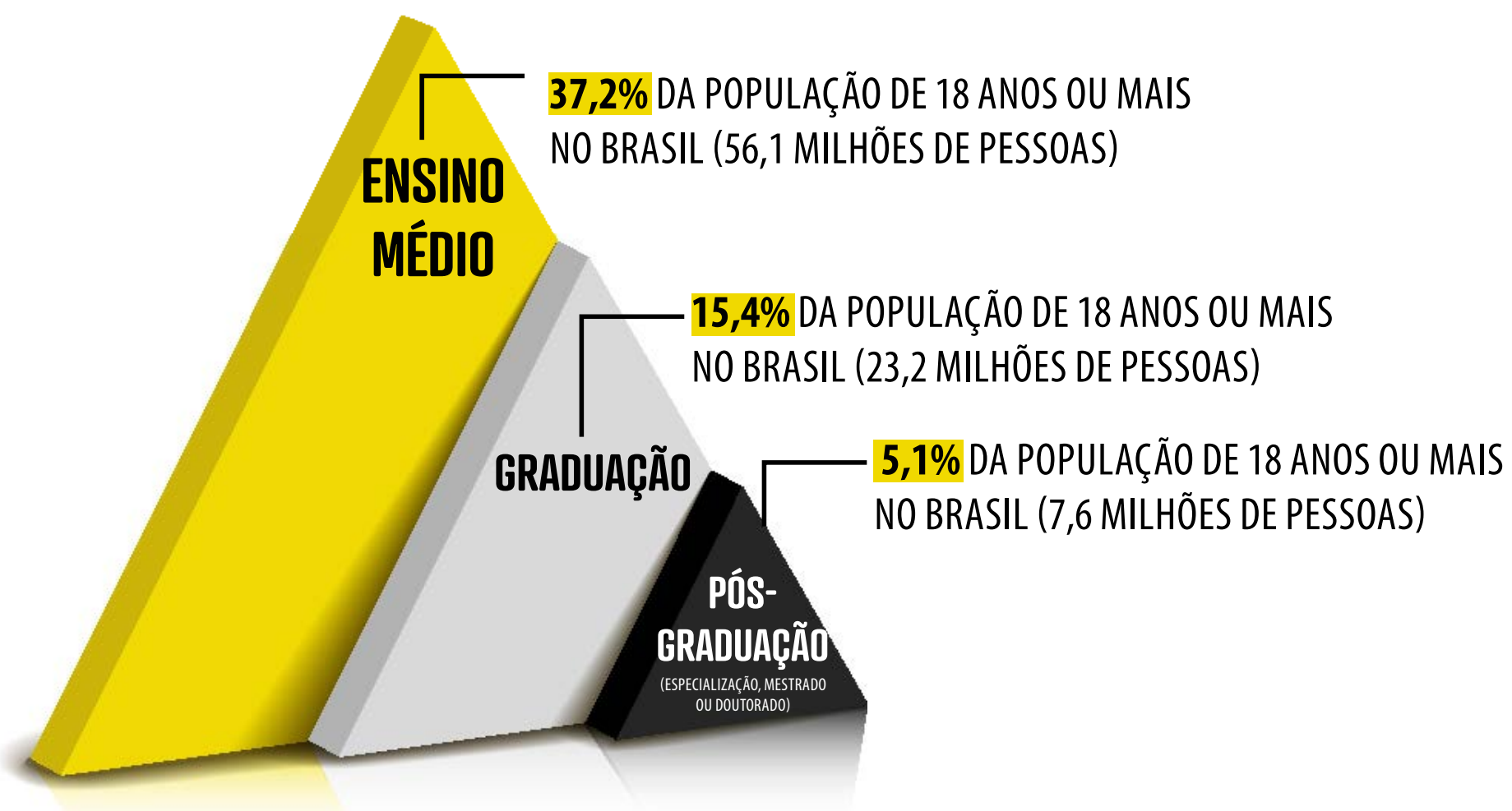
Esse estudo tem como objetivo fornecer um diagnóstico sobre o ensino superior (graduação) no Brasil. As análises tiveram como base os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua), divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), referentes ao segundo trimestre dos anos 2016 a 2021. Também foram consideradas informações contidas no site do e-MEC do Ministério da Educação.

Apesar dos dados do Censo da Educação Superior estarem disponíveis somente até 2019, os dados da PNAD Contínua ajudam muito a entender o momento atual vivenciado pelo ensino superior, principalmente, no período destacado. Por se tratar de uma pesquisa amostral, os dados da PNAD Contínua não coincidem exatamente com os dados do Censo da Educação Superior, mas são muito próximos.

Em 2021, considerando apenas a população com 18 anos ou mais no Brasil, estima-se que 23,2 milhões tenham a graduação como nível de escolaridade mais elevado de ensino, número 2,4 vezes menor que o ensino médio (cerca de 56 milhões de pessoas).

**15,4%**

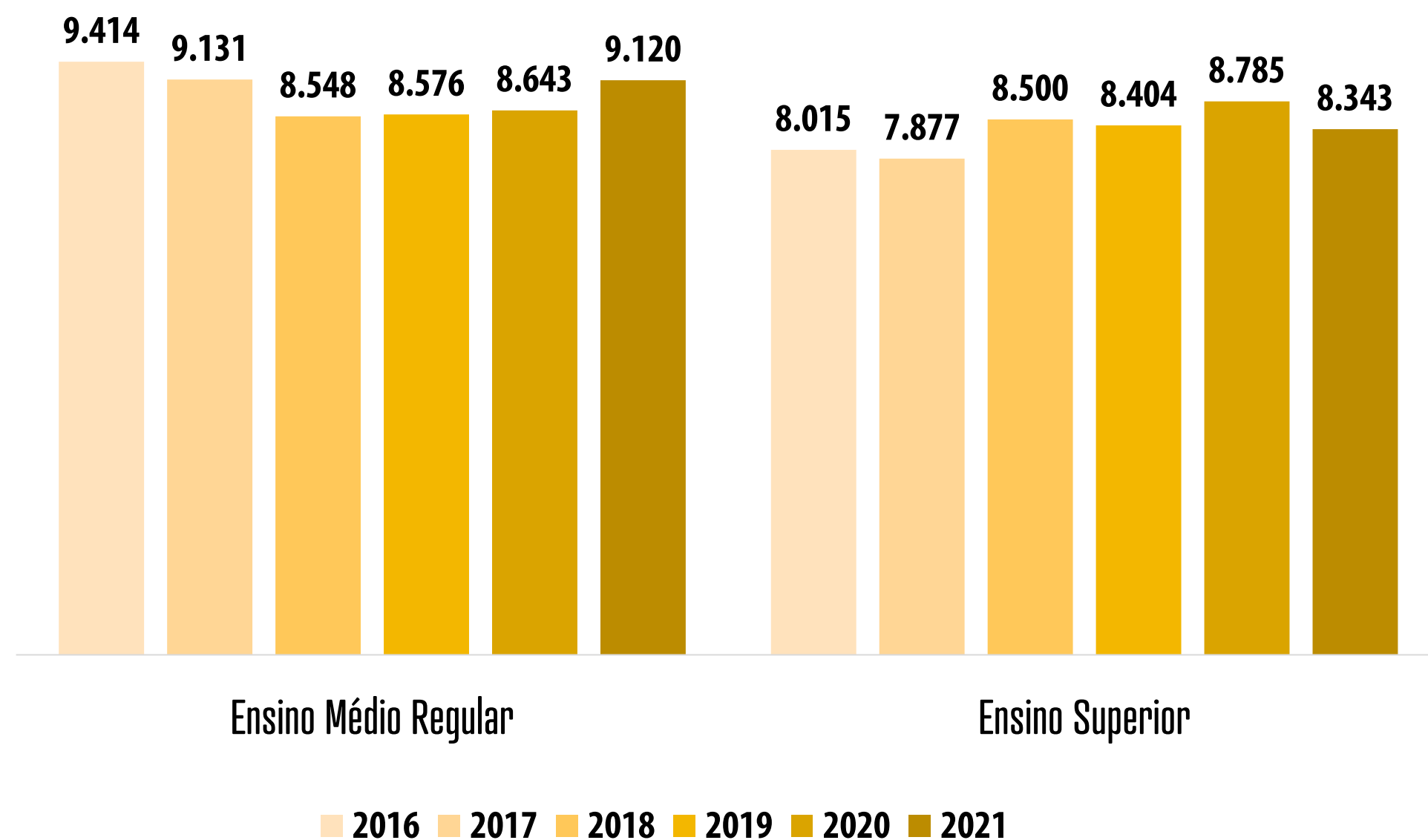
DAS PESSOAS COM 18 ANOS DE IDADE OU MAIS POSSUEM O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL.



População de 18 anos ou mais por nível de instrução mais elevado que frequentou anteriormente no Brasil
Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



ALUNOS QUE FREQUENTARAM CURSO DE ENSINO MÉDIO E SUPERIOR BRASIL (EM MILHARES)



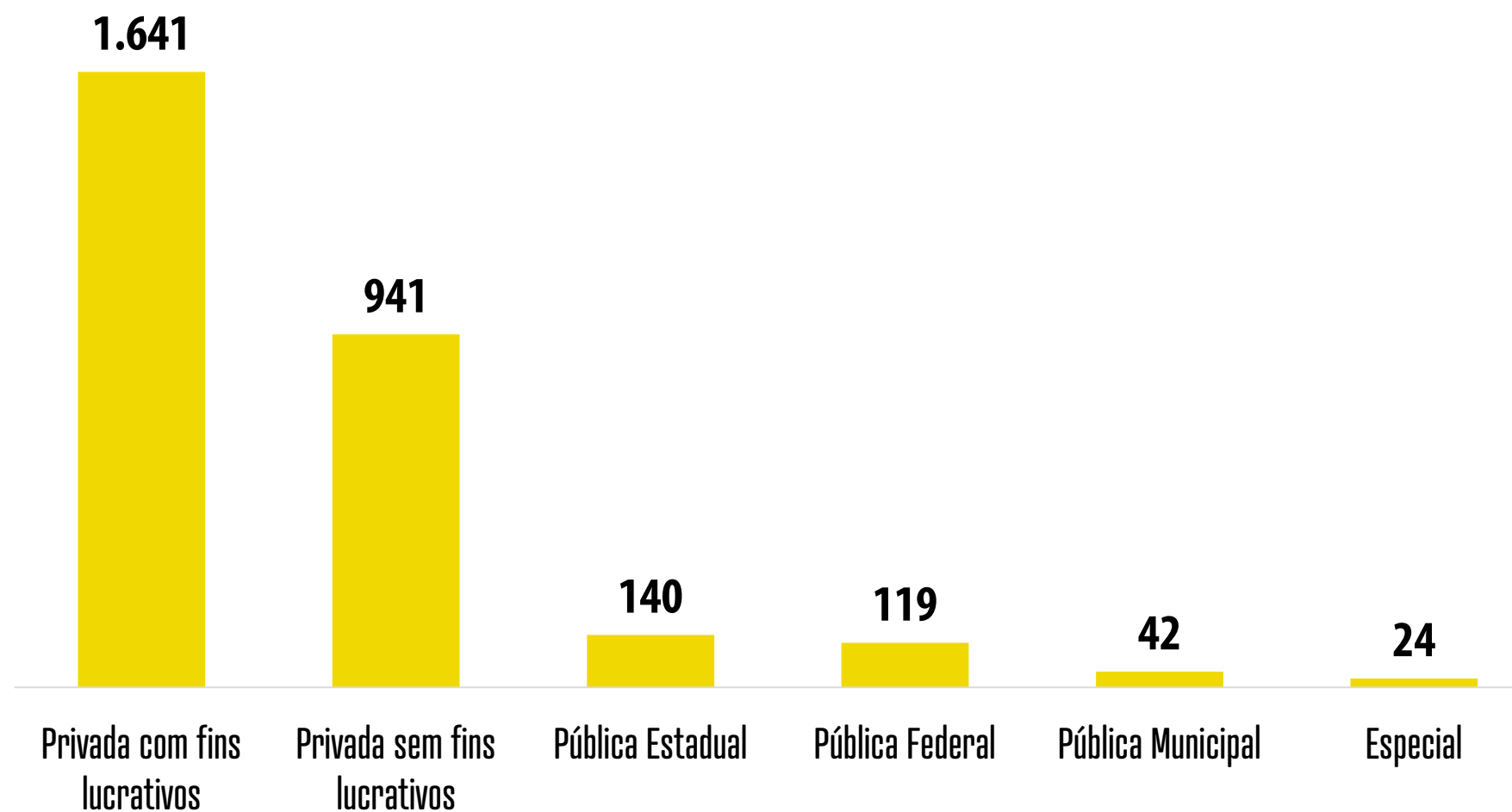
Além disso, em 2021, o número de estudantes que frequentam uma graduação ultrapassou 8,3 milhões. Entre 2020 e 2021, houve uma queda de 5,0% das matrículas no ensino superior. No mesmo período, o número de alunos no ensino médio ultrapassou a marca de 9 milhões.



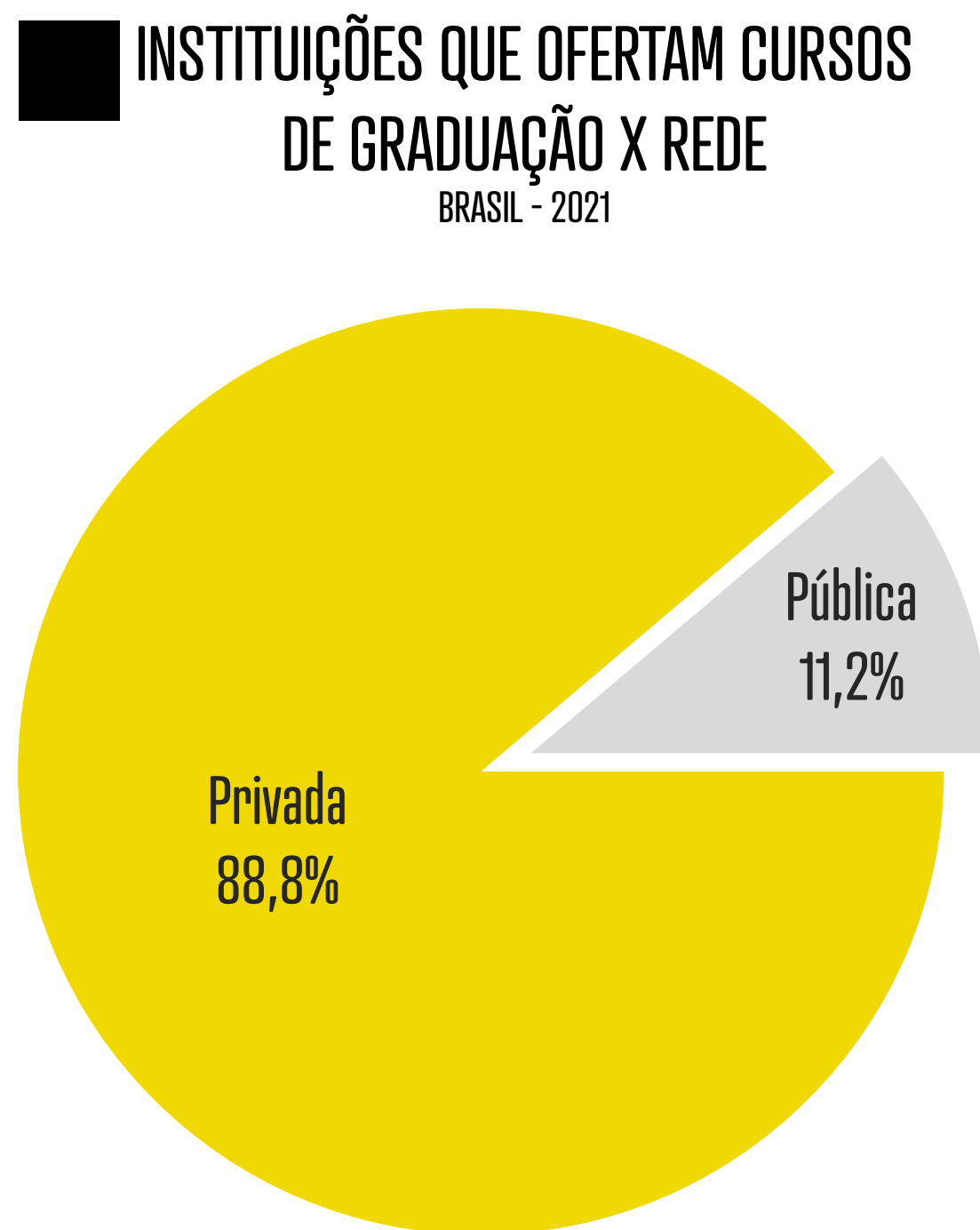
Instituições

No Brasil, há quase três mil instituições de ensino que ofertam cursos de graduação nas modalidades presencial e EAD, sendo que 88,8% delas são privadas. 77% dessas instituições ofertam cursos de graduação somente na modalidade presencial (2.025 privadas e 209 públicas). Além disso, entre as instituições privadas, 63,6% são com fins lucrativos.

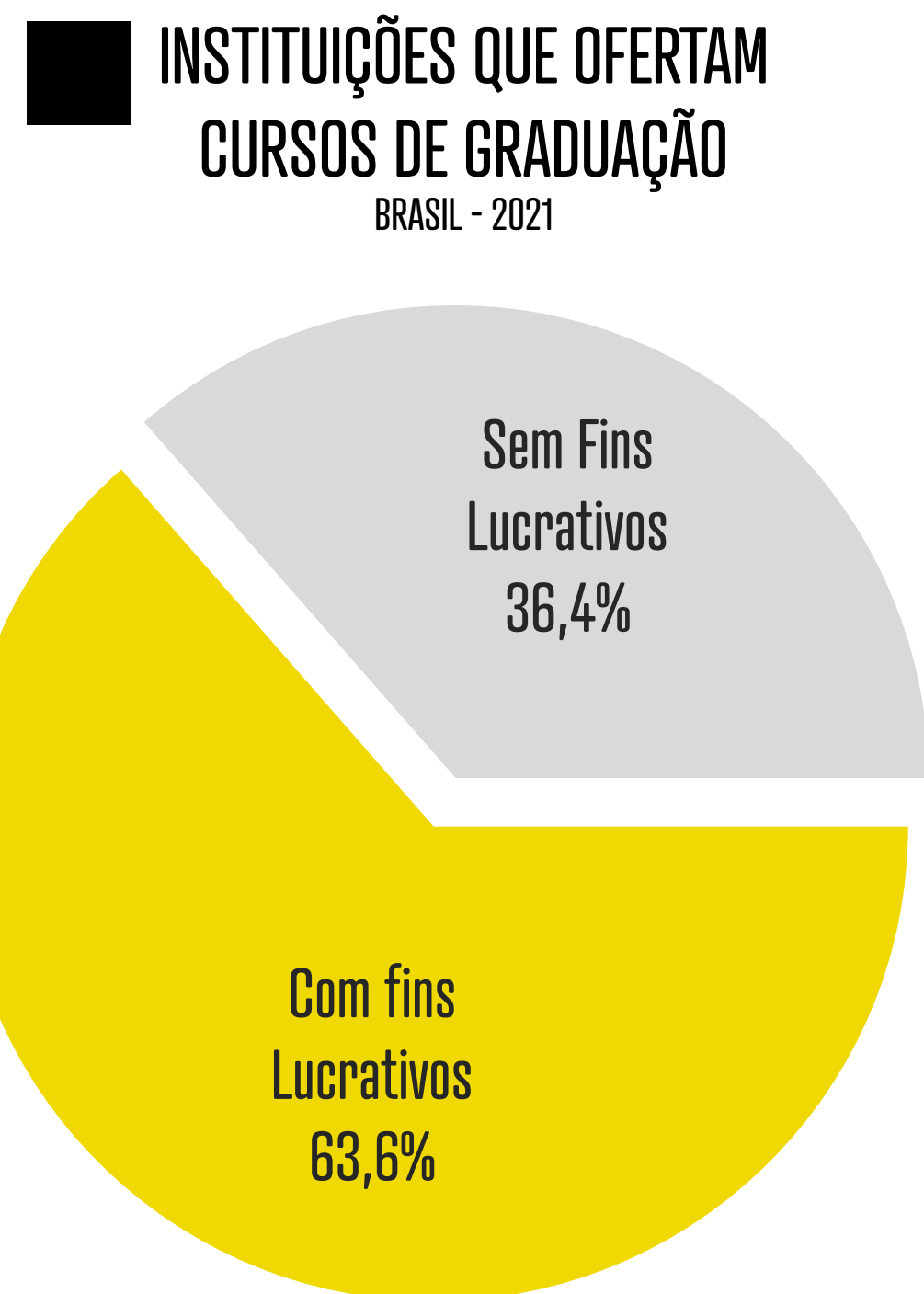
INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM CURSOS DE GRADUAÇÃO NO BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

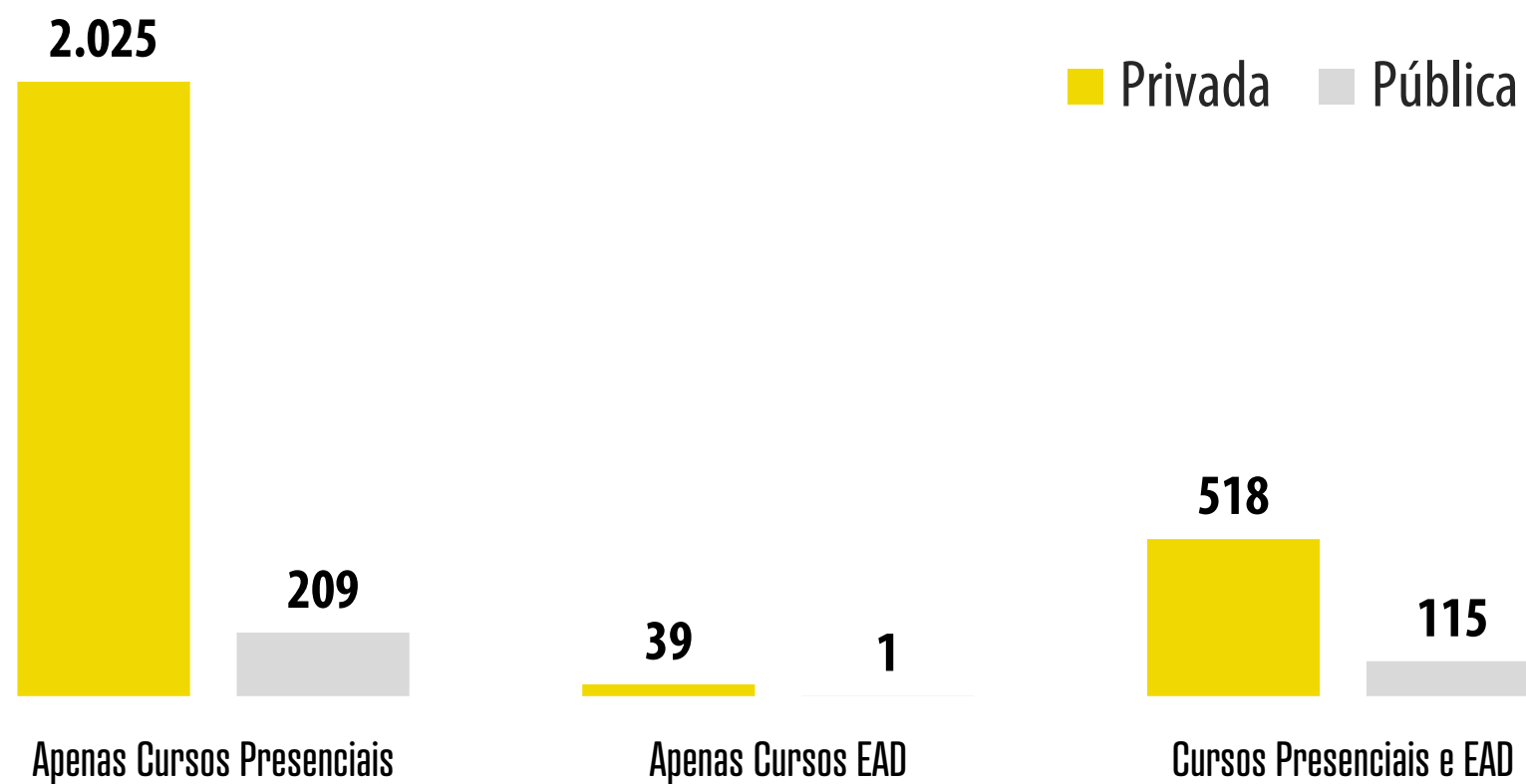


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM CURSOS DE GRADUAÇÃO

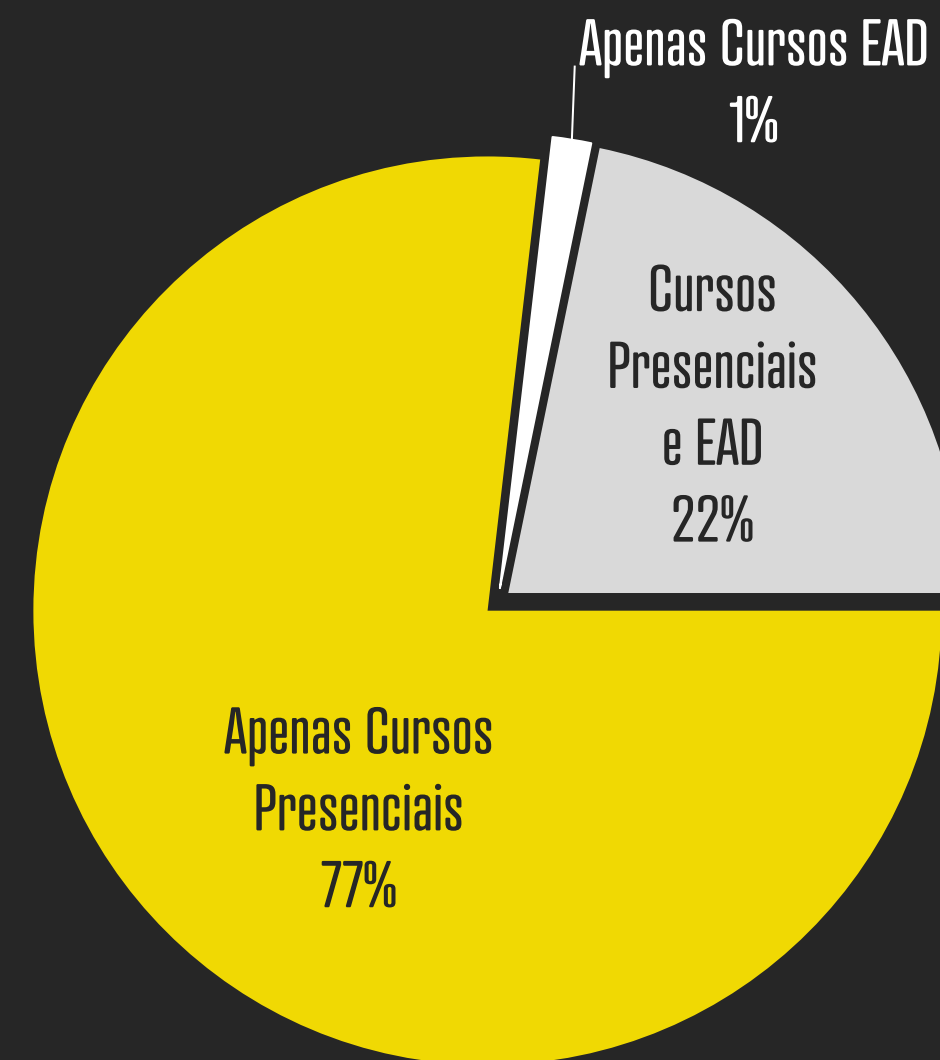
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM CURSOS DE GRADUAÇÃO X MODALIDADE

BRASIL - 2021

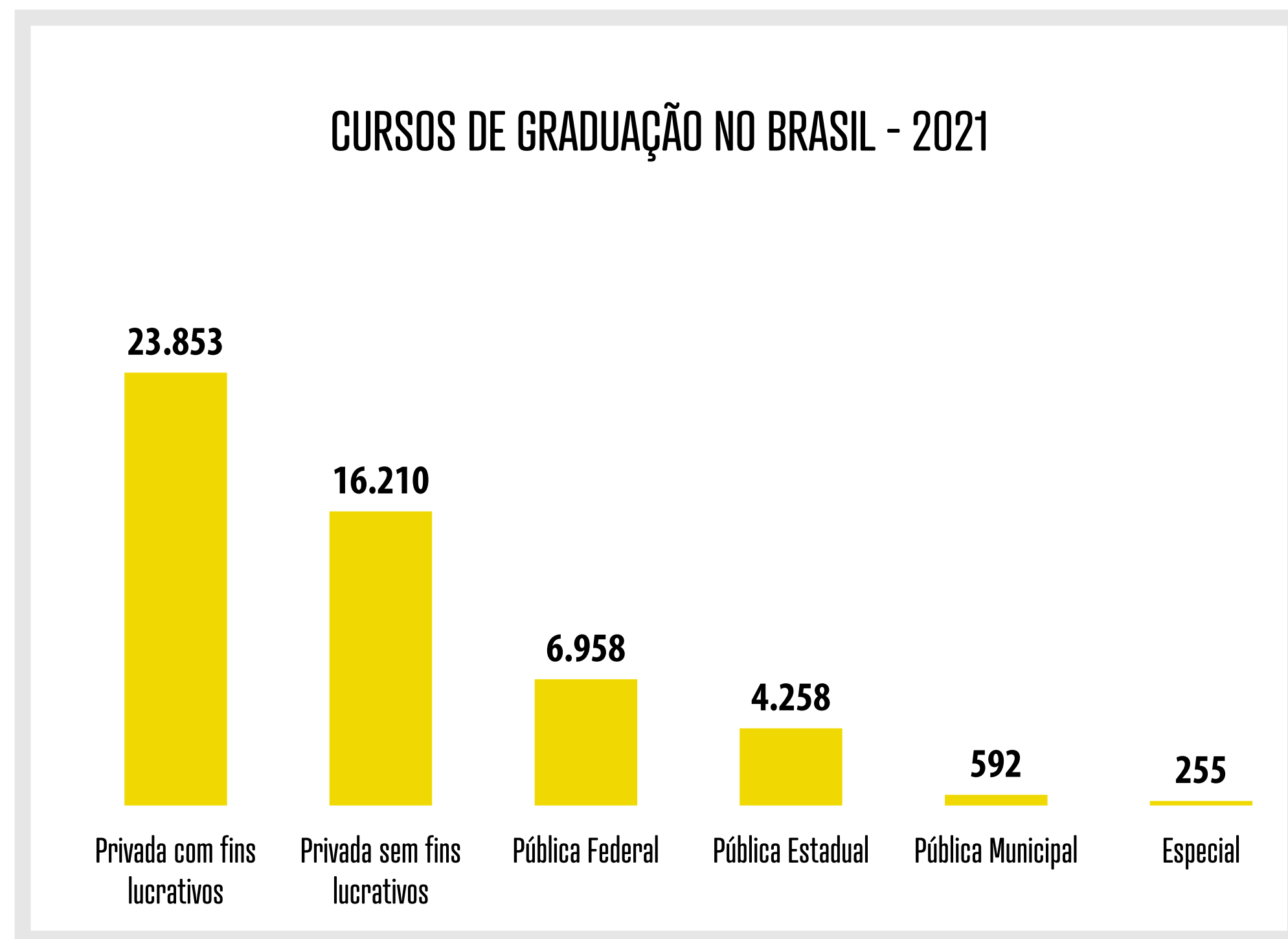


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



Cursos

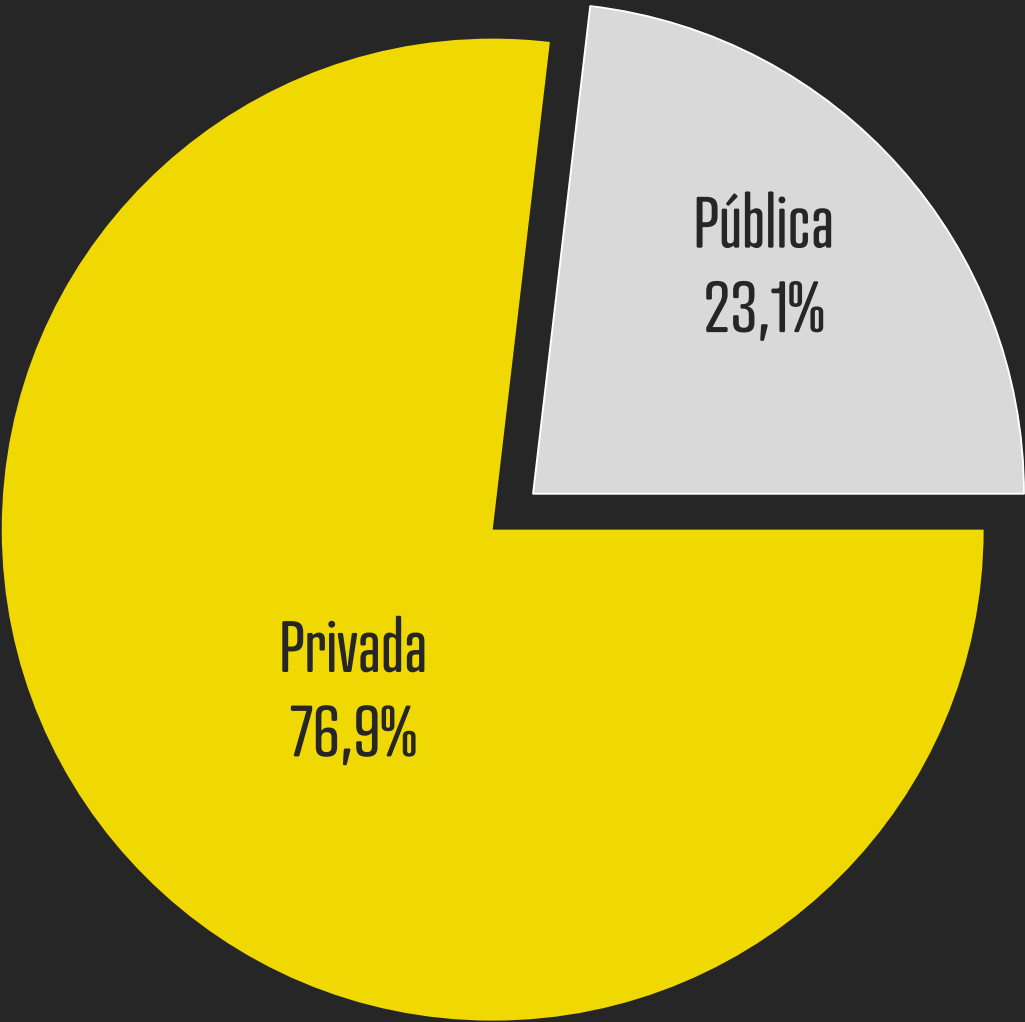
O número de cursos de graduação ativos no Brasil chegou a 52 mil em 2021. A maioria dos cursos ativos é ofertada por instituições de ensino privadas (76,9%), sendo 82,7% na modalidade presencial e 59,4% disponibilizados nas áreas de “Negócios, administração e direito”, “Educação” e “Saúde e bem-estar”.



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

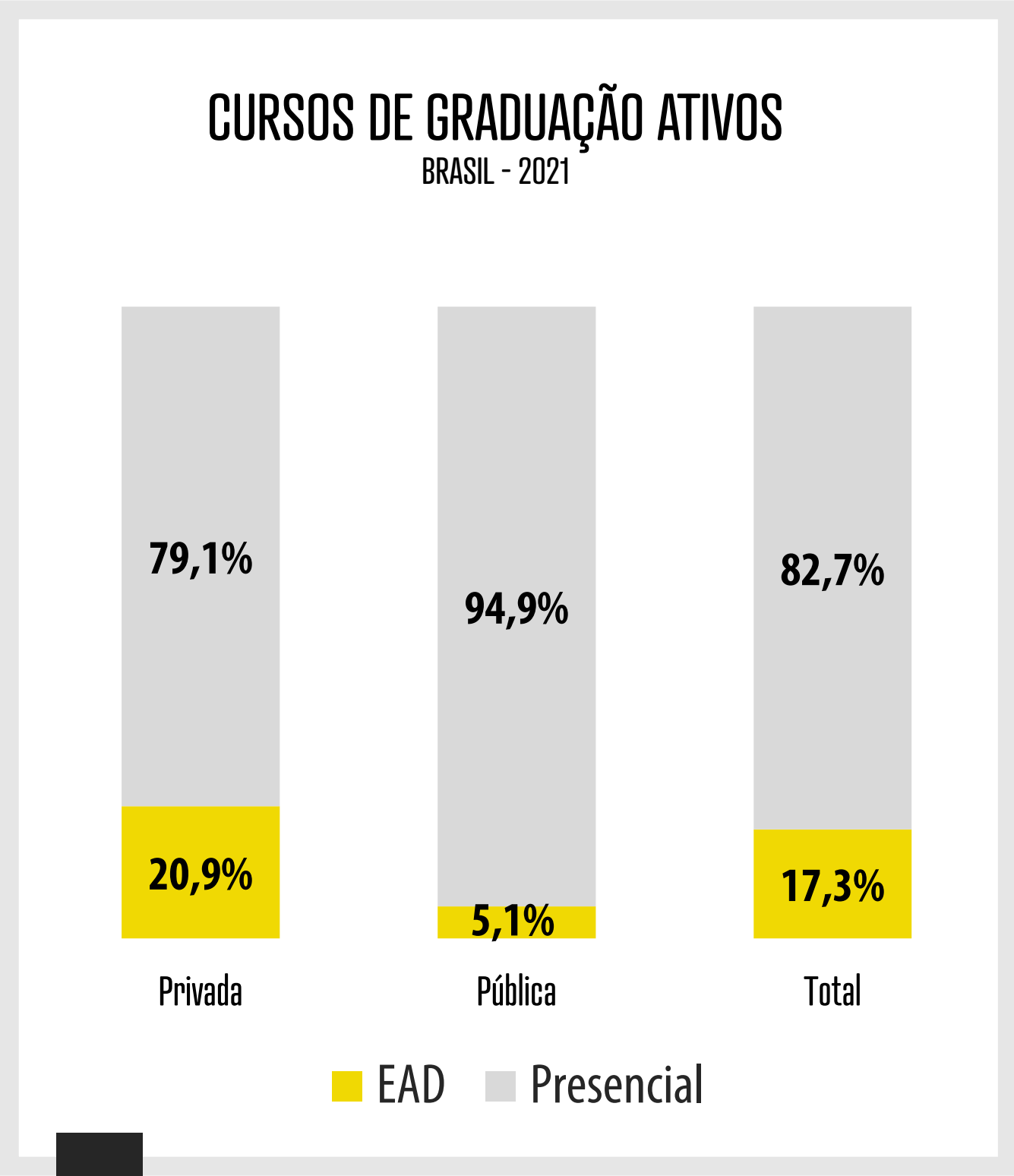


CURSOS DE GRADUAÇÃO
EM ATIVIDADE X REDE
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

CURSOS DE GRADUAÇÃO ATIVOS
BRASIL - 2021



EAD Presencial

Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



NÚMERO DE CURSOS
DE GRADUAÇÃO
ATIVOS X REDE
BRASIL - 2021

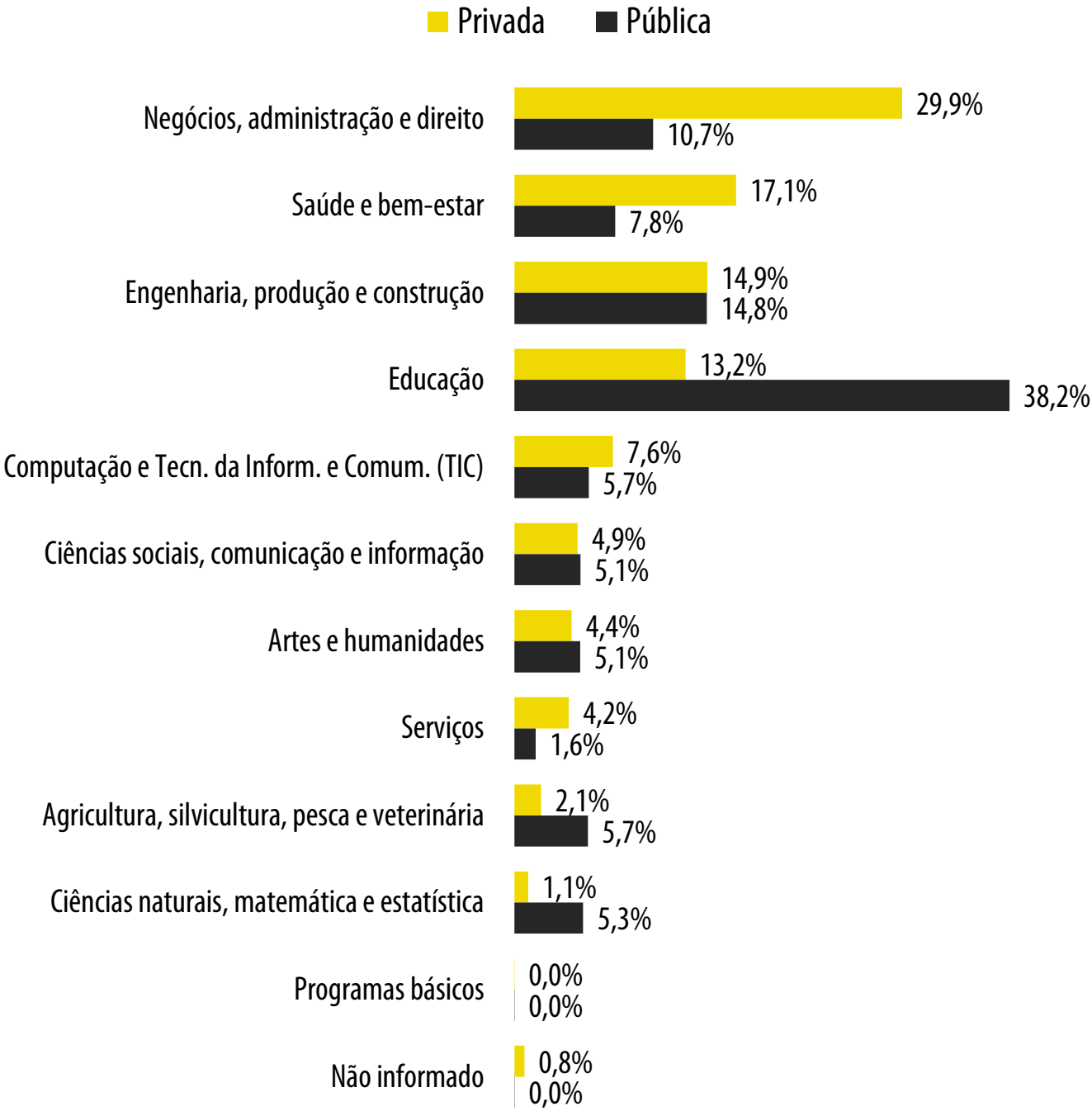
ÁREA	MODALIDADE	PRIVADA	PÚBLICA	TOTAL GERAL
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	EAD	71	3	74
	Presencial	751	680	1.431
Artes e humanidades	EAD	389	5	394
	Presencial	1.374	606	1.980
Ciências naturais, matemática e estatística	EAD	92	2	94
	Presencial	330	637	967
Ciências sociais, comunicação e informação	EAD	222	10	232
	Presencial	1.730	604	2.334
Computação e Tecn. da Inform. e Comum. (TIC)	EAD	826	16	842
	Presencial	2.215	676	2.891
Educação	EAD	1.591	438	2.029
	Presencial	3.696	4.168	7.864
Engenharia, produção e construção	EAD	811	16	827
	Presencial	5.149	1.775	6.924
Negócios, administração e direito	EAD	3.038	112	3.150
	Presencial	8.938	1.178	10.116
Programas básicos	EAD	0	0	0
	Presencial	2	1	3
Saúde e bem-estar	EAD	728	2	730
	Presencial	6.125	936	7.061
Serviços	EAD	497	10	507
	Presencial	1.179	187	1.366
Não informado	EAD	122	0	122
	Presencial	187	1	188

Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



CURSOS DE GRADUAÇÃO ATIVOS

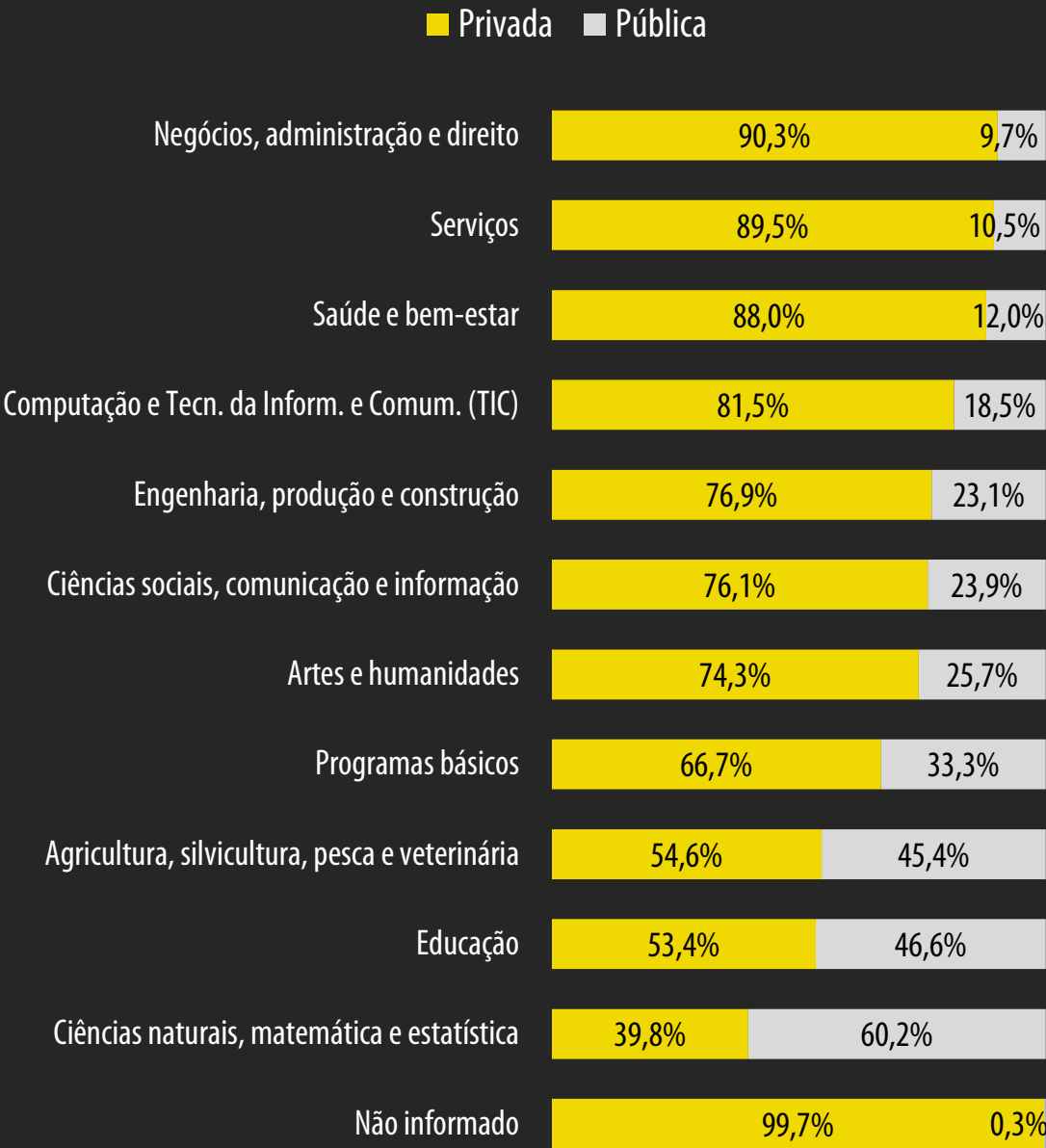
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PERCENTUAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO ATIVOS X ÁREA

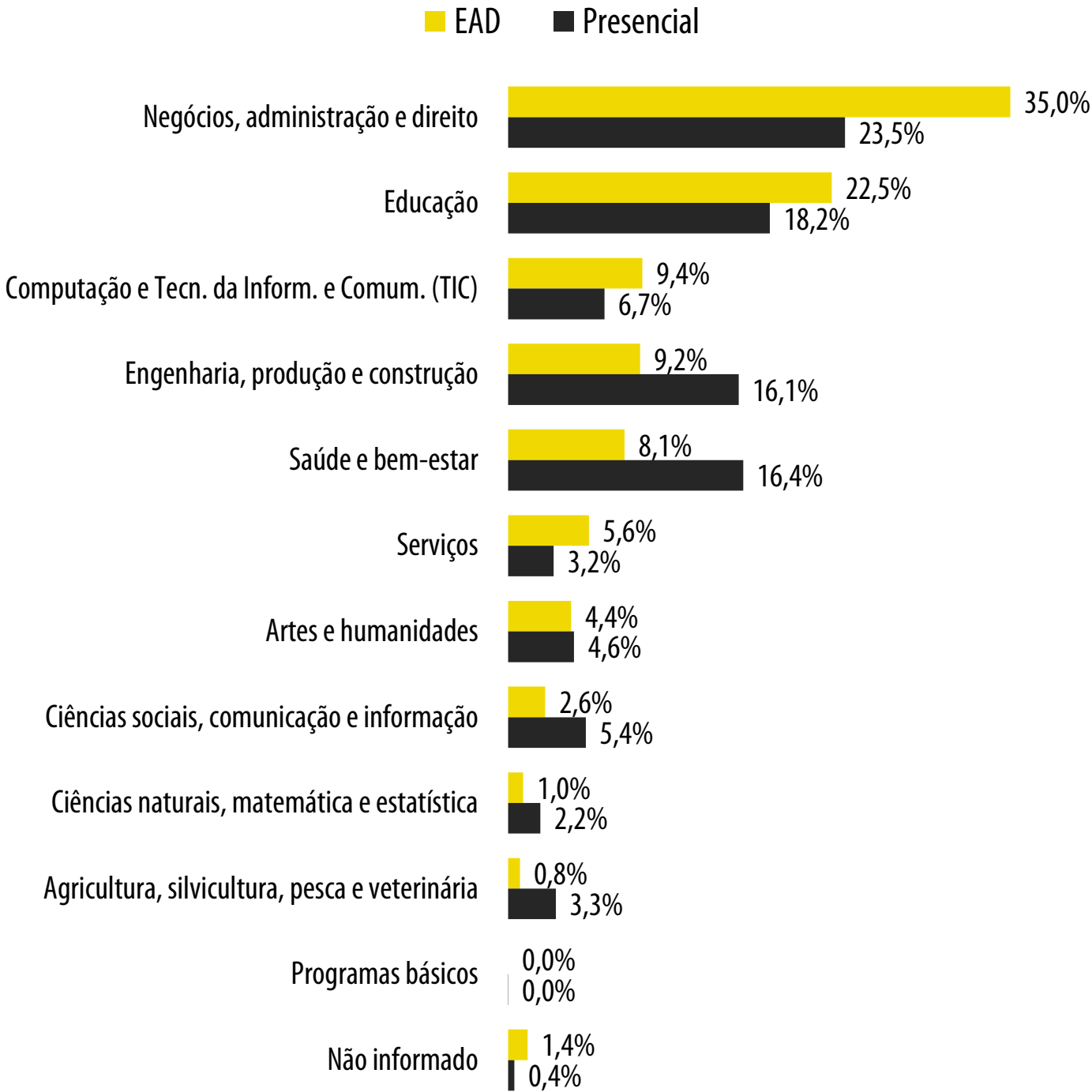
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

CURSOS DE GRADUAÇÃO ATIVOS

BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PERCENTUAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO ATIVOS X ÁREA

BRASIL - 2021



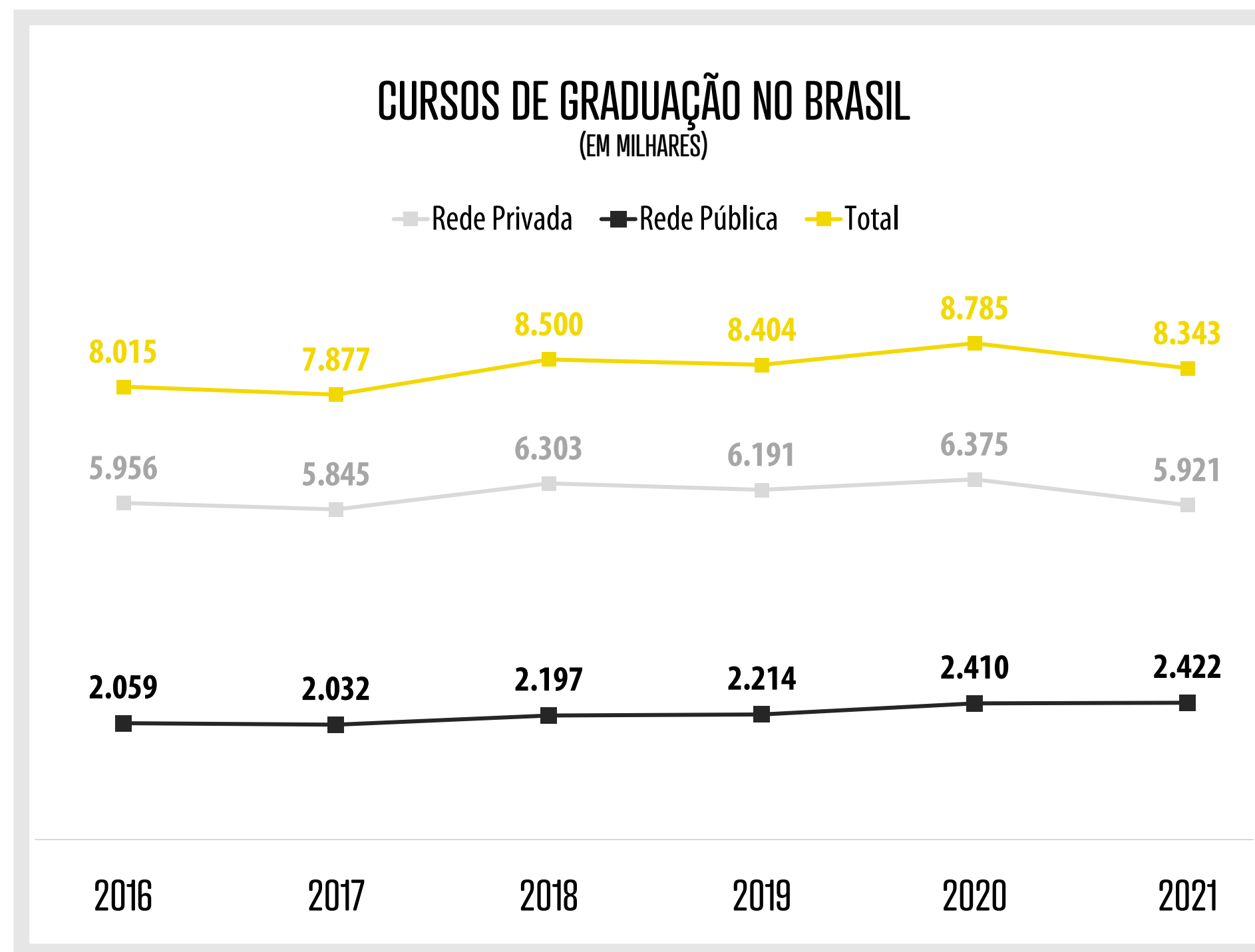
Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



Rede

No Brasil, o número total de alunos que frequentam cursos superiores apresentou uma queda de 5,0% em 2021 quando comparado a 2020. A rede privada, que representa 71% das matrículas do país, apresentou decréscimo de 7,1%, enquanto a rede pública se manteve estável.

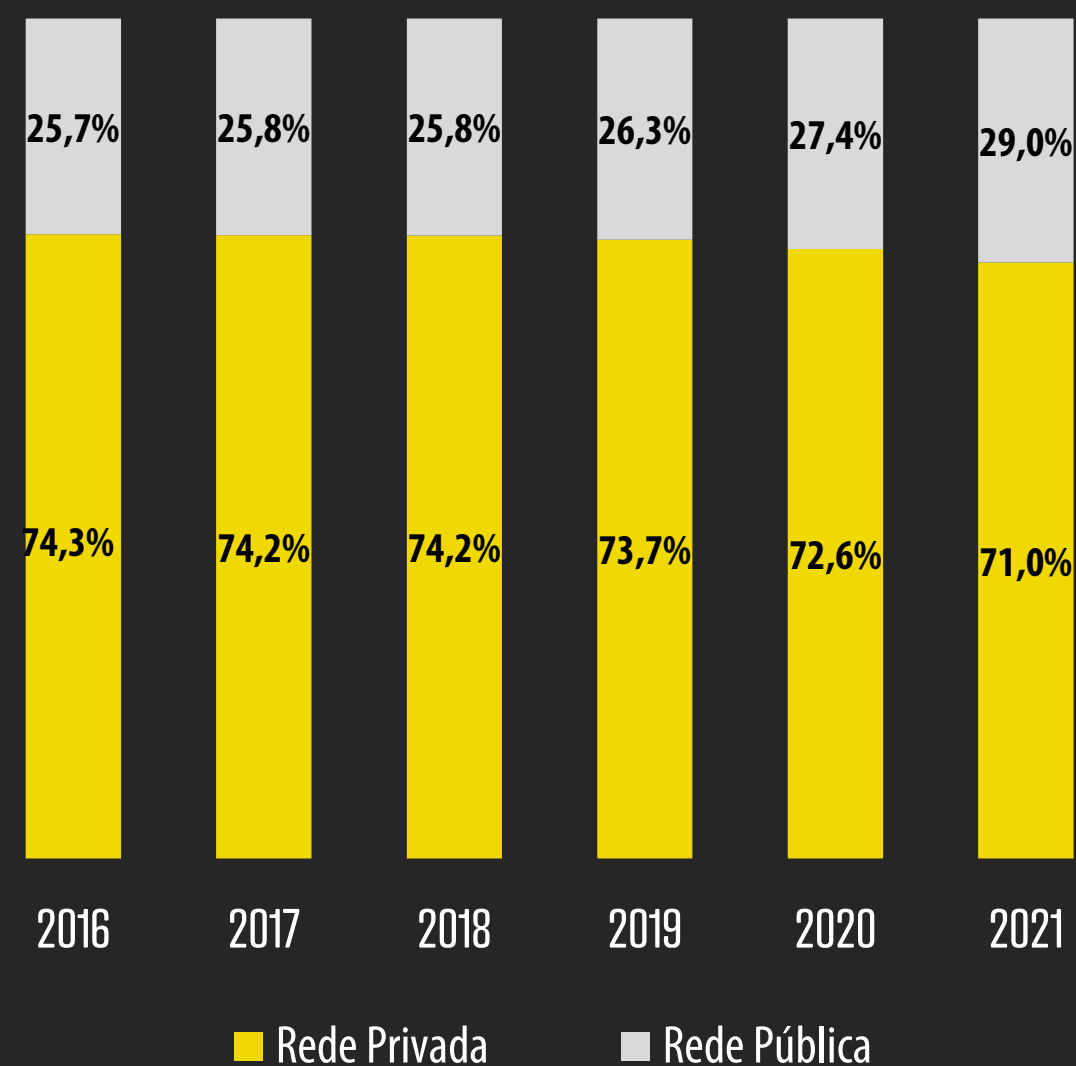
Mesmo com a pandemia, as matrículas em cursos de graduação cresceram 4,53% em 2020, provavelmente impulsionadas pelos ingressantes do primeiro semestre, anterior à crise sanitária, e ao ensino a distância.



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



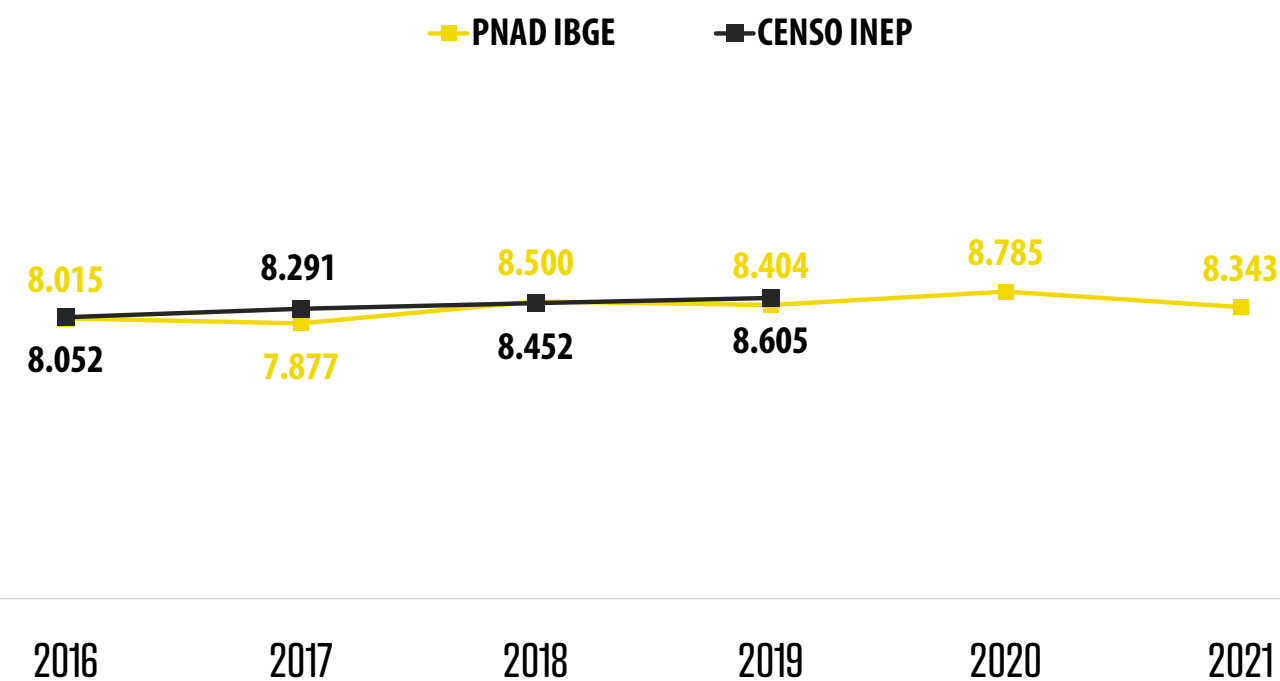
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA GRADUAÇÃO BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Apesar da PNAD Contínua ser uma pesquisa por amostra, as séries históricas demonstram que os dados do Censo da Educação Superior e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios são muito semelhantes.

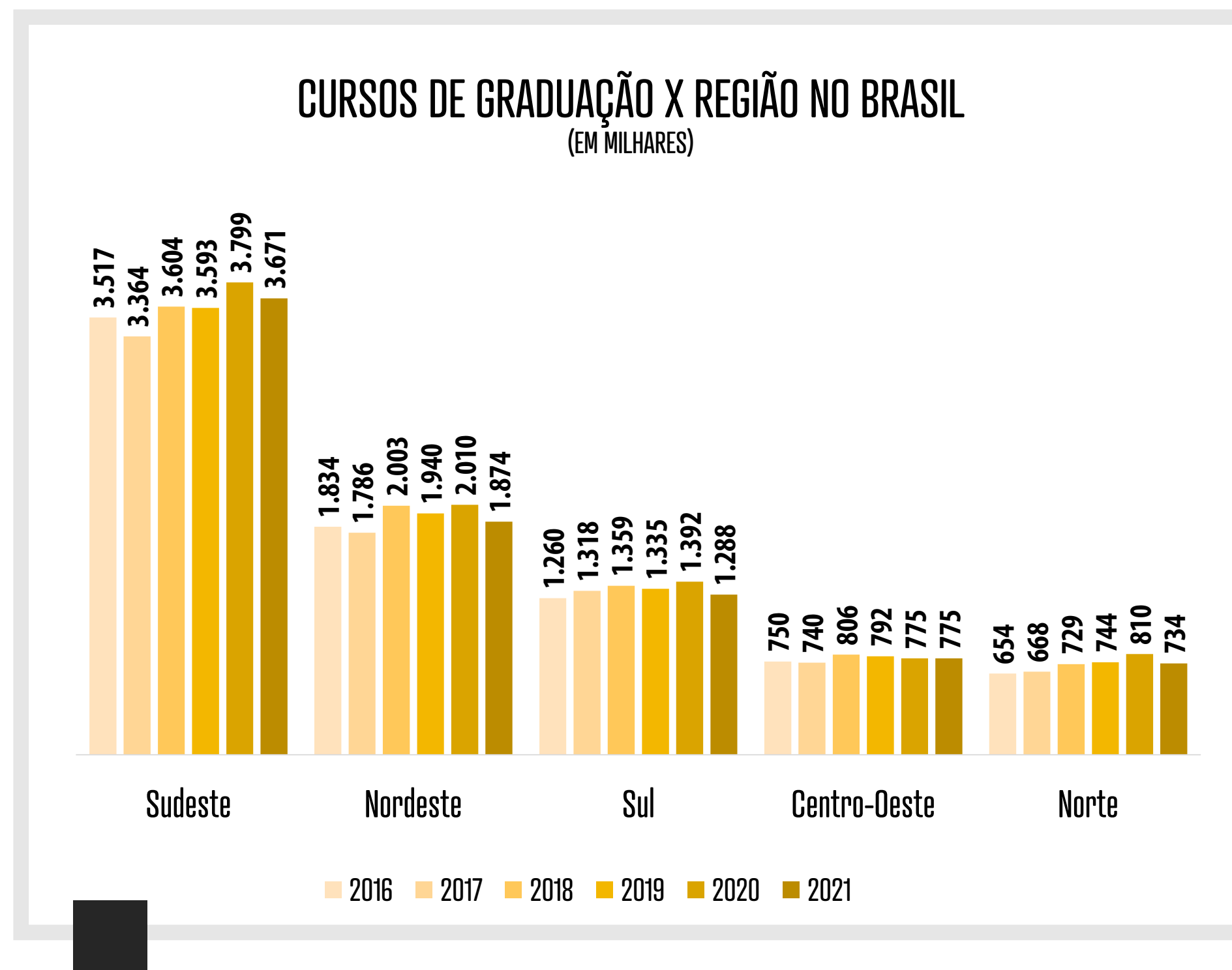
COMPARATIVO ENTRE O NÚMERO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO (IBGE E INEP) BRASIL (EM MILHARES)



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE e INEP/MEC

Localização

A região Sudeste concentra 44% dos alunos que frequentam um curso de graduação no Brasil. Isso representa 3,67 milhões de alunos em 2021.

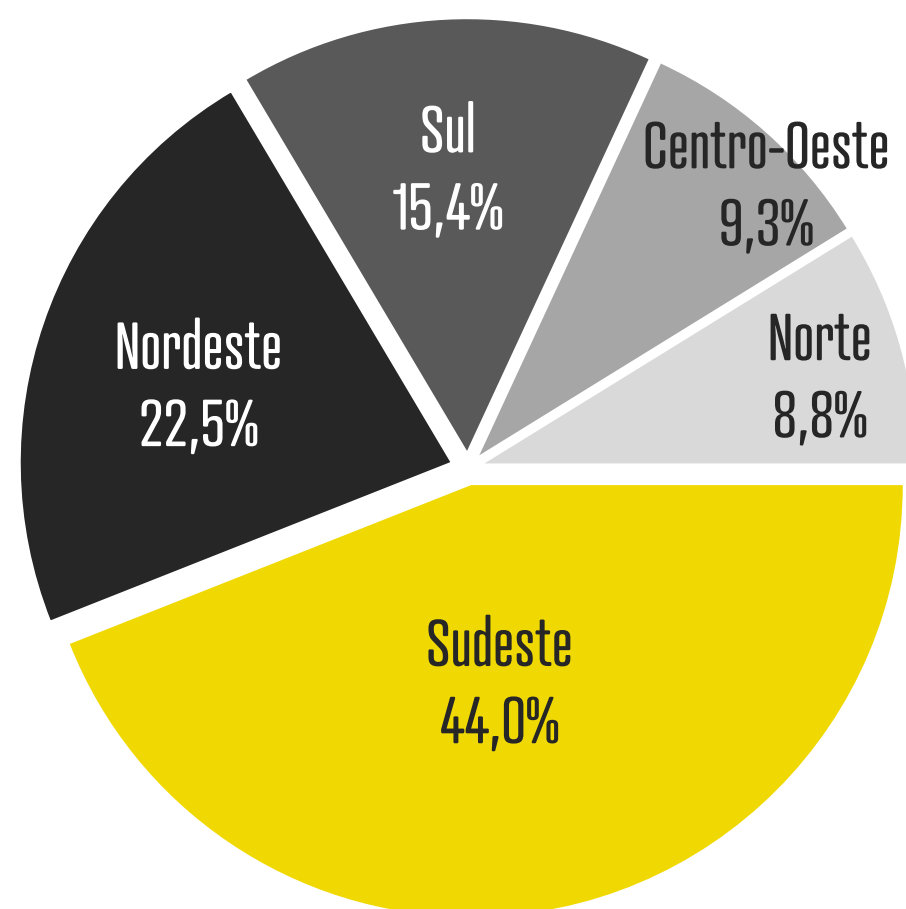


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO X REGIÃO

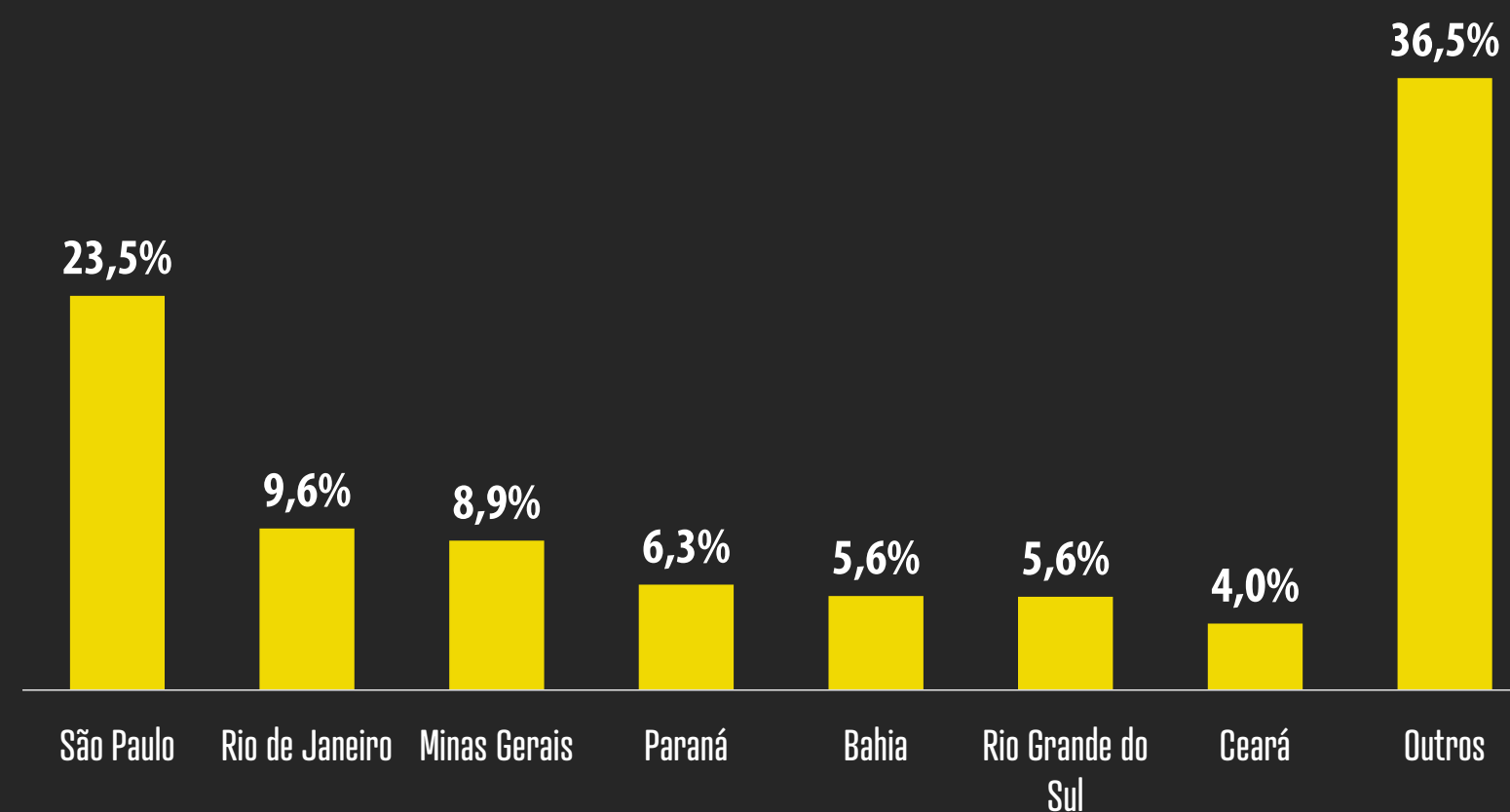
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

REPRESENTATIVIDADE DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO X UF

BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



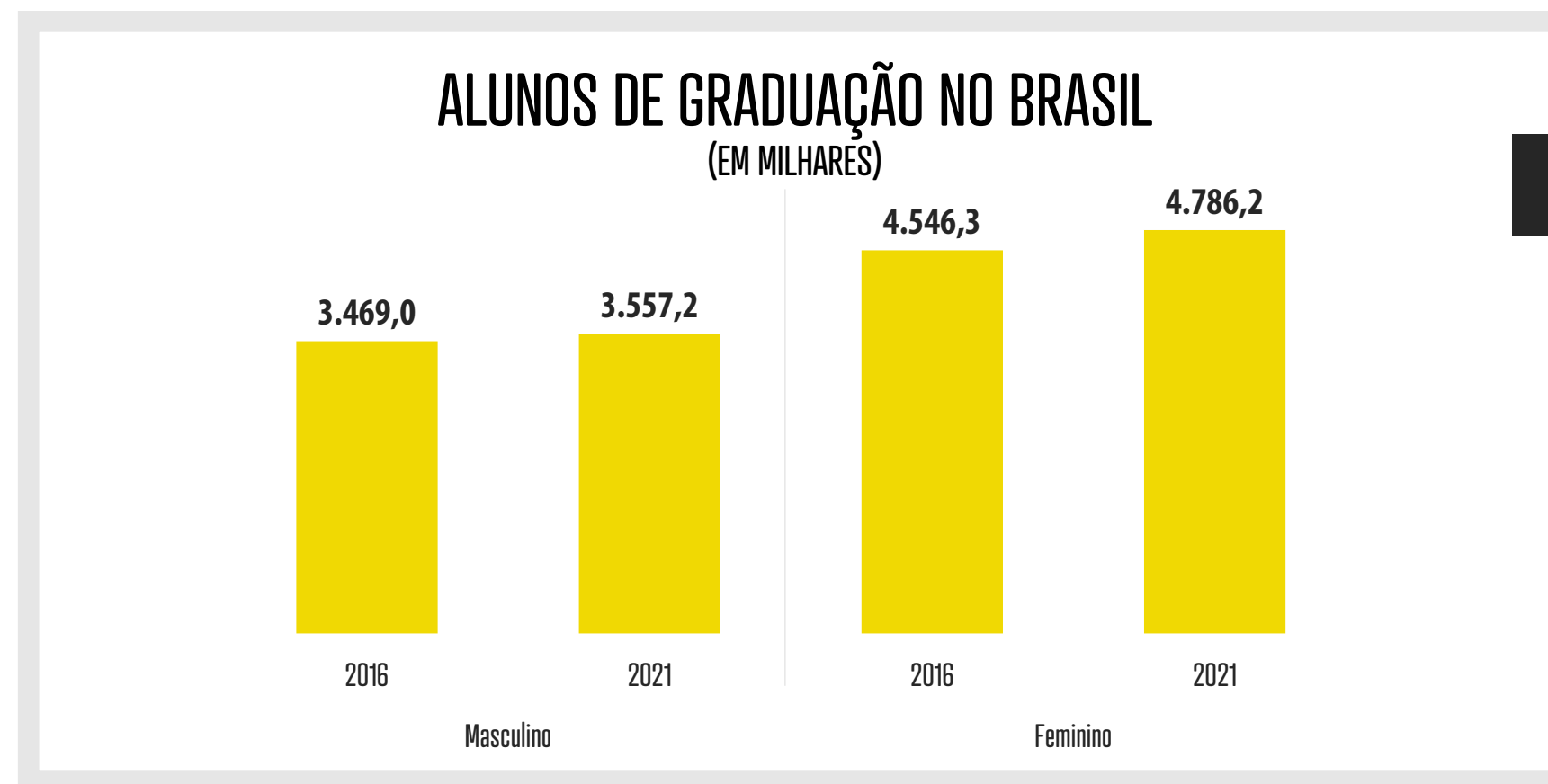
NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO X UF

UF	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Acre	40.185	39.895	41.315	39.390	45.616	44.820
Alagoas	109.230	97.005	111.986	91.625	98.588	106.026
Amapá	39.845	46.793	52.455	54.011	43.045	40.620
Amazonas	171.687	154.000	154.120	173.962	166.576	145.819
Bahia	467.618	435.305	482.651	458.635	490.426	468.436
Ceará	304.757	318.676	345.307	357.226	374.661	330.751
Distrito Federal	184.373	174.486	197.867	211.129	179.024	210.848
Espírito Santo	153.465	150.688	154.338	148.419	153.474	161.423
Goiás	279.141	285.840	320.305	314.386	332.841	306.930
Maranhão	185.391	188.382	228.313	226.047	249.620	235.127
Mato Grosso	162.058	160.238	173.269	154.274	148.853	135.198
Mato Grosso do Sul	124.820	119.553	114.072	112.157	114.052	122.237
Minas Gerais	885.763	789.850	807.786	836.472	814.782	743.681
Pará	239.808	272.497	302.978	307.671	374.923	327.744
Paraíba	152.581	154.159	155.339	147.551	131.075	132.291
Paraná	442.746	491.159	516.093	499.724	553.057	524.390
Pernambuco	301.129	257.815	316.336	308.855	311.530	270.859
Piauí	110.043	123.442	130.602	135.918	119.318	129.762
Rio de Janeiro	611.552	659.347	730.291	739.285	830.699	804.471
Rio Grande do Norte	122.792	127.519	155.910	136.864	129.613	116.390
Rio Grande do Sul	504.026	500.257	516.689	508.574	503.694	464.719
Rondônia	71.595	63.701	79.999	87.079	79.164	80.536
Roraima	26.320	29.815	29.353	28.786	25.494	25.476
Santa Catarina	313.205	326.373	325.959	326.262	335.724	299.082
São Paulo	1.866.361	1.764.249	1.911.150	1.868.868	1.999.647	1.961.751
Sergipe	80.741	84.062	76.507	77.745	104.811	84.851
Tocantins	64.081	61.773	68.880	53.203	74.806	69.145
Brasil	8.015.313	7.876.879	8.499.869	8.404.116	8.785.114	8.343.382

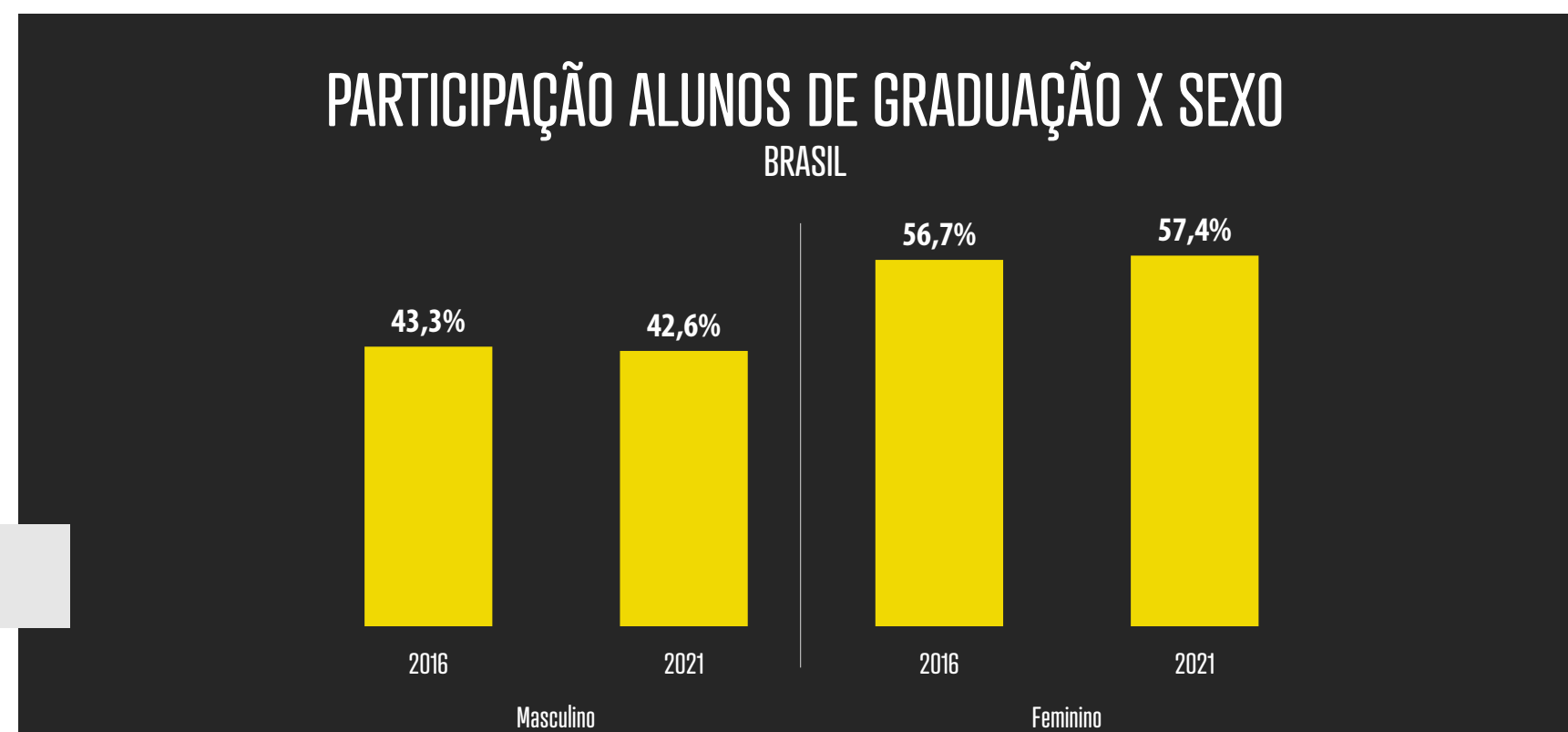
Com quase dois milhões de alunos em 2021, o estado de São Paulo representa 23,5% do total de estudantes que frequentam um curso de graduação no país, seguido pelos estados do Rio de Janeiro (9,6%), Minas Gerais (8,9%) e Paraná (6,3%). Até 2019, o estado de Minas Gerais era o segundo maior em matrículas (10,0%).

Sexo

Entre os alunos que frequentam cursos de graduação, a maioria pertence ao sexo feminino, com essa participação aumentando ano a ano: de 56,7%, em 2016, passou para 57,4%, em 2021.



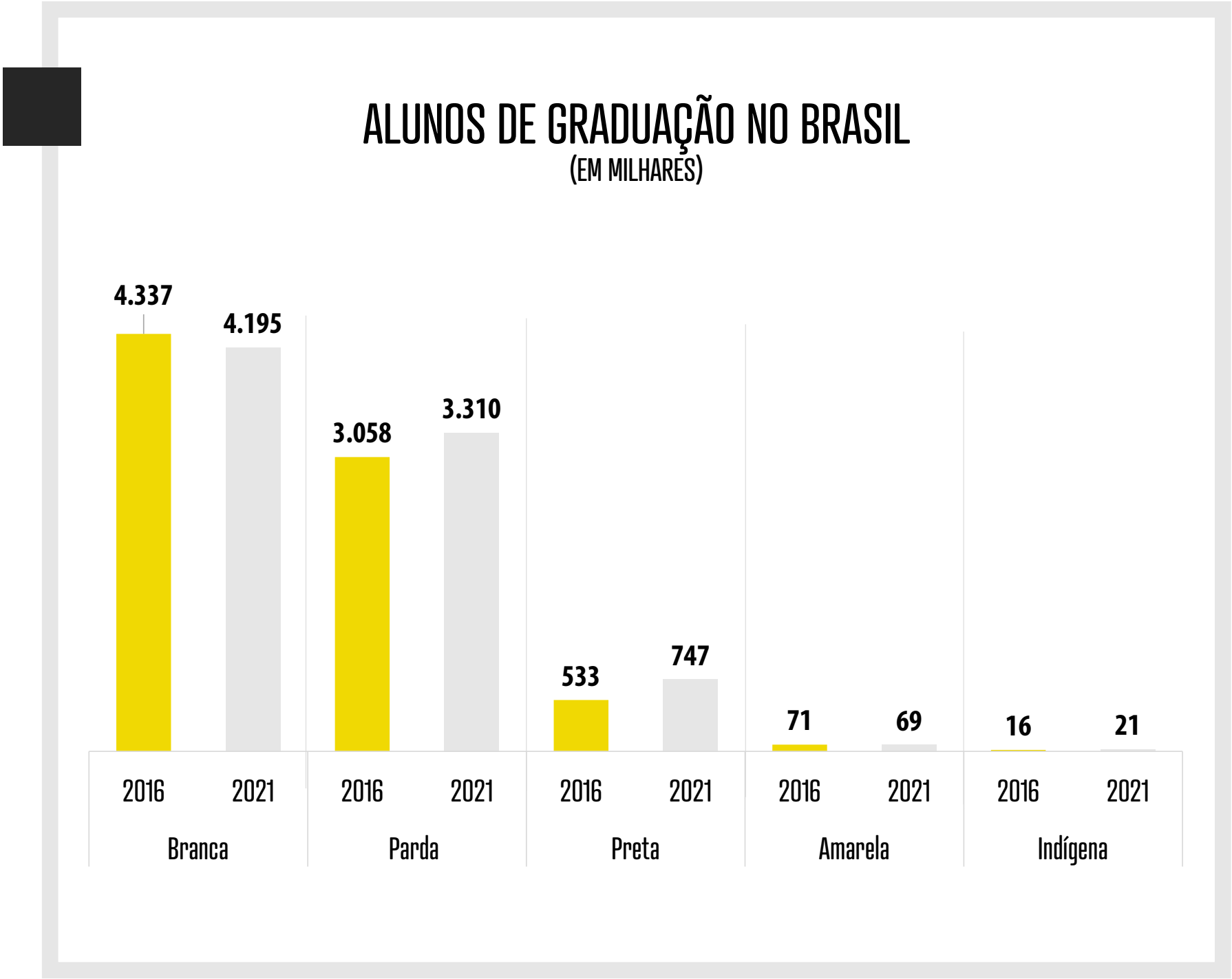
Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



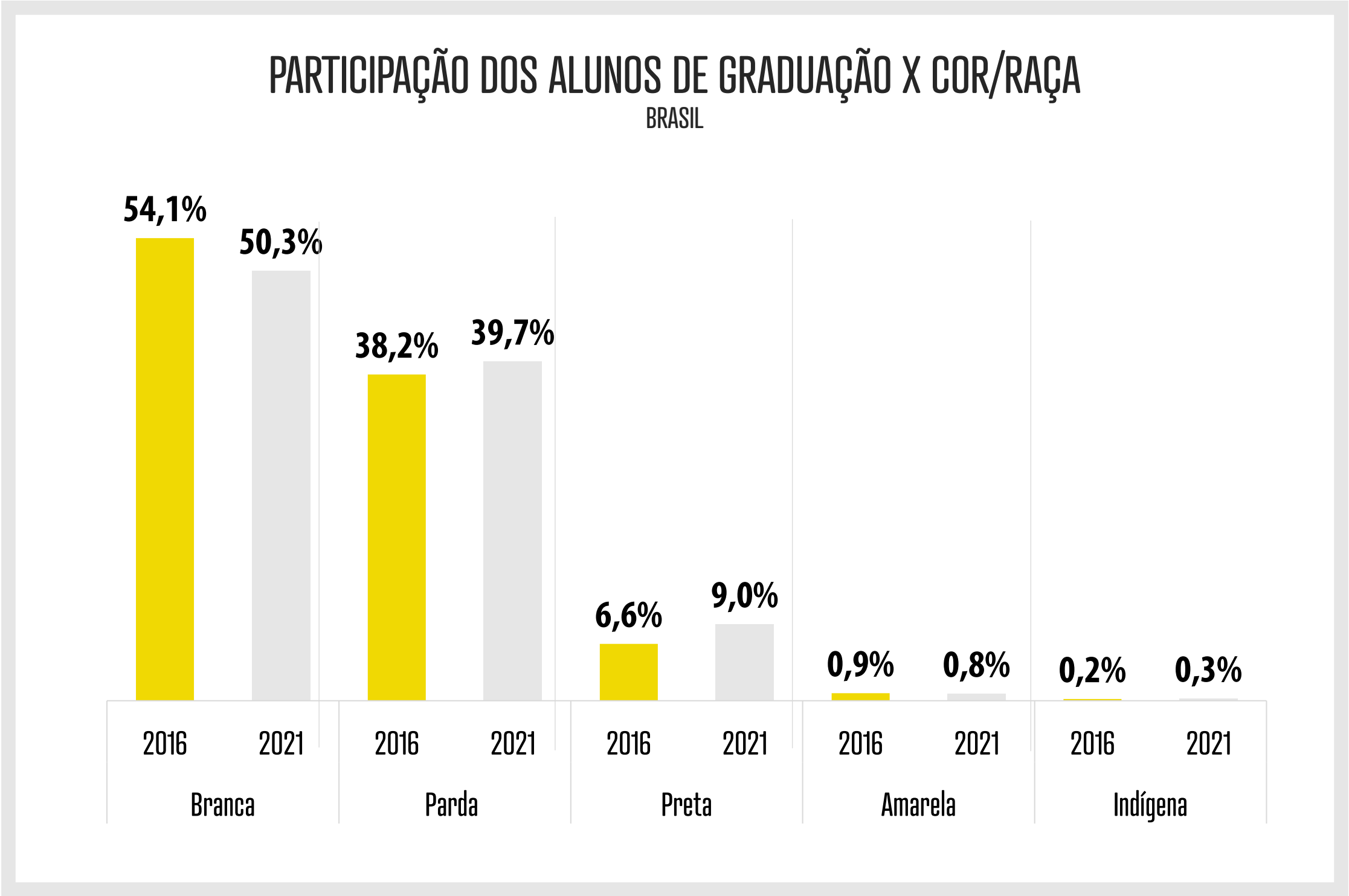
Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Cor/Raça

Há predominância de alunos da cor branca entre os que frequentam cursos de graduação no Brasil (14,2 milhões de alunos), o que representa 50,3% do total. No entanto, a participação de alunos de cor parda e de cor preta aumentou nos últimos anos: de 44,8%, em 2016, subiu para 48,7%, em 2021.



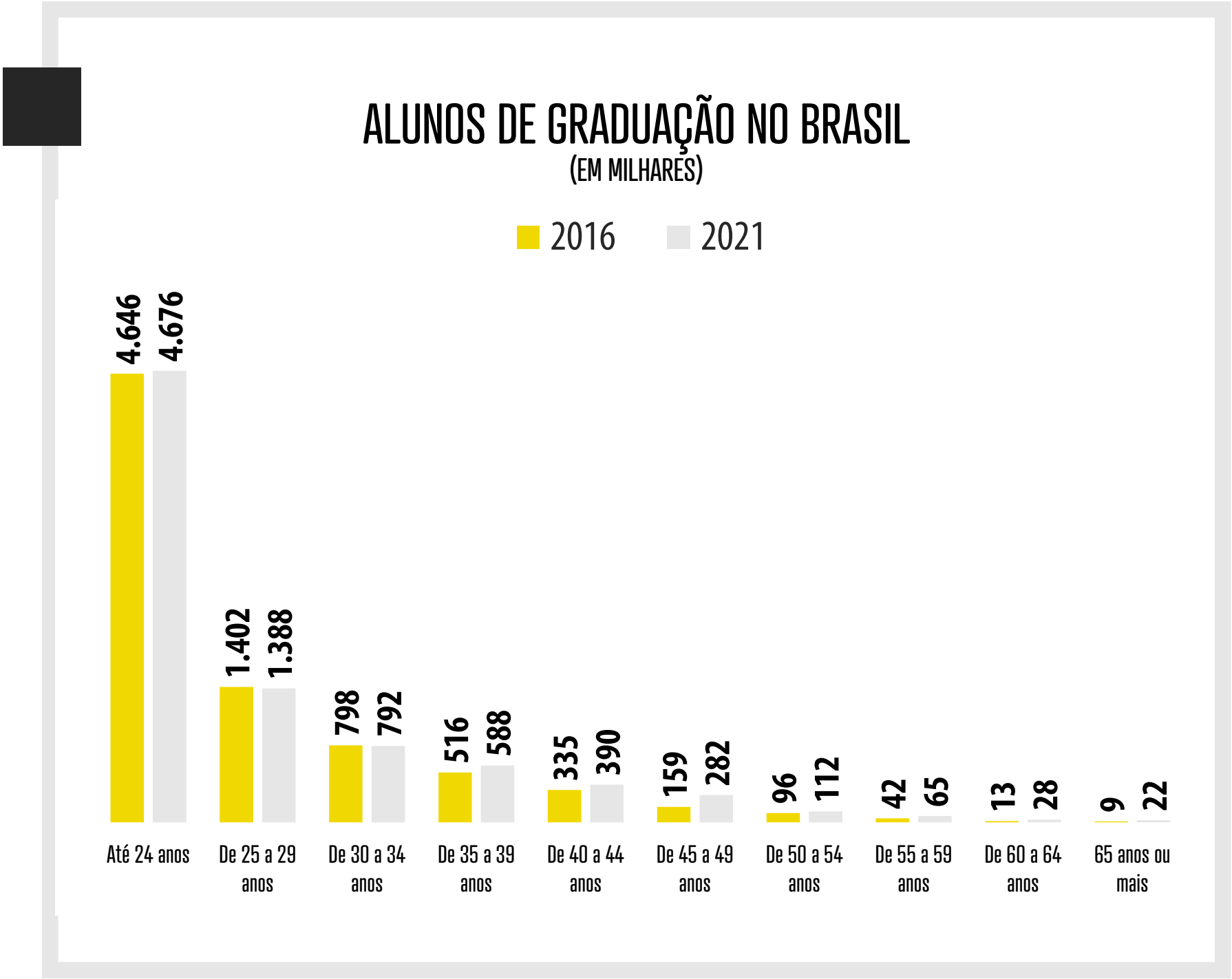
Obs.: Não foi considerado o item "Ignorado". Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



Obs.: Não foi considerado o item "Ignorado". Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Faixa Etária

Em 2021, 56% dos alunos que frequentam um curso de graduação têm idade até 24 anos. Entre 2016 e 2021, a idade mediana dos matriculados se manteve em 23 anos. Na modalidade presencial, 63,2% dos alunos têm até 24 anos. Na modalidade EAD, 62,1% têm de 25 a 44 anos.

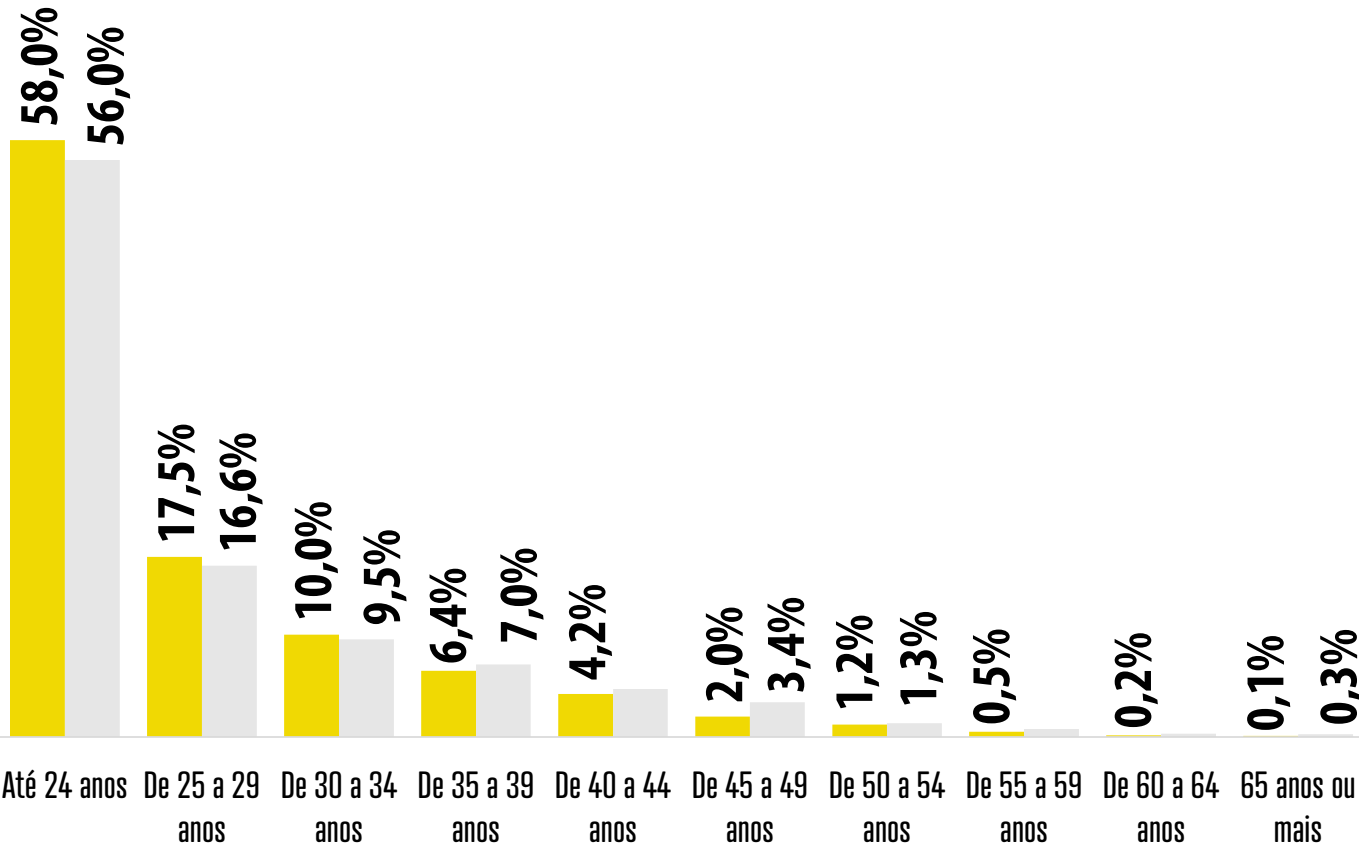


Obs.: Não foi considerado o item "Ignorado". Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO X FAIXA ETÁRIA

BRASIL

2016 2021

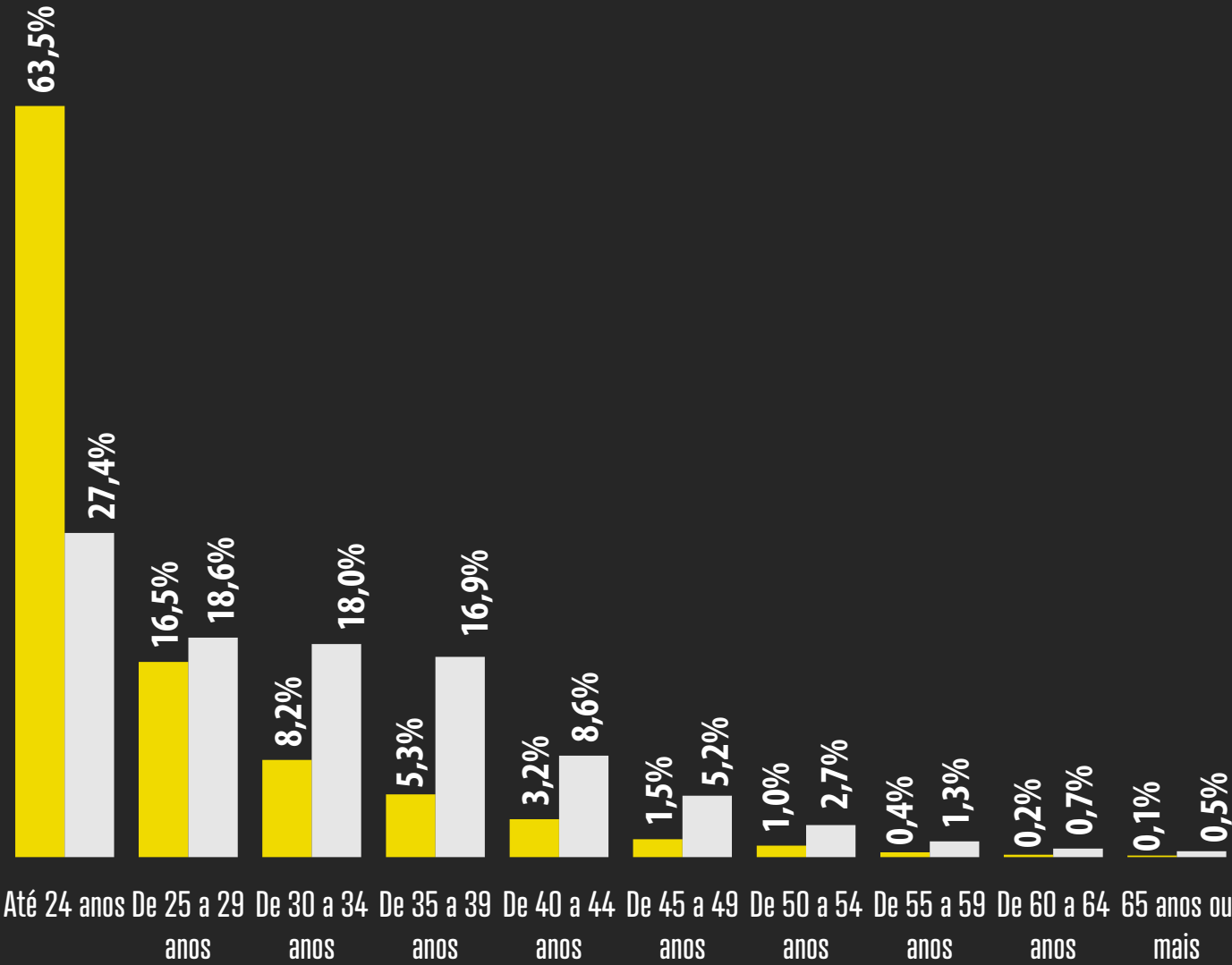


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO X FAIXA ETÁRIA

BRASIL - 2019

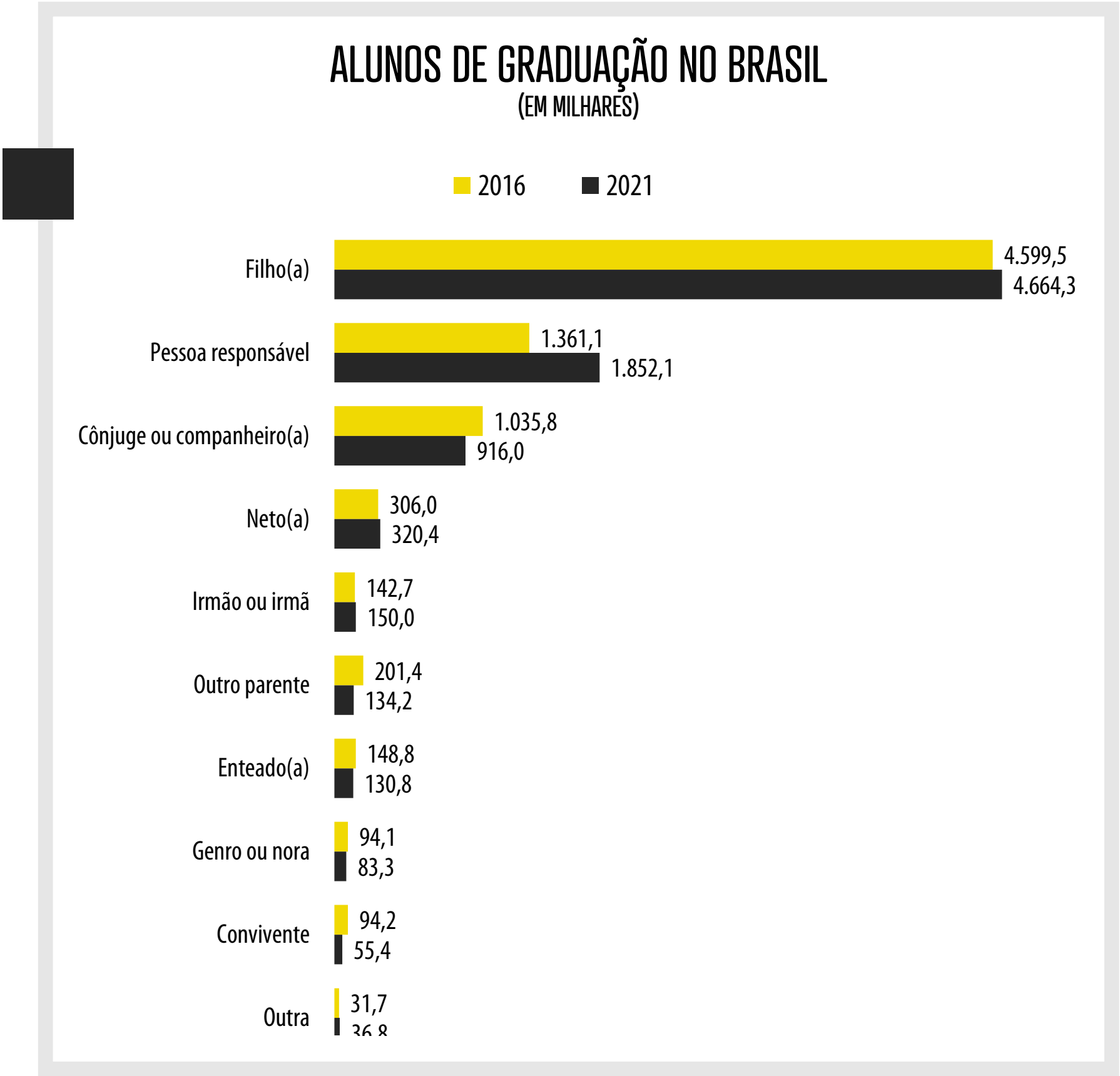
Presencial EAD



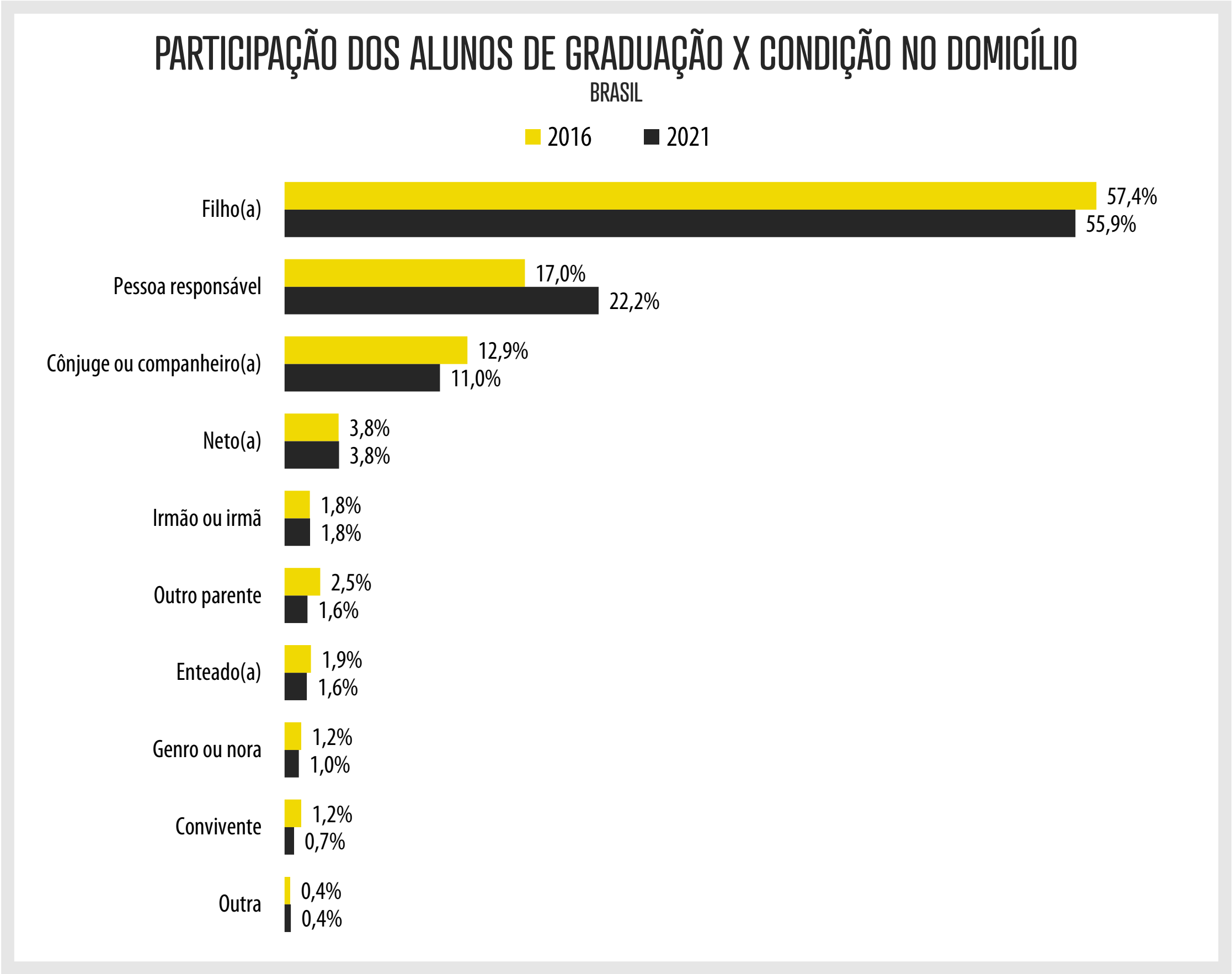
Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

Condição no Domicílio

Em 2021, 55,9% dos alunos e alunas de graduação são filhos e filhas dos responsáveis pelo domicílio em que residem.

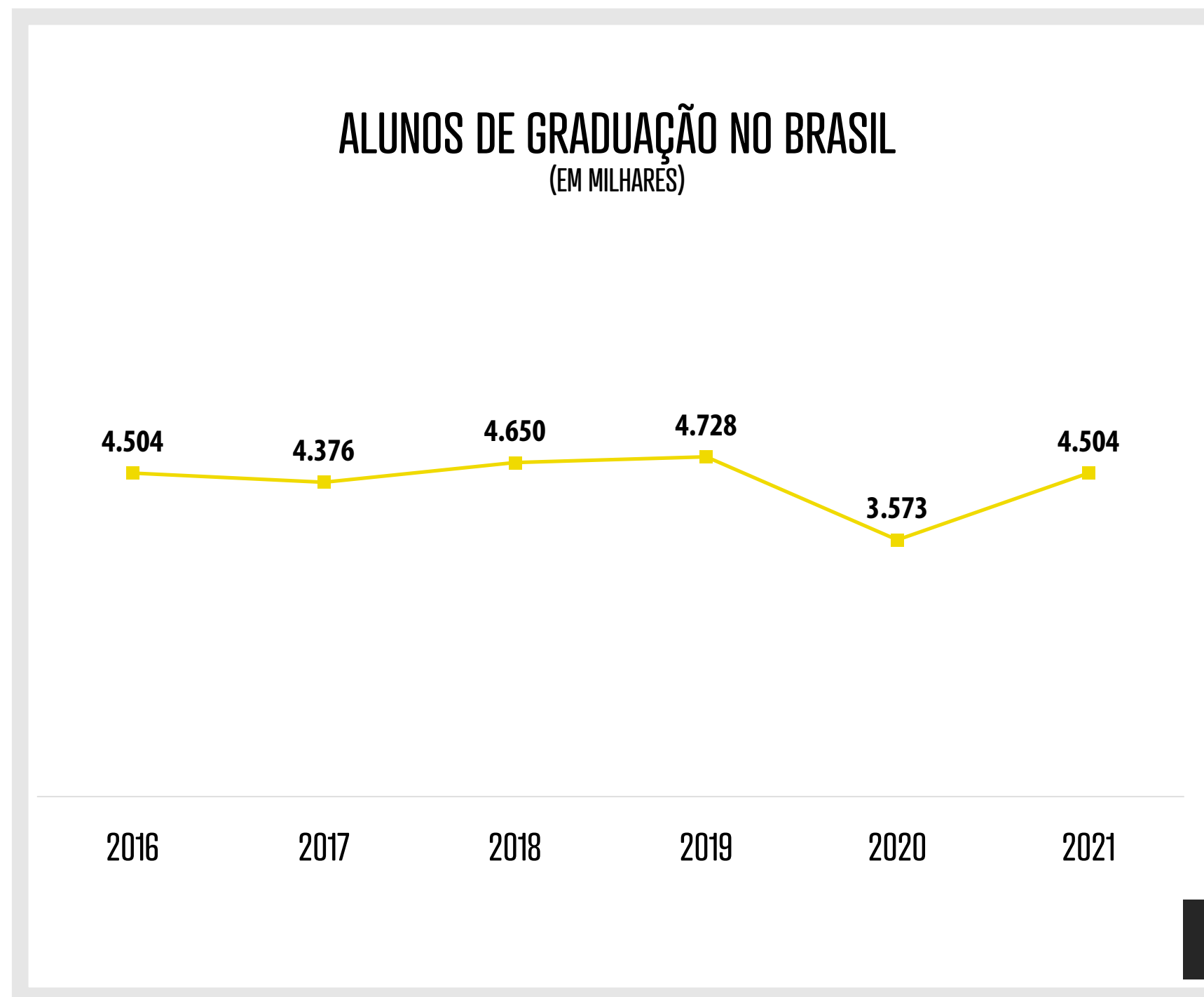


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



Trabalho

Em 2021, mais de 4,5 milhões de alunos que frequentam um curso de graduação trabalham, o que representa 54,0% do total. No ano anterior (2020), devido à pandemia, esse número havia sofrido uma queda de 24,4%, chegando a 3,5 milhões, menor nível desde 2016. Além disso, 59,9% dos alunos de IES privadas trabalham, enquanto nas públicas esse percentual é de 39,6%. Apenas 3,3% dos alunos trabalham em mais de um emprego e 67,5% trabalham com carteira assinada.

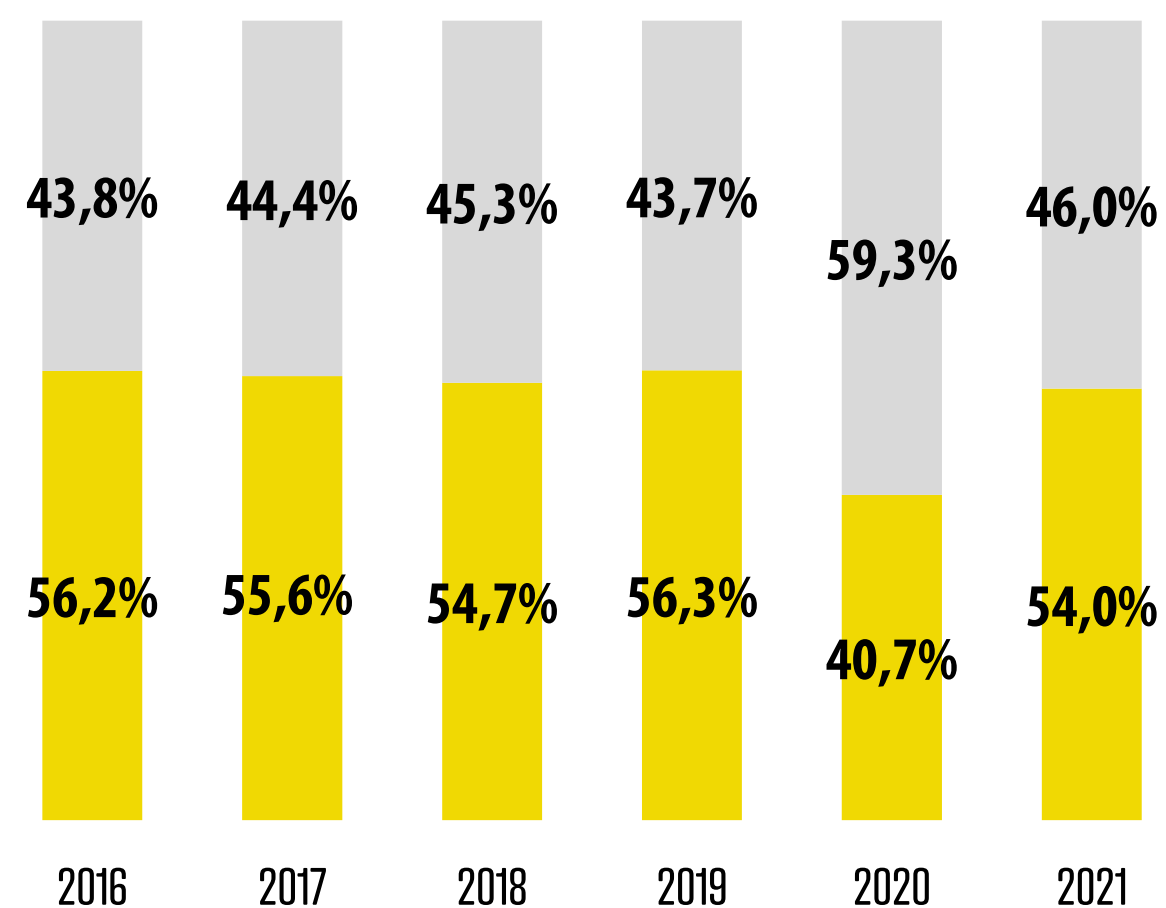


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO BRASIL

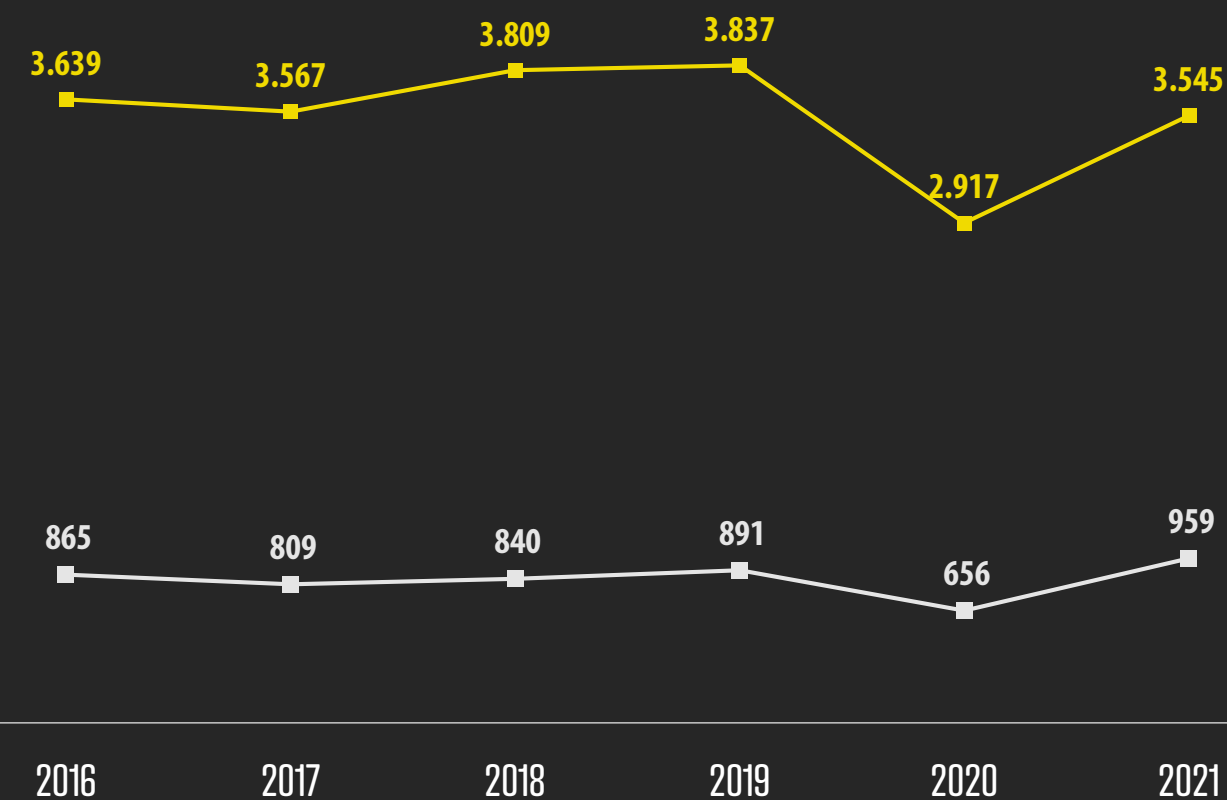
Trabalha Não trabalha



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

ALUNOS DE GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM BRASIL (EM MILHARES)

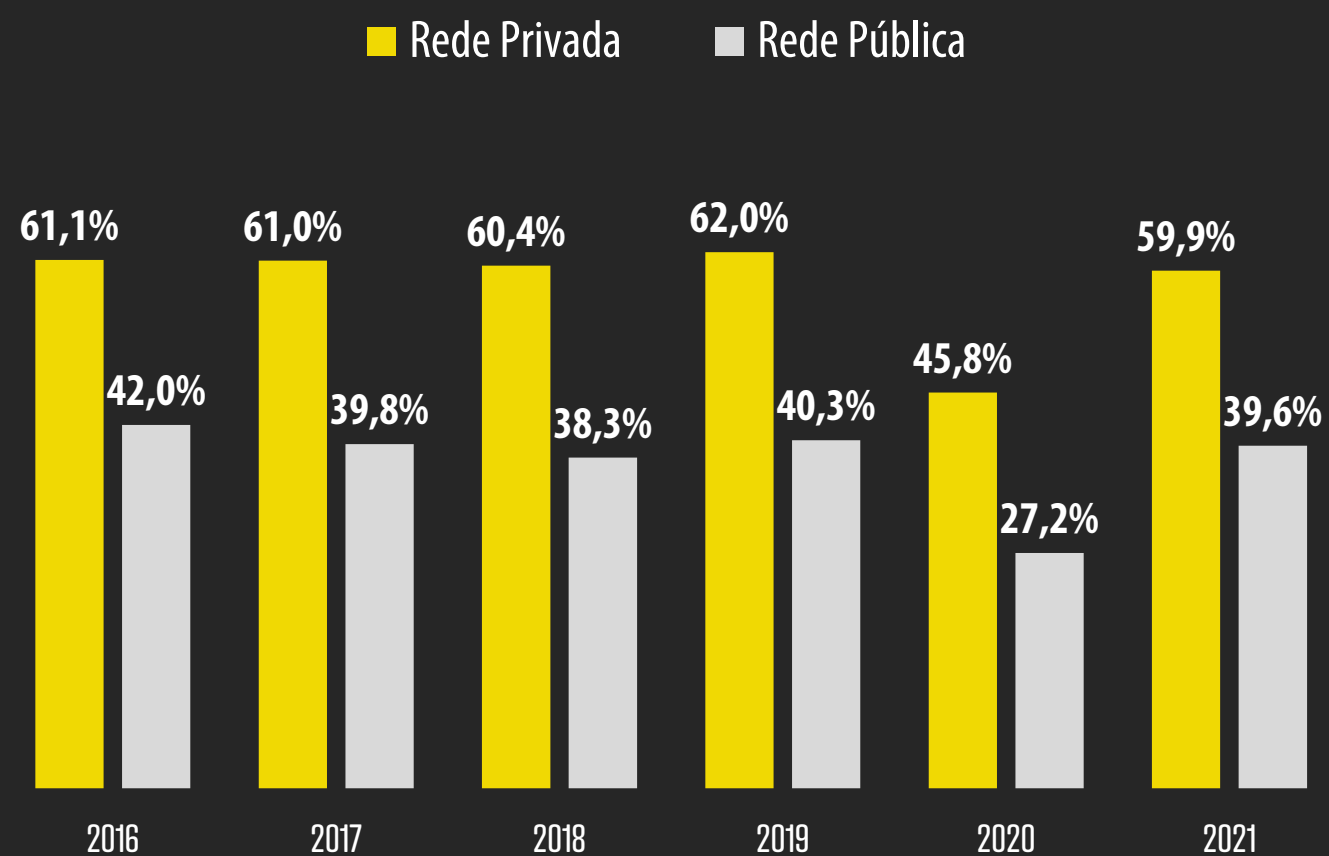
Rede Privada Rede Pública



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

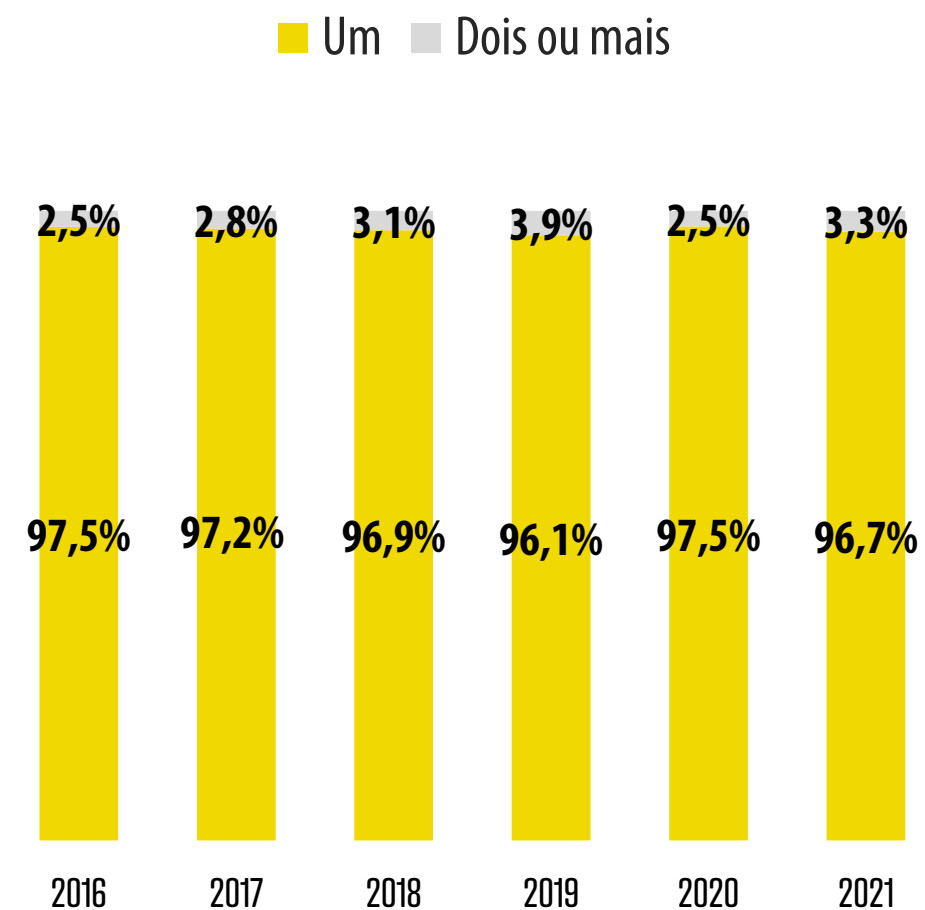


% ALUNOS DE GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM X REDE BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

ALUNOS DE GRADUAÇÃO X QUANTIDADE DE EMPREGOS BRASIL

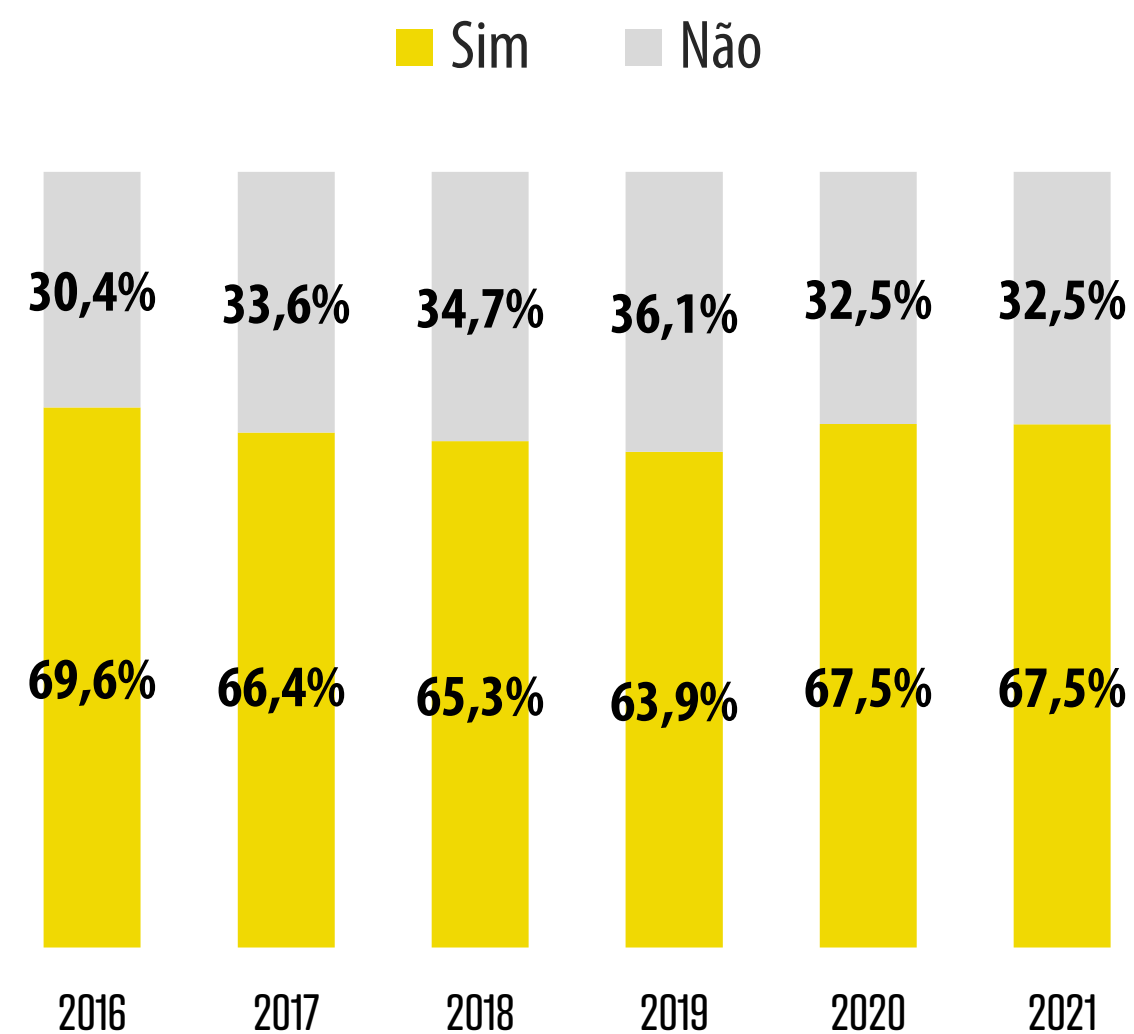


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM COM CARTEIRA ASSINADA

BRASIL

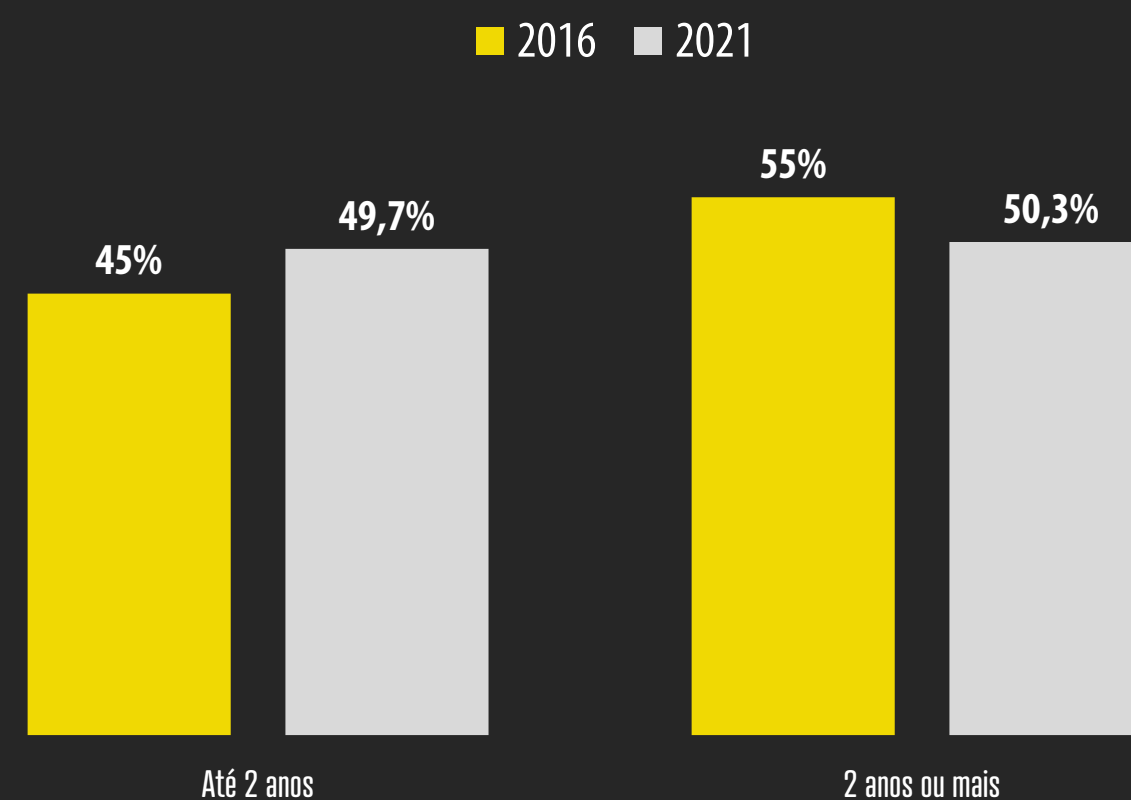


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Entre 2016 e 2021, houve um aumento de 4,6 pontos percentuais na participação de alunos que frequentam um curso de graduação e que trabalham há menos de dois anos.

ALUNOS DE GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM

BRASIL

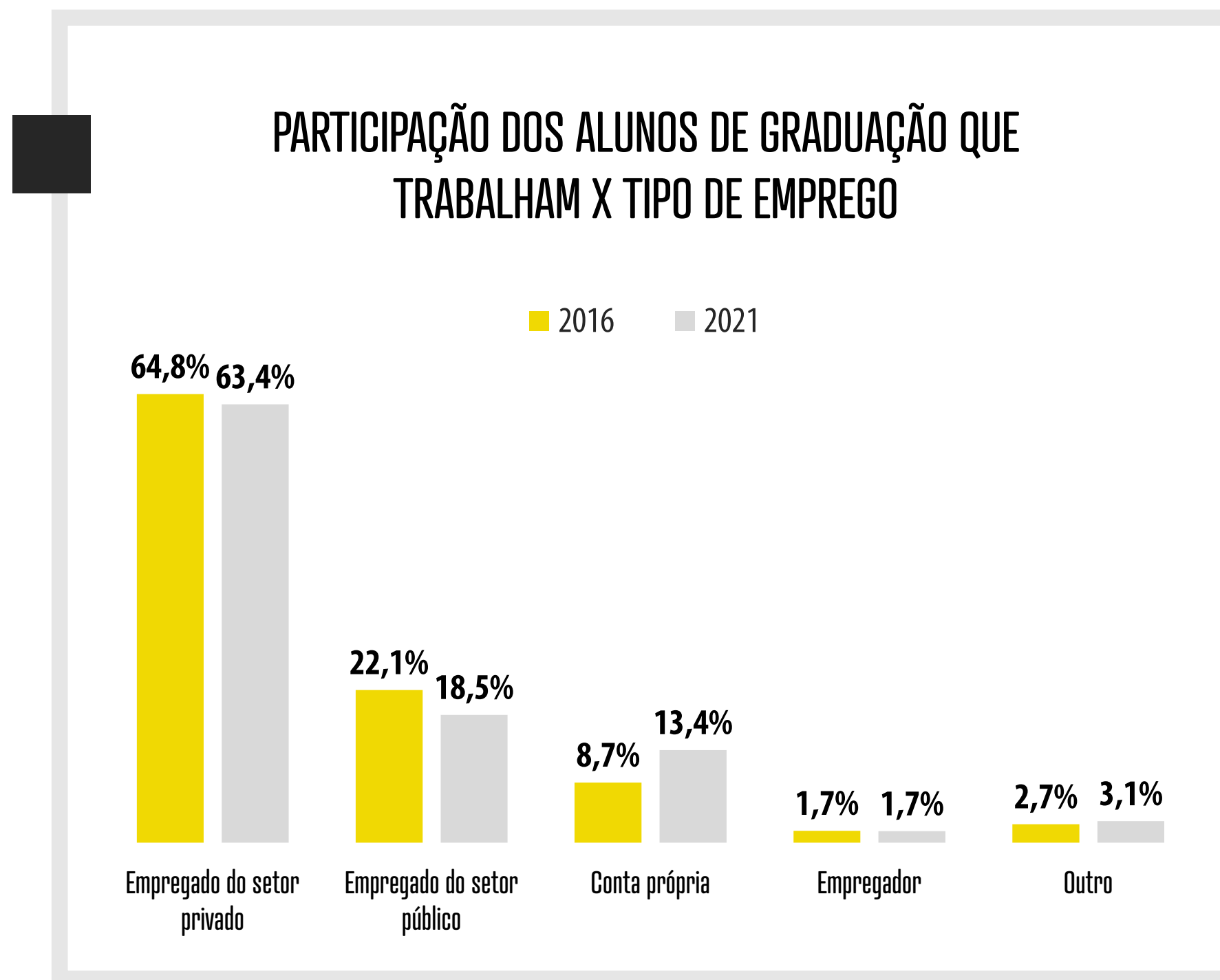


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



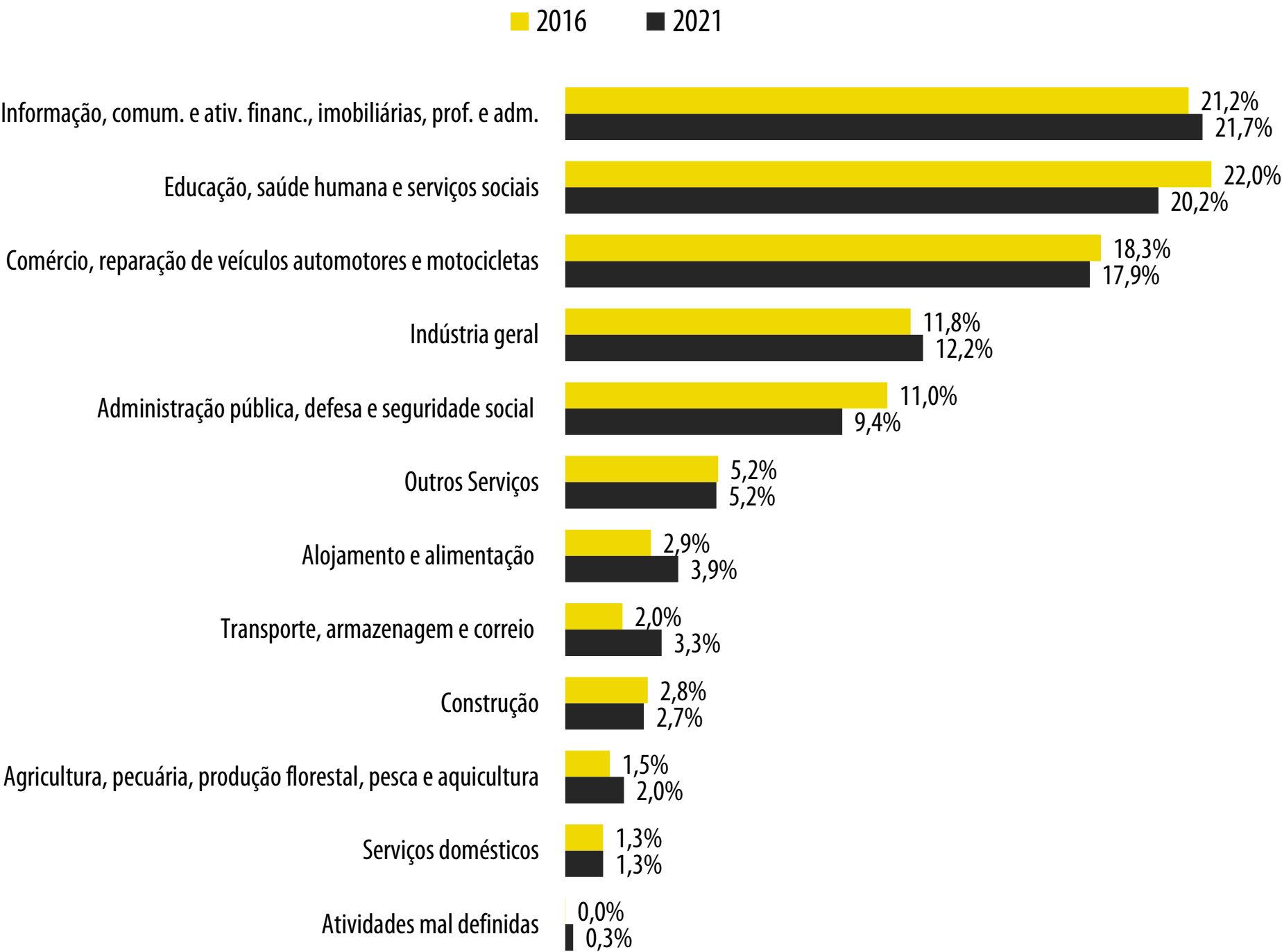
Tipo de Empresa

Apesar da maioria trabalhar no setor privado (63,4%), entre 2016 e 2021 a participação de alunos que frequentam cursos graduação e que trabalham por conta própria tem aumentado (passou de 8,7% para 13,4%). Além disso, 21,7% trabalham em empresas que exercem atividades de informação, comunicação e financeiras, imobiliárias, profissionais e administrativas, seguidos de estudantes que trabalham na área de educação, saúde humana e serviços sociais com 20,2%.



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

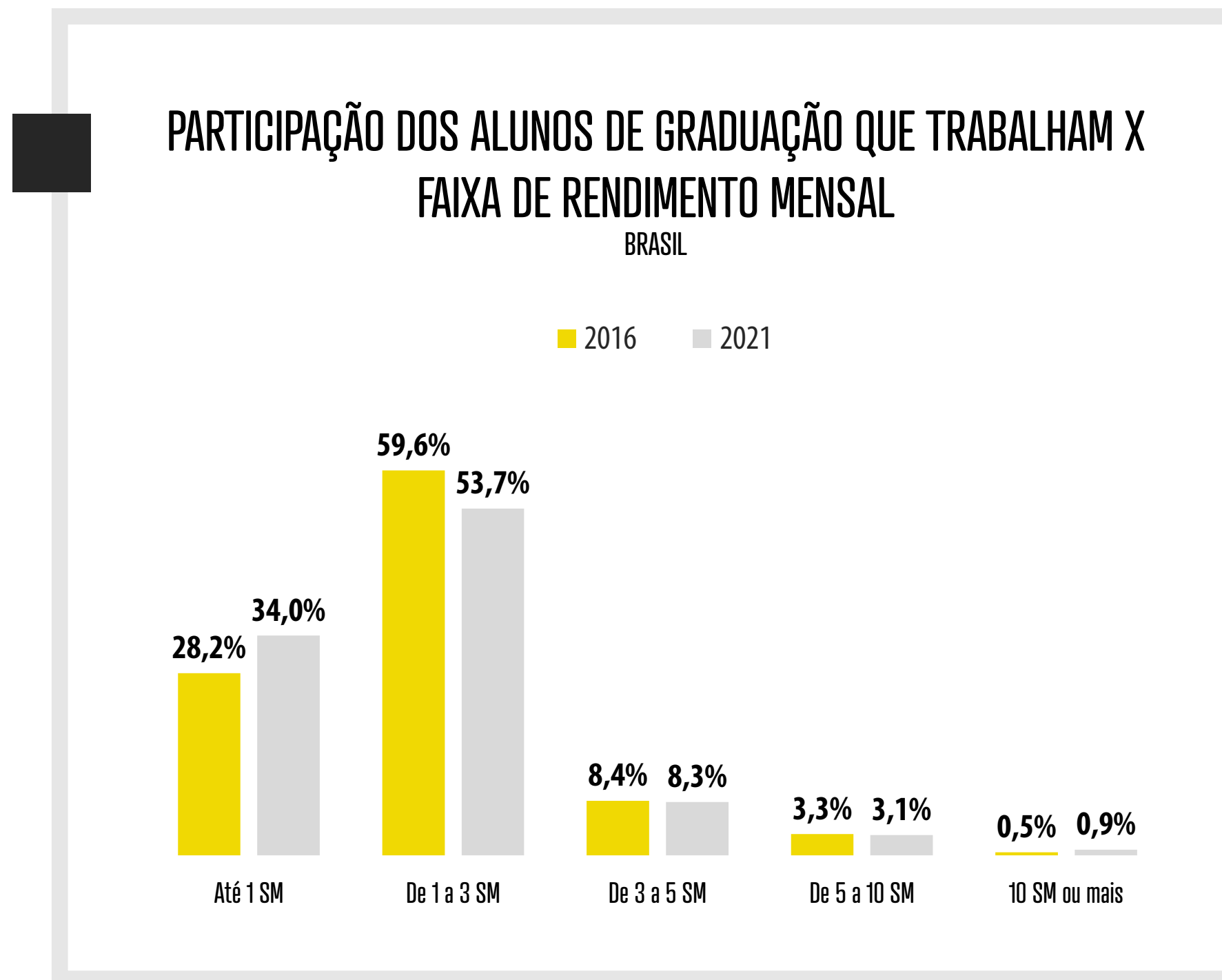
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM X ATIVIDADE DA EMPRESA
BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Rendimento

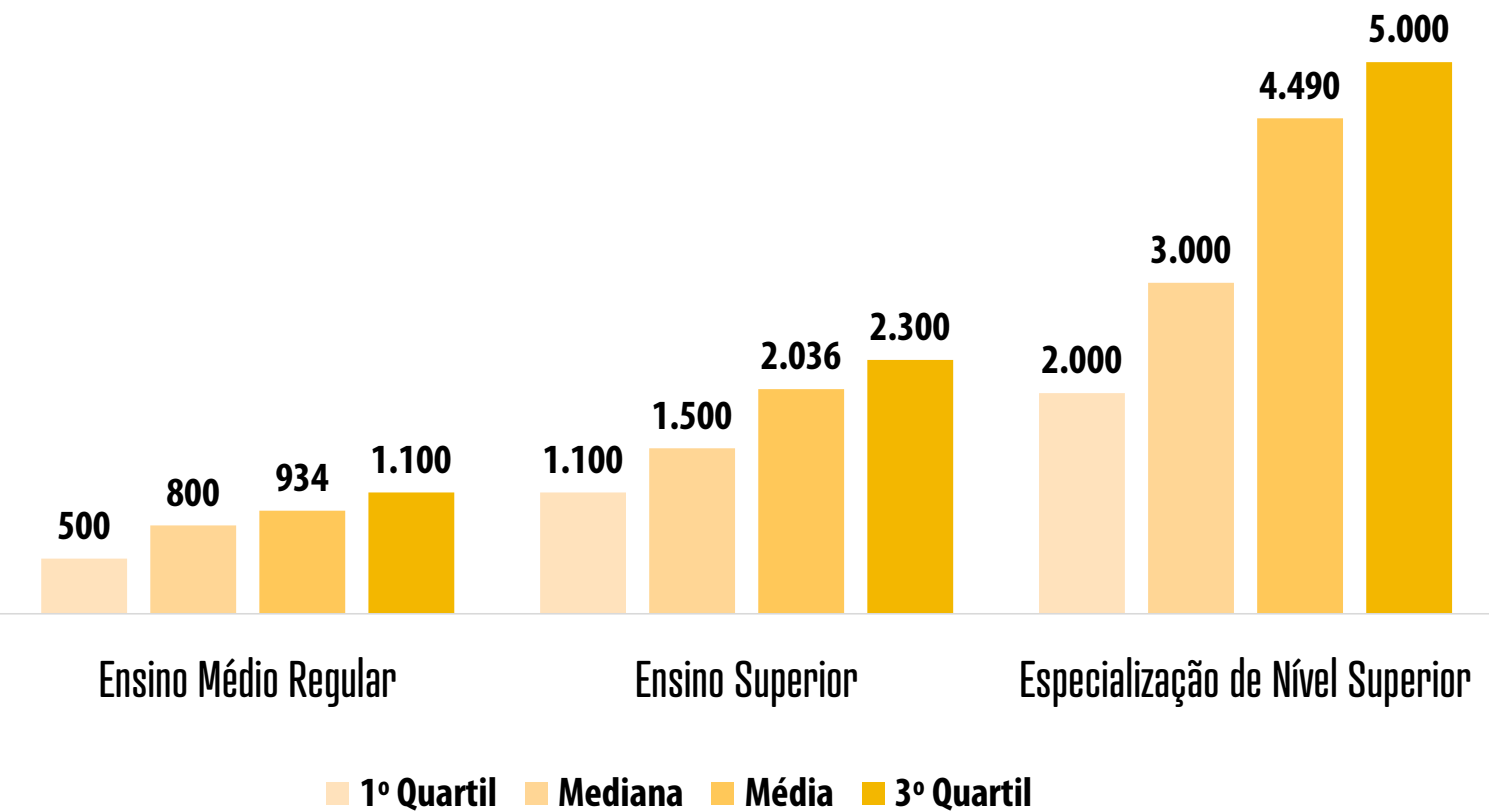
Em 2021, entre os alunos de cursos de graduação que exercem atividade remunerada, 53,7% recebem de 1 a 3 salários mínimos por mês. O rendimento médio de quem estuda no ensino superior e trabalha é 118% maior em comparação de quem estuda no ensino médio e trabalha.



Fonte: Instituto Simesp Base: PNAD/IBGE

RENDIMENTO DOS ALUNOS X NÍVEL DE ENSINO QUE FREQUENTAM

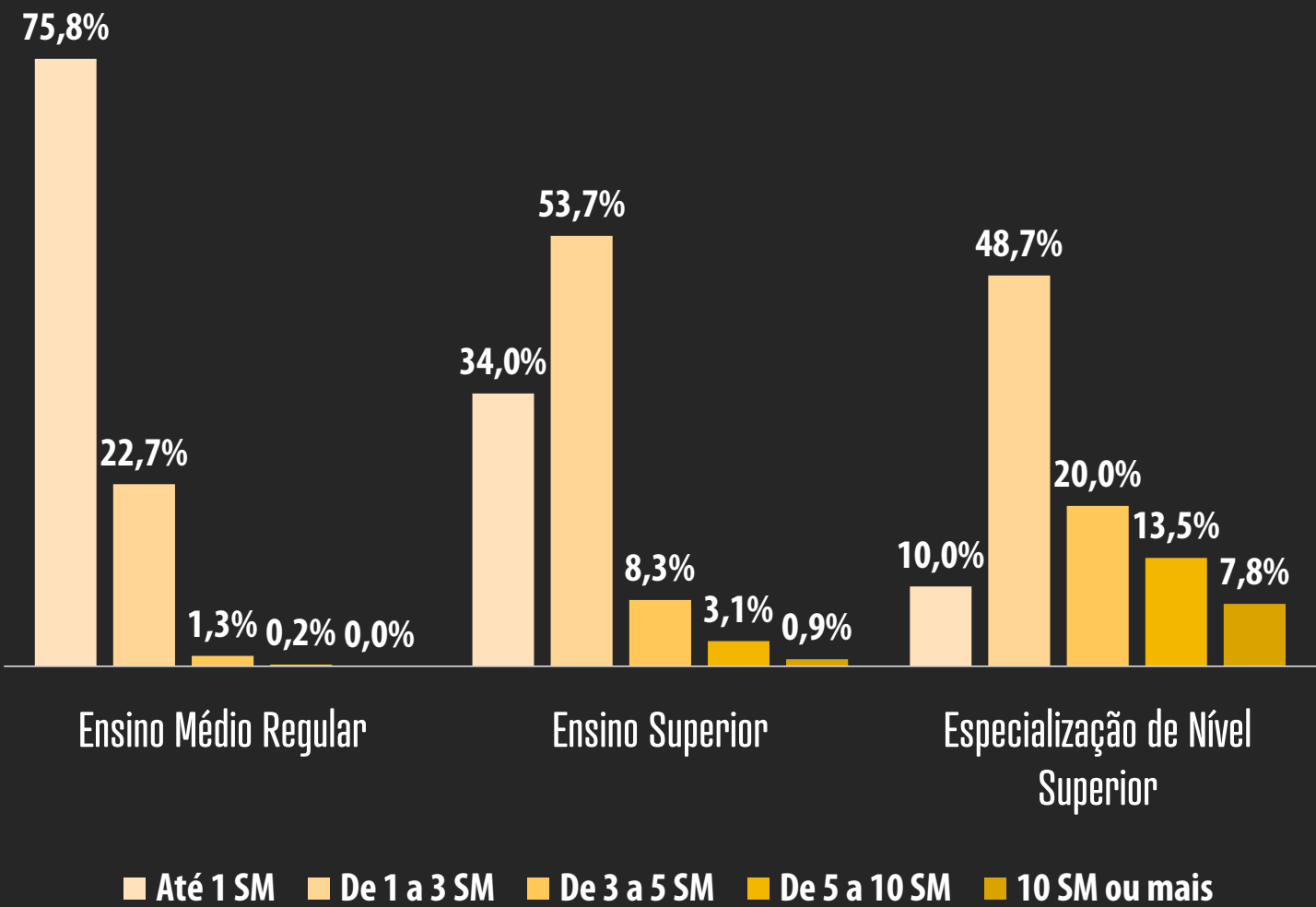
BRASIL - 2021 (EM REAIS)



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E NÍVEL DE ENSINO QUE FREQUENTAM

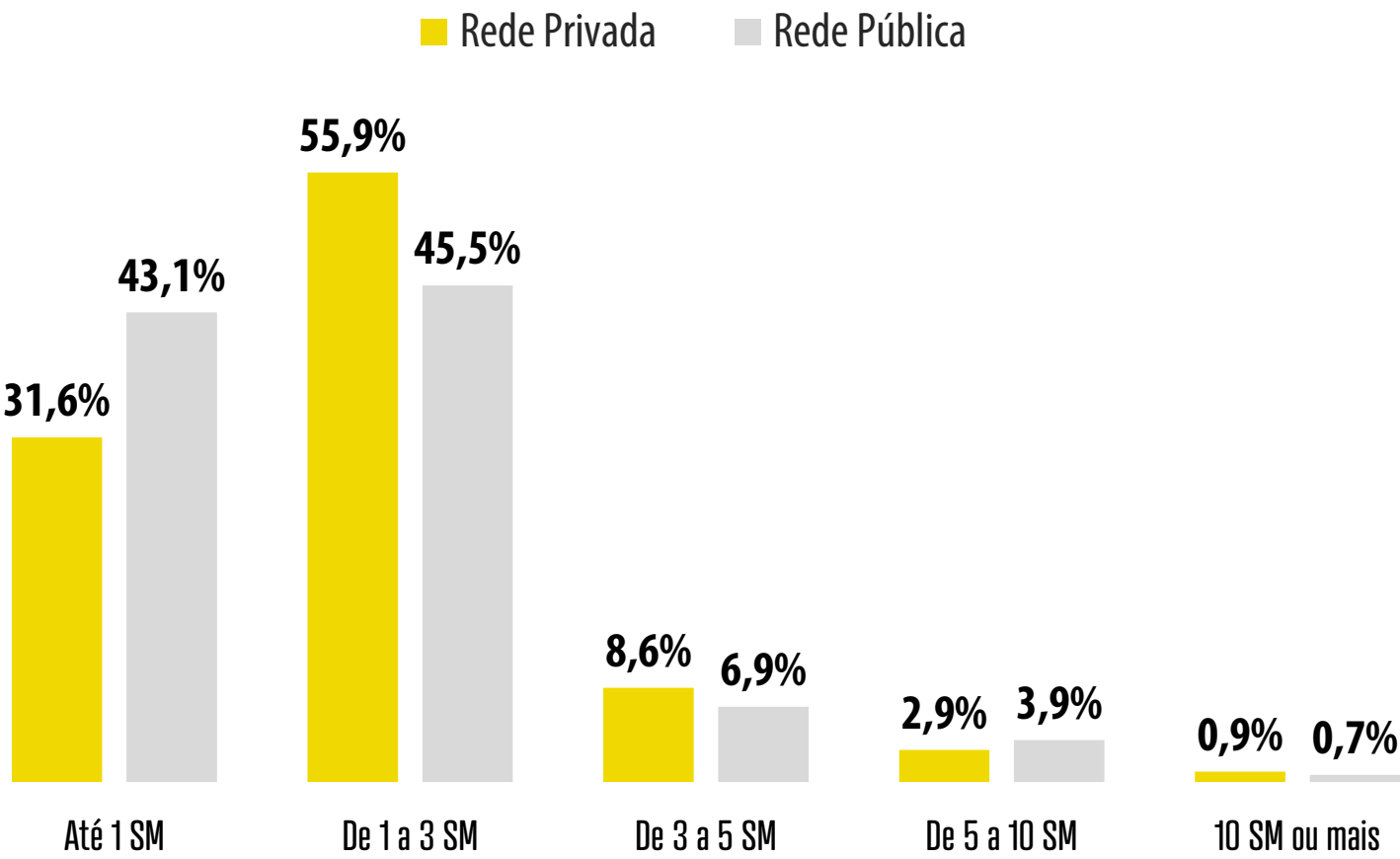
BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E REDE

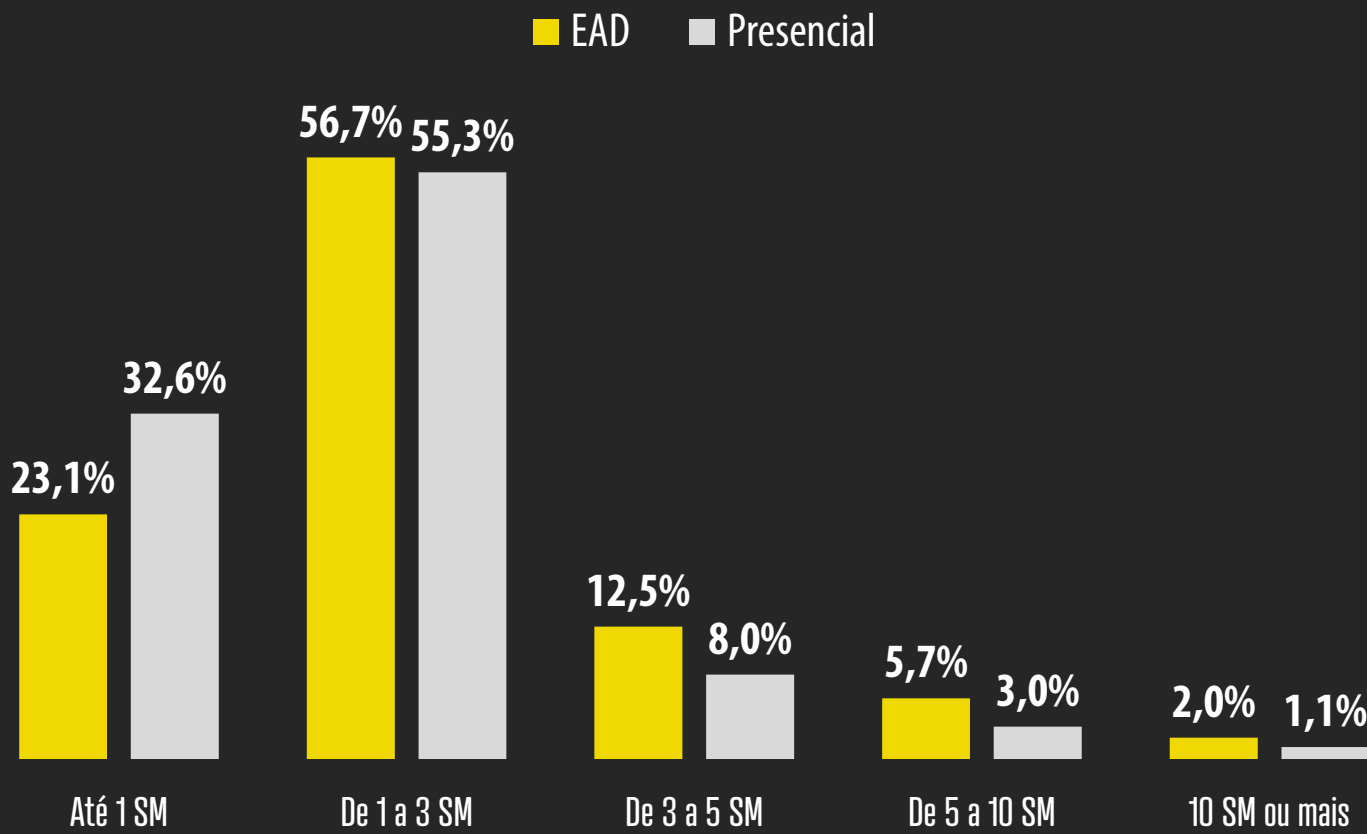
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO QUE
TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E MODALIDADE

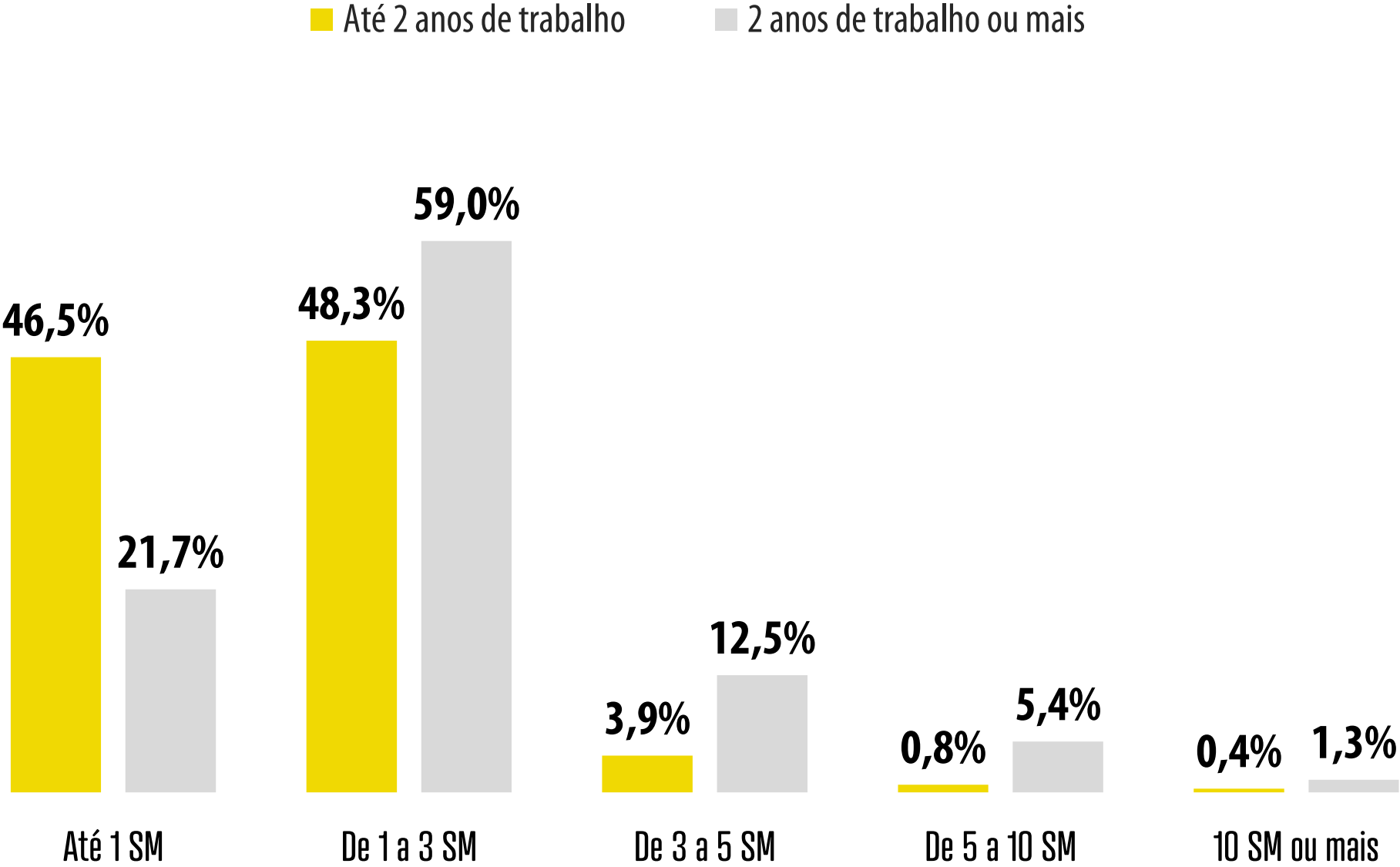
BRASIL - 2019



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E TEMPO NO TRABALHO
BRASIL - 2021

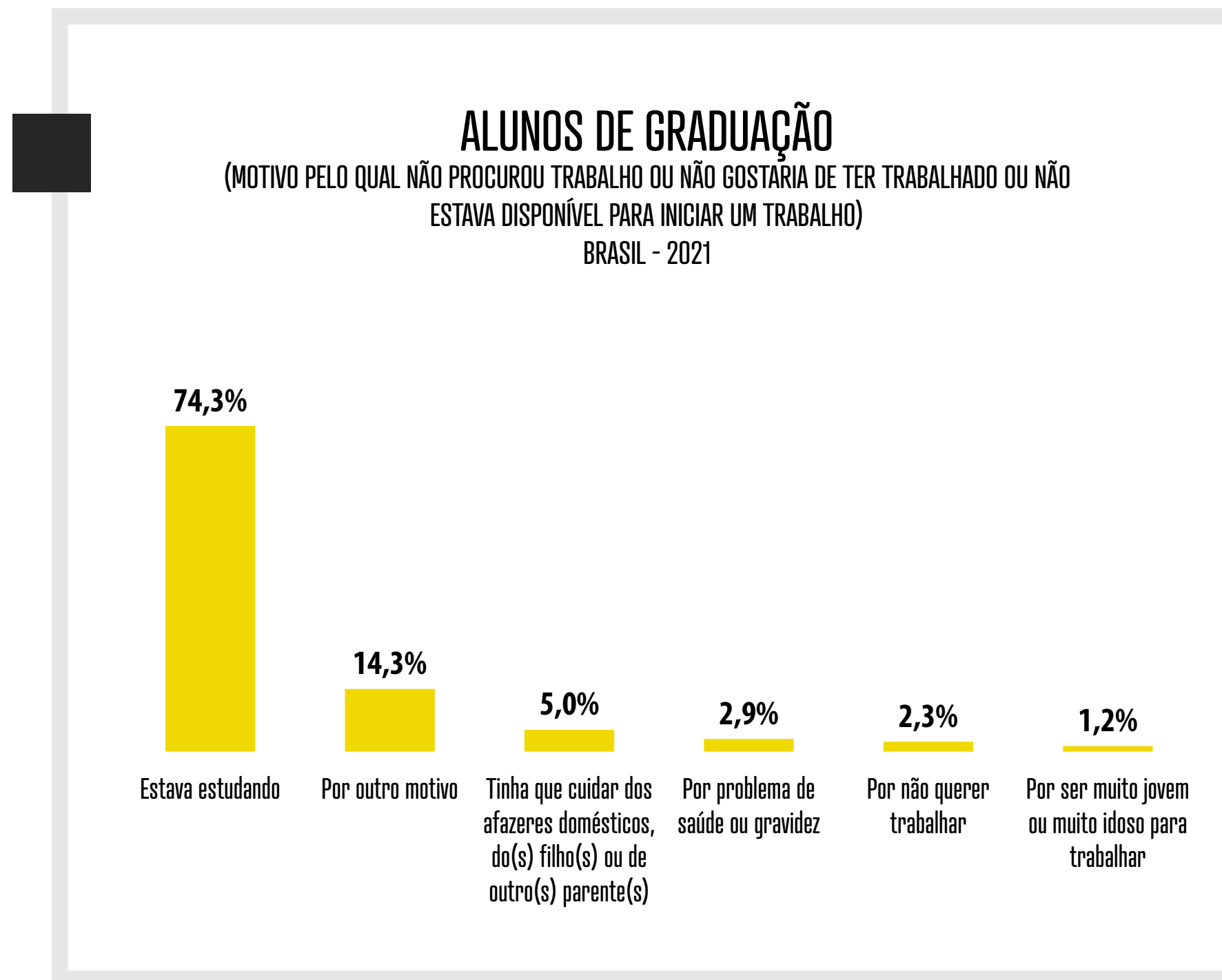


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



Alunos que não trabalham

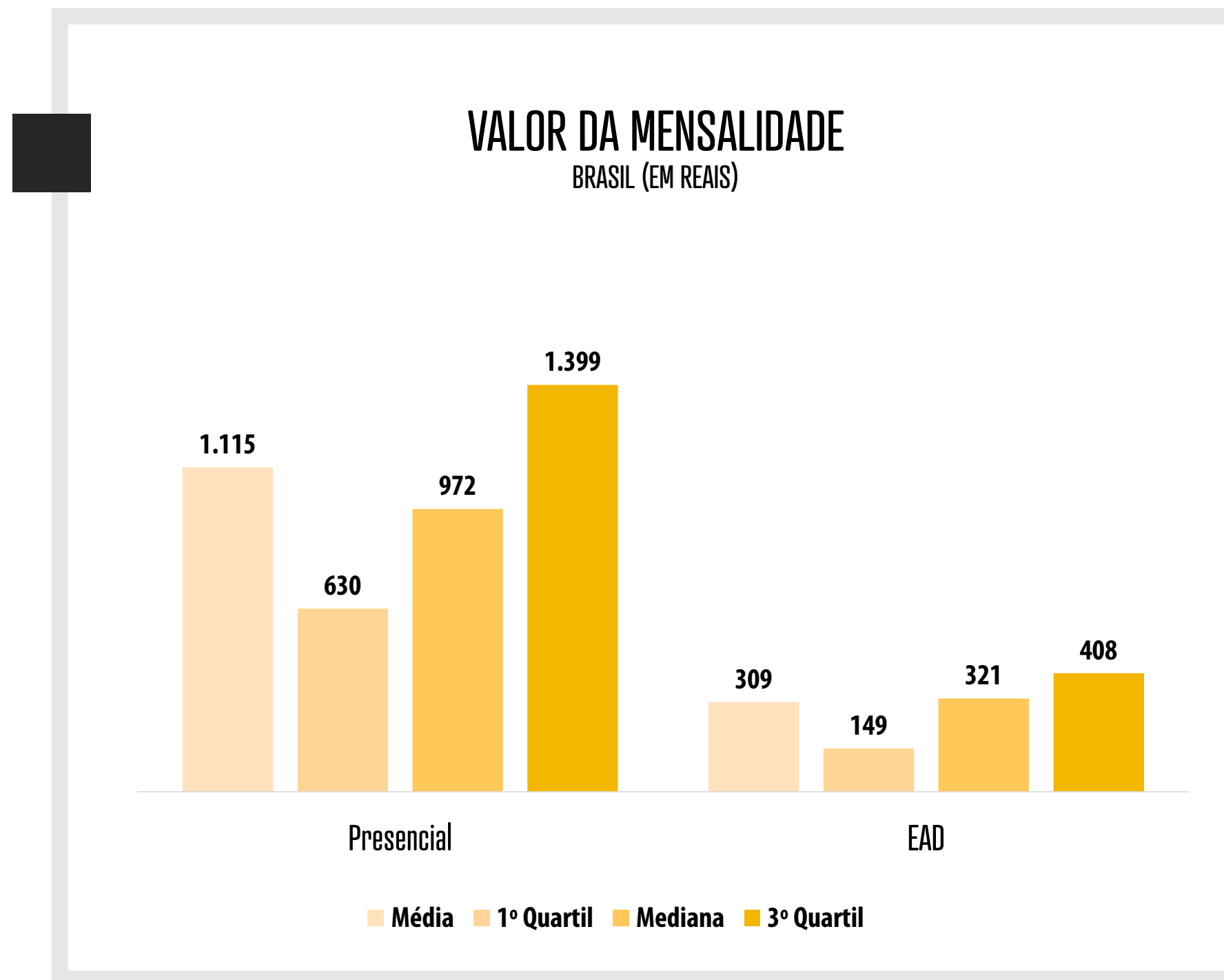
Entre os alunos que frequentam cursos de graduação, 74,3% disseram que não trabalhavam porque estavam estudando.



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Mensalidades

O valor médio das mensalidades dos cursos presenciais é 3,6 vezes maior do que o dos cursos EAD, de acordo com pesquisa realizada pelo Instituto Semesp com instituições privadas do Brasil no primeiro semestre de 2021.



Fonte: Instituto Semesp

VALOR DA MENSALIDADE - BRASIL (EM REAIS)

Modalidade	Localidade	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Presencial	Centro-Oeste	1.214	697	1.036	1.487
	Nordeste	989	550	899	1.280
	Norte	1.270	841	1.078	1.386
	Sudeste	1.108	596	975	1.450
	Sudeste - Estado SP	1.004	486	939	1.409
	Sudeste - Outros Estados	1.258	699	998	1.498
	Sul	1.198	691	1.019	1.445
EAD	Centro-Oeste	278	149	219	390
	Nordeste	304	149	316	408
	Norte	293	149	305	399
	Sudeste	305	149	305	419
	Sudeste - Estado SP	289	149	265	408
	Sudeste - Outros Estados	318	149	350	429
	Sul	336	175	369	408

Fonte: Instituto Semesp

O valor médio das mensalidades dos cursos presenciais é mais elevado na região Norte. Nos cursos EAD, o valor médio das mensalidades é mais alto na região Sul.

VALOR DA MENSALIDADE - CURSOS PRESENCIAIS - BRASIL (EM REAIS)

Curso	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Administração	774	482	749	971
Agronomia	1.370	1.115	1.378	1.600
Arquitetura e urbanismo	1.174	766	1.121	1.529
Biologia	1.104	760	1.156	1.342
Biologia formação de professor	848	500	760	1.297
Biomedicina	1.085	874	1.025	1.382
Ciência da computação	1.054	698	871	1.301
Contabilidade	786	497	747	909
Design de interiores	680	538	653	939
Design gráfico	745	607	744	871
Direito	1.206	889	1.214	1.501
Educação física	887	691	832	1.104
Educação física formação de professor	867	644	866	1.003
Enfermagem	1.138	860	1.139	1.380
Engenharia ambiental	1.228	992	1.252	1.435
Engenharia ambiental e sanitária	1.238	983	1.185	1.528
Engenharia civil	1.202	899	1.242	1.529
Engenharia de computação (DCN Comp.)	1.420	1.100	1.399	1.598
Engenharia de computação (DCN Eng.)	1.491	1.180	1.449	1.716
Engenharia de controle e automação	1.344	1.075	1.318	1.598
Engenharia de produção	1.195	903	1.180	1.543
Engenharia elétrica	1.126	741	1.158	1.375
Engenharia mecânica	1.106	784	1.150	1.405
Engenharia química	1.491	1.429	1.528	1.598
Estética e cosmética	798	649	789	883
Farmácia	1.204	938	1.230	1.482
Fisioterapia	1.184	860	1.197	1.450
Gastronomia	1.019	780	1.088	1.279

Curso	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Gestão comercial	569	378	539	650
Gestão da tecnologia da informação	851	453	561	1.401
Gestão de pessoas	520	265	508	637
Gestão financeira	630	422	574	665
Gestão pública	946	499	851	1.450
História formação de professor	612	437	663	773
Jogos digitais	1.108	808	954	1.404
Jornalismo	1.379	1.083	1.244	1.668
Letras português formação de professor	632	463	699	798
Letras português inglês form. Prof.	690	290	564	875
Logística	476	258	454	600
Marketing	632	250	430	665
Matemática formação de professor	722	347	627	830
Medicina	7.987	7.389	8.136	8.621
Medicina veterinária	2.042	1.589	2.023	2.493
Moda	1.005	914	954	1.087
Nutrição	1.100	821	1.028	1.376
Odontologia	2.644	2.400	2.781	3.257
Pedagogia	567	272	564	743
Psicologia	1.171	900	1.172	1.433
Publicidade e propaganda	1.197	737	1.066	1.504
Radiologia	762	587	683	899
Redes de computadores	697	462	649	805
Serviço social	665	495	679	943
Sistemas de informação	828	471	791	1.038
Teologia	1.019	660	986	1.199

Fonte: Instituto Semesp

Dentre os cursos presenciais, as mensalidades mais elevadas são de Medicina, Odontologia e Medicina Veterinária. Entre os cursos EAD, os mais caros são de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção.

VALOR DA MENSALIDADE - CURSOS EAD - BRASIL (EM REAIS)

Curso	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Administração	347	250	330	409
Artes visuais formação de professor	320	259	359	410
Biologia formação de professor	278	192	305	369
Ciências sociais formação de professor	322	171	389	430
Comércio exterior	298	234	317	365
Contabilidade	345	241	315	410
Design de interiores	402	337	385	439
Economia	306	143	298	430
Educação física	446	328	428	520
Educação física formação de professor	356	212	362	435
Empreendedorismo	266	186	224	342
Engenharia civil	580	415	592	736
Engenharia de produção	506	392	498	654
Engenharia elétrica	538	374	525	745
Engenharia mecânica	433	332	399	562
Estética e cosmética	442	376	413	557
Filosofia formação de professor	315	195	337	420
Física formação de professor	277	180	246	369
Gastronomia	505	332	508	683
Geografia formação de professor	279	144	302	410
Gestão ambiental	273	175	261	341
Gestão comercial	333	251	316	391
Gestão da produção	343	304	350	388
Gestão da qualidade	385	275	369	435
Gestão da tecnologia da informação	379	298	350	425
Gestão de negócios	471	322	350	586
Gestão de pessoas	301	234	299	352

Gestão financeira	332	249	313	382
Gestão do agronegócio	326	274	328	372
Gestão financeira	332	249	313	382
Gestão hospitalar	302	207	304	387
Gestão pública	312	242	308	373
História formação de professor	290	169	299	365
Letras inglês formação de professor	344	324	369	407
Letras português formação de professor	287	167	302	362
Letras português inglês formação de professor	277	149	283	349
Logística	316	249	309	386
Marketing	343	250	327	392
Matemática formação de professor	298	166	317	401
Negócios imobiliários	312	179	298	384
Nutrição	502	348	488	636
Pedagogia	296	188	300	372
Publicidade e propaganda	335	279	299	399
Química formação de professor	259	170	246	334
Redes de computadores	290	229	286	352
Secretariado	330	212	339	432
Segurança privada	424	249	350	565
Segurança pública	346	214	348	406
Serviço social	304	199	299	385
Serviços jurídicos e cartoriais	331	199	322	370
Sistemas de informação	370	276	351	410
Sistemas para internet	362	303	374	425
Teologia	327	242	346	420

Fonte: Instituto Semesp

Pós-Graduação (Lato Sensu)



■ PARTE 2

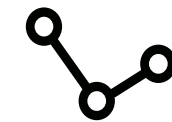


Introdução

Esse estudo tem como objetivo fornecer um diagnóstico sobre o ensino de especialização de nível superior (Lato Sensu) no Brasil. As análises tiveram como base os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua) divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), referentes ao segundo trimestre dos anos 2016 a 2021. Também foram consideradas informações contidas no site do e-MEC, do Ministério da Educação.

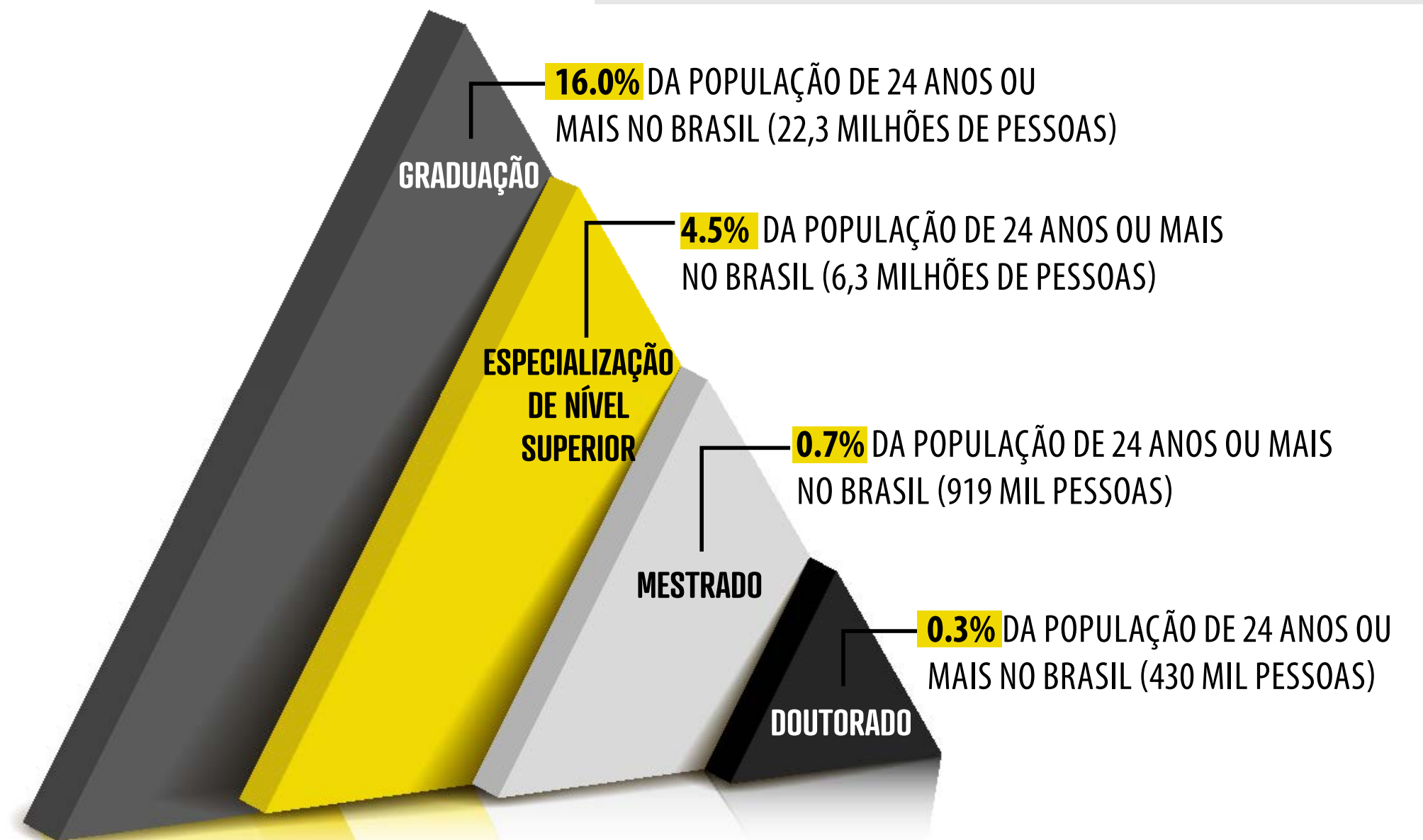
Ao contrário dos dados da graduação, disponibilizados pelo Censo da Educação Superior do Ministério da Educação, e dos dados da pós-graduação stricto sensu, disponibilizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a única fonte de dados para analisar o comportamento da pós-graduação Lato Sensu (especialização) é a PNAD Contínua do IBGE.

Em 2021, considerando apenas a população com 24 anos ou mais no Brasil, estima-se que 6,3 milhões já tenham frequentado um curso de especialização como nível de instrução mais elevado, número 3,5 vezes menor que a graduação (cerca de 22 milhões).



4,5%

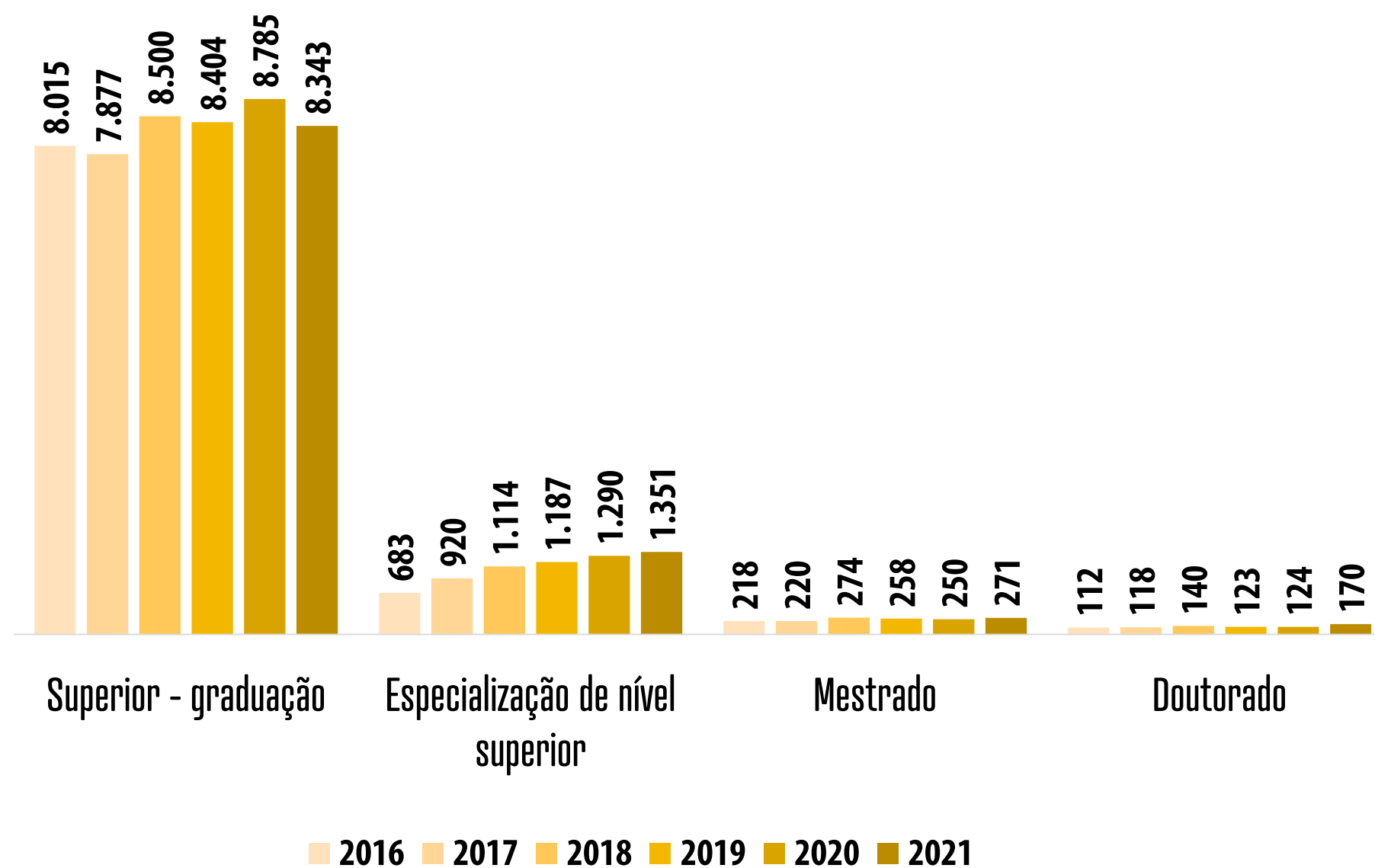
DAS PESSOAS COM 24 ANOS DE IDADE OU MAIS POSSUEM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR NO BRASIL.



População de 24 anos ou mais por nível de instrução mais elevado que frequentou anteriormente no Brasil.
Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



ALUNOS QUE FREQUENTARAM ALGUM CURSO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO BRASIL (EM MILHARES)

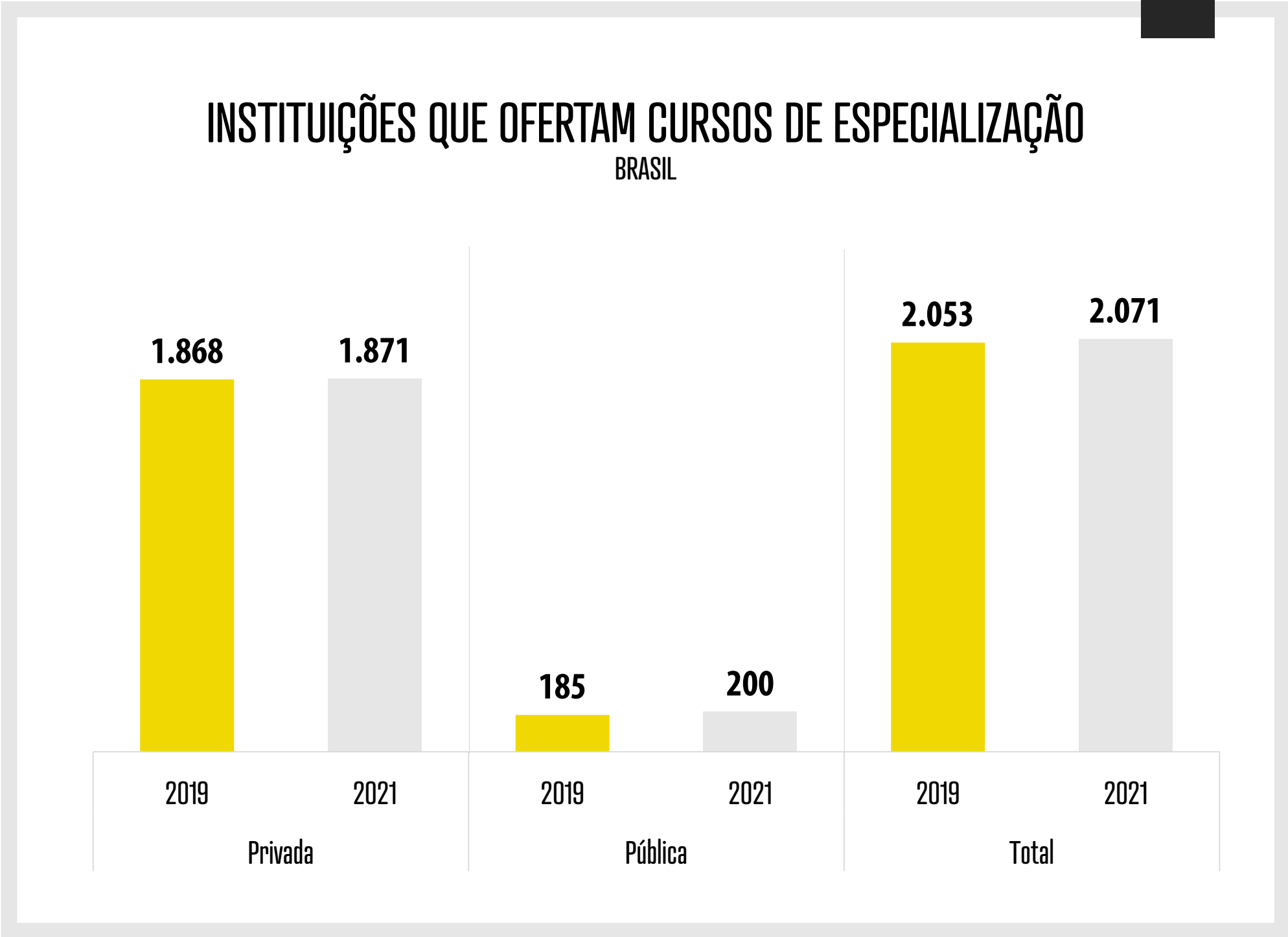


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Além disso, em 2021, o número de estudantes que frequentam um curso de especialização ultrapassou 1,3 milhão, quantidade 4,8% maior que no ano anterior, enquanto o número de alunos na graduação recuou 5% no mesmo período. Entre os alunos do mestrado e doutorado, apesar de ter ocorrido uma redução de 1,7% entre os anos de 2019 e 2020, houve um crescimento considerável de 18,1% em 2021, chegando a 441 mil matrículas.

100

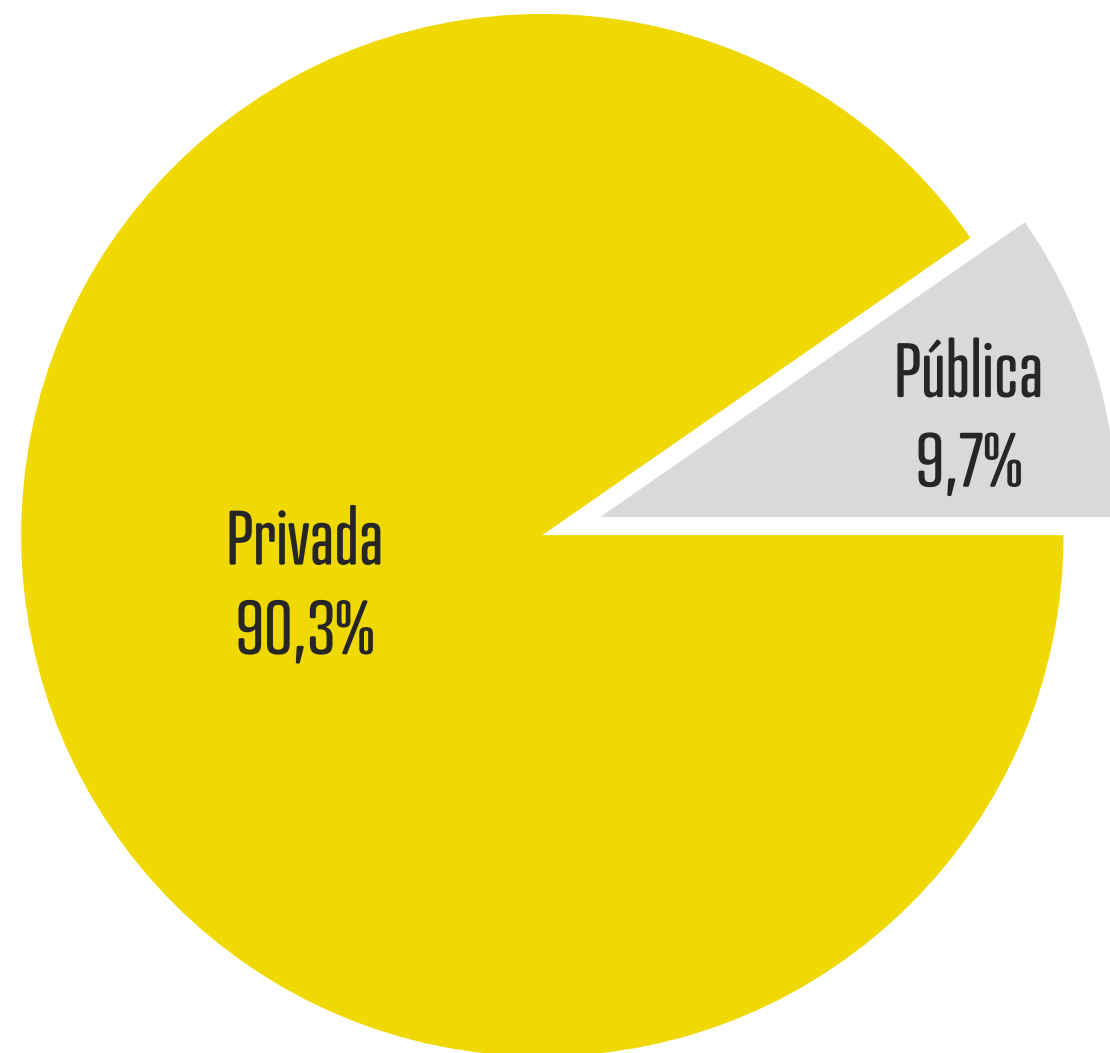
No Brasil, há mais de duas mil instituições de ensino que ofertam cursos de especialização de nível superior nas modalidades presencial e EAD, sendo que 90% delas são privadas. Nos últimos dois anos houve um pequeno aumento de 0,9% nesse total, passando de 2.053 para 2.071 instituições. Em torno de 73% dessas instituições ofertam cursos de especialização somente na modalidade presencial (1.430 privadas e 90 públicas). Além disso, entre as instituições privadas, 59% são com fins lucrativos.



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

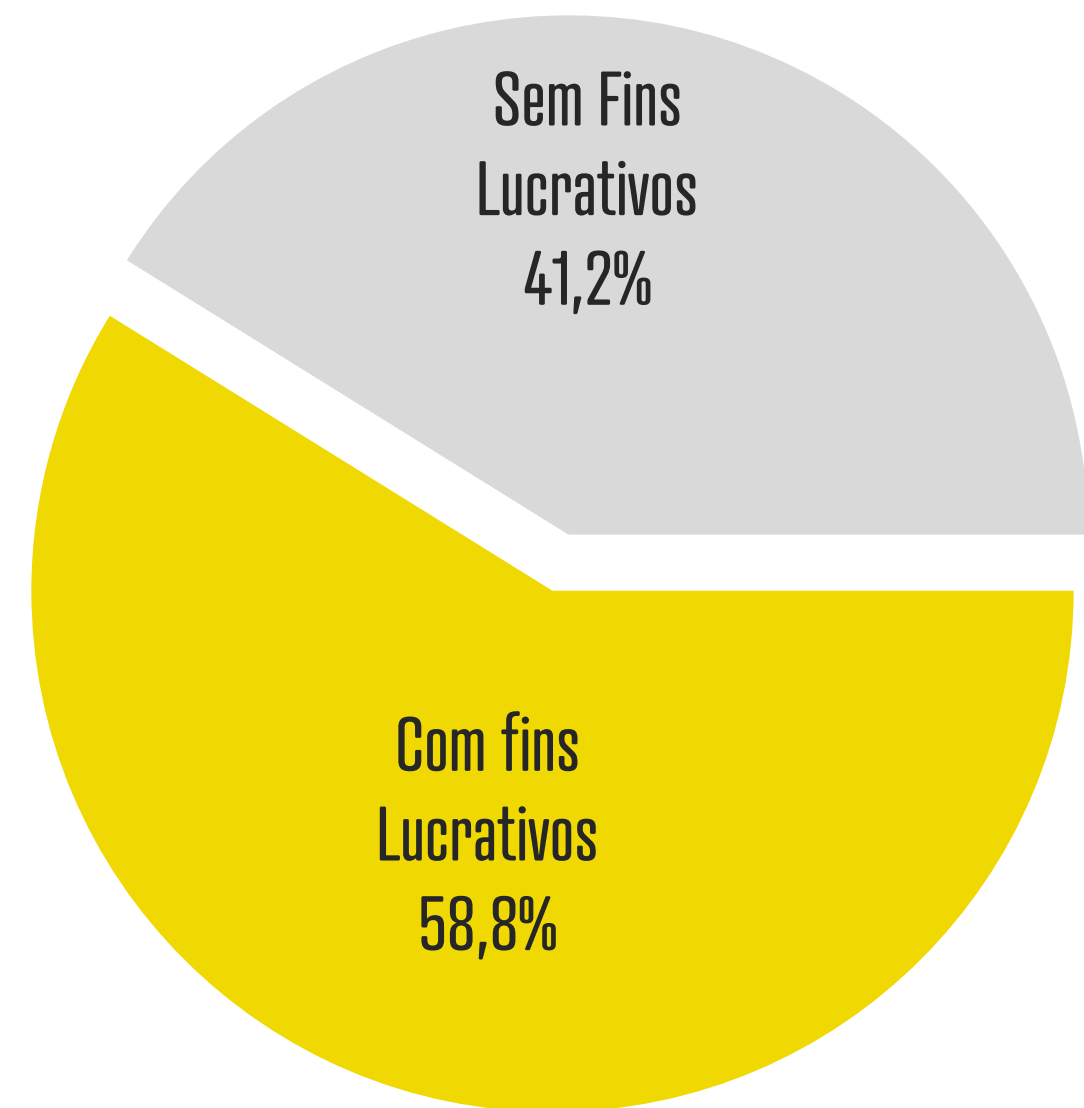


**INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM CURSOS
DE ESPECIALIZAÇÃO X REDE**
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

**INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO**
BRASIL - 2021



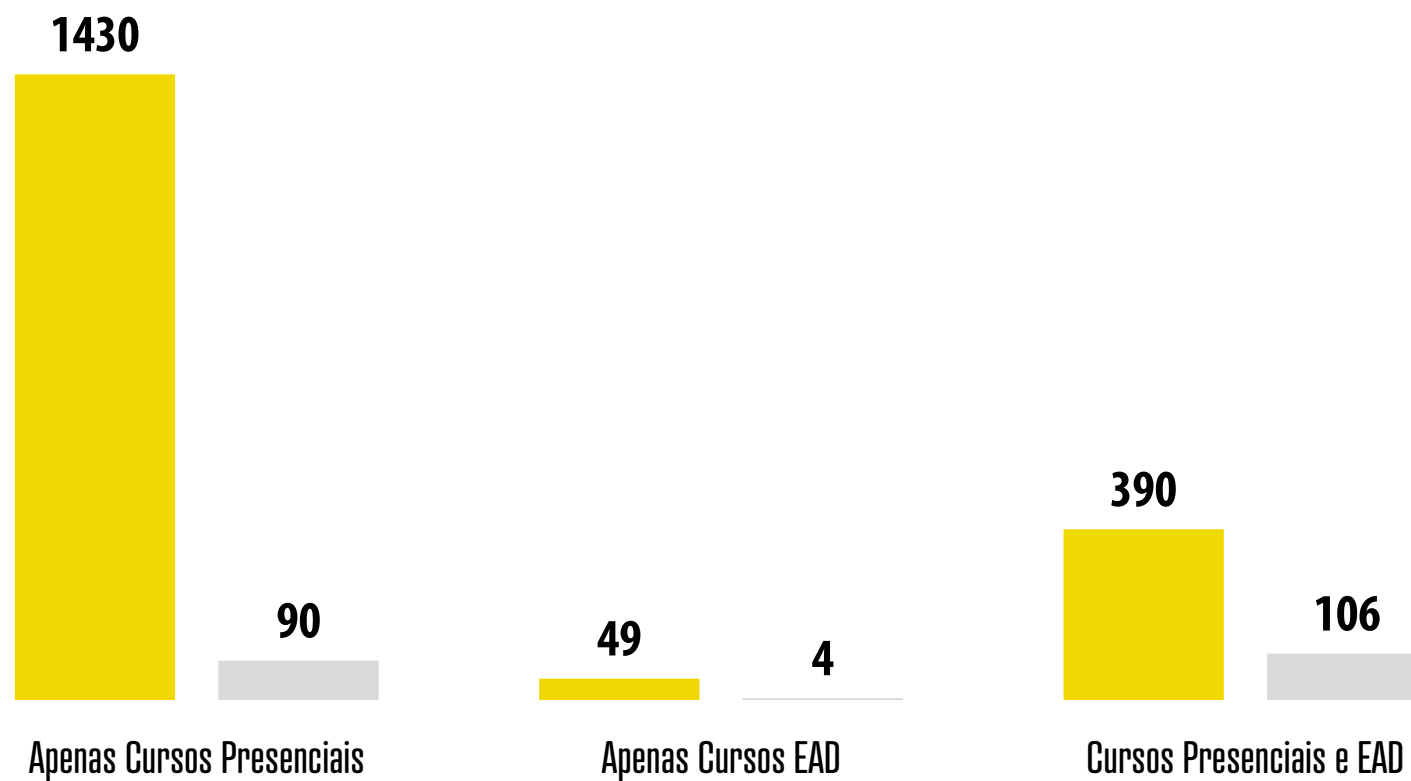
Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

BRASIL - 2021

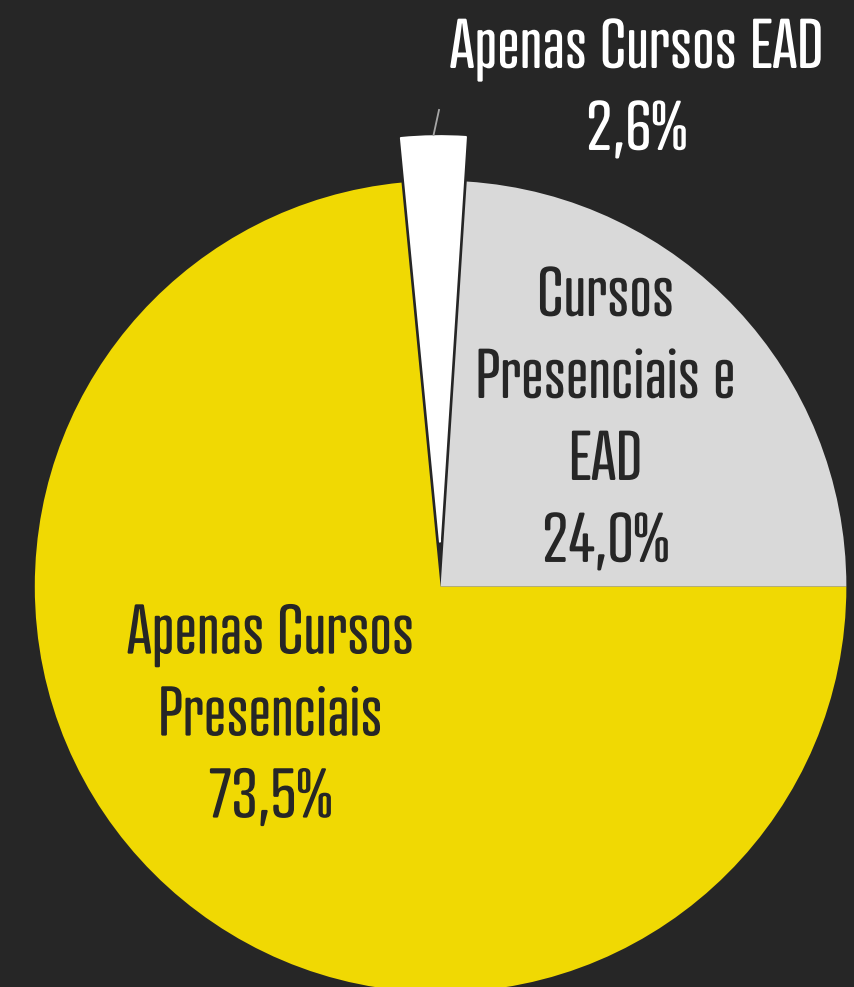
■ Privada ■ Pública



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO X MODALIDADE

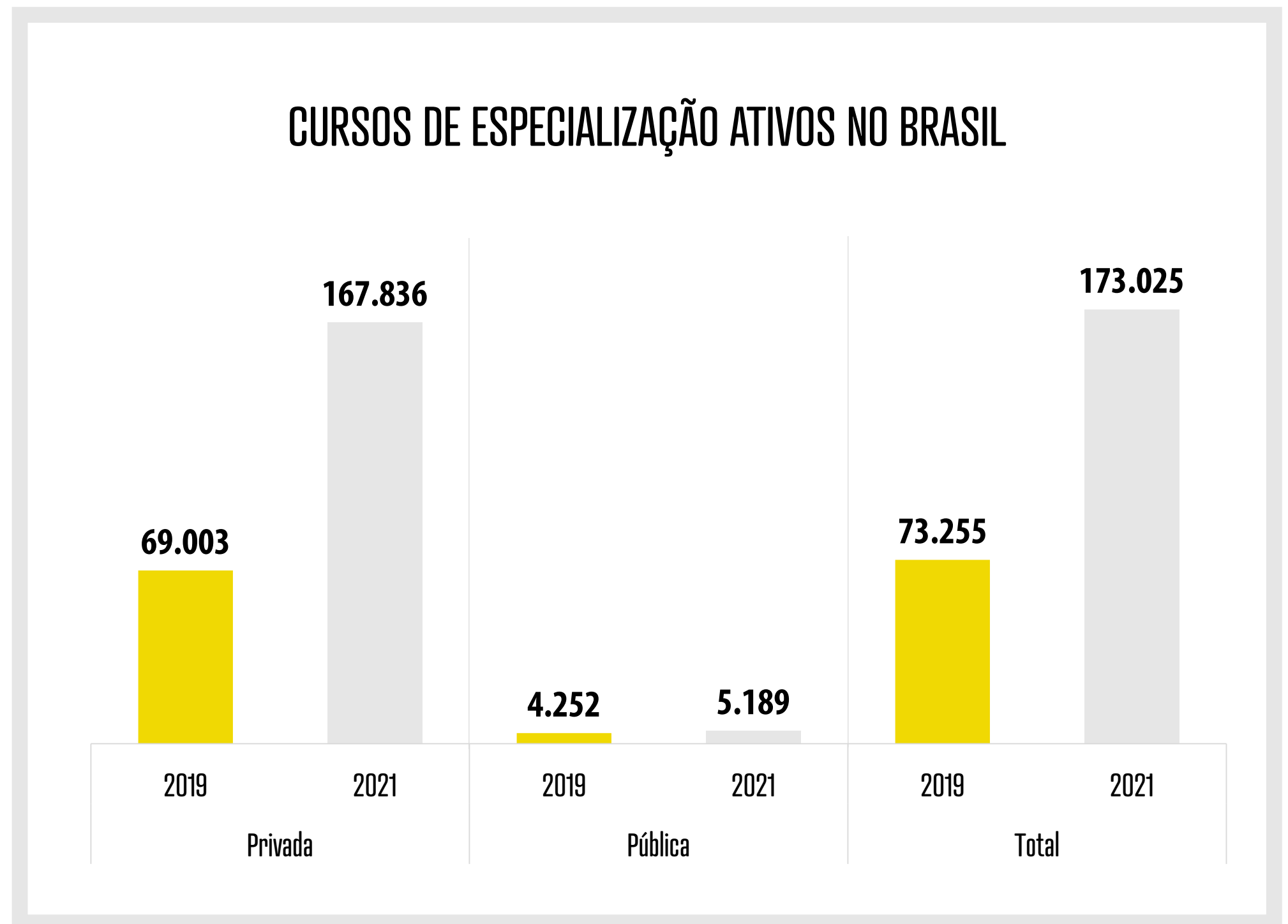
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

Cursos

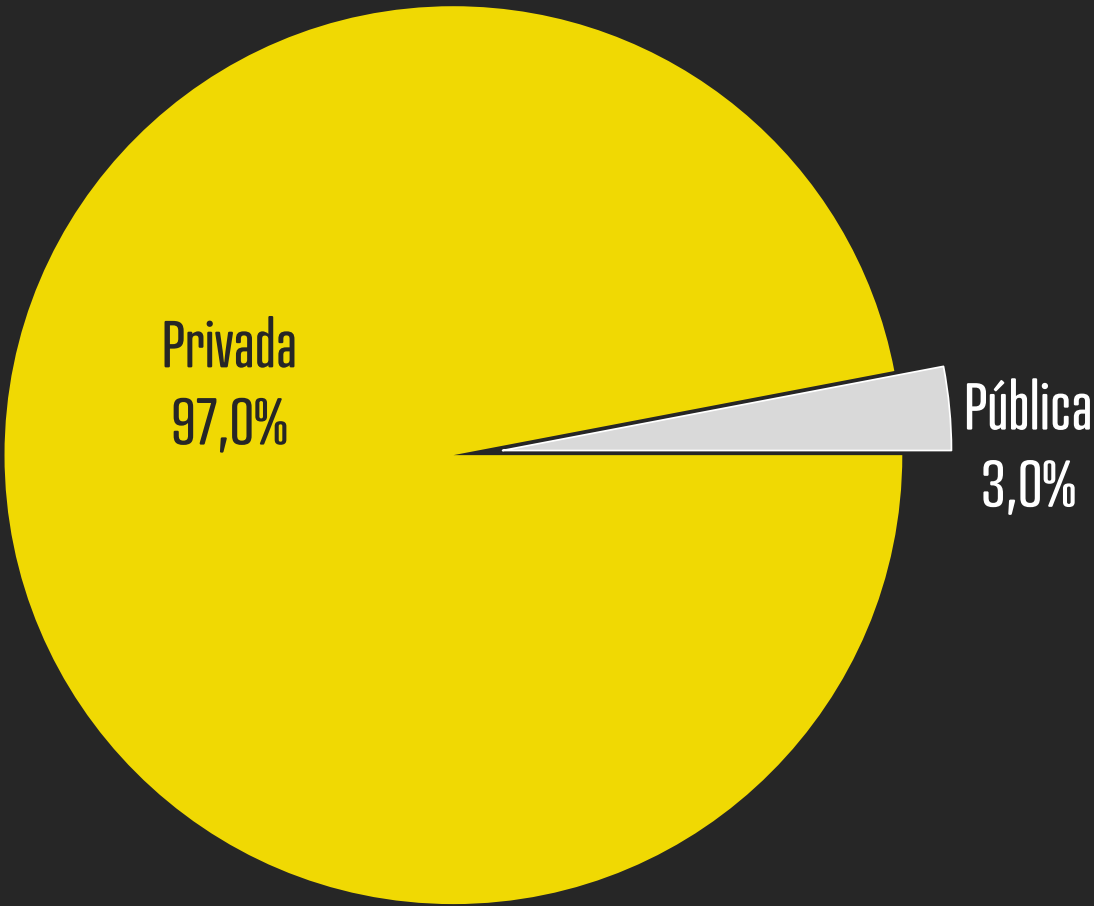
O número de cursos de especialização ativos no Brasil chegou a 173 mil em 2021, o que representou um aumento significativo de 136% em relação a 2019. A maioria dos cursos ativos é ofertada por instituições de ensino privadas (97%), 64% são presenciais e 86% são disponibilizadas nas áreas de “Educação”, “Ciências sociais, negócios e direito” e “Saúde e bem-estar social”. Apesar disso, percentualmente, o maior aumento foi em cursos EAD, em torno de 288%. O número muito maior de cursos de especialização em comparação com de graduação se deve à desregulamentação desses cursos, a ofertas mais específicas e ao ciclo de vida mais curto.



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

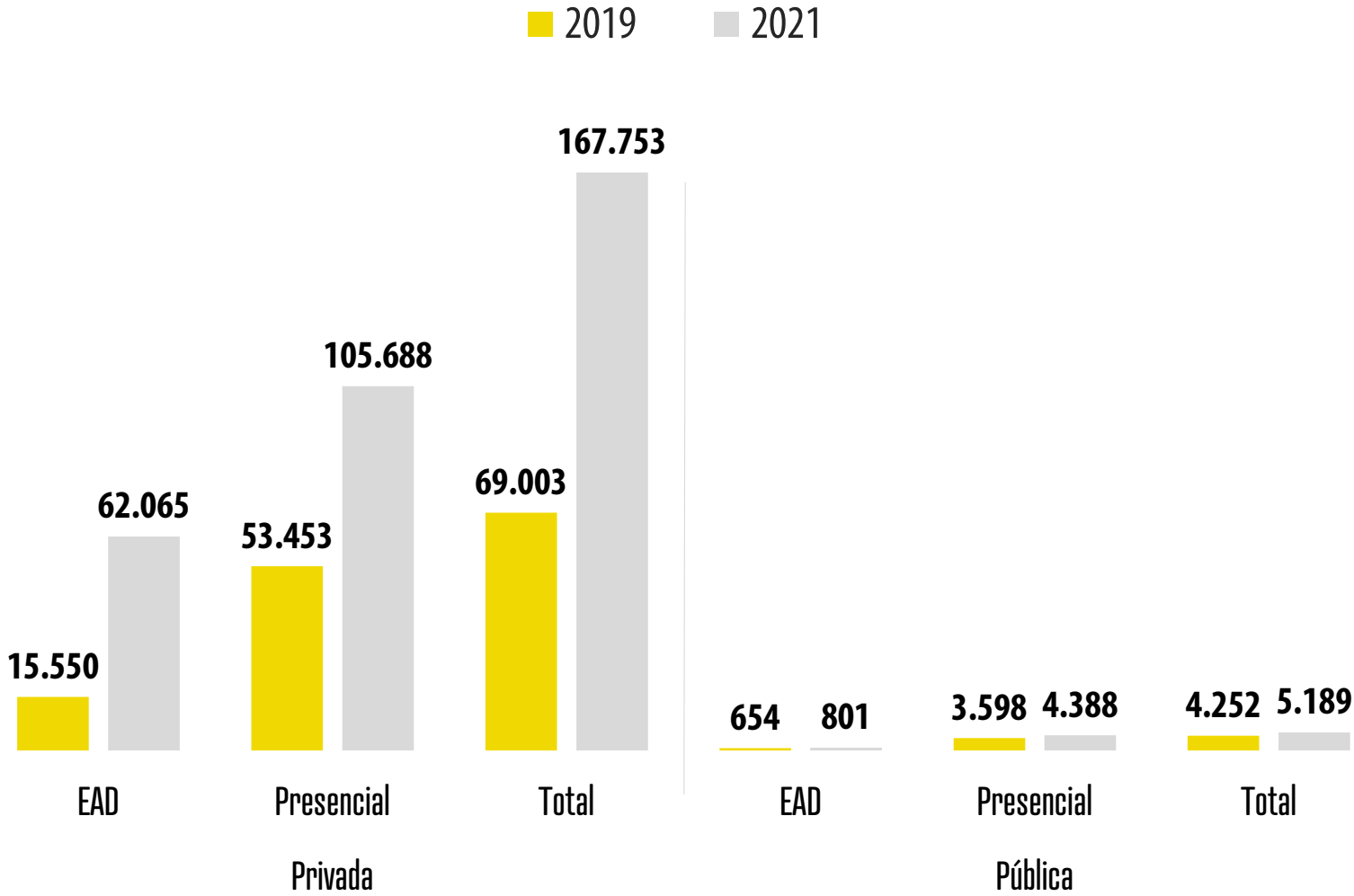


CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO
EM ATIVIDADE X REDE
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO ATIVOS
BRASIL

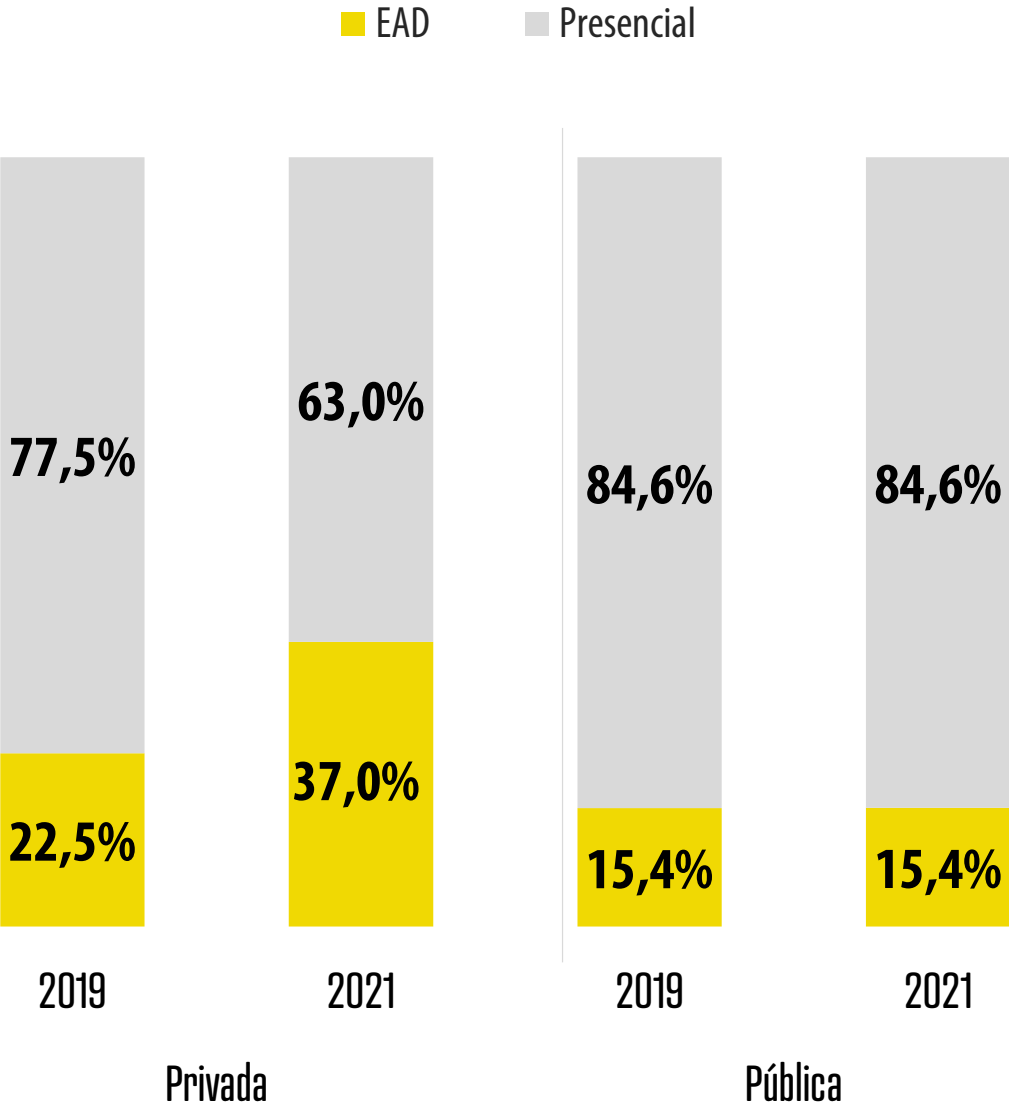


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



A participação dos cursos na modalidade a distância na rede privada cresceu significativamente de 22,5%, em 2019, para 37%, em 2020. A pandemia e o advento das aulas remotas provocaram essa tendência que deve continuar nos próximos anos.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO ATIVOS NO BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



NÚMERO DE CURSOS
DE ESPECIALIZAÇÃO
ATIVOS X REDE
BRASIL - 2021

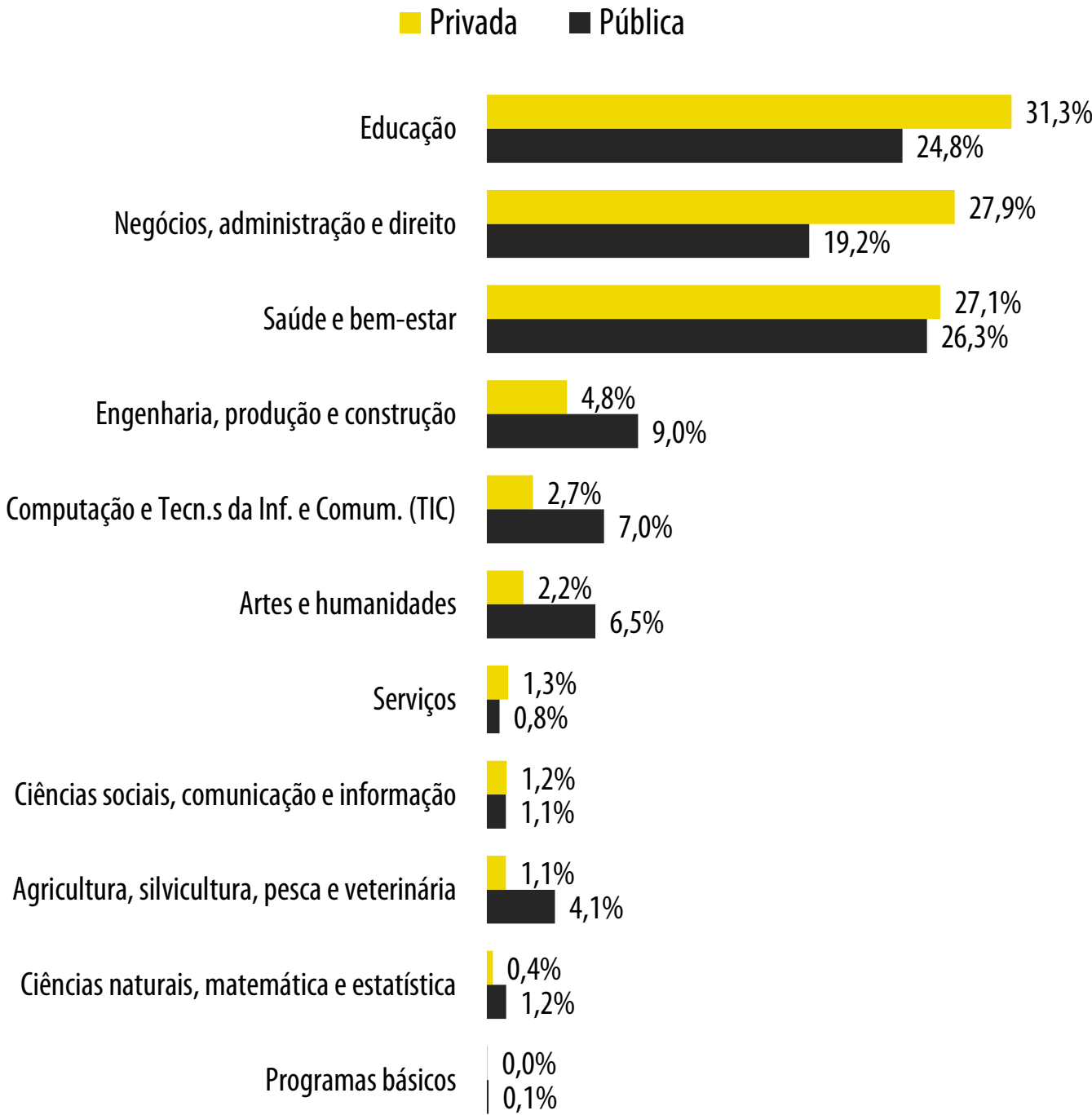
ÁREA	MODALIDADE	PRIVADA	PÚBLICA	TOTAL GERAL
Programas básicos	EAD	25	1	26
	Presencial	56	4	60
Educação	EAD	19.227	332	19.559
	Presencial	33.302	955	34.257
Artes e humanidades	EAD	1.515	42	1.557
	Presencial	2.153	294	2.447
Ciências sociais, comunicação e informação	EAD	1.127	10	1.137
	Presencial	862	49	911
Negócios, administração e direito	EAD	20.913	170	21.083
	Presencial	25.941	828	26.769
Ciências naturais, matemática e estatística	EAD	382	8	390
	Presencial	208	52	260
Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	EAD	2.375	60	2.435
	Presencial	2.240	303	2.543
Engenharia, produção e construção	EAD	2.994	25	3.019
	Presencial	5.027	443	5.470
Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	EAD	552	22	574
	Presencial	1.352	189	1.541
Saúde e bem-estar	EAD	11.938	127	12.065
	Presencial	33.442	1.236	34.678
Serviços	EAD	1.017	4	1.021
	Presencial	1.105	35	1.140

Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO ATIVOS

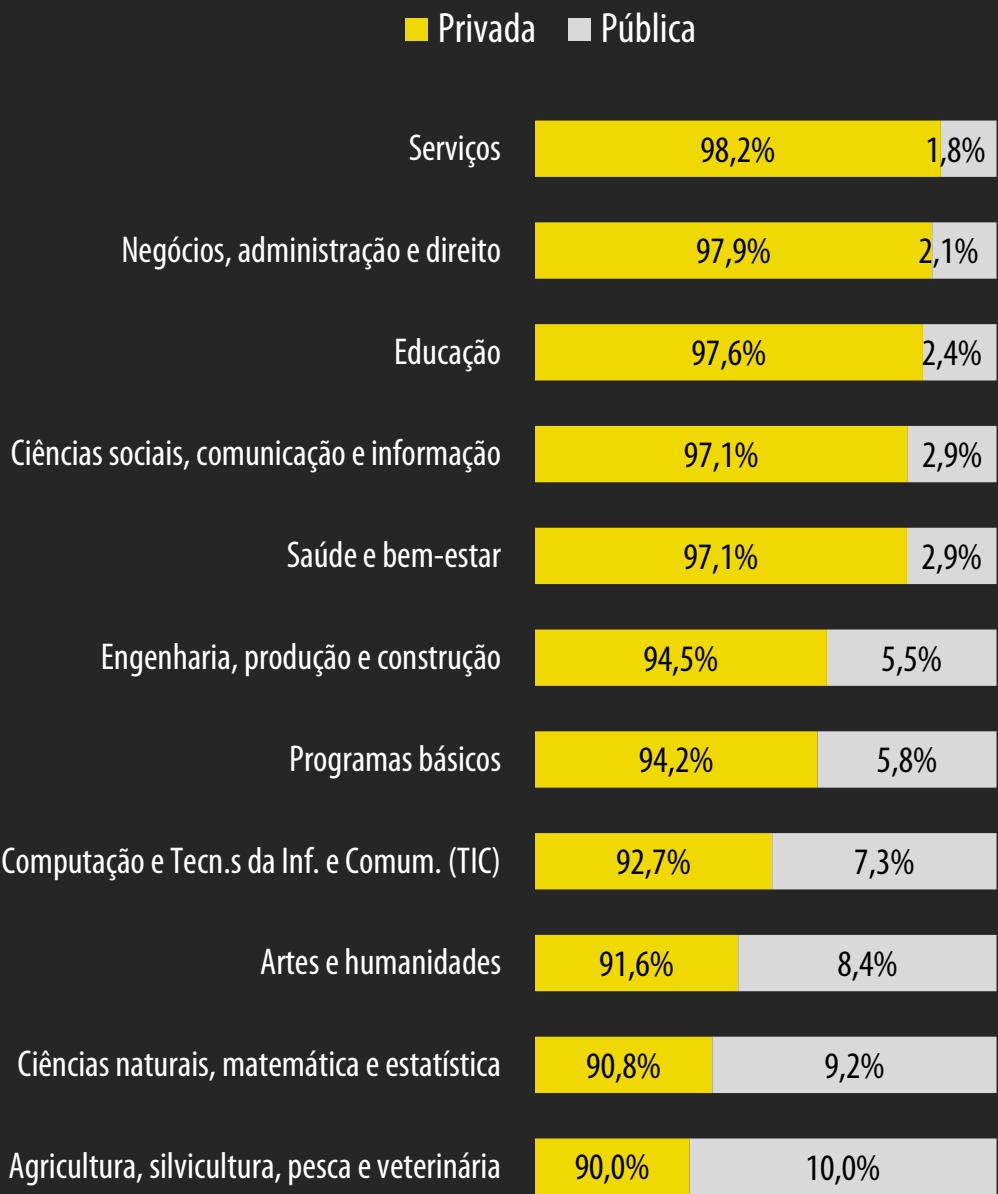
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PERCENTUAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO ATIVOS X ÁREA

BRASIL - 2021

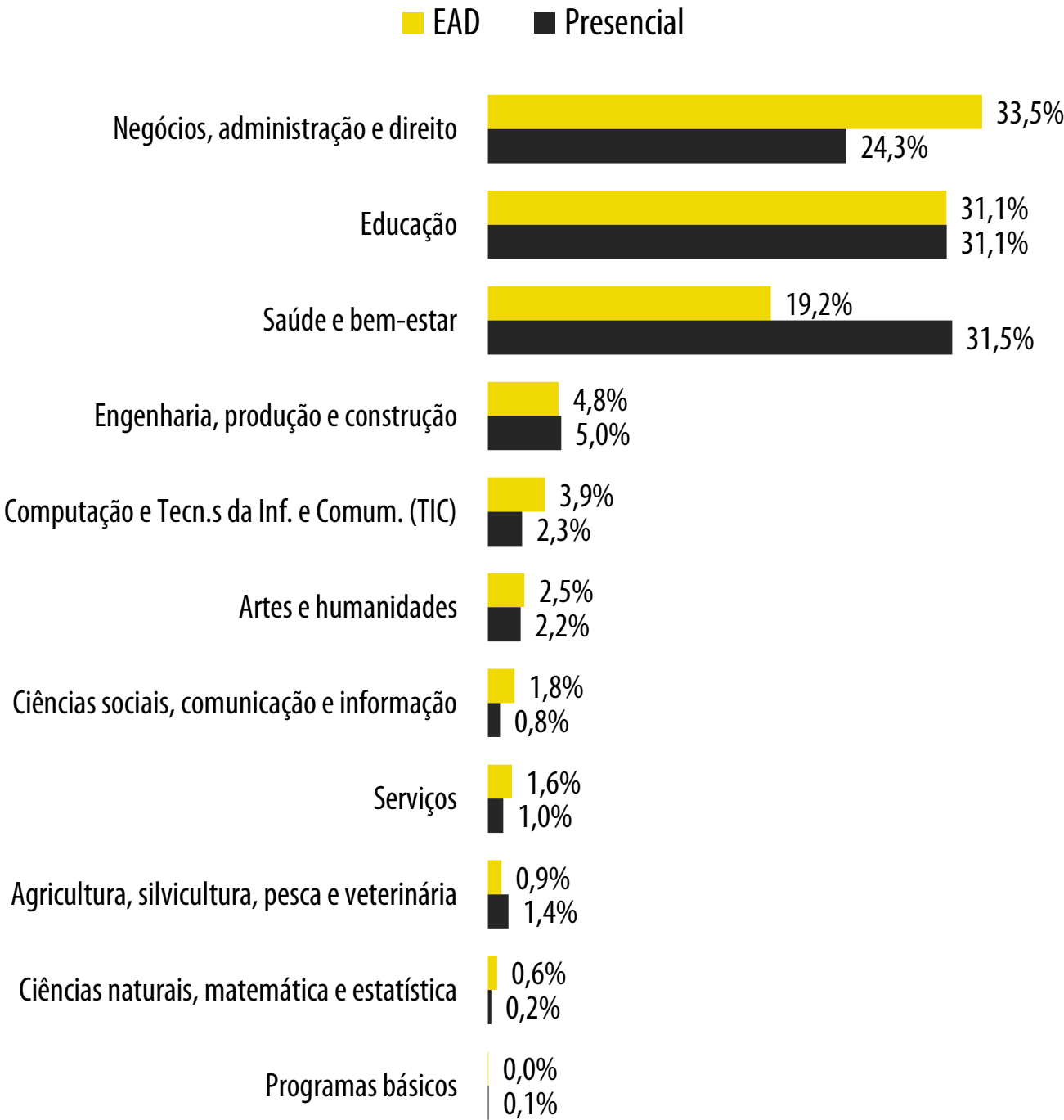


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO ATIVOS

BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PERCENTUAL DE CURSOS DE
ESPECIALIZAÇÃO ATIVOS X ÁREA

BRASIL - 2021



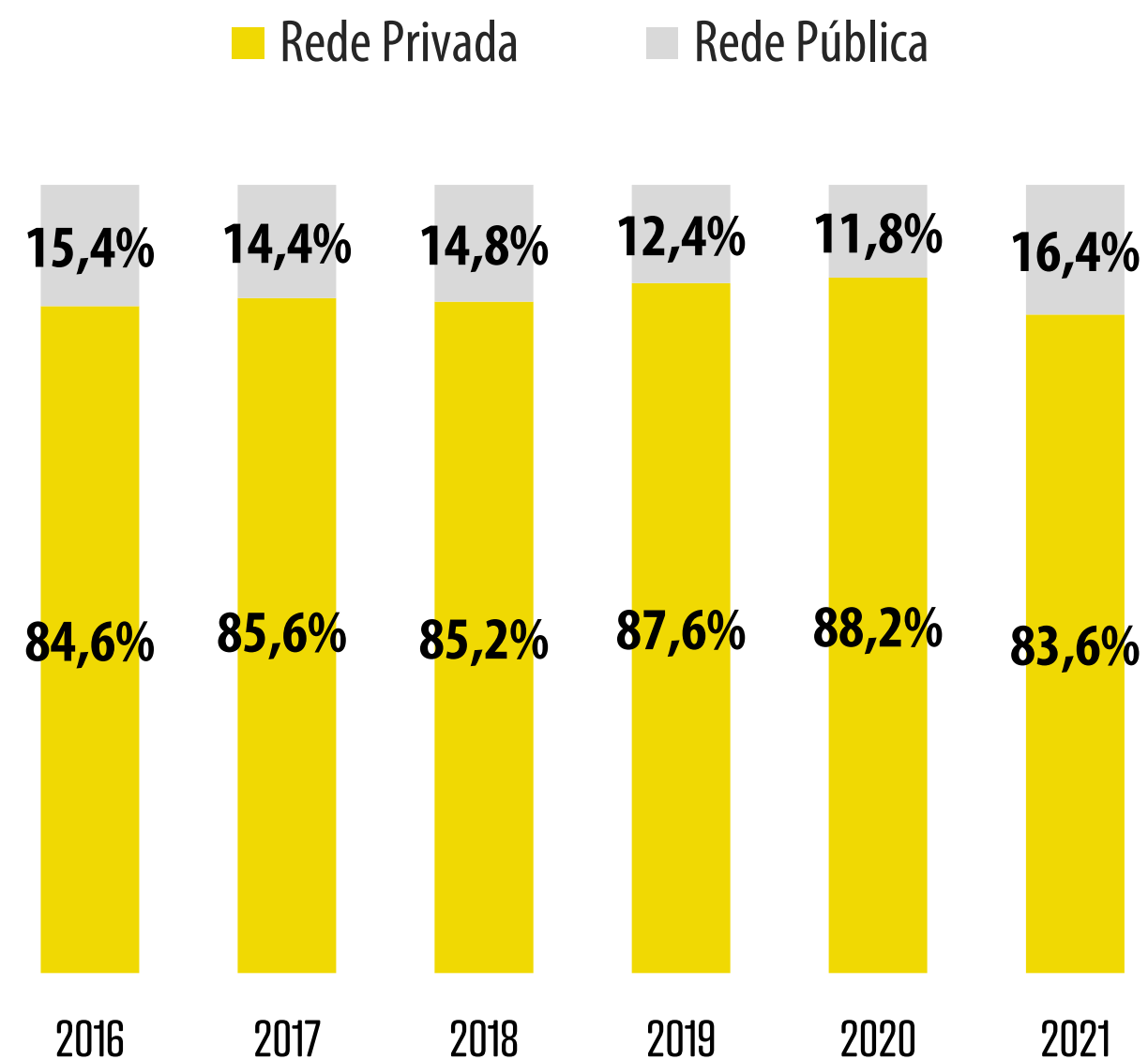
Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

Enquanto as matrículas na graduação diminuíram 0,73% no período da pandemia (2020 e 2021), na pós-graduação lato sensu houve crescimento significativo de 13,82%. Nas IES públicas, o crescimento foi de 50%.





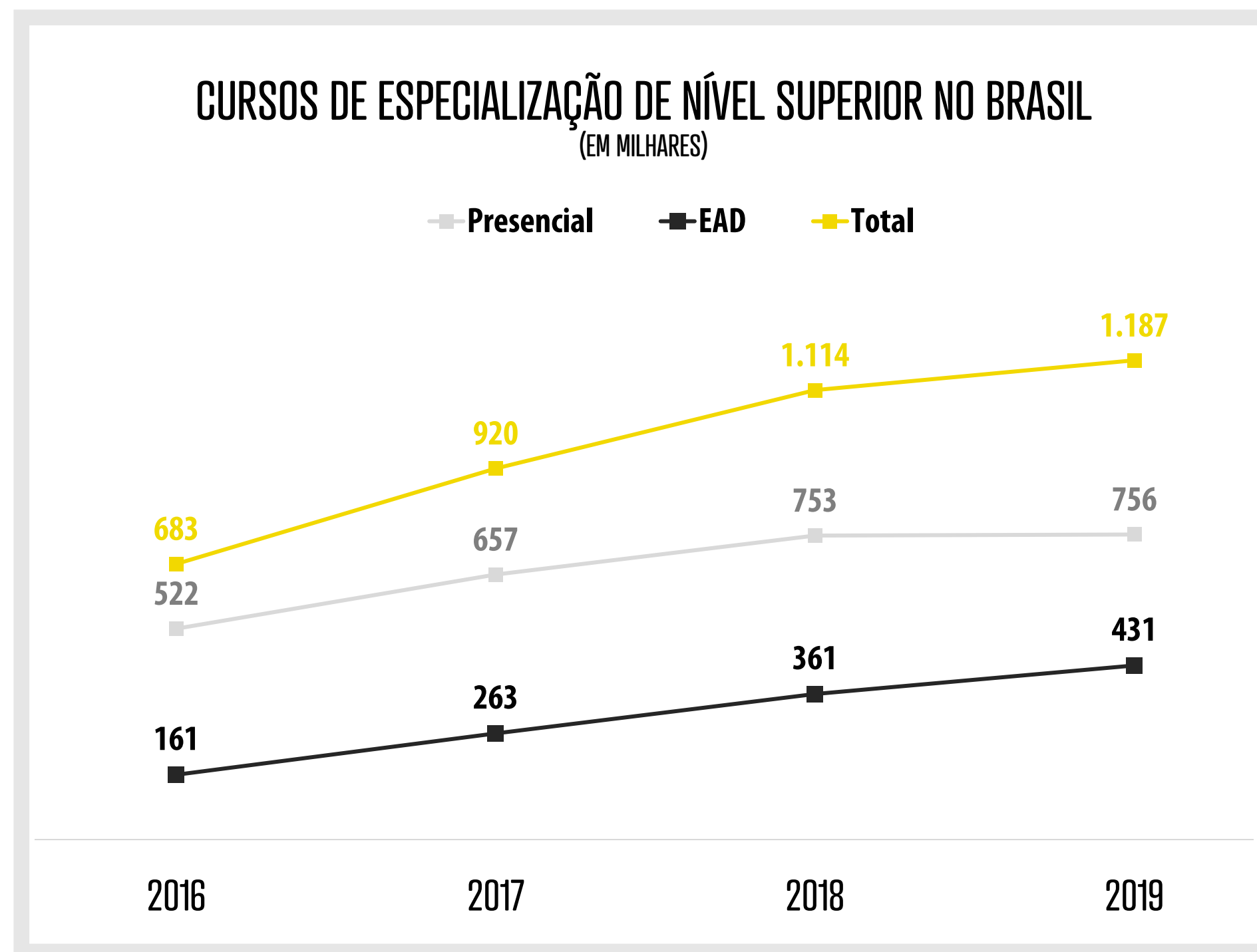
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Modalidade

No Brasil, em 2019, o número total de alunos que frequentam cursos de especialização de nível superior presenciais chegou a 756 mil, enquanto 431 mil assistem a aulas EAD. A participação em cursos EAD vem ganhando espaço nos últimos anos: em 2019, representava 36,3% do total de alunos.

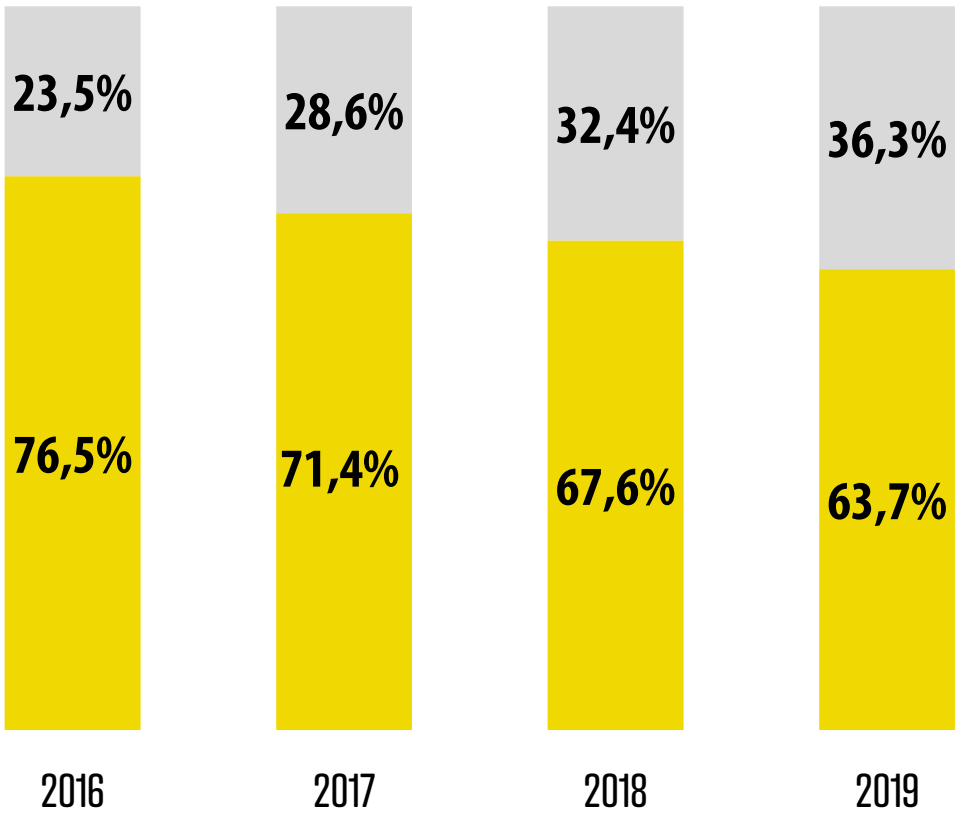


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



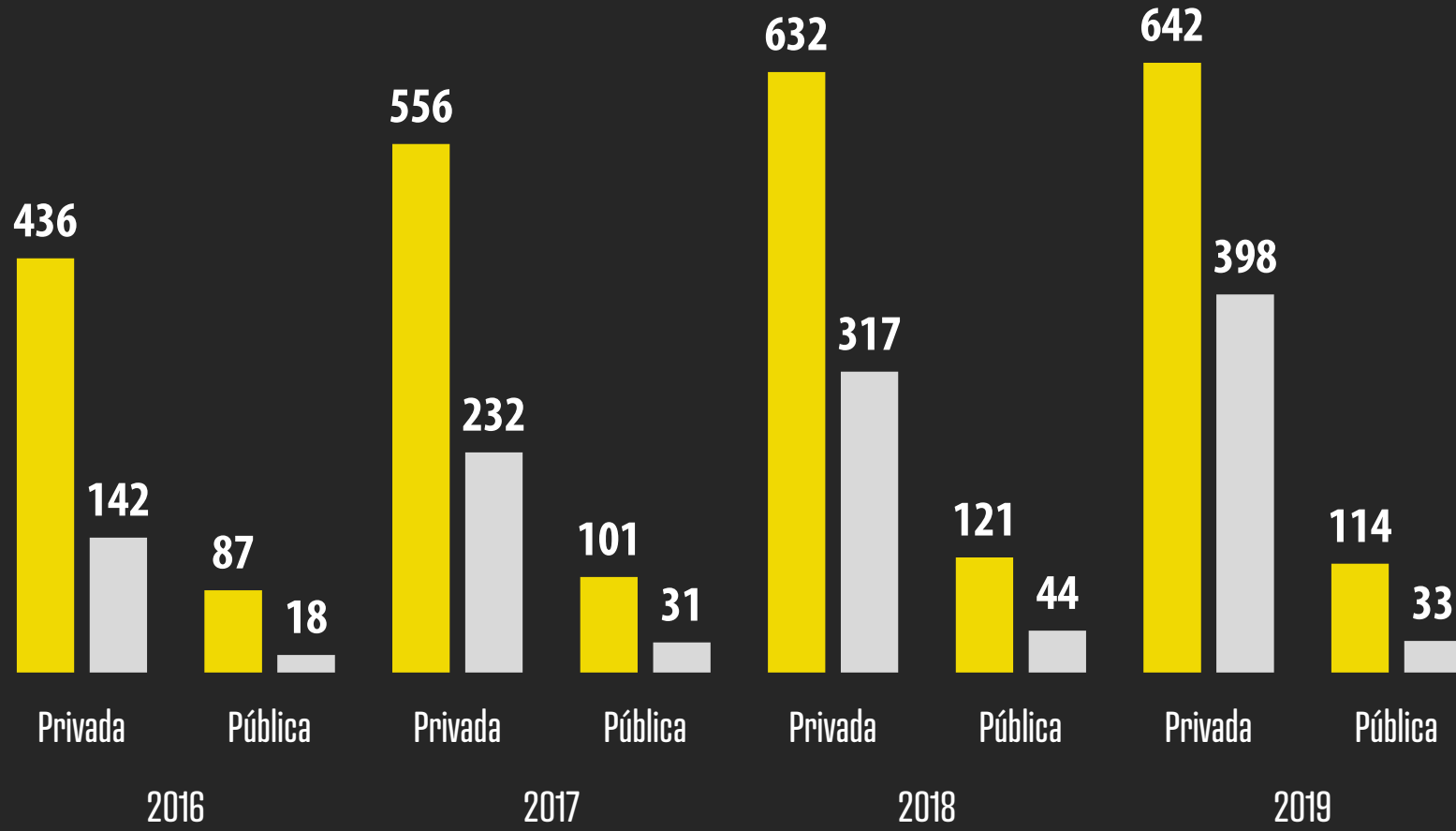
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE
ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR
BRASIL

Presencial EAD



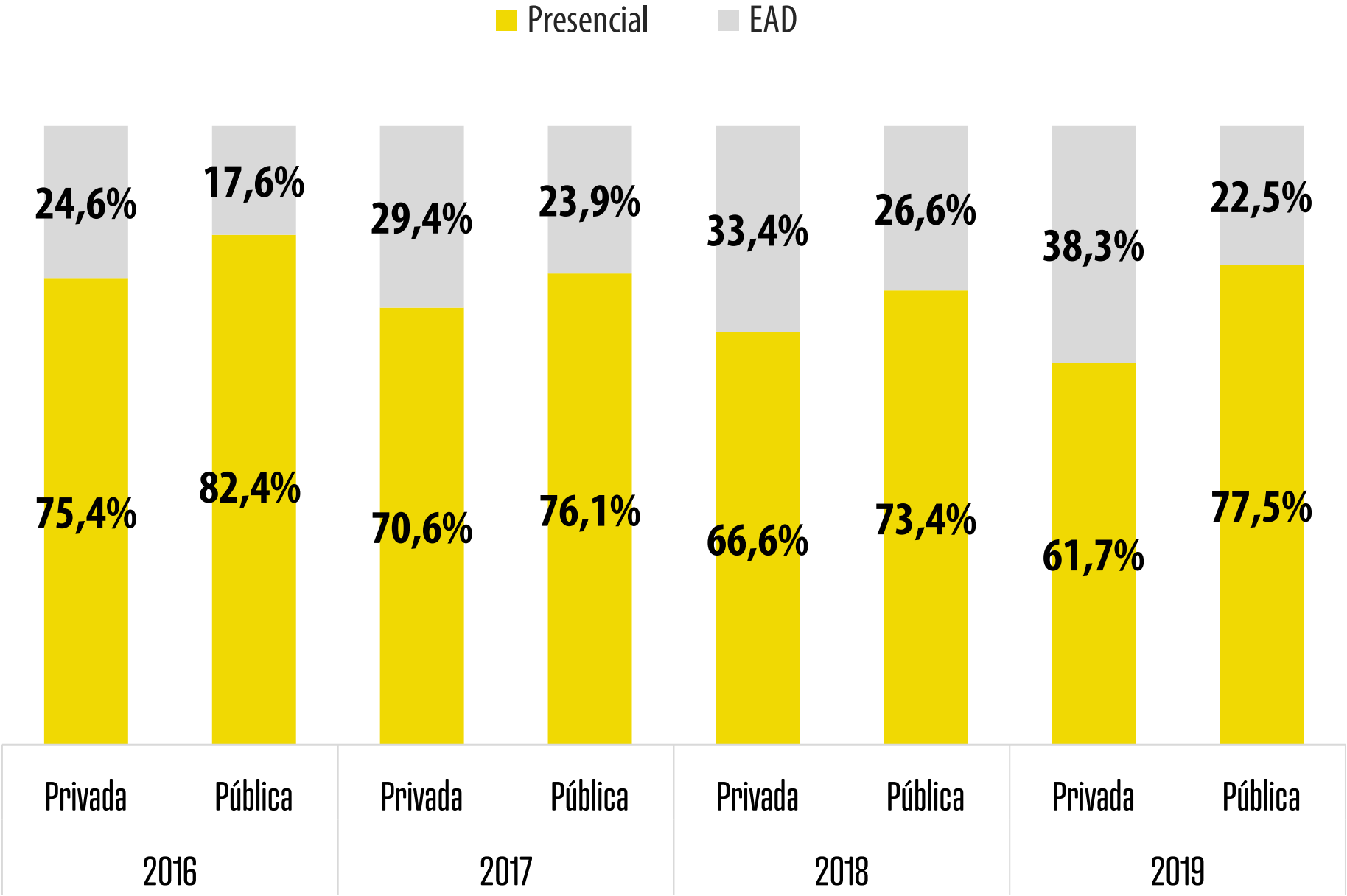
ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR
(EM MILHARES)

Presencial EAD





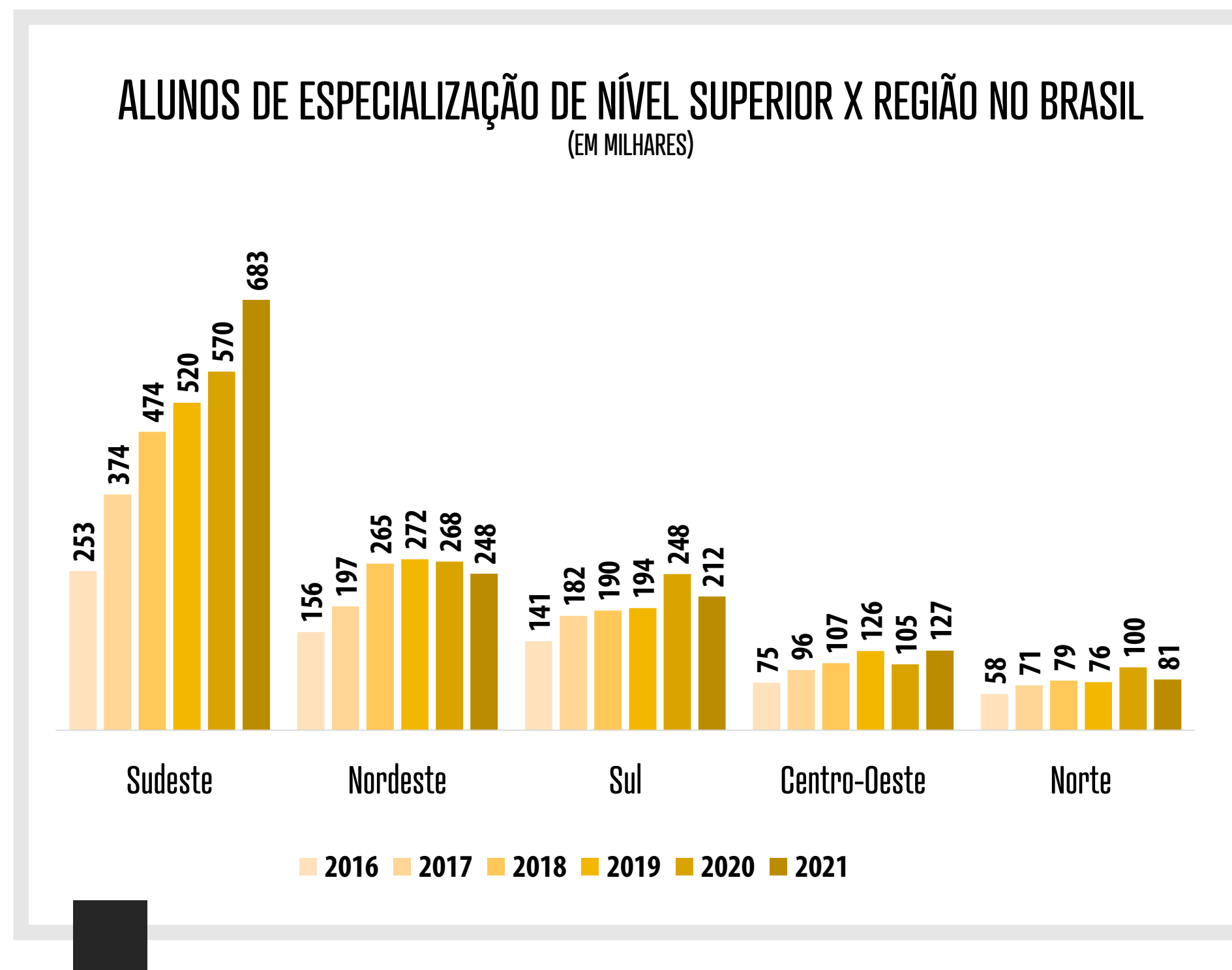
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR
BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Localização

Mais da metade dos alunos que frequentam um curso de especialização de nível superior são da região Sudeste (51%). Isso representa um total de 683 mil alunos. O crescimento de matrículas nessa região chegou a 170% de 2016 a 2021.

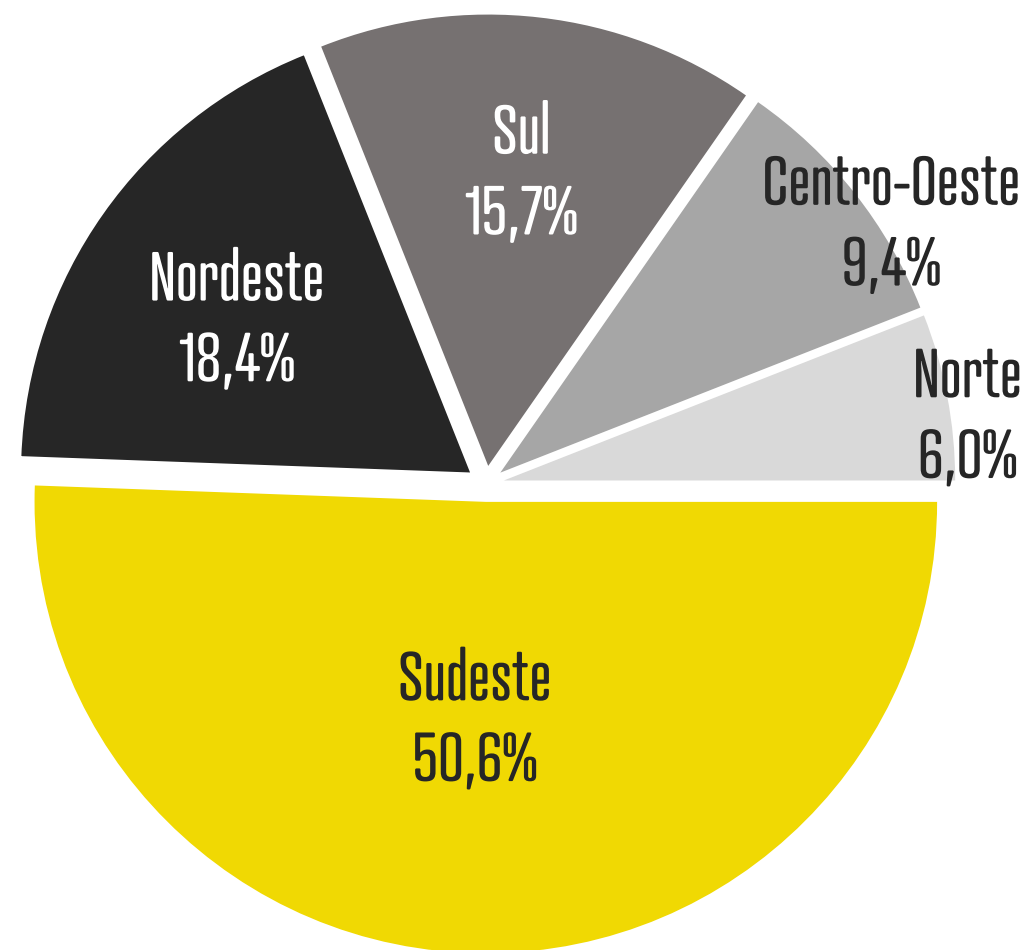


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X REGIÃO

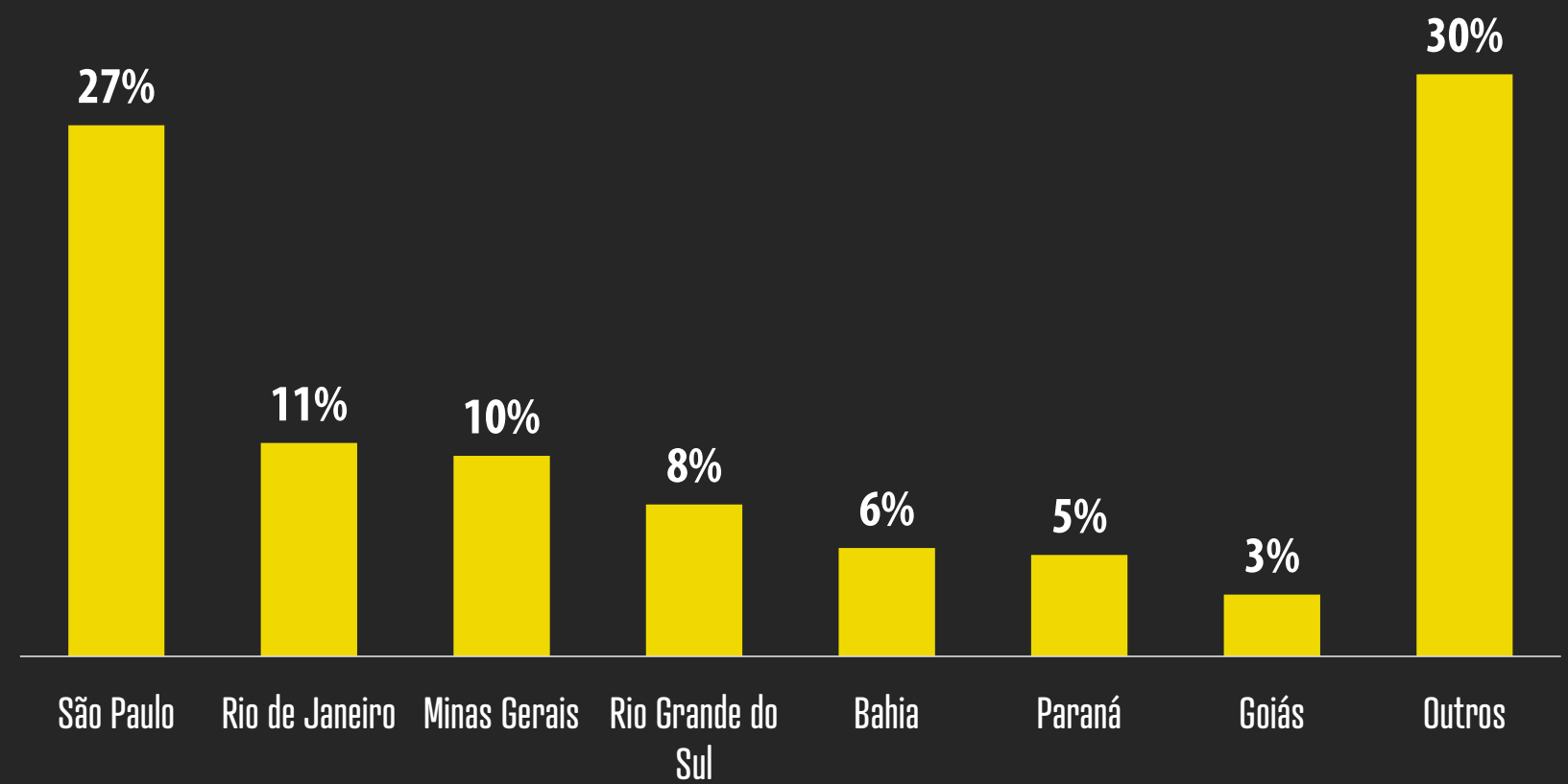
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

REPRESENTATIVIDADE DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X UF

BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



NÚMERO DE ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X UF

UF	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Acre	3.128	4.182	5.232	5.012	4.088	4.674
Alagoas	7.065	4.929	7.351	7.963	10.025	11.380
Amapá	1.669	3.040	3.314	1.640	1.395	2.499
Amazonas	15.194	16.851	21.698	19.209	28.714	18.371
Bahia	54.136	57.962	80.114	85.570	70.470	75.134
Ceará	19.656	36.909	52.846	48.922	52.123	31.581
Distrito Federal	24.640	28.351	30.656	41.851	35.283	40.740
Espírito Santo	11.868	16.424	19.637	21.344	29.013	28.830
Goiás	31.792	39.153	35.512	36.893	35.906	42.785
Maranhão	13.476	14.042	28.549	16.359	25.326	23.697
Mato Grosso	8.397	11.949	23.073	23.256	19.383	18.757
Mato Grosso do Sul	10.595	16.280	17.349	23.745	14.145	24.265
Minas Gerais	78.838	87.597	109.367	133.825	98.486	138.967
Pará	24.898	33.770	33.028	33.772	46.862	35.576
Paraíba	9.892	20.393	21.229	18.552	23.850	17.175
Paraná	52.308	68.533	86.082	80.946	110.960	70.243
Pernambuco	25.633	28.240	33.727	36.491	41.419	40.715
Piauí	11.089	14.199	18.561	17.921	16.938	20.854
Rio de Janeiro	20.747	42.723	80.867	80.984	101.623	147.784
Rio Grande do Norte	11.367	11.763	16.589	31.188	19.370	11.953
Rio Grande do Sul	59.725	67.277	57.645	69.704	96.715	105.238
Rondônia	7.568	7.665	5.492	8.308	9.162	10.424
Roraima	2.053	2.665	3.031	4.049	3.231	3.872
Santa Catarina	29.105	45.937	46.315	43.263	40.342	36.778
São Paulo	141.338	227.608	263.888	283.789	340.400	367.820
Sergipe	3.667	8.208	5.677	8.576	8.224	15.944
Tocantins	3.207	3.183	6.958	4.325	6.356	5.088
Brasil	683.053	919.833	1.113.786	1.187.457	1.289.807	1.351.144

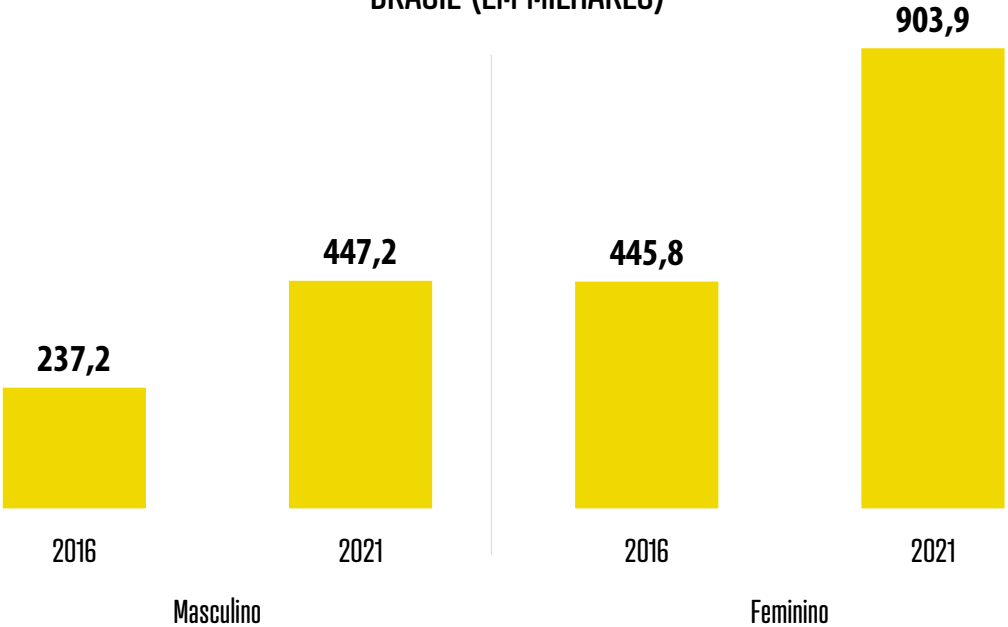
O estado de São Paulo, com 368 mil alunos, representa 27,2% do total de estudantes que frequentam um curso de especialização no país, seguido pelos estados do Rio de Janeiro (10,9%), Minas Gerais (10,3%) e Rio Grande do Sul (7,8%). Até 2019, o estado de Minas Gerais era o segundo maior em matrículas (11,27%).



Sexo

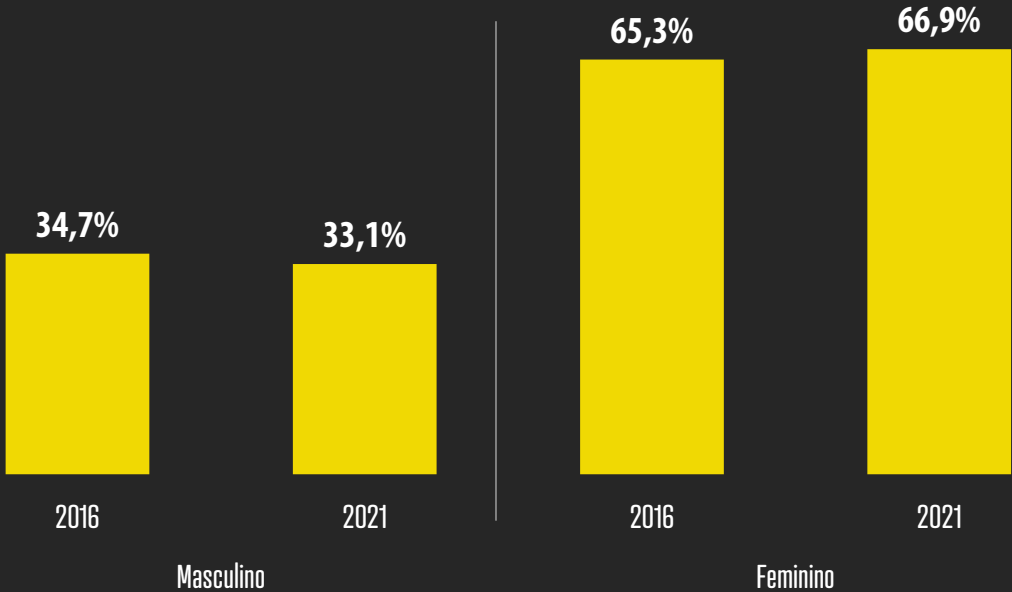
Entre os alunos que frequentam cursos de especialização de nível superior, a maioria (66,9%) pertence ao sexo feminino. A participação feminina é ainda maior em comparação com a graduação. Na graduação, 57,4% das matrículas em 2021 são de mulheres, enquanto na pós-graduação Lato Sensu 66,9% são mulheres.

ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR BRASIL (EM MILHARES)



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

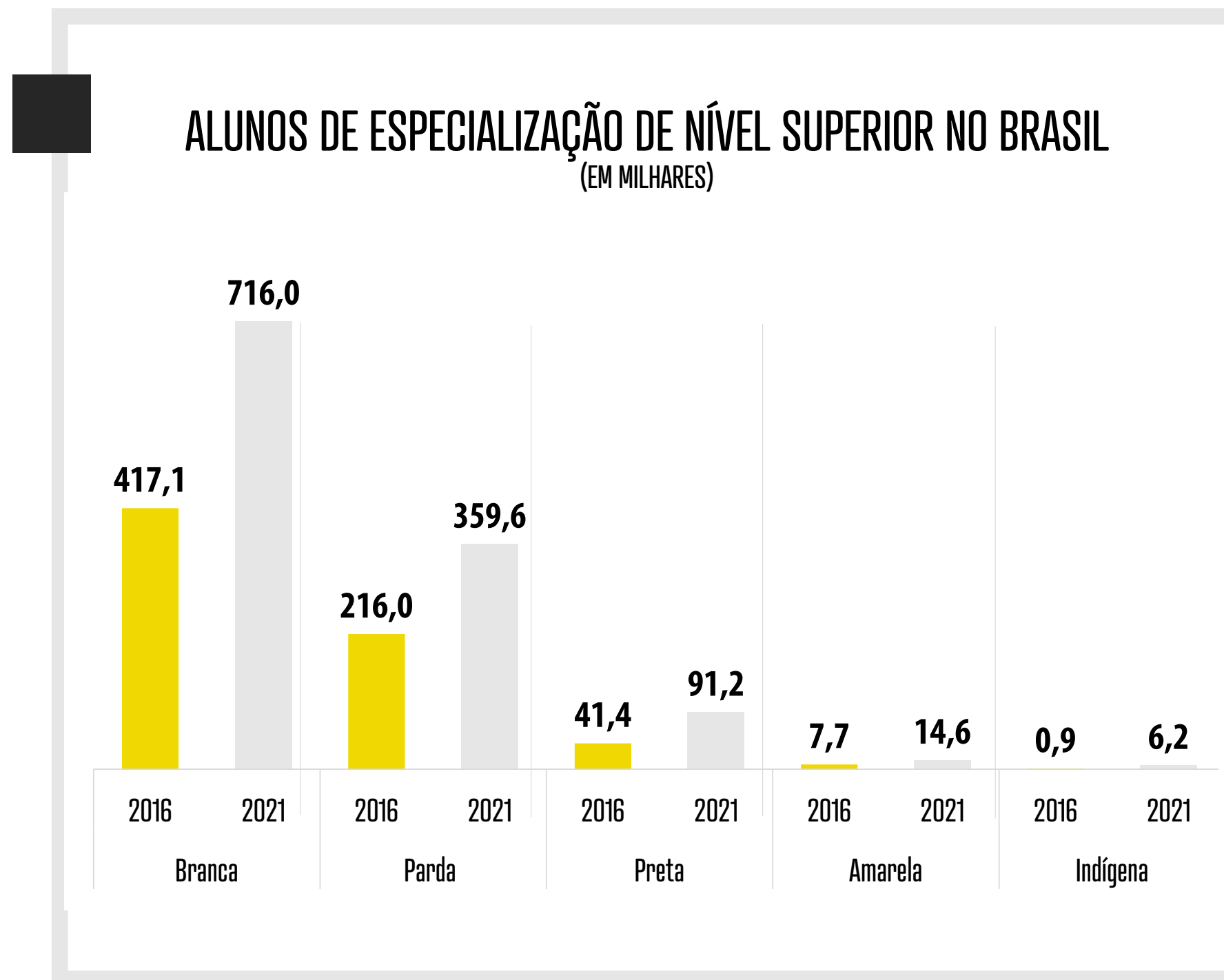
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X SEXO BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Cor/Raça

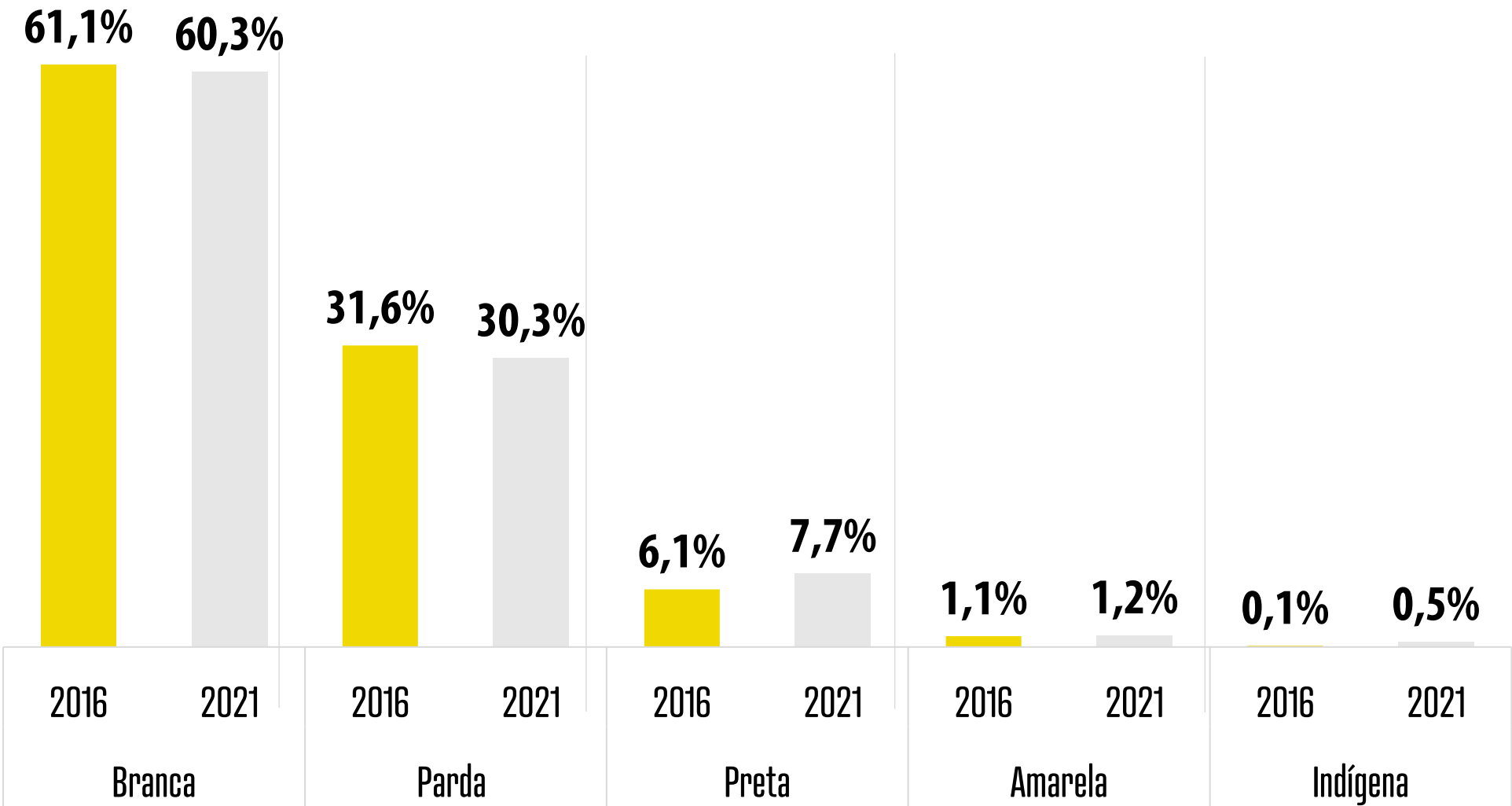
Há predominância de alunos da cor branca entre os que frequentam cursos de especialização de nível superior no Brasil (716 mil alunos), o que representa mais de 60% do total. Enquanto na graduação a participação de alunos de cor parda e preta chegou a 48,7% em 2021, na pós-graduação Lato Sensu a participação é de apenas 38%.



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



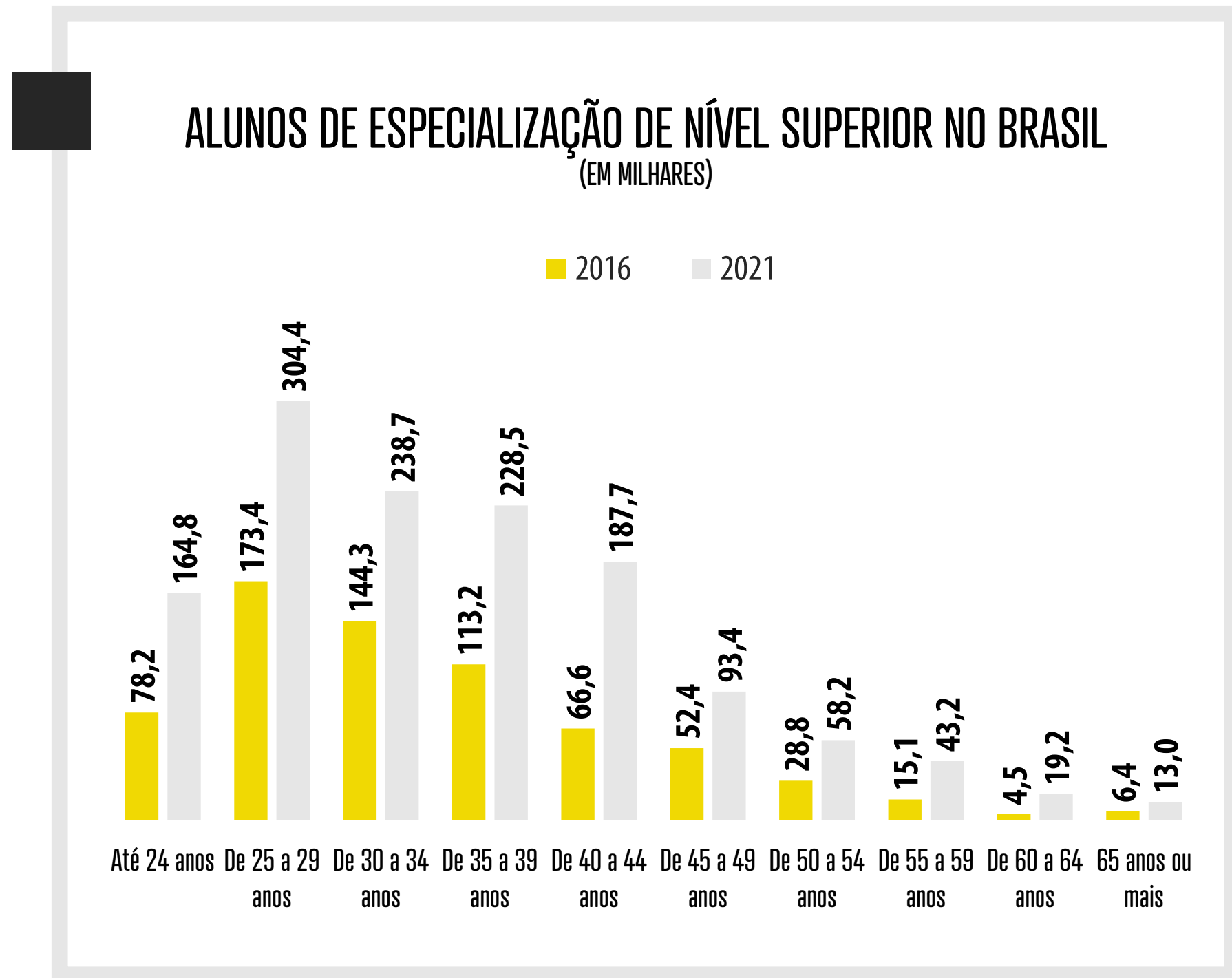
ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X COR/RAÇA
BRASIL



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Faixa Etária

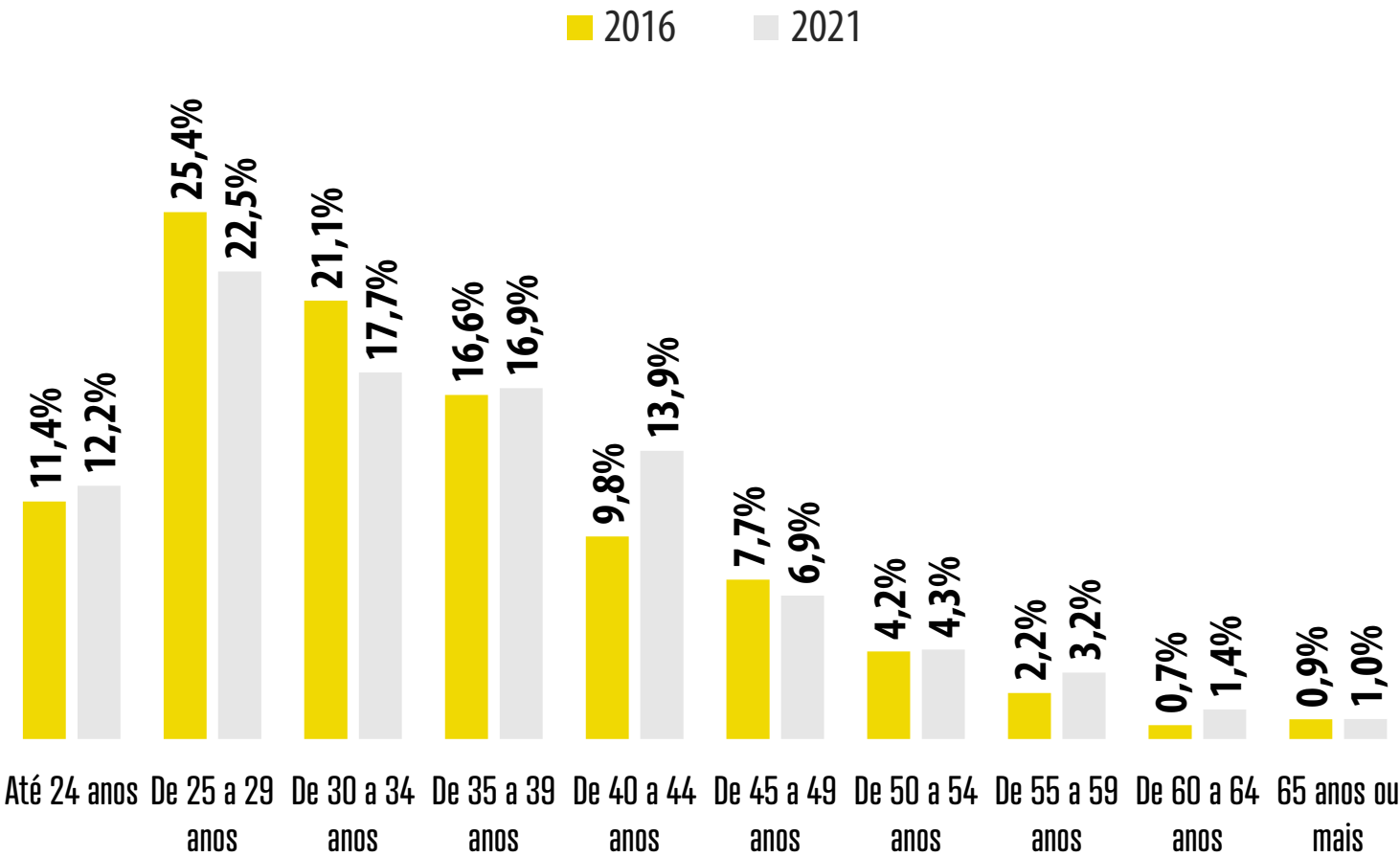
Em 2021, aproximadamente 57% dos alunos que frequentam um curso de especialização de nível superior têm idade entre 25 a 39 anos. Nos anos 2016 a 2021, é possível verificar um leve aumento na idade mediana dos matriculados, passando de 32 para 34 anos. A participação de alunos acima de 40 anos cresceu significativamente. Em 2016, a participação era de 25,5% e, em 2021, chegou a 30,7%.



Obs.: Não foi considerado o item "Ignorado". Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



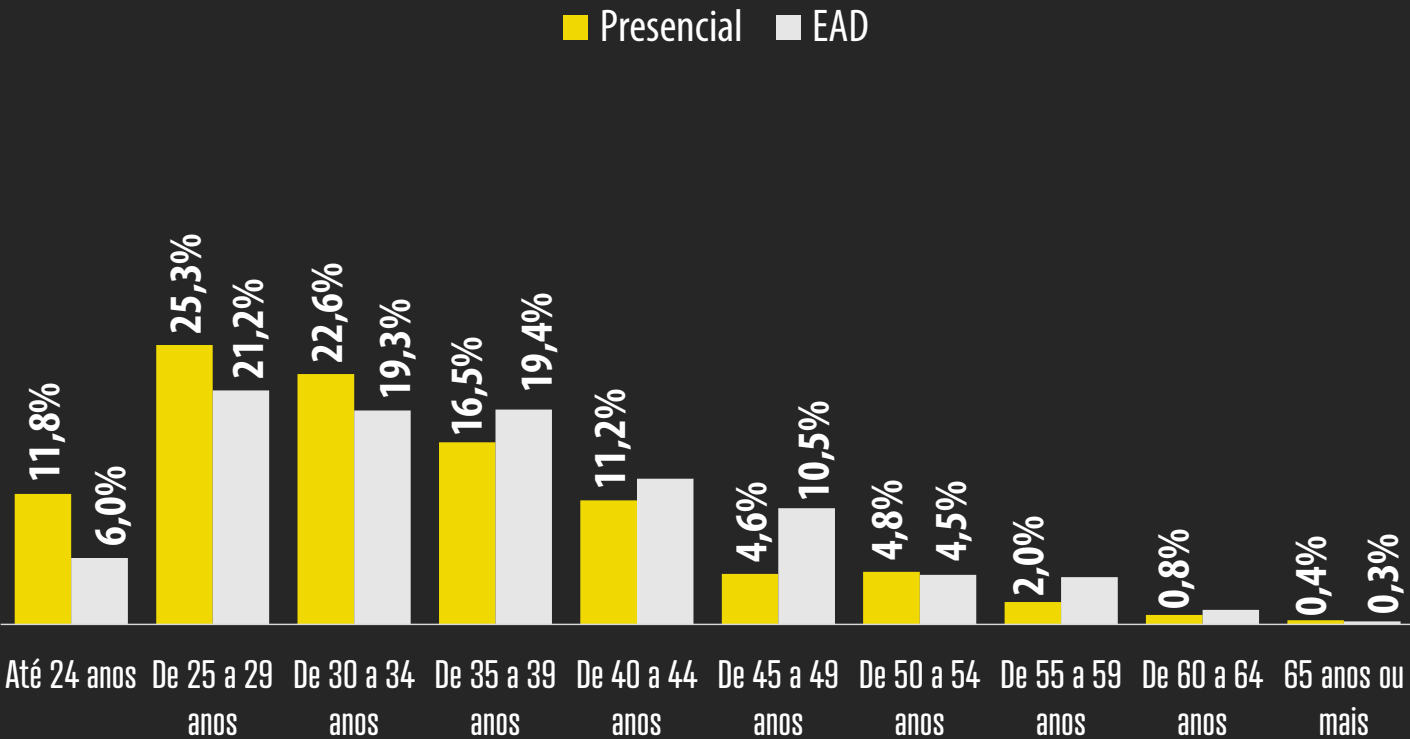
ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X FAIXA ETÁRIA
BRASIL



Nos cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade presencial prevalece alunos com até 34 anos (59,7%). Na modalidade EAD, 46,5% dos alunos estão nessa faixa etária.

Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X FAIXA ETÁRIA
BRASIL - 2019



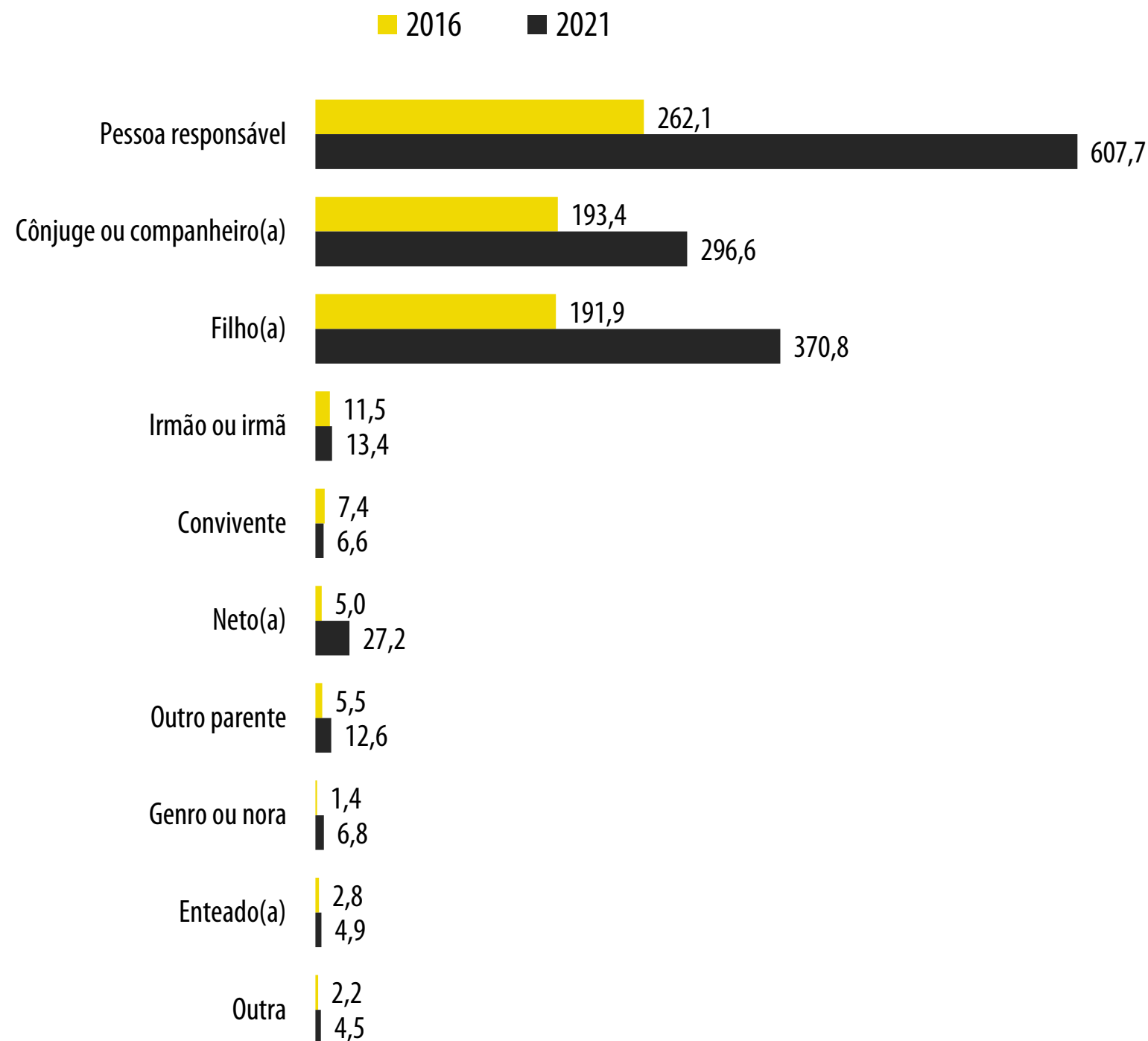
Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



Condição no Domicílio

Em 2021, 45% dos alunos de especialização de nível superior são os responsáveis pelo domicílio em que residem. Nos últimos anos, houve um crescimento de 6,6 pontos percentuais nessa condição. Na graduação, esse percentual é de apenas 22,2%.

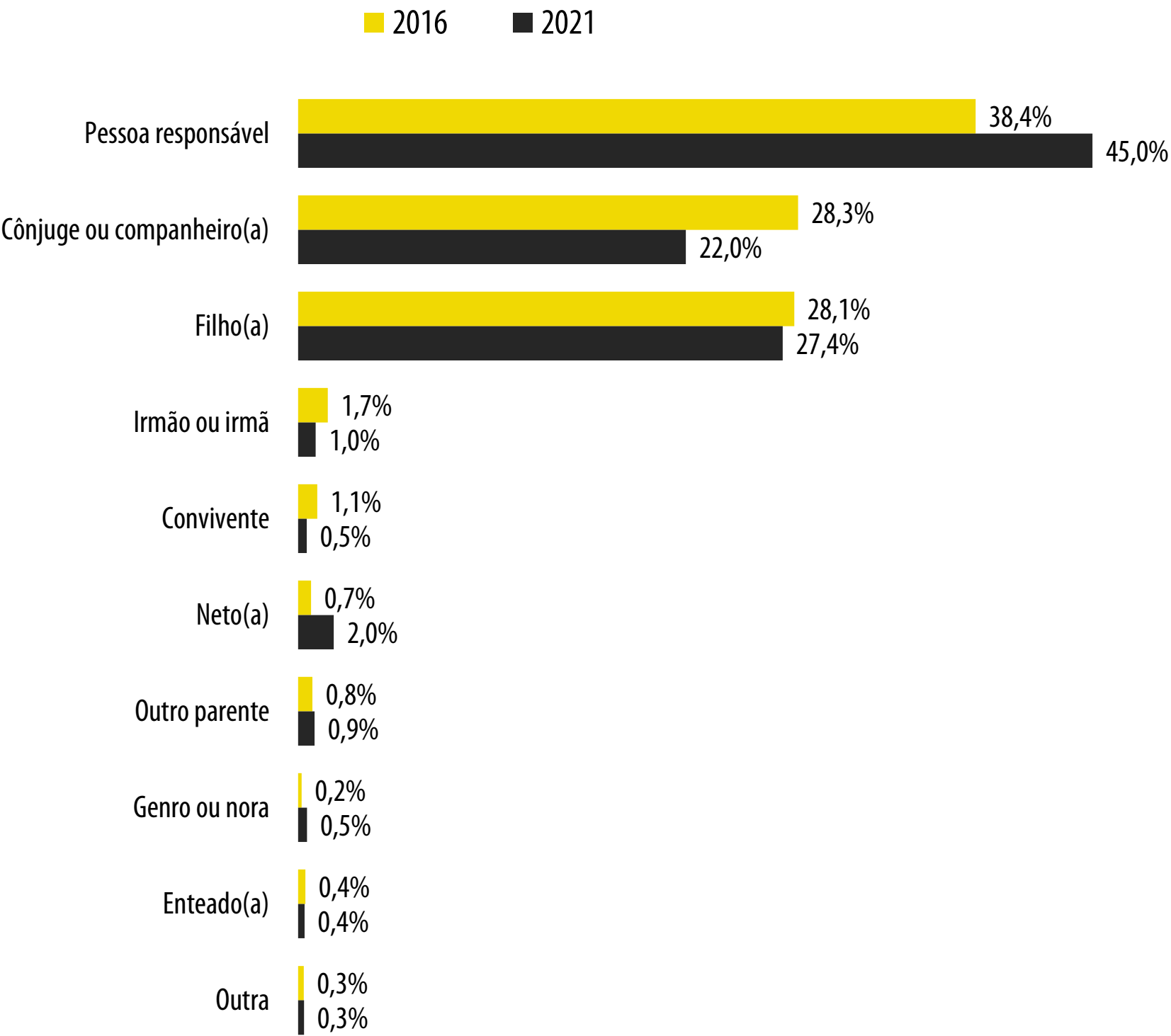
ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR NO BRASIL (EM MILHARES)



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

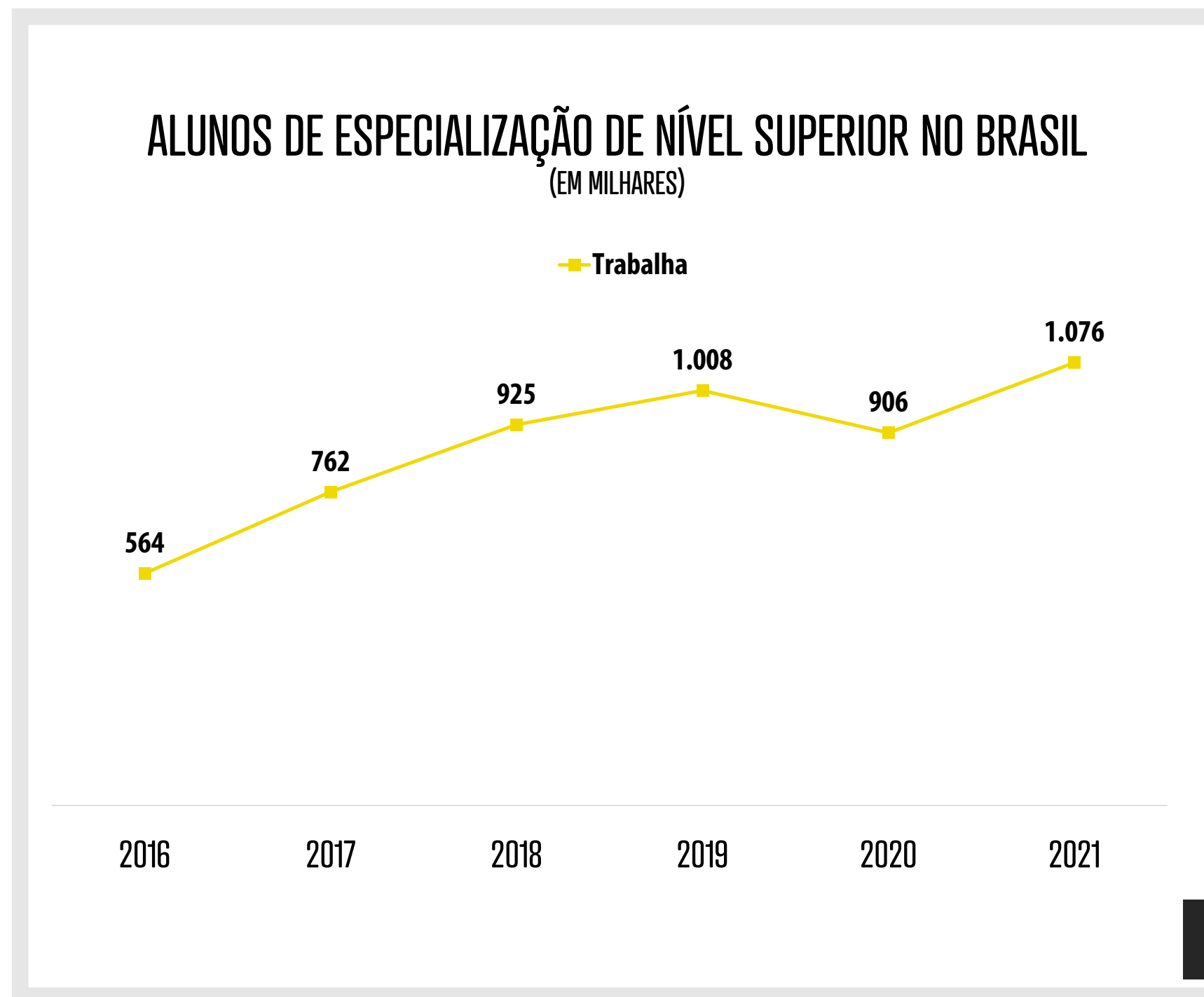


ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X CONDIÇÃO NO DOMICÍLIO
BRASIL



Trabalho

Em 2021, mais de 1,07 milhão de alunos que frequentam um curso de especialização trabalham, o que representa 79,6% do total. No ano anterior (2020), devido a pandemia, esse número havia sofrido uma queda de 10,2%, chegando a 906 mil, nível menor que 2018. Além disso, 82,7% dos alunos de IES privadas trabalham; enquanto nas públicas, esse percentual é de 63,8%. Aproximadamente 10% dos alunos trabalham em mais de um emprego e 67,4% trabalham com carteira assinada.

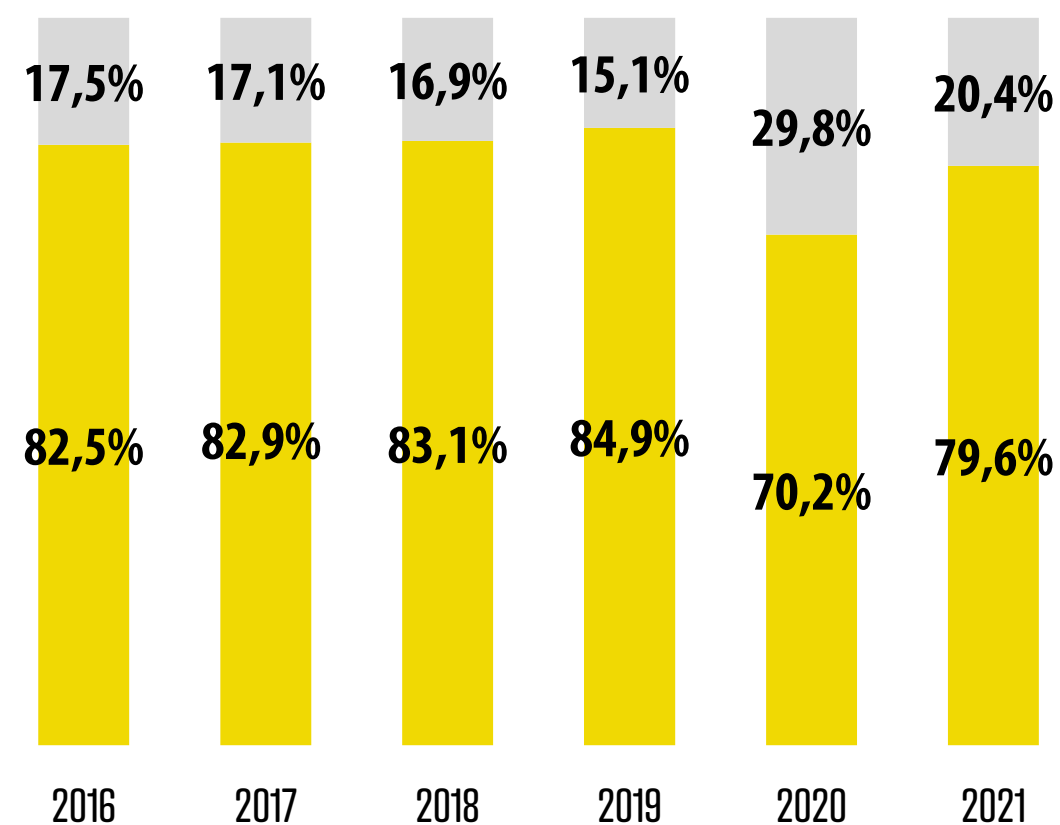


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR BRASIL

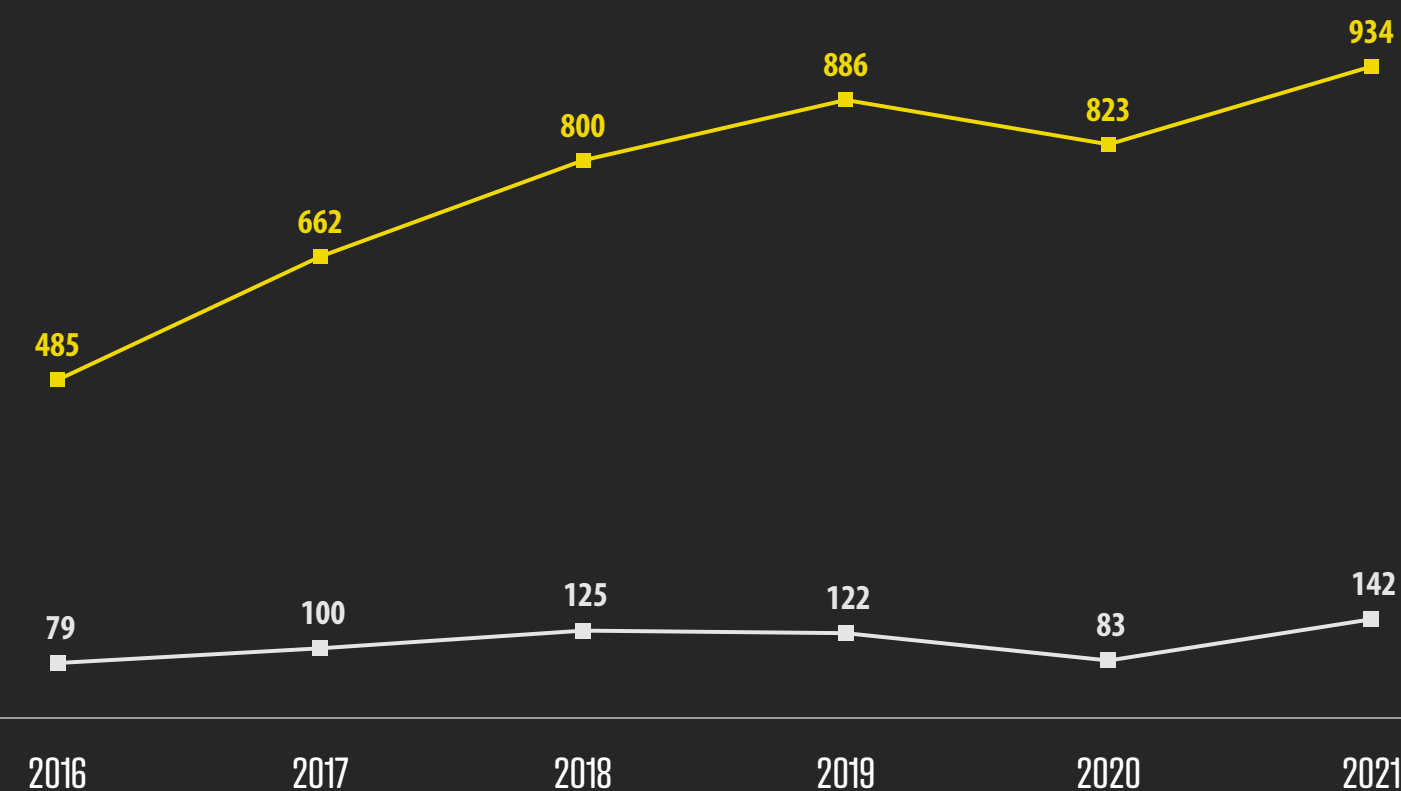
■ Trabalha ■ Não trabalha



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM BRASIL (EM MILHARES)

■ Rede Privada ■ Rede Pública



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

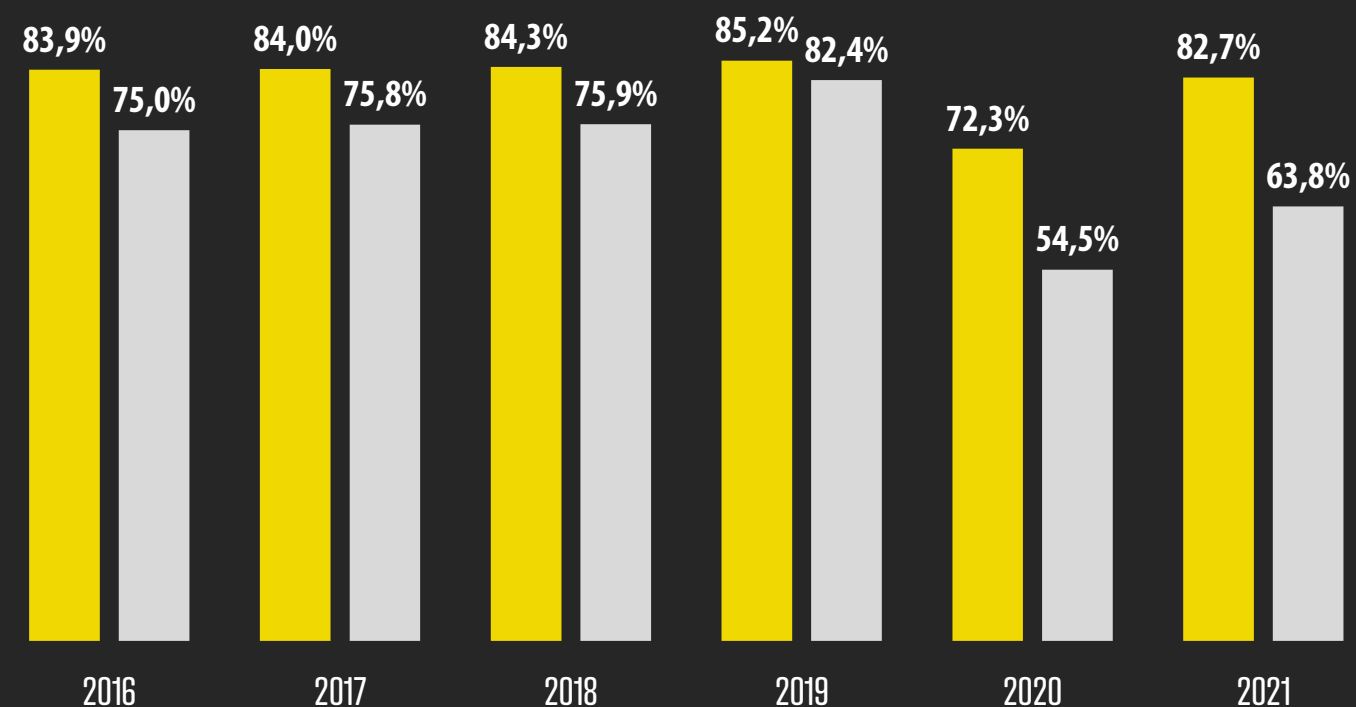


% ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM X REDE

BRASIL

■ Rede Privada

■ Rede Pública



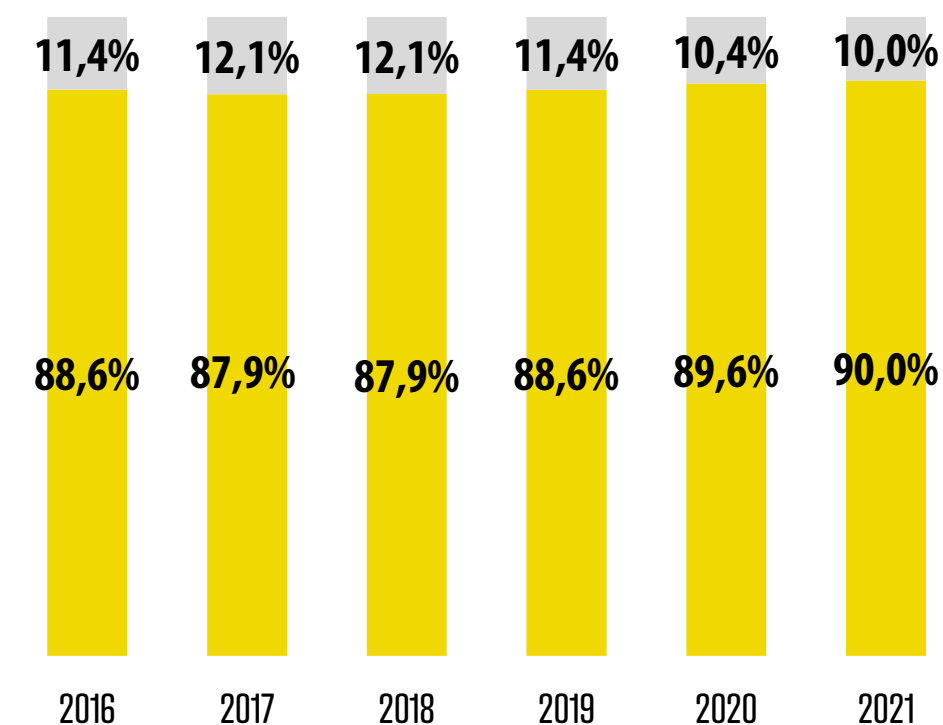
Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X QUANTIDADE DE EMPREGOS

BRASIL

■ Um

■ Dois ou mais

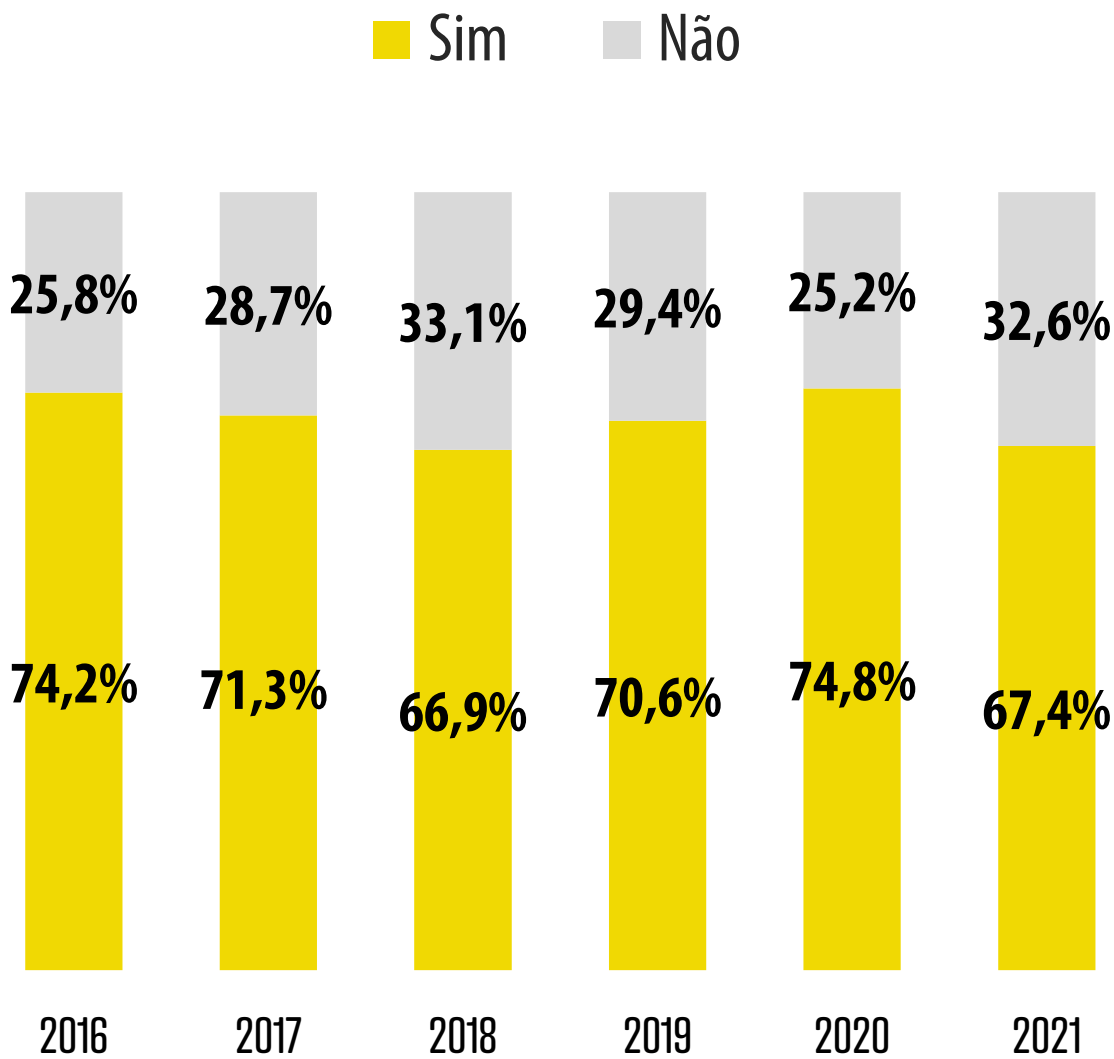


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM COM CARTEIRA ASSINADA

BRASIL

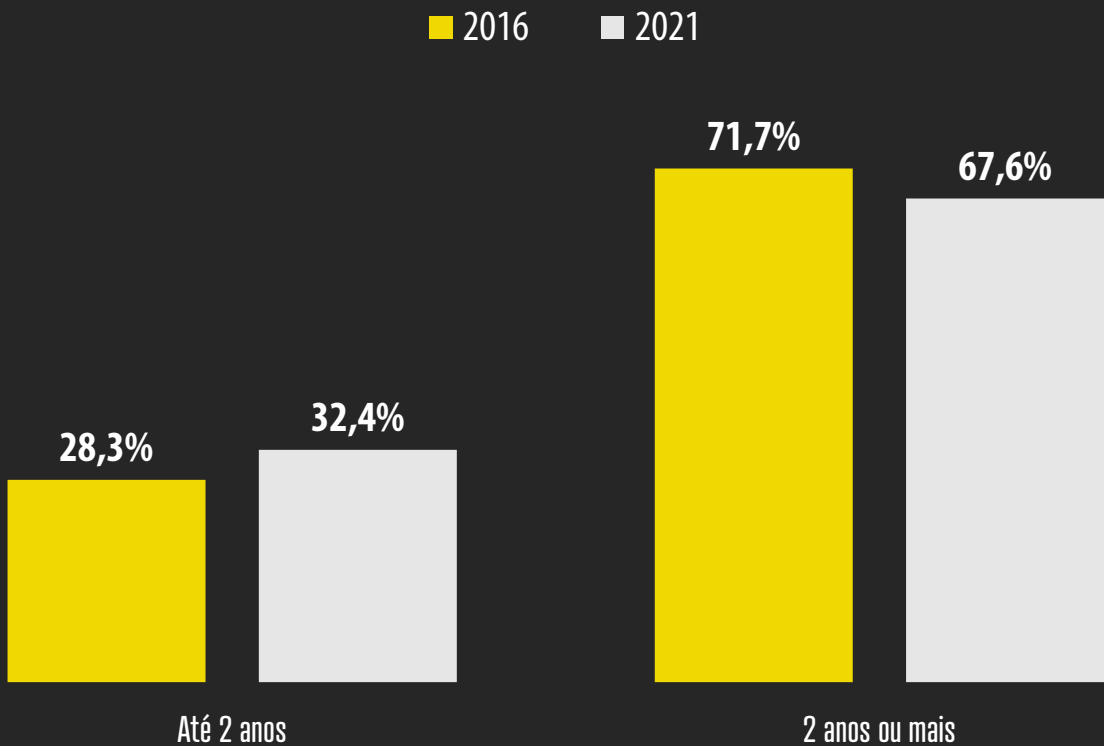


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Entre os anos 2016 e 2021, houve um aumento de 4,1 pontos percentuais na participação de alunos que frequentam um curso de especialização e que trabalham há menos de dois anos.

ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM

BRASIL



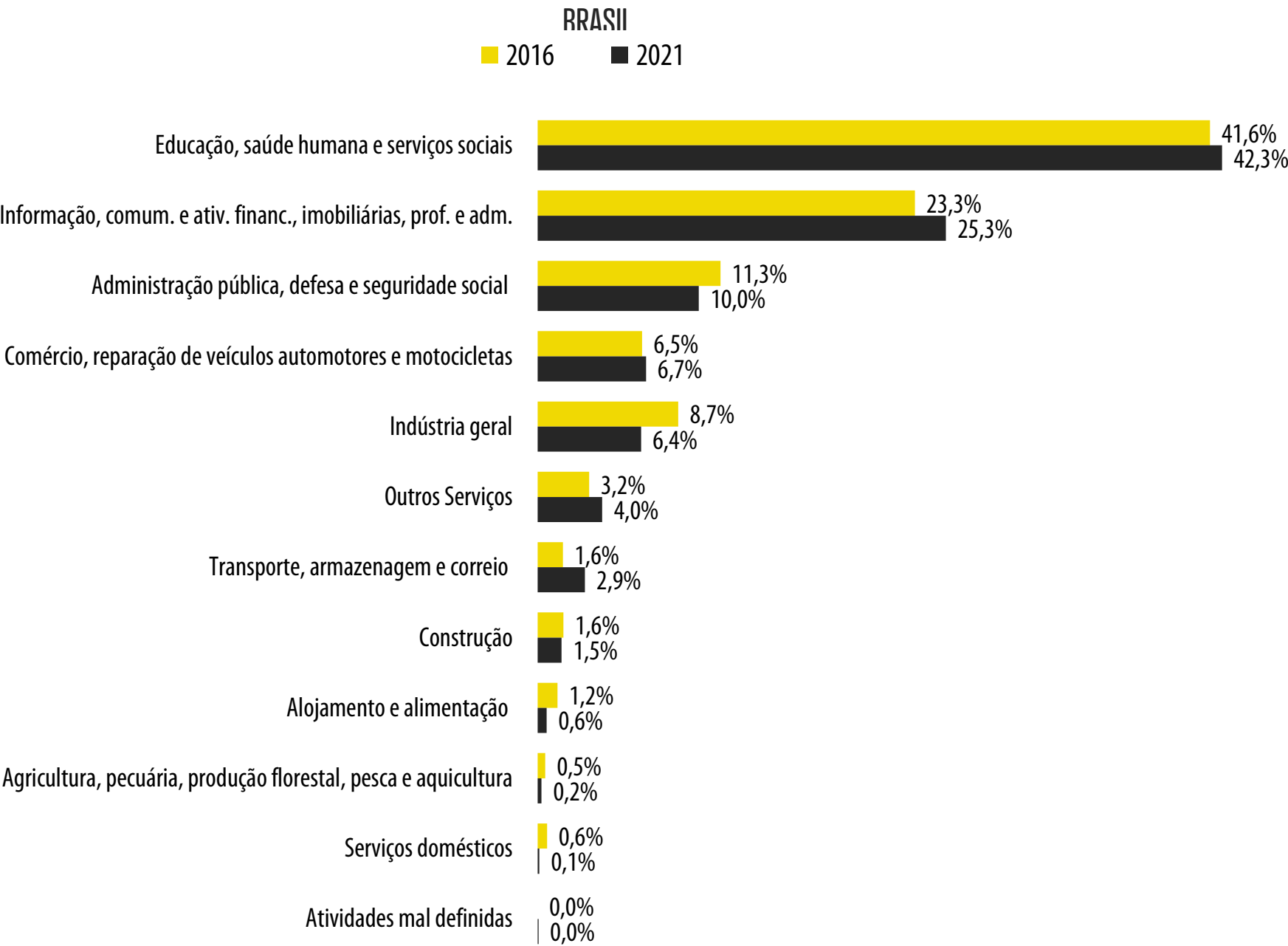
Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC

Apesar da maioria trabalhar no setor privado (46,3%), entre os anos 2016 e 2021, tem aumentado a participação de alunos que frequentam cursos de especialização que trabalham por conta própria (passou de 12,0% para 18,1%). Além disso, 42,3% trabalham em empresas que exercem atividades de educação, saúde humana e serviços sociais.





PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM X ATIVIDADE DA EMPRESA

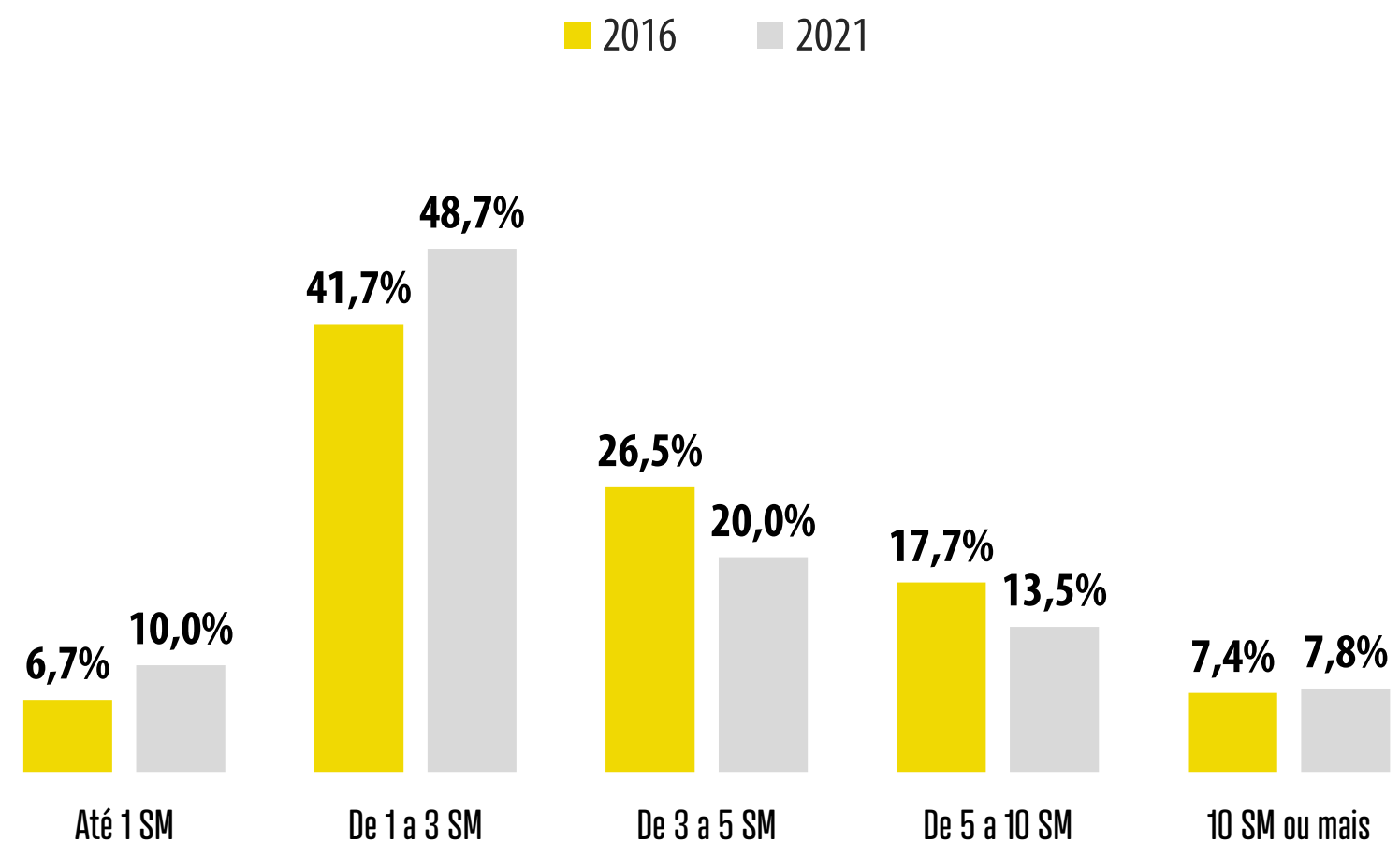


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Rendimento

Entre os alunos de cursos de especialização que exercem atividade remunerada no ano de 2021, 41,3% recebem 3 salários mínimos ou mais por mês. Enquanto 87,7% dos alunos da graduação que trabalham recebem até 3 salários mínimos, 58,7% dos alunos da pós-graduação lato sensu que trabalham recebem até esse limite.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL
BRASIL

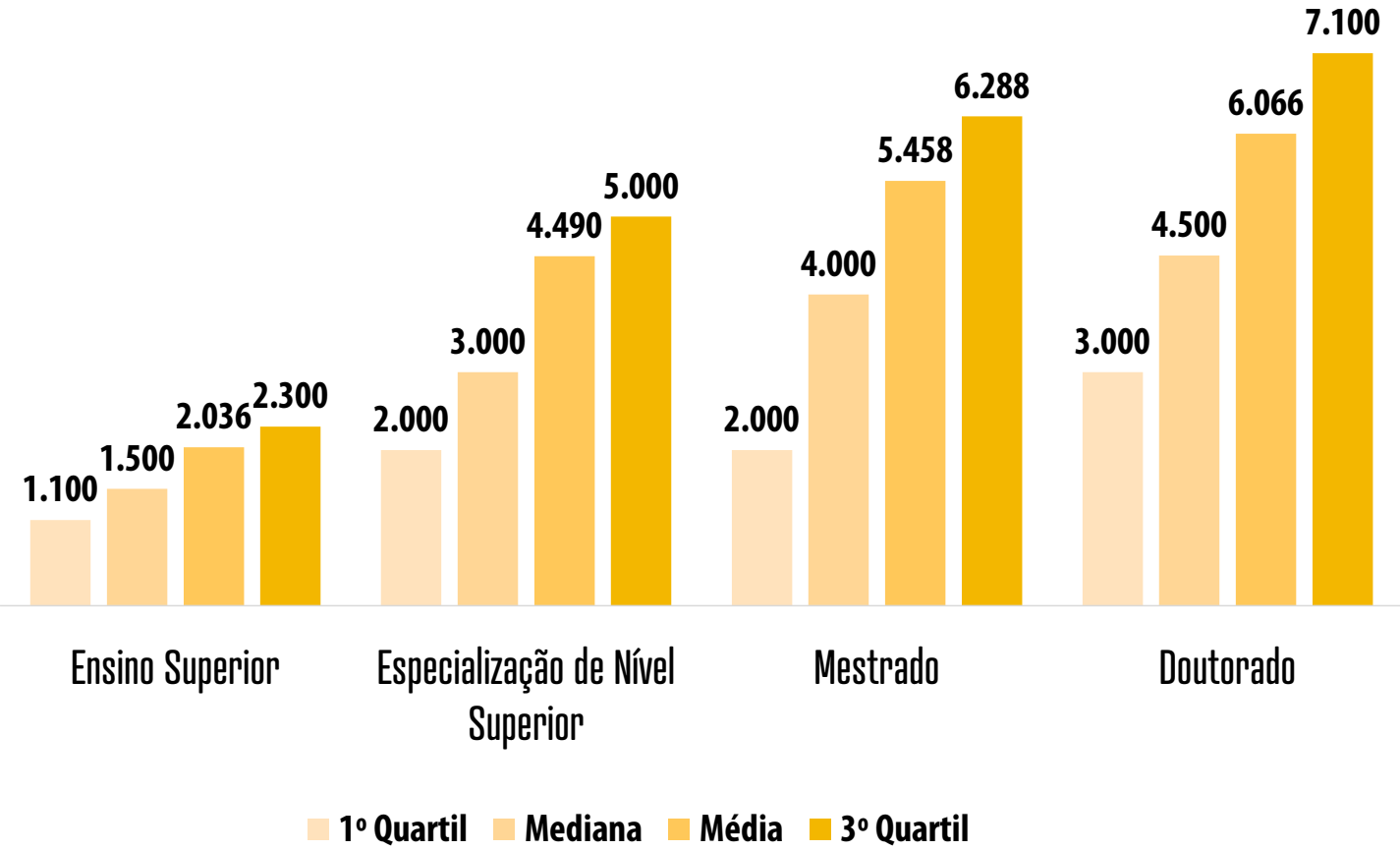


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE



RENDIMENTO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR X NÍVEL DE ENSINO QUE FREQUENTAM

BRASIL - 2021 (EM REAIS)

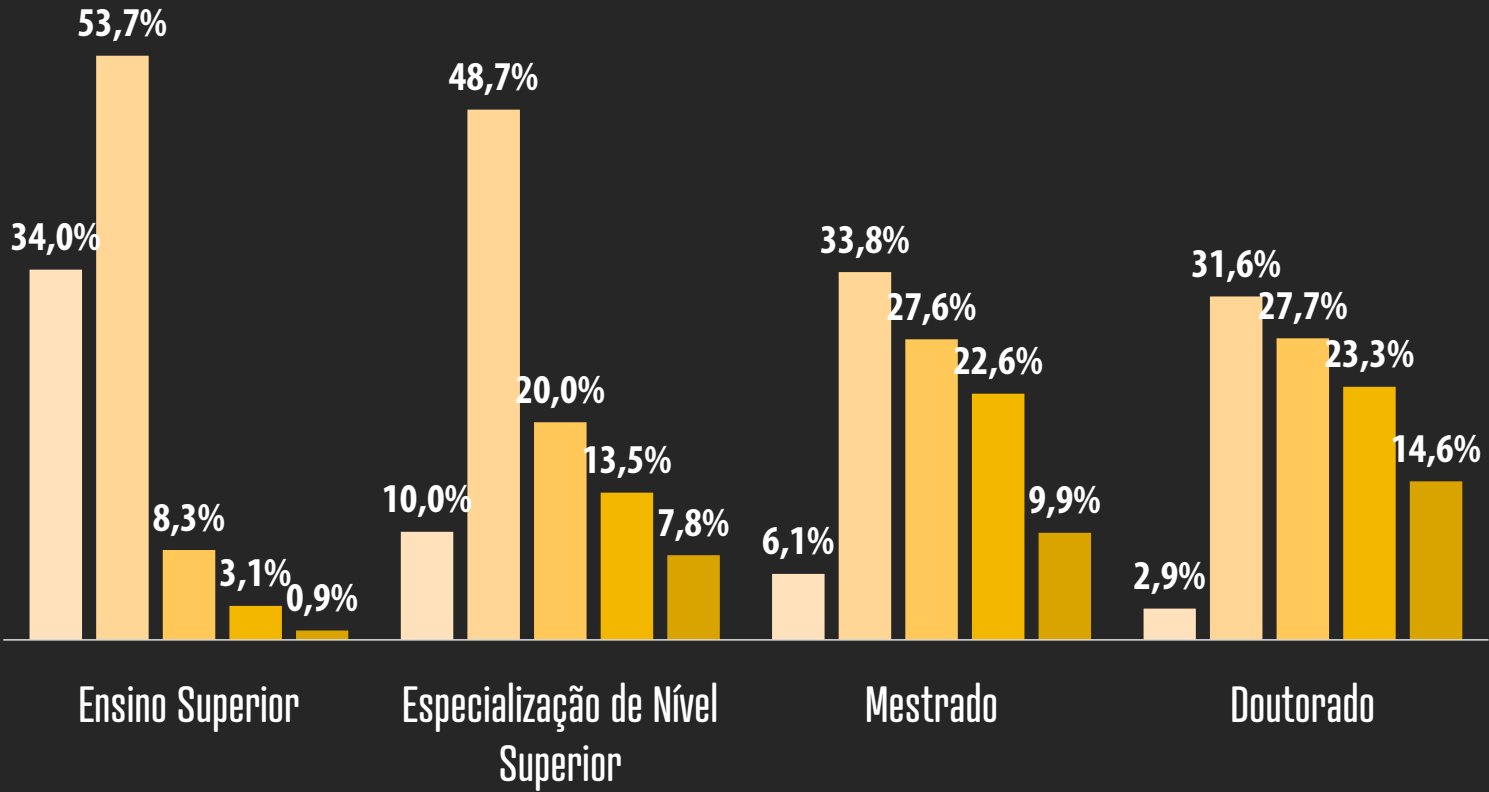


Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

A diferença da remuneração média dos alunos de cursos de especialização em relação aos alunos de graduação é de 120,5%, porém em comparação com alunos de doutorado a diferença não é tão grande. Os alunos de doutorado recebem, em média, remuneração 35,1% superior aos estudantes dos cursos de especialização.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E NÍVEL DE ENSINO QUE FREQUENTAM

BRASIL

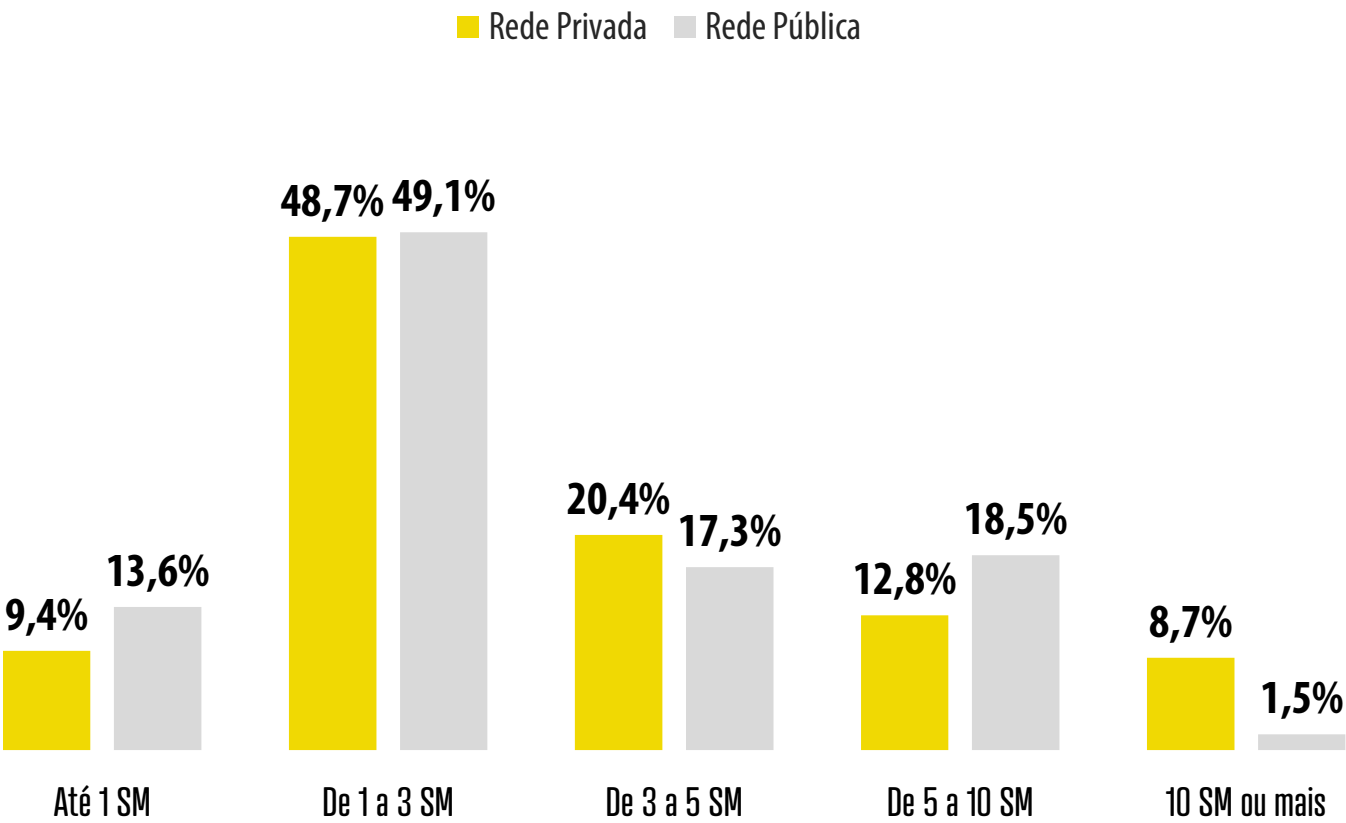


Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR
QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E REDE

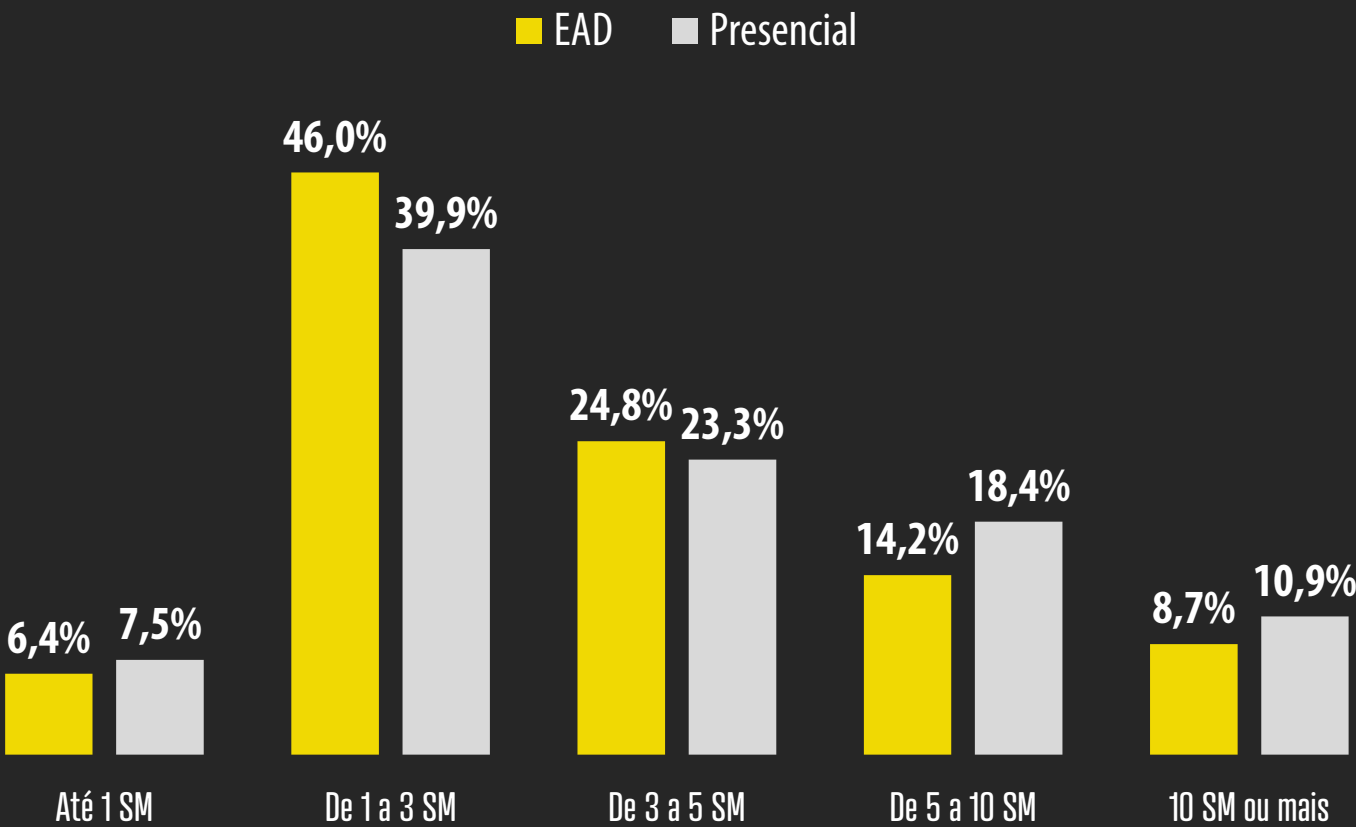
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR
QUE TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E MODALIDADE

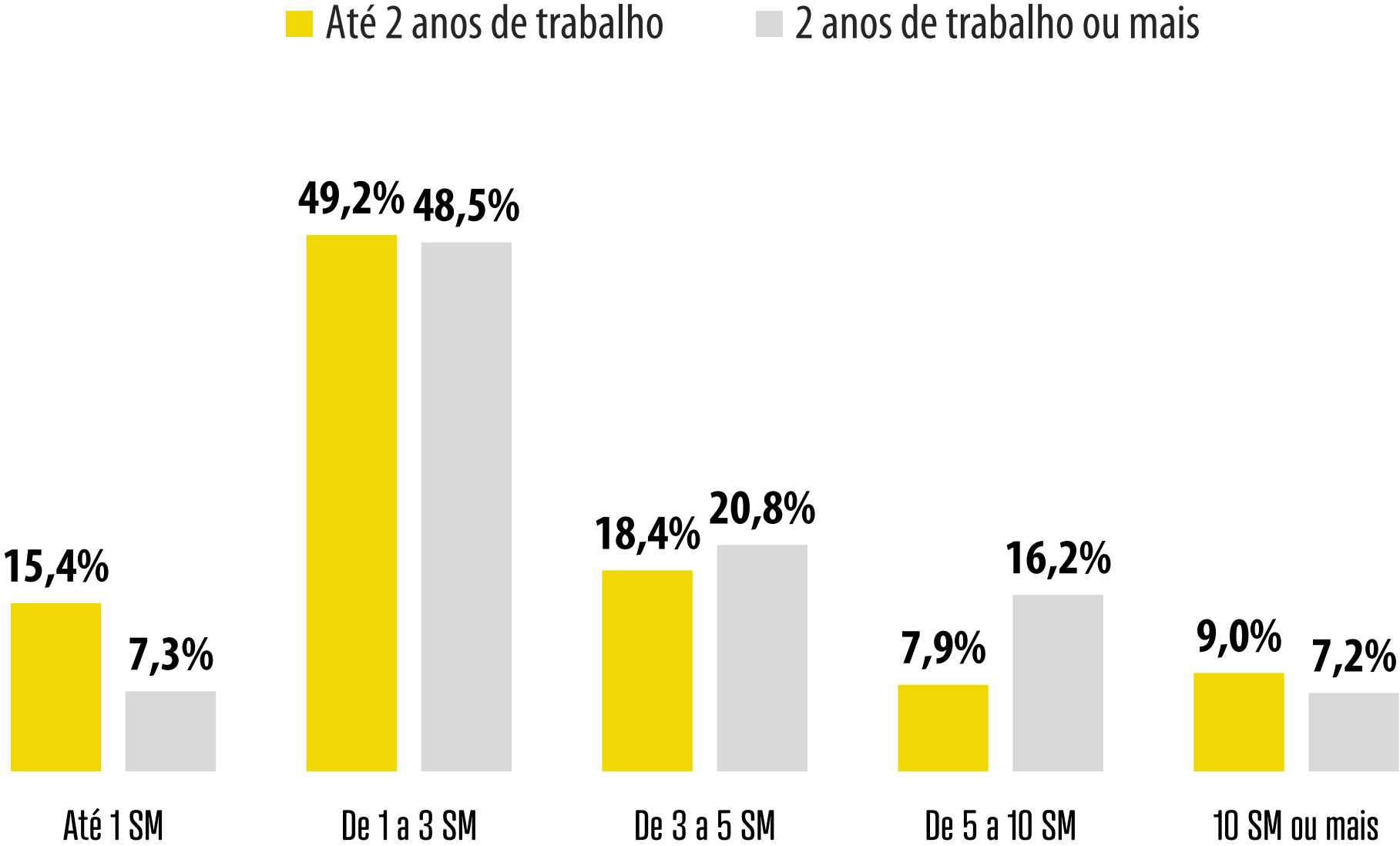
BRASIL - 2019



Fonte: Instituto Semesp Base: Sistema e-MEC



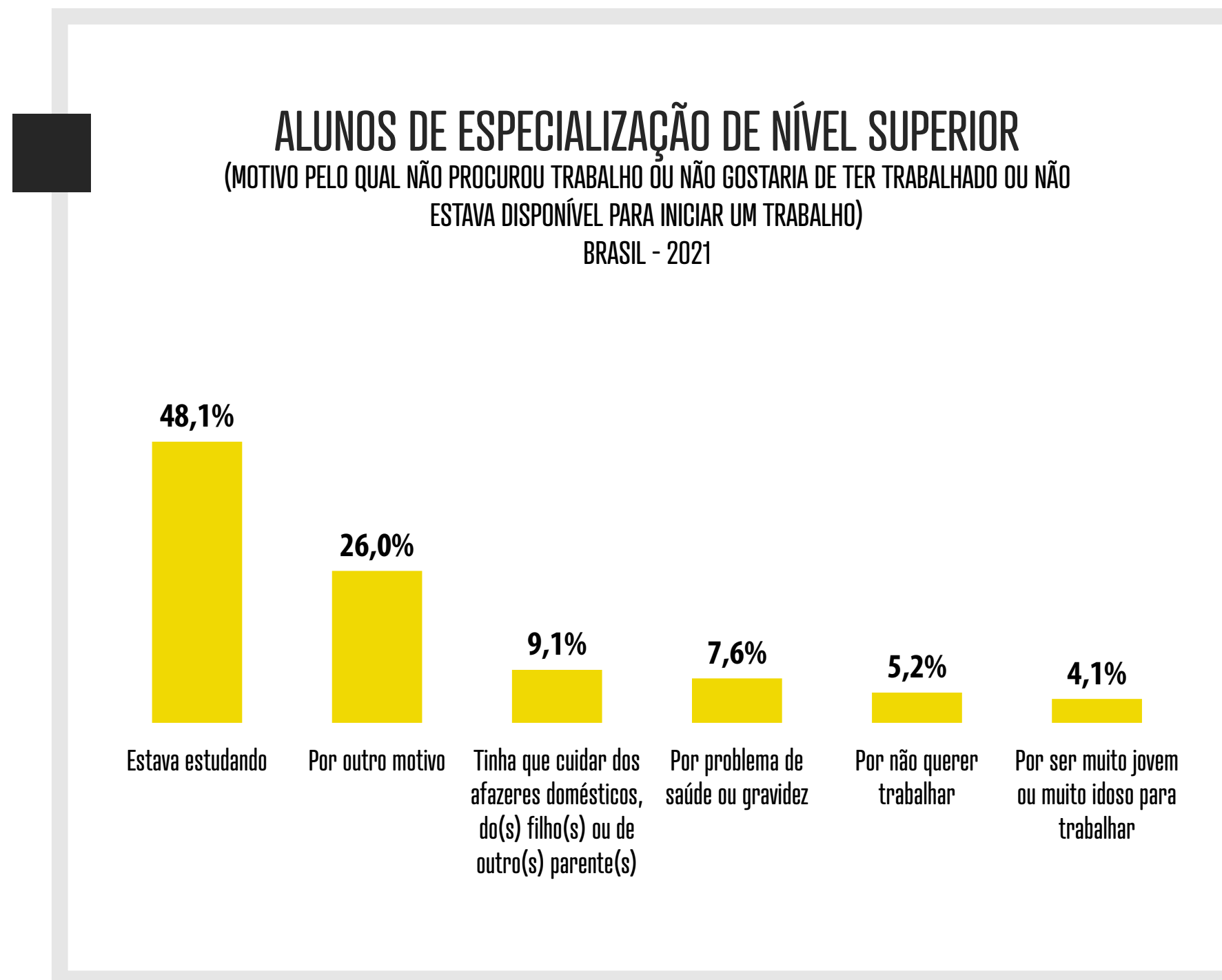
PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DE ESPECIALIZAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR QUE
TRABALHAM X FAIXA DE RENDIMENTO MENSAL E TEMPO NO TRABALHO
BRASIL - 2021



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

Alunos que não trabalham

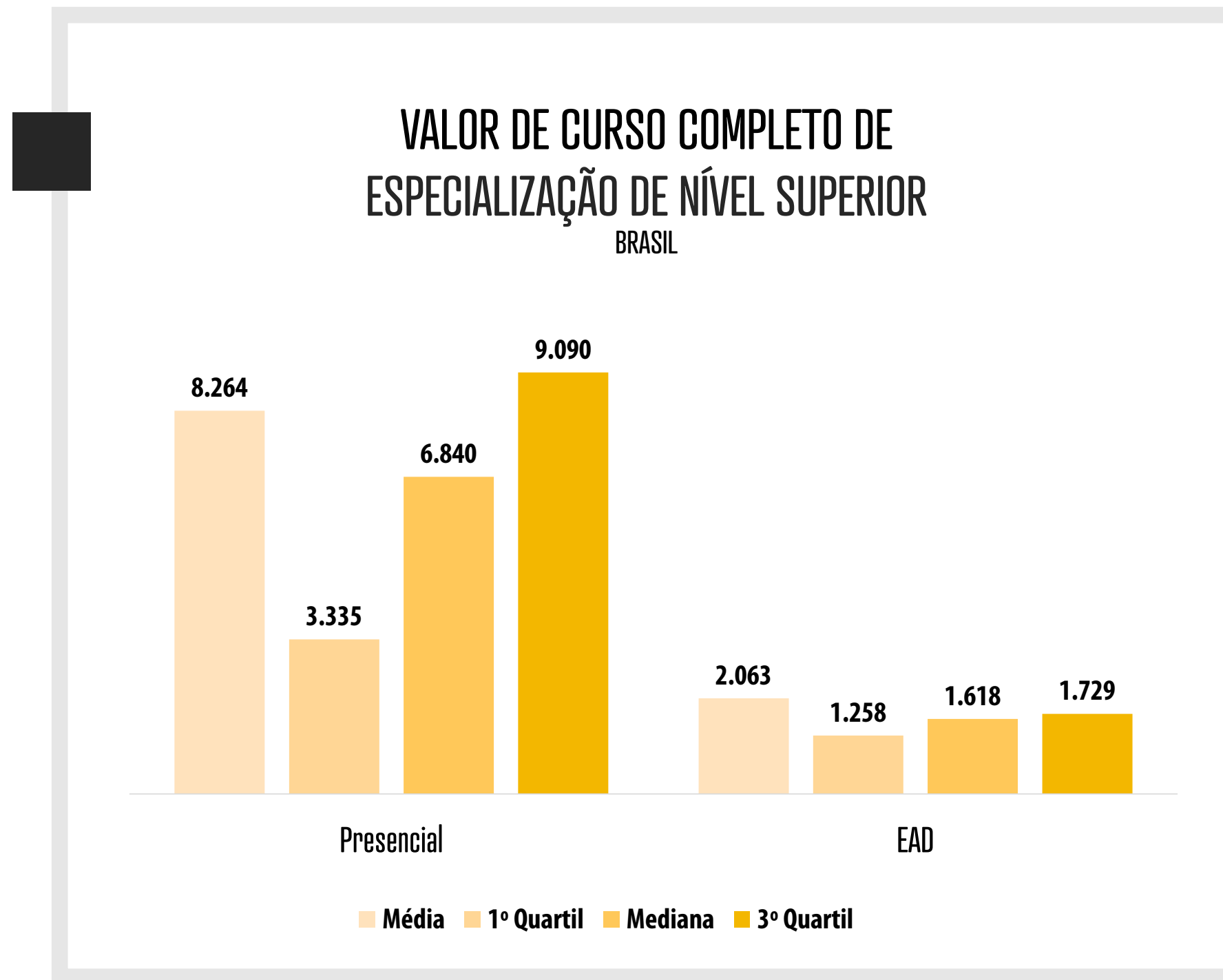
Entre os alunos que frequentam cursos de especialização de nível superior, 48,1% disseram que não trabalhavam porque estavam estudando.



Fonte: Instituto Semesp Base: PNAD/IBGE

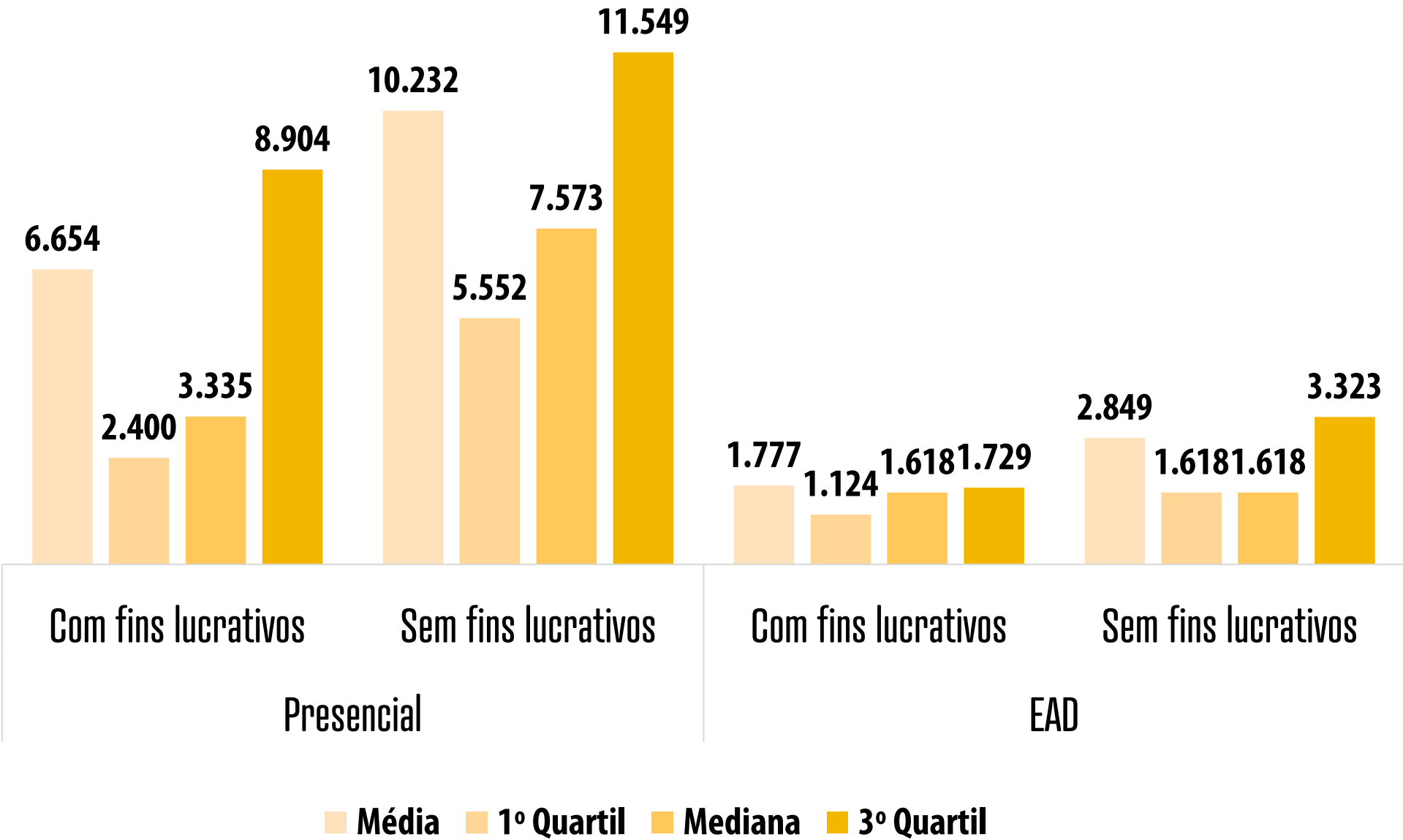
Valores Aplicados em Cursos de Especialização

Durante o mês de outubro de 2021, o Instituto Semesp realizou um levantamento dos valores aplicados aos cursos presenciais e EAD de especialização em todo o Brasil. Foram pesquisados 2.900 diferentes cursos de especialização em 480 instituições de ensino superior, com ou sem fins lucrativos, de todas as regiões brasileiras. Considerando apenas os valores de cursos que estavam com turmas abertas, o valor médio do curso completo de especialização chega a ser quatro vezes maior no presencial do que no EAD. Os cursos ofertados pelas instituições sem fins lucrativos geralmente são mais caros que aqueles das instituições com fins lucrativos. No presencial, as áreas de Educação e Negócios possuem um valor médio menor do que as demais áreas. Já no EAD, a área de Saúde e Bem-Estar foi a segunda com menor média. Abaixo também estão listados valores médios de alguns cursos presenciais e EAD.



Fonte: Instituto Semesp

VALORES APLICADOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO
BRASIL (EM REAIS)



Fonte: Instituto Semesp



VALOR MÉDIO DO CURSO COMPLETO DE ESPECIALIZAÇÃO - BRASIL (EM REAIS)

Área do Curso	Presencial	EAD
01 - Educação	3.307	1.508
02 - Artes e humanidades	9.146	2.471
03 - Ciências sociais, comunicação e informação	11.344	2.722
04 - Negócios, administração e direito	5.995	2.461
05 - Ciências naturais, matemática e estatística	N/D*	3.698
06 - Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	9.634	2.639
07 - Engenharia, produção e construção	12.075	3.254
08 - Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária	18.408	2.681
09 - Saúde e bem-estar	11.105	1.920
10 - Serviços	17.220	2.634

*Sem amostra suficiente.
Fonte: Instituto Semesp



VALOR DA MENSALIDADE - CURSOS PRESENCIAIS - BRASIL (EM REAIS)

Curso	Média
Implantodontia	42.900
Medicina do Trabalho	36.920
Harmonização Orofacial	34.650
Engenharia de Estruturas	16.960
Enfermagem Obstétrica	12.350
Engenharia de Segurança do Trabalho	11.542
Avaliação Psicológica	9.120
Psicopedagogia Clínica e Institucional	9.120
Direito Penal e Processo Penal	7.800
Direito Civil e Processual Civil	7.350
MBA em Gestão de Pessoas	7.200
MBA em Gestão de Projetos	7.200
MBA em Controladoria e Finanças	6.840
Direito Tributário	5.793
Análises Clínicas	5.693
Gestão Estratégica de Pessoas	5.177
Saúde Pública	5.120
Gestão Estratégica de Negócios	4.698
Acupuntura	4.680
Educação Especial e Inclusiva	4.620

Curso	Média
Alfabetização e Letramento	4.320
Psicopedagogia	3.900
Educação Infantil	3.877
Psicopedagogia Institucional	3.524
Direitos Humanos	3.335
Direito Educacional	2.867
Gestão Pública	2.712
Docência do Ensino Superior	2.400
Educação Especial	2.400
Educação Física Escolar	2.400
Gestão Ambiental	2.400
Gestão Educacional	2.400
Libras	2.400
Orientação Educacional	2.400
Pedagogia Empresarial	2.400
Enfermagem do Trabalho	2.235
Enfermagem em Oncologia	2.235
Fisiologia do Exercício	2.235
Gestão Hospitalar	2.235
Ciências da Religião	2.210

Fonte: Instituto Semesp

VALOR MÉDIO DO CURSO COMPLETO DE ESPECIALIZAÇÃO - BRASIL (EM REAIS)

Curso	Média
Terapia Cognitivo-Comportamental	13.038
MBA em Gestão Estratégica de Negócios	4.604
Direito Ambiental	3.339
Design de Mobiliário	3.330
MBA em Gestão Estratégica de Pessoas	3.190
Direito Administrativo	2.905
Engenharia de Software	2.885
Psicopedagogia	2.764
Docência no Ensino Superior	2.642
MBA em Gestão Empresarial	2.621
MBA em Gestão de Projetos	2.588
Coordenação Pedagógica	2.248
Enfermagem do Trabalho	2.207
Agricultura de Precisão	2.123
Psicologia Organizacional e do Trabalho	2.098
Direito Tributário	2.027
Engenharia de Segurança do Trabalho	1.896
Gestão Escolar	1.831
Alfabetização e Letramento	1.812
Educação Infantil	1.717
Educação Especial e Inclusiva	1.692

Curso	Média
Psicologia Escolar e Educacional	1.667
Neuropsicologia	1.618
Educação Especial	1.618
Terapia Cognitiva Comportamental	1.618
Direito Empresarial	1.539
Gestão Hospitalar	1.484
Matemática Financeira e Estatística	1.445
Orientação Educacional	1.397
Educação Inclusiva	1.349
Metodologia do Ensino de História	1.333
Tutoria em Educação a Distância	1.333
Psicopedagogia Institucional	1.327
Neuropsicopedagogia	1.291
Docência do Ensino Superior	1.276
Educação Ambiental	1.276
Psicomotricidade	1.276
Supervisão Escolar	1.264
Autismo	1.244
Libras	1.195
Atendimento Educacional Especializado	1.142
Gestão das Políticas Sociais	1.086

Fonte: Instituto Semesp



ins
titu
to

SEMESP 

Pesquisa de Graduação e Pós-Graduação (Lato Sensu)

2ª Edição
2021

Realização
Instituto Semesp

Produção

Rodrigo Capelato
Coordenação Geral

Kellen Morelli
Maurício Morelli
Estatística

Fábio Freire
Roseli Ramos
Convergência Comunicação Estratégica
Texto e Edição

Dúnia Majzoub
Projeto Gráfico e Diagramação

Ednea Cardoso
Operação



ins titu to

SEMESP



Sobre o Instituto Semesp

O Instituto Semesp é um centro de inteligência analítica criado pelo Semesp. Integrado por especialistas com sólida experiência no levantamento e análise de dados sobre o ensino superior, o Instituto desenvolve estudos, pesquisas, indicadores e análises estatísticas referentes ao setor. Seu objetivo é disponibilizar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral informações relevantes e confiáveis que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias ou formular políticas públicas, visando o desenvolvimento da educação superior. O Instituto é responsável por estudos e pesquisas divulgados anualmente pelo Semesp, como o Mapa do Ensino Superior no Brasil, a Pesquisa de Empregabilidade, a Pesquisa de Inadimplência e a Pesquisa sobre Cursos de Especialização Lato Sensu no Brasil, entre outros diagnósticos considerados essenciais para a compreensão do setor.

ins titu to

—
SEMESP 