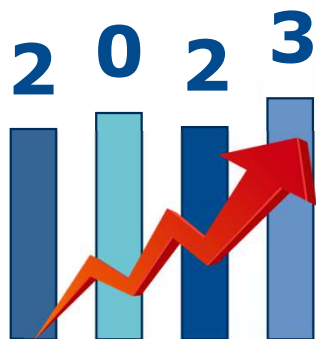


IX Encontro Nacional do Censo da Educação Superior

Estatísticas e Indicadores



Diretoria de Estatísticas Educacionais

Brasília, 30 de outubro de 2024

Análise do Censo da Educação Superior: Dados e desafios da educação superior no Brasil



A análise do censo da educação superior é fundamental para entender as tendências e os desafios enfrentados pelas instituições, pelos docentes e pelos estudantes.



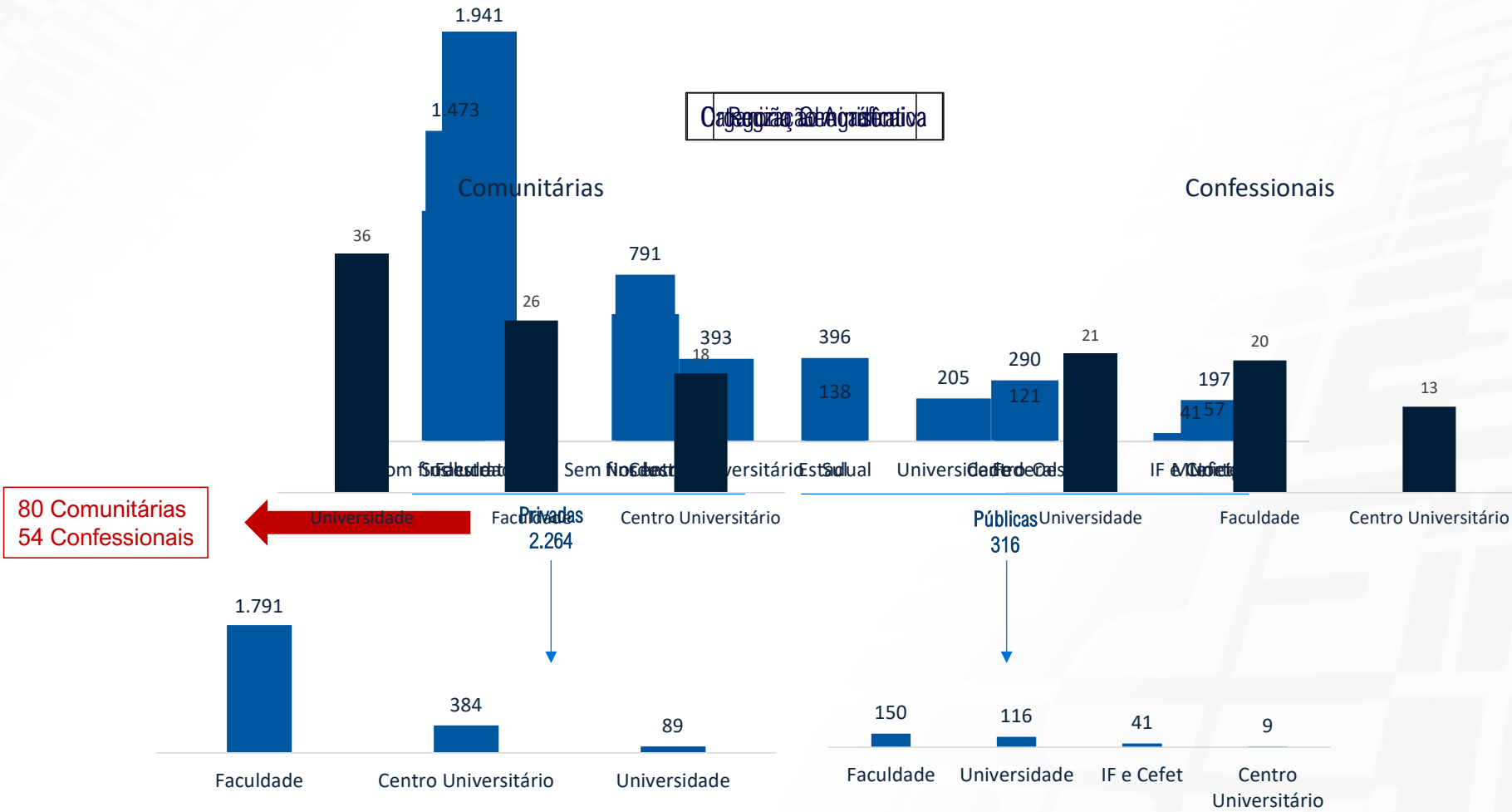
É uma ferramenta crucial para compreender a realidade da educação superior no país.



A diversidade de cursos oferecidos é uma característica da educação superior. Com a evolução do mercado de trabalho, novos cursos surgem, exigindo que as instituições se adaptem e ofereçam formação de qualidade que atenda às demandas do setor.

2.580 Instituições

Região Aberta
Região Fechada



80 Comunitárias
54 Confessionais

Universidade

Privadas
2.264

Públicas
316

Tópicos

- 01 Processos seletivos e ingressos
- 02 Matrículas
- 03 Licenciaturas
- 04 Rede Federal
- 05 Rede Privada
- 06 Educação a distância
- 07 Indicadores de trajetória
- 08 Diversidade
- 09 Ações afirmativas
- 10 Concluintes
- 11 Docentes
- 12 Acessibilidade
- 13 Infraestrutura
- 14 Considerações finais





01

Processos seletivos:

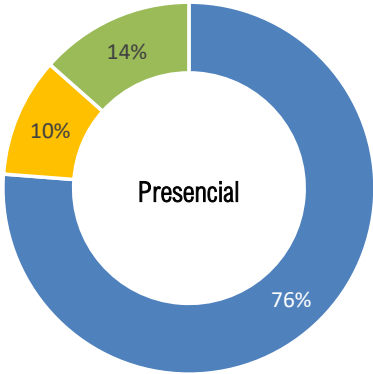
Cursos, vagas e ingressos

Número de Vagas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino e Tipo de Vaga, segundo a Categoria Administrativa – Brasil 2023

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total	24.686.700	18.312.937	108.065	6.265.698	5.504.829	3.708.350	83.103	1.713.376	19.181.871	14.604.587	24.962	4.552.322
Pública	1.005.094	702.640	56.694	245.760 25,4%	870.213	577.271	54.206	238.736	134.881 77,2%	125.369	2.488	7.024
Federal	658.273	419.348	52.188	186.737	597.492	365.918	49.700	181.874	60.781	53.430	2.488	4.863
Estadual	272.069	225.610	3.987	42.472	212.178	166.871	3.987	41.320	59.891	58.739	0	1.152
Municipal	74.752	57.682	519	16.551	60.543	44.482	519	15.542	14.209	13.200	0	1.009
Privada	23.681.606	17.610.297	51.371	6.019.938	4.634.616	3.131.079	28.897	1.474.640	19.046.990	14.479.218	22.474	4.545.298
Com fins	19.064.267 95,9%	14.192.513	31.290	4.840.464	3.049.197	2.018.904	16.483	1.013.810	16.015.070	12.173.609	14.807	3.826.654
Sem fins	4.617.339	3.417.784	20.081	1.179.474	1.585.419	1.112.175	12.414	460.830	3.031.920	2.305.609	7.667	718.644

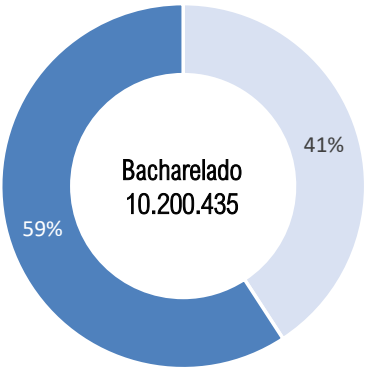
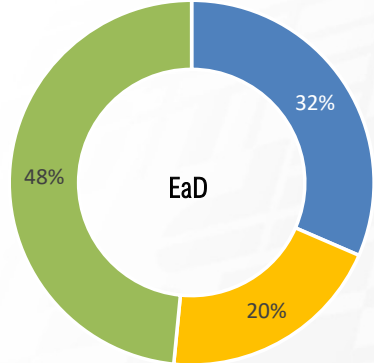
24.686.700

5.504.829

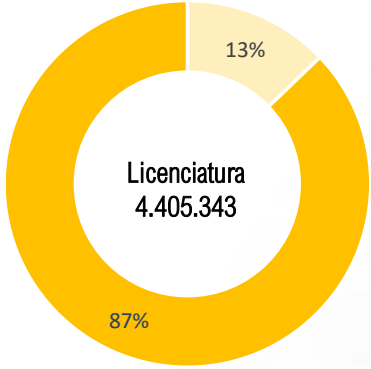


■ Bacharelado ■ Licenciatura ■ Tecnológico

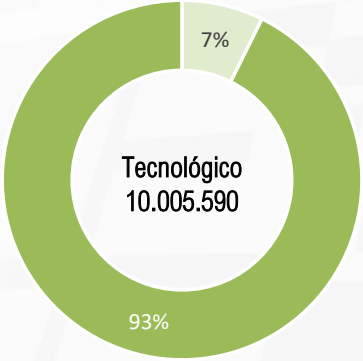
19.181.871



■ Presencial ■ EaD



■ Presencial ■ EaD



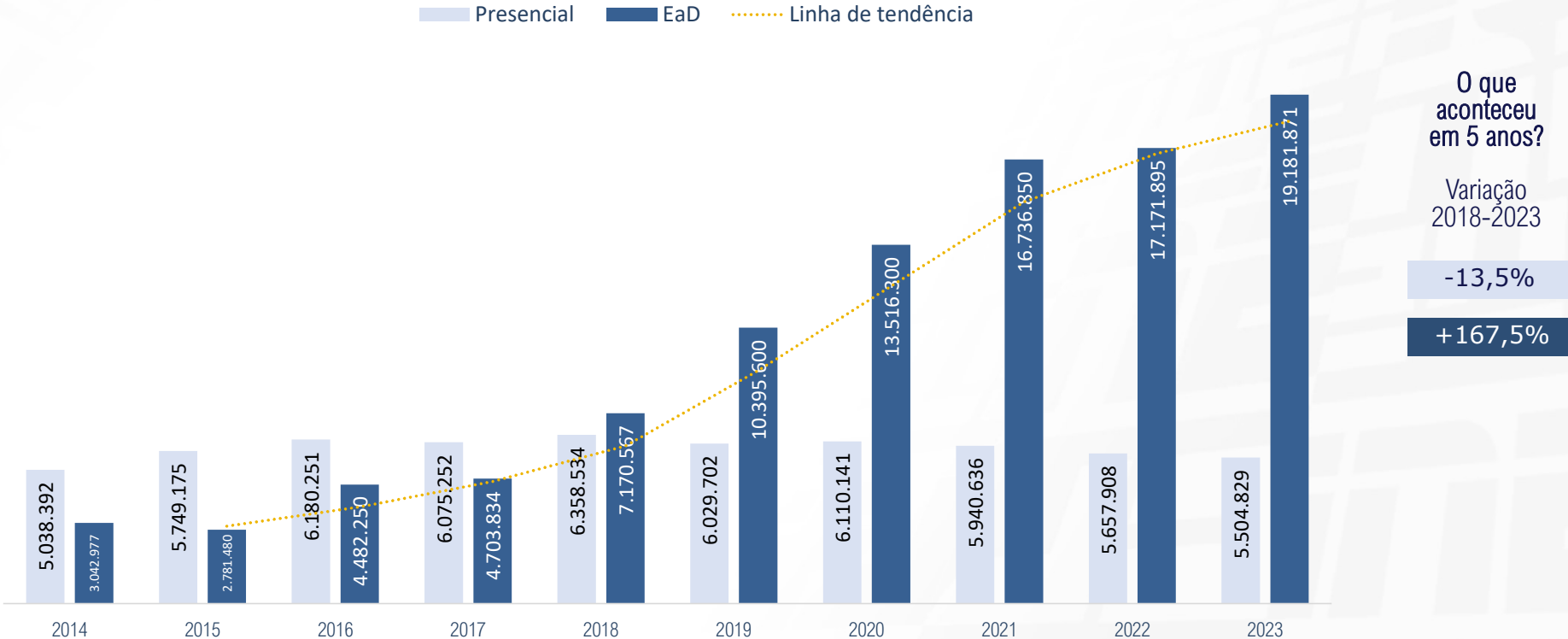
■ Presencial ■ EaD

Bacharelado
10.200.435

Licenciatura
4.405.343

Tecnológico
10.005.590

Número de Vagas Oferecidas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil 2014-2023



Cursos **Presenciais** com mais de 50 Vagas Novas Oferecidas e Maior Relação Candidato/Vaga, por Categoria Administrativa – Brasil 2023

Rede Pública

Área do Curso - Cine Rótulo	Número de candidatos	Número de Vagas Novas	Relação Candidato / Vagas
Engenharia naval	13.329	243	55
Medicina	685.347	13.052	53
ABI Computação e TIC	3.358	64	52
Psicologia	135.043	7.197	19
Biomedicina	35.794	2.030	18
Medicina veterinária	98.912	6.371	16
Enfermagem	139.612	9.425	15
Nutrição	66.233	4.724	14
Fisioterapia	55.022	4.000	14
Odontologia	69.109	5.161	13
Relações internacionais	28.740	2.157	13
Produção têxtil	1.839	140	13
Astronomia	1.228	100	12
Cinema e audiovisual	10.157	836	12
Design	21.385	1.773	12

Rede Privada

Área do Curso - Cine Rótulo	Número de candidatos	Número de Vagas Novas	Relação Candidato / Vagas
Artes cênicas	2.417	235	10
Medicina	276.446	38.068	7
Programa interdisciplinar - Educação	582	140	4
Artes visuais	4.016	1.042	4
Enfermagem formação de professor	332	100	3
Energias renováveis	289	100	3
Letras inglês	729	265	3
Programa interdisciplinar - Ciências Sociais, Comunicação	926	338	3
Psicologia	416.203	174.824	2
Medicina veterinária	147.558	70.801	2
Cinema e audiovisual	6.195	3.012	2
Direito	637.591	320.811	2
Odontologia	150.039	76.898	2
Enfermagem	325.712	171.185	2
ABI Ciências naturais, matemática e estatística	268	144	2

Cursos **EaD** com mais de 50 Vagas Novas Oferecidas e Maior Relação Candidato/Vaga, por Categoria Administrativa - Brasil 2023

Rede Pública

Área do Curso - Cine Rótulo	Número de candidatos	Número de Vagas Novas	Relação Candidato / Vagas
Programa interdisciplinar - Educação	1.663	282	5,9
Pedagogia	68.764	20.824	3,3
Letras português língua brasileira de sinais	1.093	331	3,3
Artes visuais formação de professor	1.879	574	3,3
Sistemas para internet	3.098	950	3,3
Ciência de dados	13.756	4.430	3,1
Engenharia de computação (DCN Engenharia)	15.515	5.000	3,1
Educação especial formação de professor	1.846	600	3,1
Letras português formação de professor	24.500	8.260	3,0
Sistemas de informação	8.508	2.938	2,9
Biologia formação de professor	12.657	4.484	2,8
Gestão estratégica	416	150	2,8
Engenharia de produção	11.094	4.010	2,8
Energias renováveis	405	150	2,7
Contabilidade	3.858	1.535	2,5

Rede Privada

Área do Curso - Cine Rótulo	Número de candidatos	Número de Vagas Novas	Relação Candidato / Vagas
Estatística	801	463	1,7
Sistemas automotivos	1.659	1.004	1,7
Música	1.238	968	1,3
Investigação e perícia	68.537	55.698	1,2
Química industrial e tecnológica	2.814	2.600	1,1
Mecatrônica industrial	544	534	1,0
Sistemas biomédicos	1.420	1.402	1,0
Viticultura e enologia	1.010	1.003	1,0
Alimentos	715	715	1,0
Fabricação mecânica	500	500	1,0
Manutenção de aeronaves	500	500	1,0
Oftálmica	1.400	1.400	1,0
Refrigeração e climatização	300	300	1,0
Saúde pública	1.400	1.400	1,0
Engenharia de alimentos	2.440	2.509	1,0

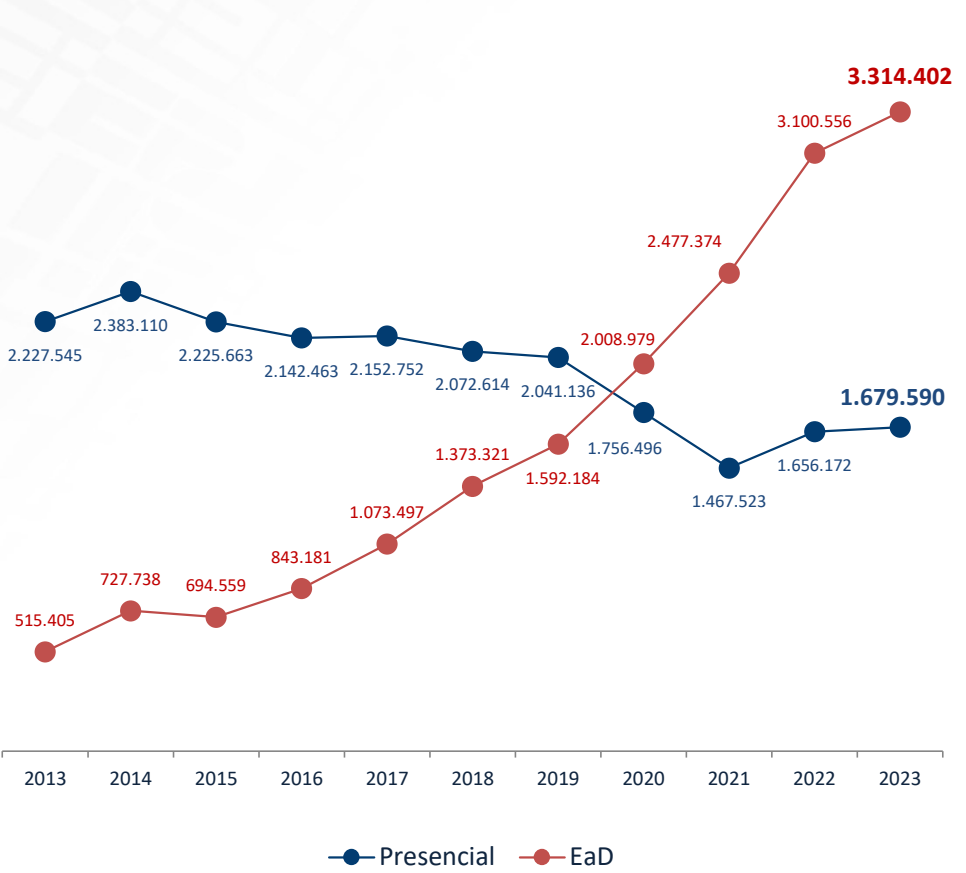
Número de Ingressantes em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino e por Tipo de Vaga, segundo a Categoria Administrativa – Brasil 2023

Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral	Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes
Total Geral	4.993.992	4.409.014	11.843	567.312	1.679.590	1.424.320	7.327	242.873	3.314.402	2.984.694	4.516	324.439
Pública	569.089	512.742	7.202	46.925	481.578	430.030	5.814	43.547	87.511	82.712	1.388	3.378
Federal	353.668	311.363	5.526	34.930	311.651	273.323	4.138	32.360	42.017	38.040	1.388	2.570
Estadual	188.068	176.659	1.616	9.547	144.091	133.370	1.616	8.871	43.977	43.289	0	676
Municipal	27.353	24.720	60	2.448	25.836	23.337	60	2.316	1.517	1.383	0	132
Privada	4.424.903	3.896.272	4.641	520.387	1.198.012	994.290	1.513	199.326	3.226.891	2.901.982	3.128	321.061
Com fins	3.696.057	3.301.185	629	391.944	751.444	626.166	534	122.795	2.944.613	2.675.019	95	269.149
Sem fins	728.846	595.087	4.012	128.443	446.568	368.124	979	76.531	282.278	226.963	3.033	51.912

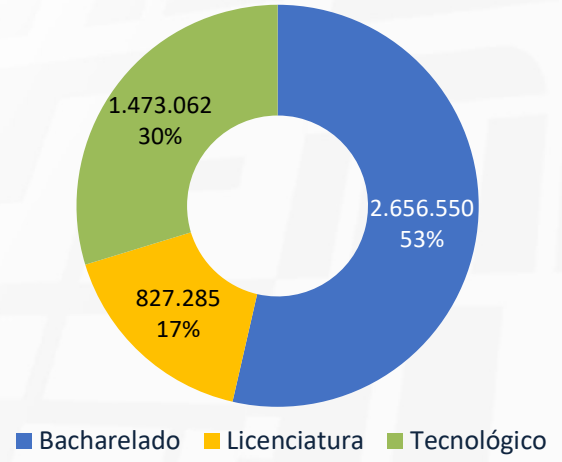
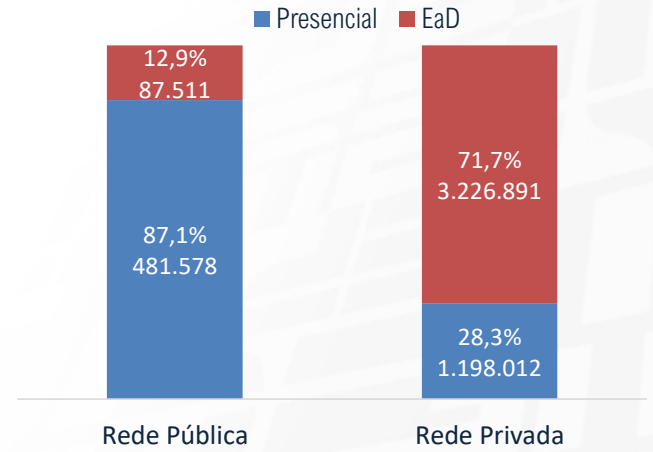
Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Nota: No número de ingressantes de cursos de graduação, o Total Geral e os totais por modalidade de ensino estão contabilizados os estudantes que ingressaram por outras formas (5.823). Portanto, o valor apresentado na coluna dos totais não é a soma dos tipos de formas de ingresso.

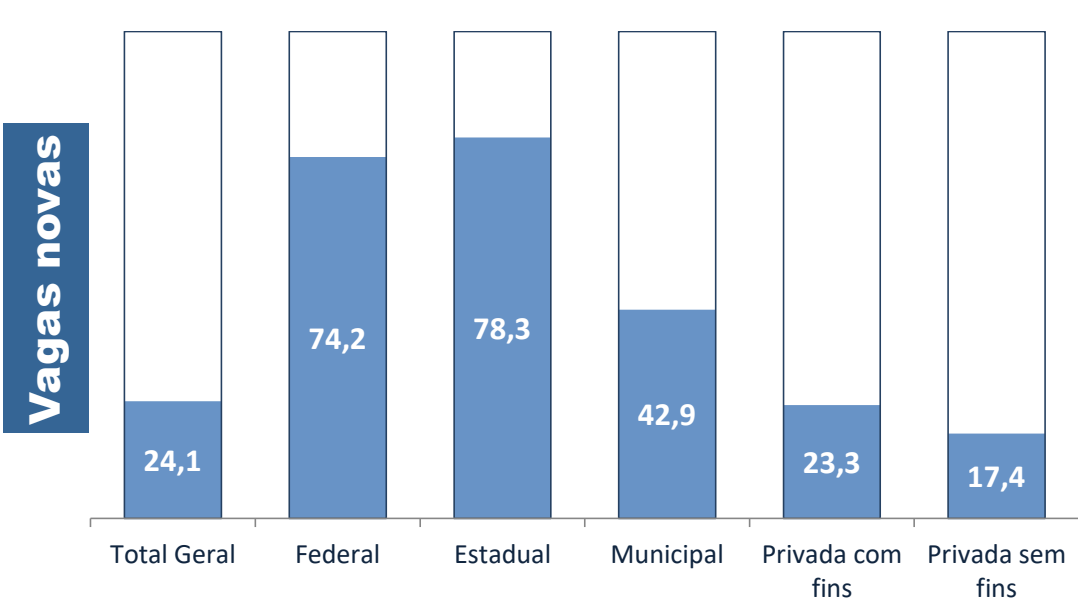
Número de Ingressantes em Cursos de Graduação - Brasil 2013-2023



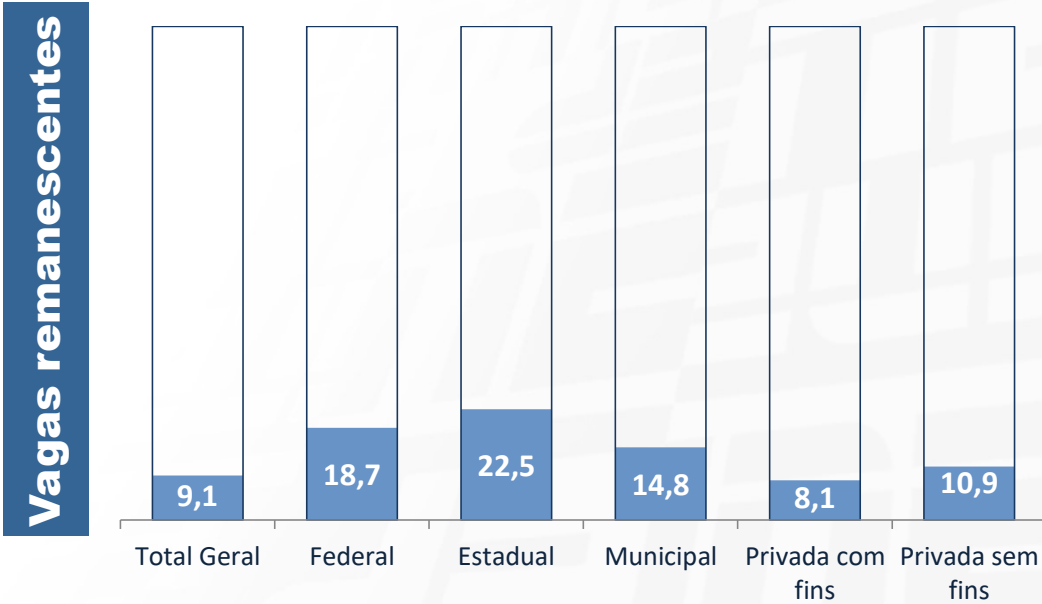
2023
4.993.992



Proporção de Vagas Novas Ocupadas, por Categoria Administrativa – Brasil 2023



Proporção de Vagas Remanescentes Ocupadas, por Categoria Administrativa – Brasil 2023



A rede estadual é a que mais preenche vagas nos processos para seleção de novos alunos de graduação, seguida da rede federal. Na rede pública, 27,0% das vagas novas não são preenchidas.

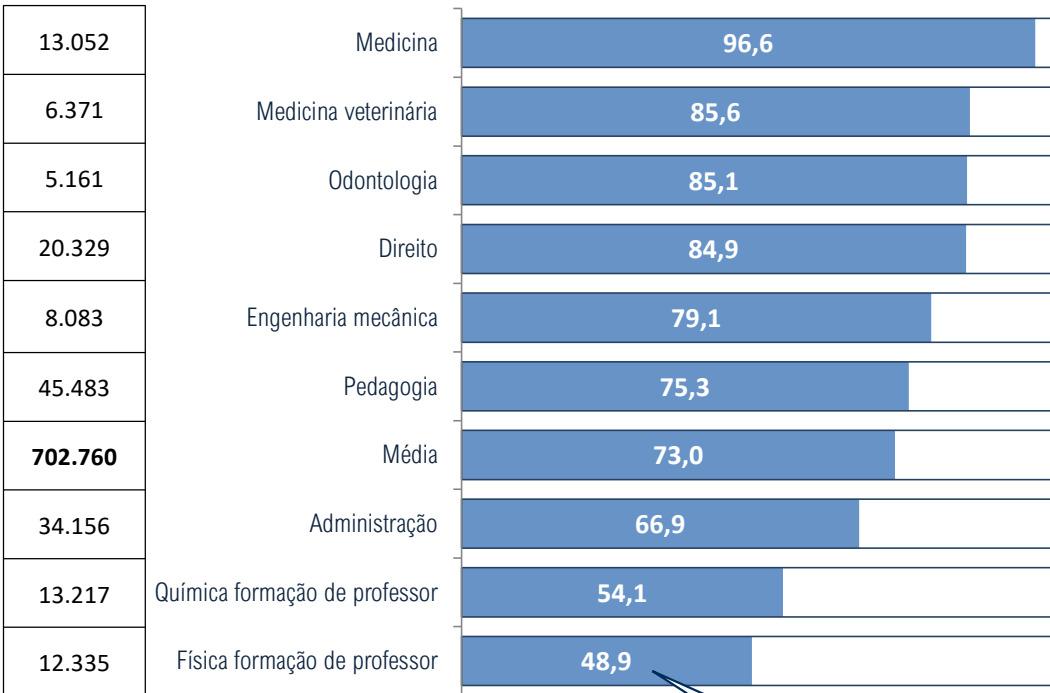
As vagas remanescentes têm taxas de ocupação bem inferiores. Cabe destacar que apenas 18,7% das mais de 186 mil vagas remanescentes da rede federal foram ocupadas.

Vagas Oferecidas vs. Vagas Ocupadas (ingressos)

Taxa de Ocupação das Vagas Novas Ofertadas, segundo Cursos Específicos - Brasil 2023

Pública

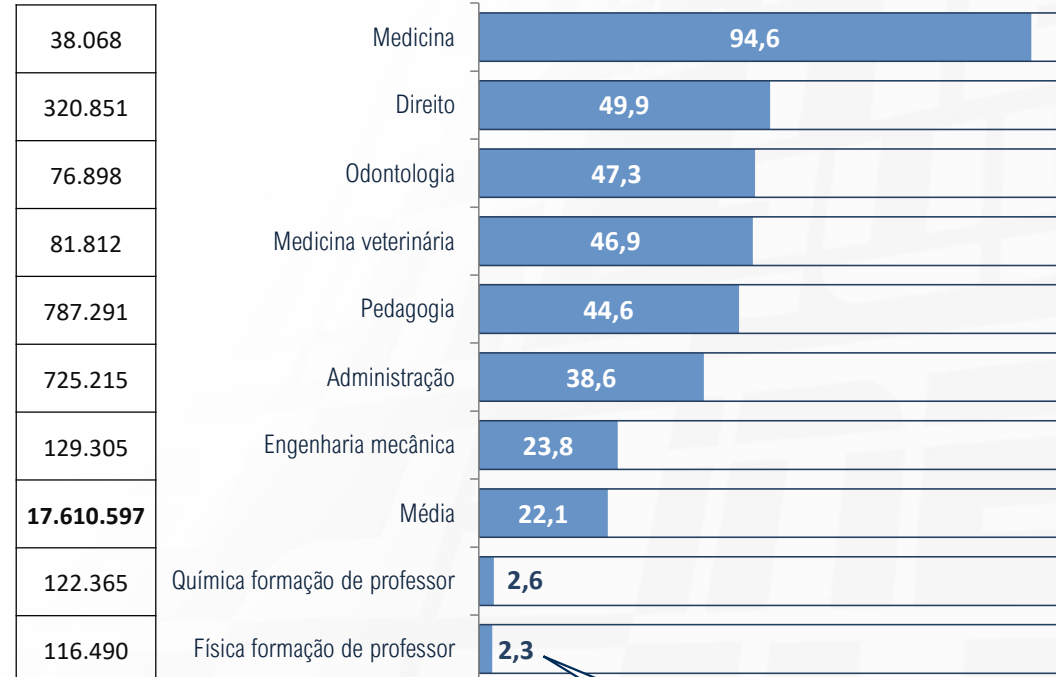
Vagas



6.032

Privada

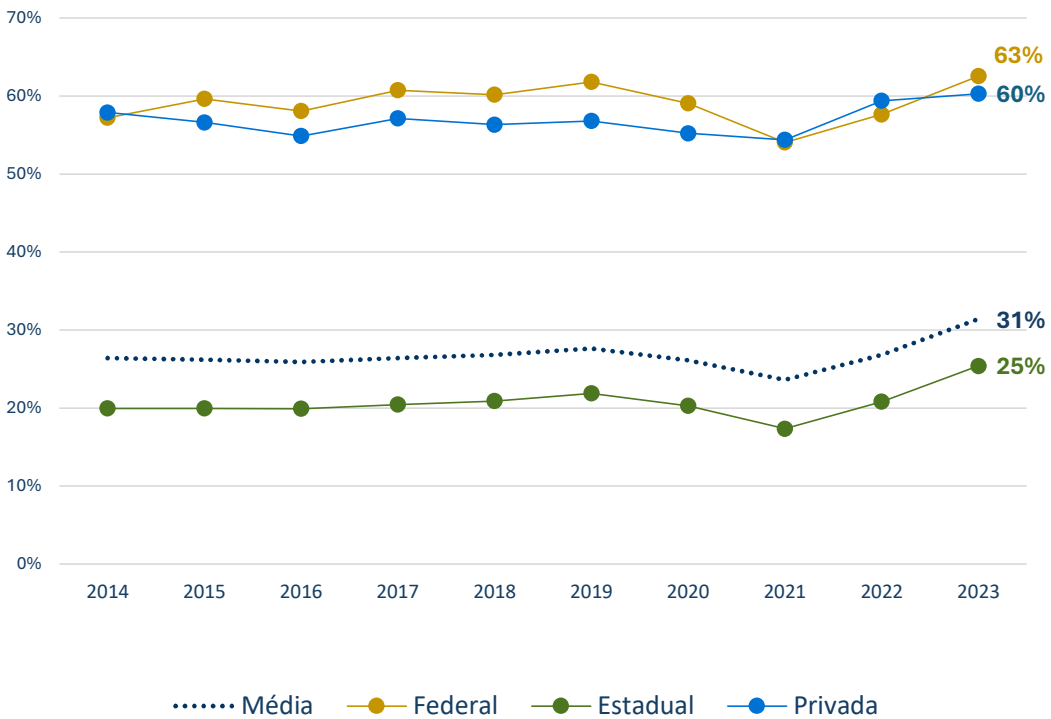
Vagas



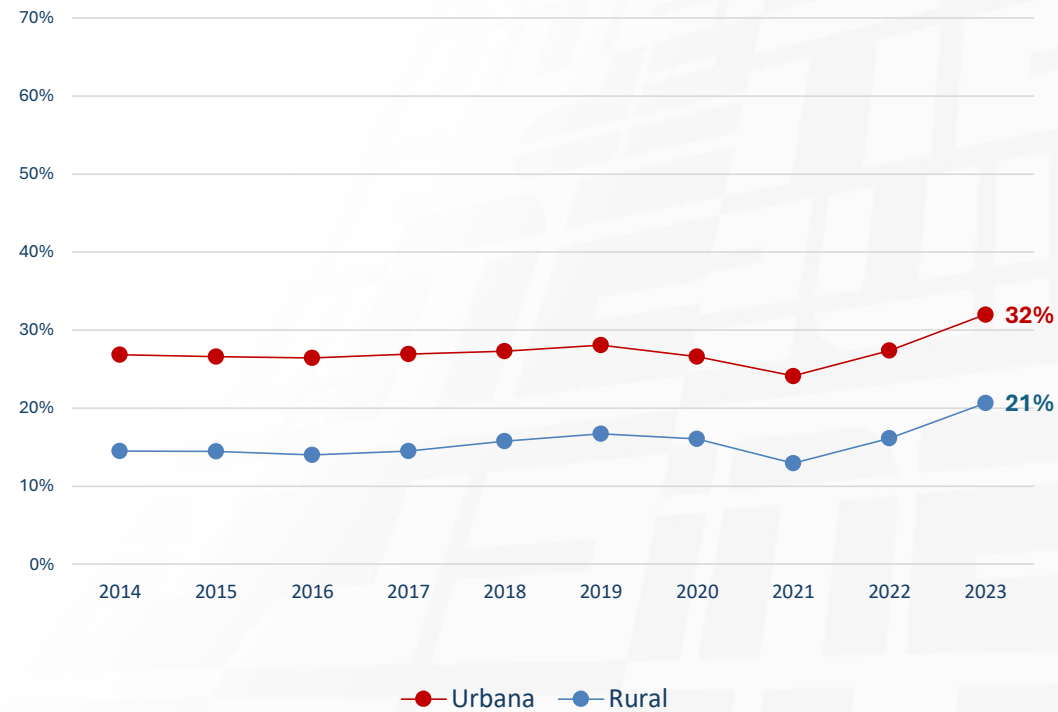
2.679

Percentual de Concluintes do Ensino Médio em um ano t que Ingressam na Educação Superior no Ano Imediatamente Posterior $t+1$

Dependência Administrativa

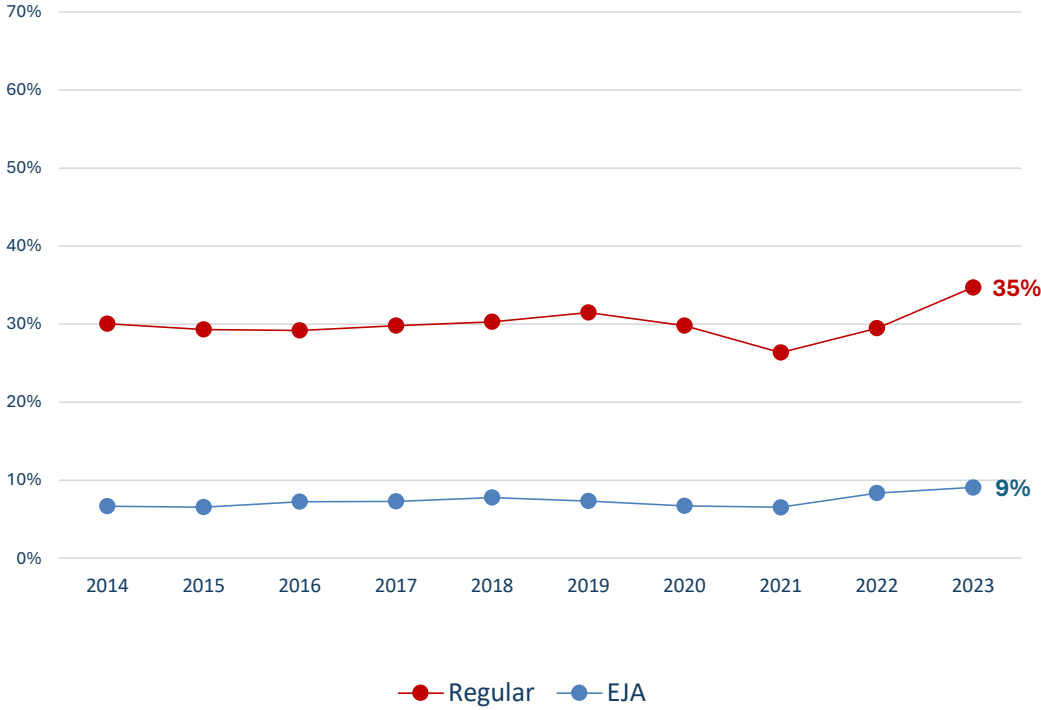


Localização

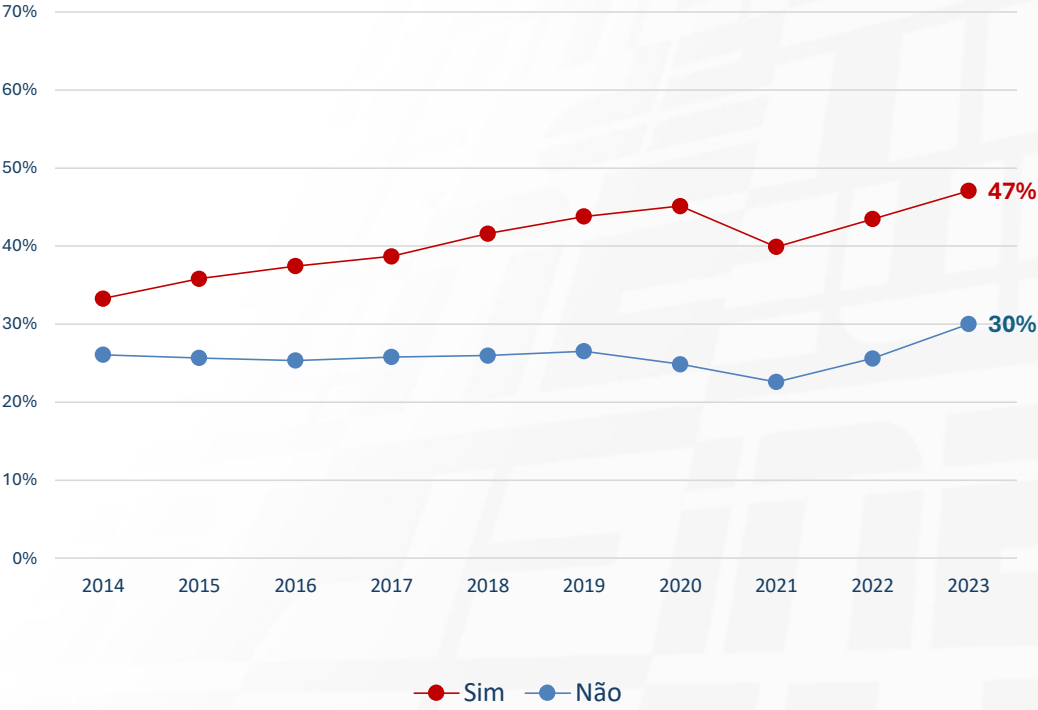


Percentual de Concluintes do Ensino Médio em um ano t que Ingressam na Educação Superior no Ano Imediatamente Posterior $t+1$

Modalidade do Ensino Médio

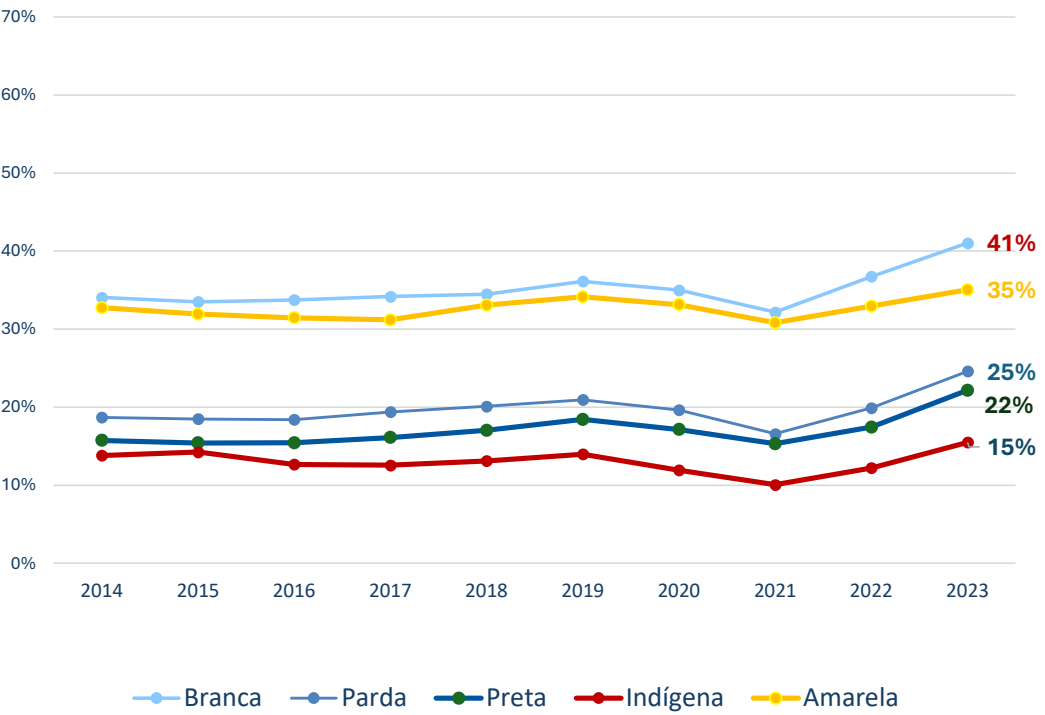


Educação Profissional

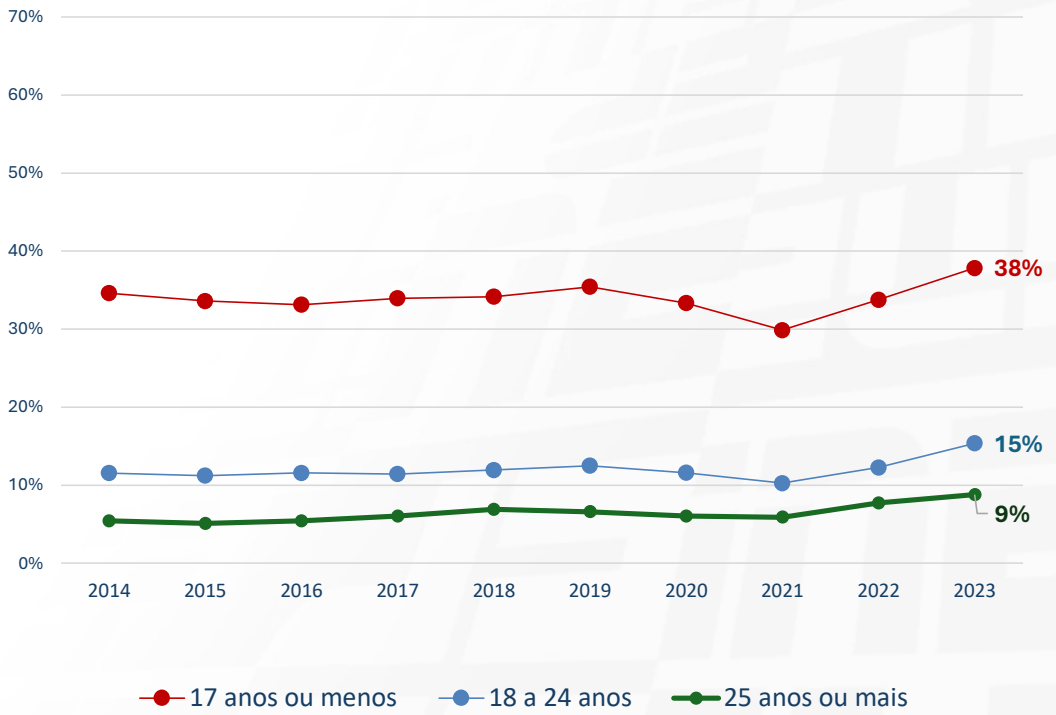


Percentual de Concluintes do Ensino Médio em um ano t que Ingressam na Educação Superior no Ano Imediatamente Posterior $t+1$

Cor-Raça



Faixa de Idade

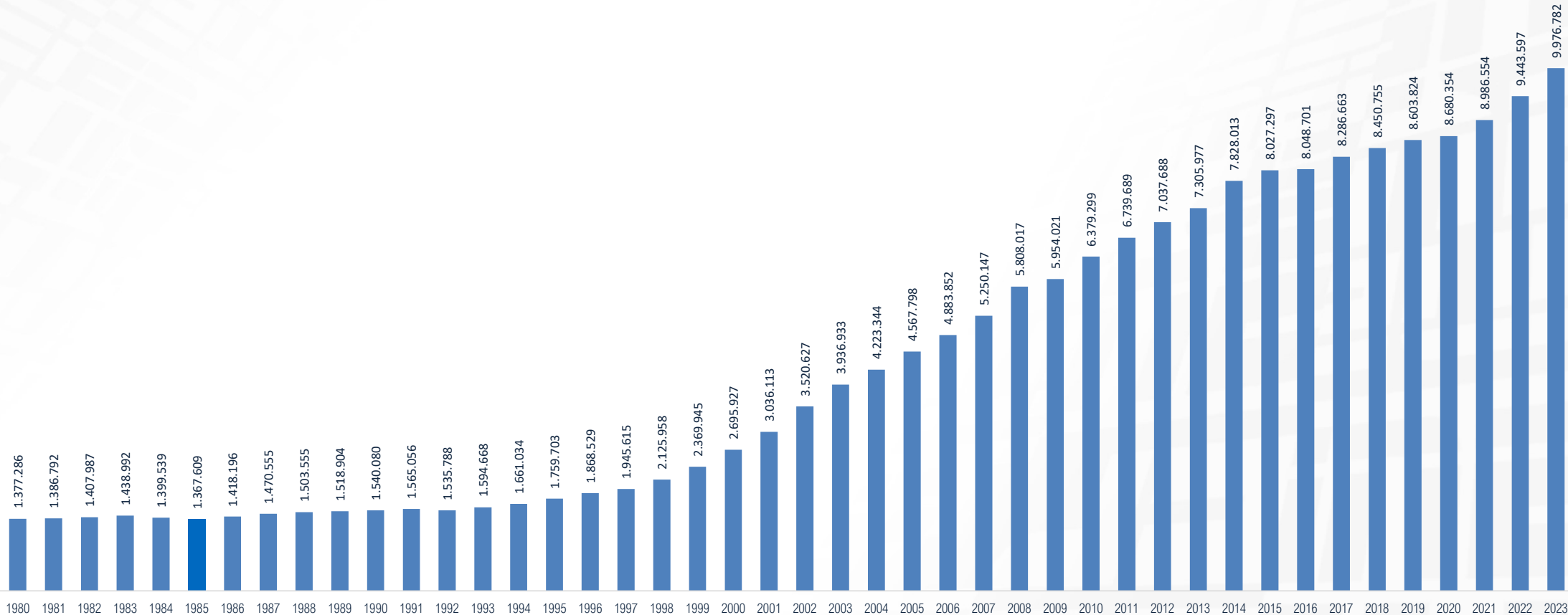


2

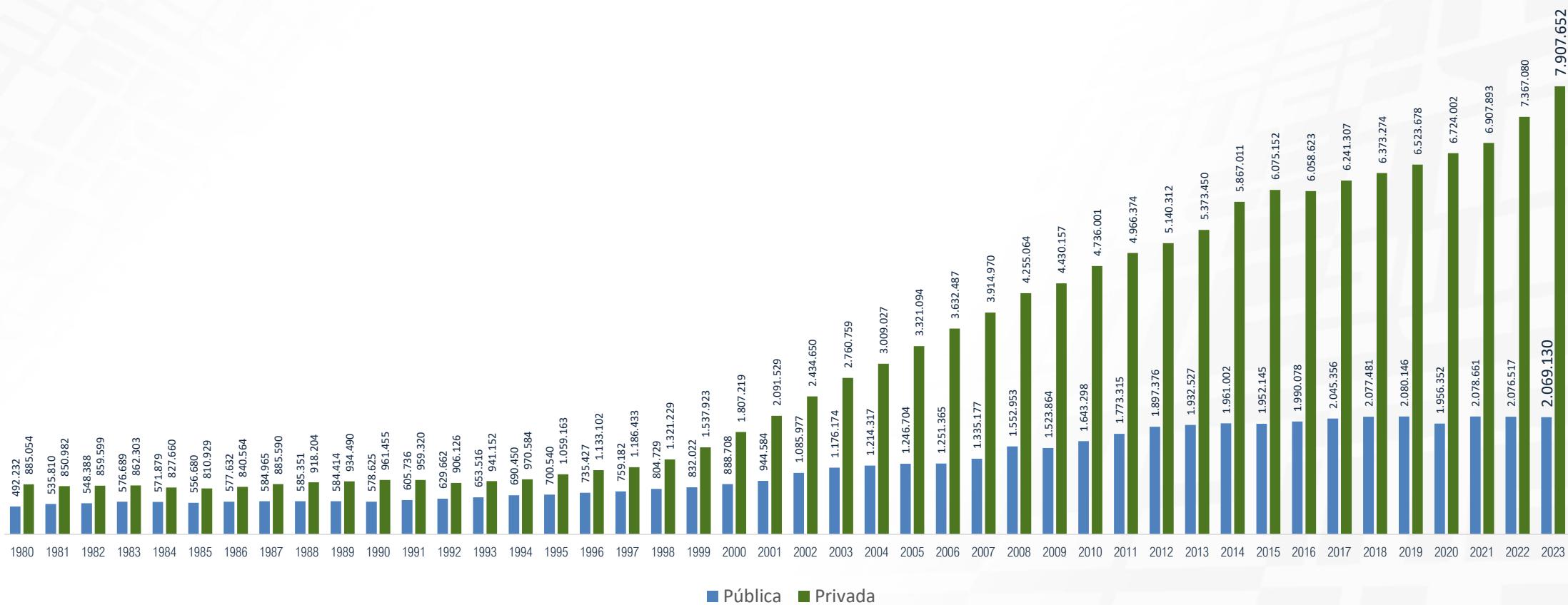
Estudiantes matriculados



Número de Matrículas em Cursos de Graduação – Brasil 1980-2023

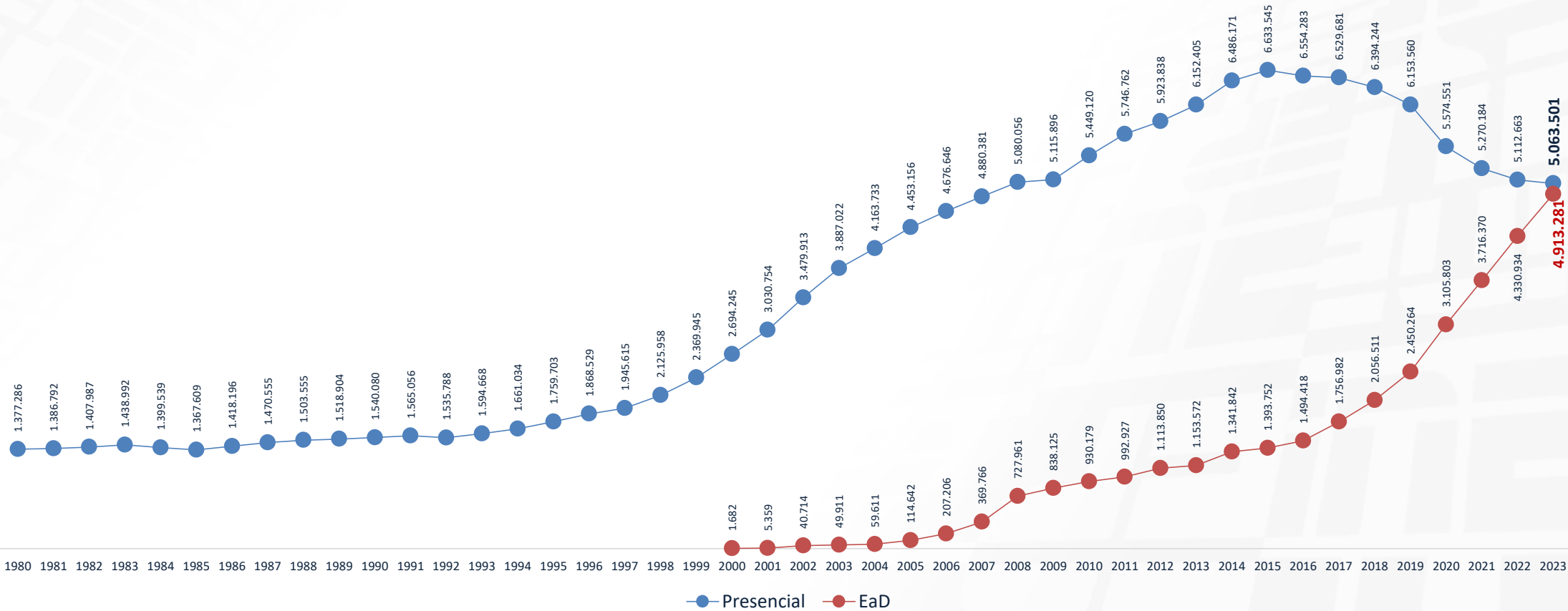


Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil 1980-2023

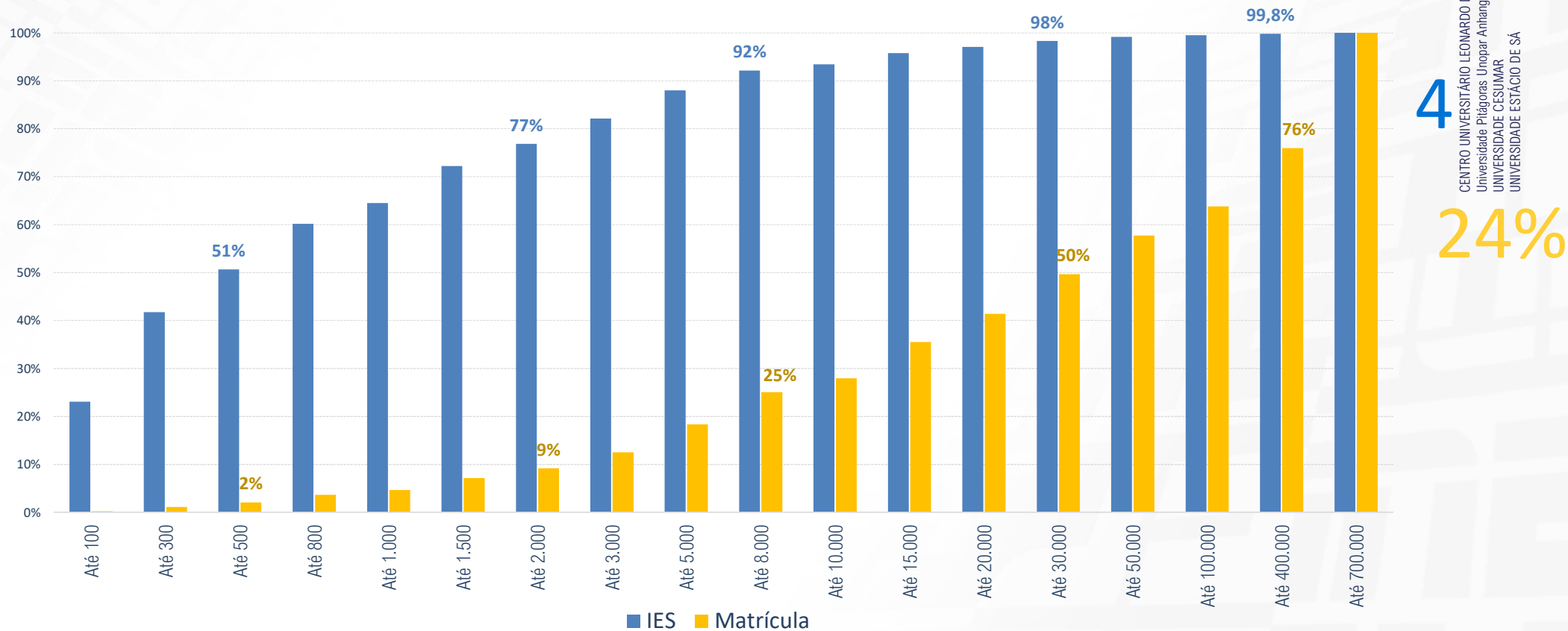


■ Pública ■ Privada

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil 1980-2023

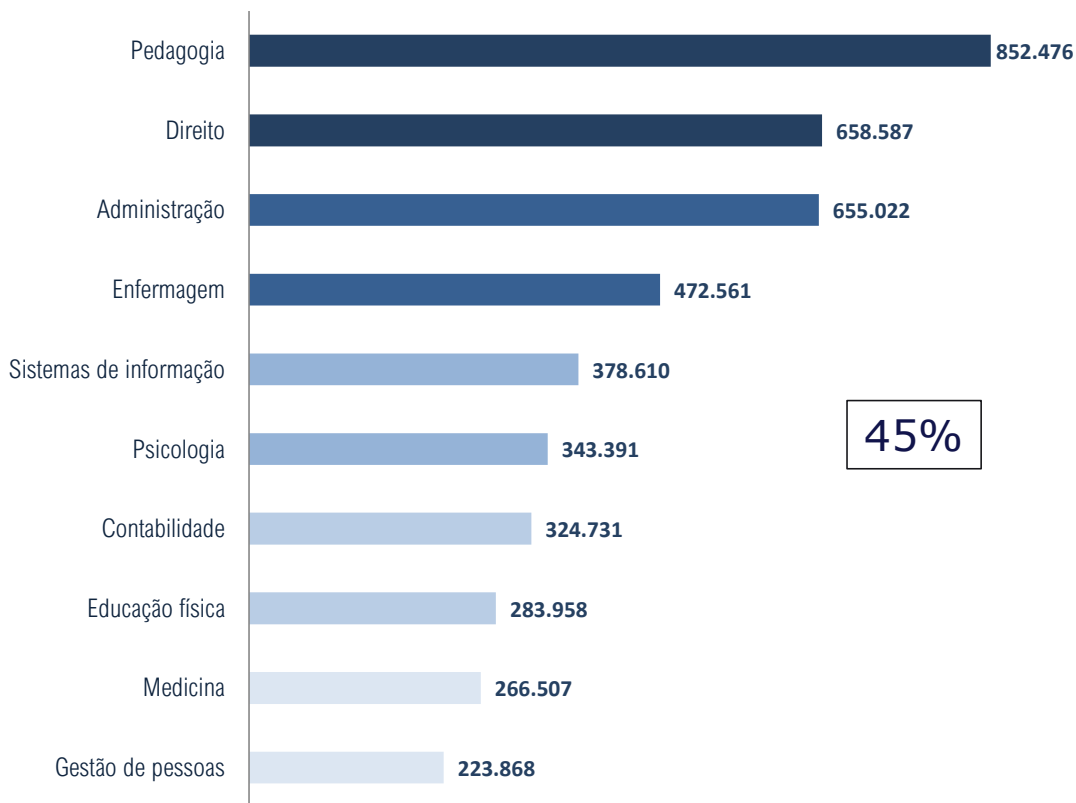


Distribuição Acumulada do Número de IES e de Matrículas, por Tamanho da IES (Número de Matrículas) – Brasil 2023

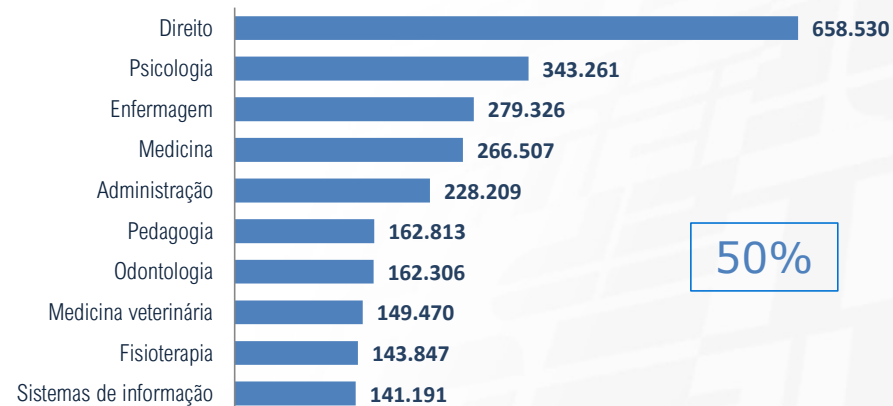


Em relação ao número de alunos, é possível observar que 42% das instituições possuem até 300 alunos e detêm apenas 1% das matrículas de graduação. Por outro lado, há 4 IES que concentram 24% do total de estudantes.

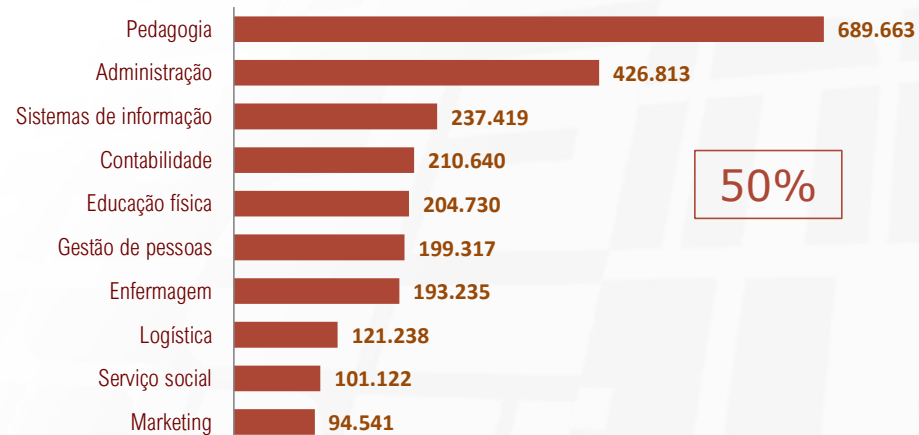
Os 10 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas – Brasil 2023



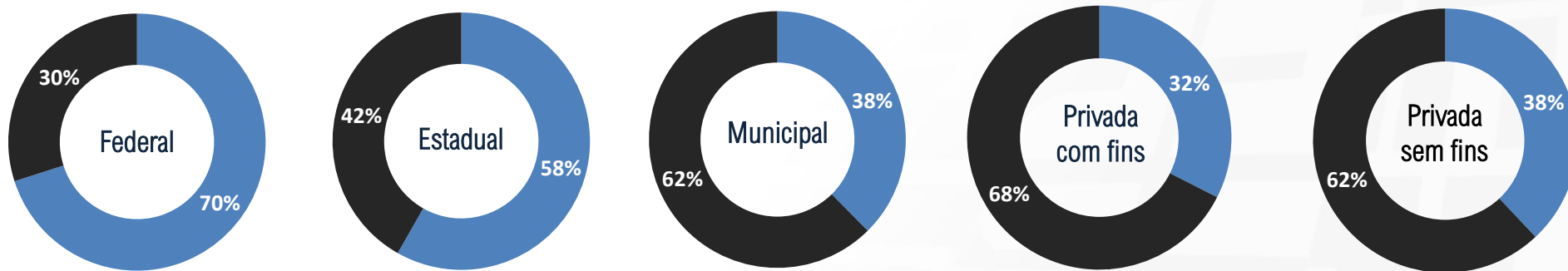
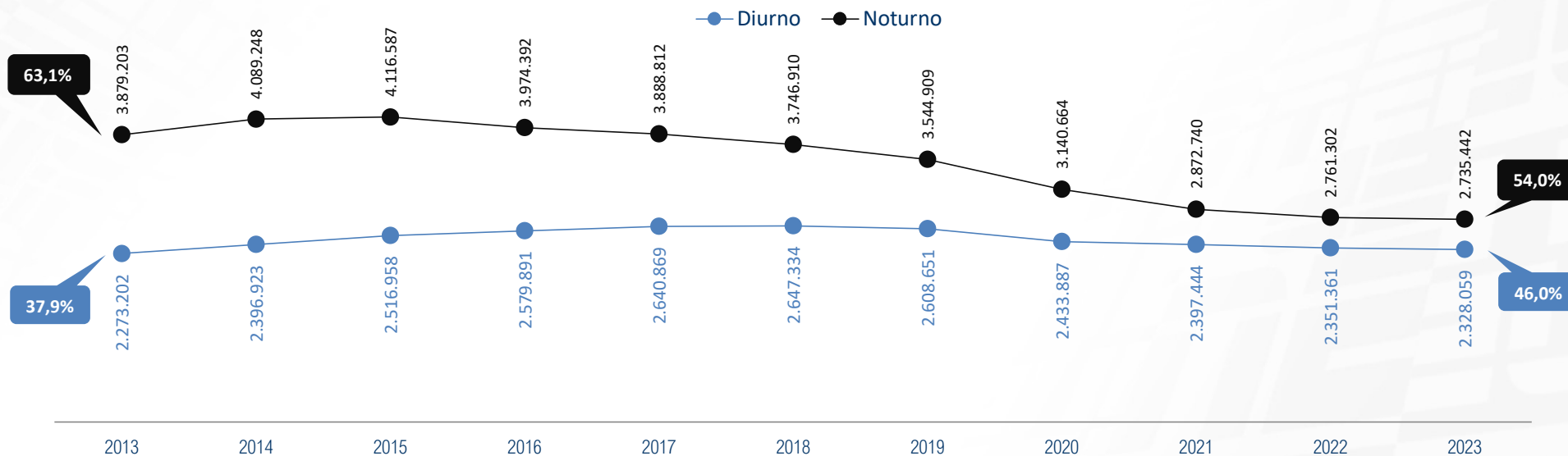
CURSOS PRESENCIAIS



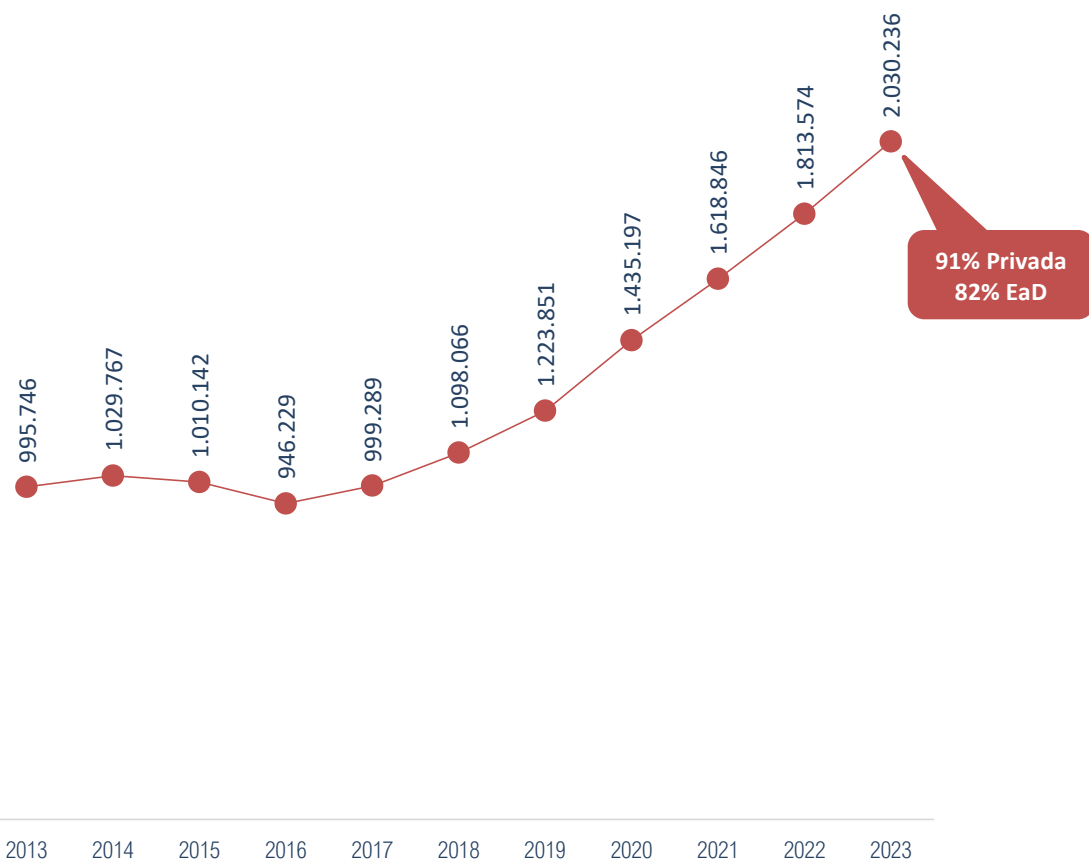
CURSOS EaD



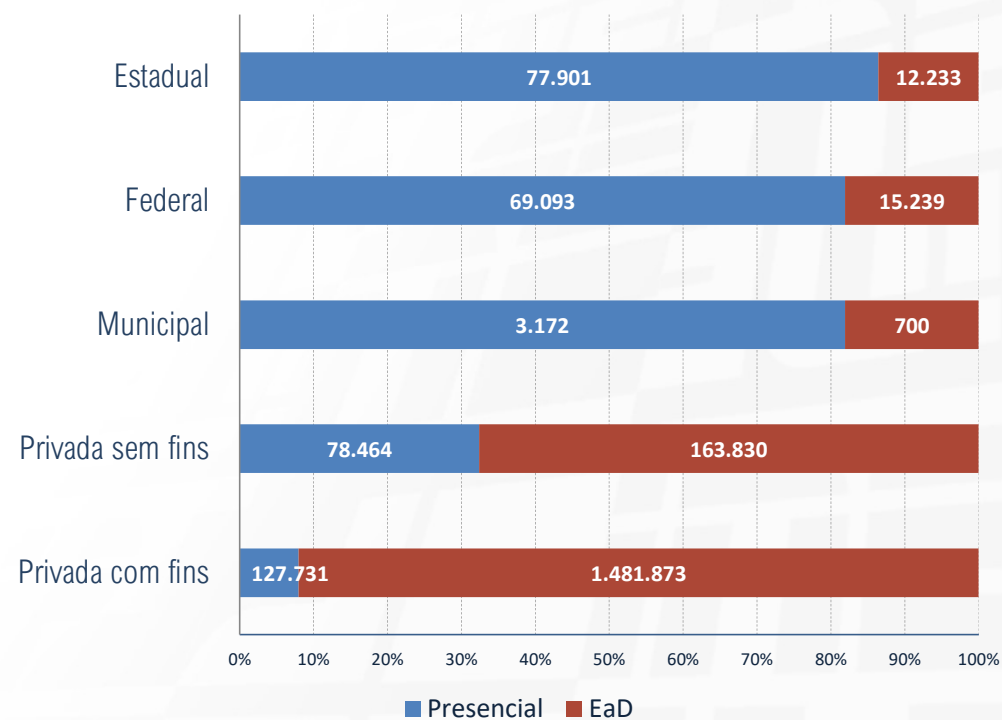
Número de Matrículas, em Cursos de Graduação Presenciais, por Turno – Brasil 2013/2023



Número de Matrículas em Cursos de Graduação Tecnológicos - Brasil 2023



Número de Matrículas em Cursos de Graduação Tecnológicos por Categoria Administrativa, segundo a Modalidade de Ensino – Brasil 2023



3

Licenciaturas



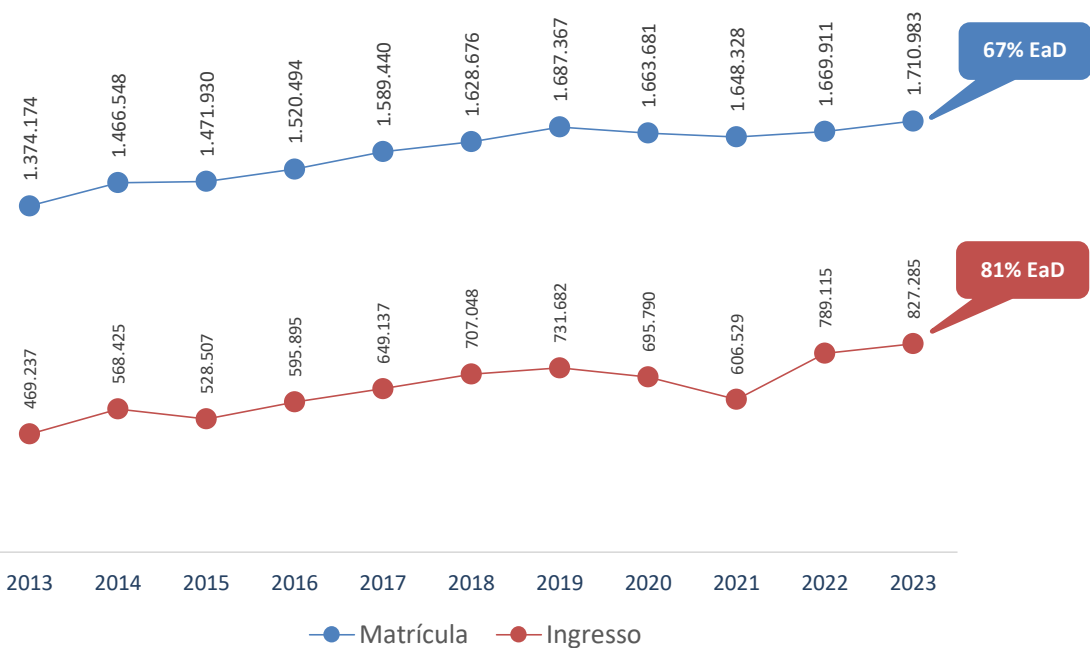
$$Kc = \frac{bd}{Md}$$

$$mx = 1,4 \cdot 14,2$$

	Tab 1	1
	C-30	
	CA-50	

$$\begin{aligned} 24 \quad \text{Tab 1} \quad \begin{cases} \sum p_i = 0,01 \\ K_i = 0,02 \\ x = 0,01 \cdot 10 = 0,1 \\ 0,01 \cdot 10 = 0,10 \end{cases} \\ \frac{5,00}{10} = 0,50 \end{aligned}$$

Número de Ingressantes e de Matrículas em Cursos de Licenciatura – Brasil 2013–2023

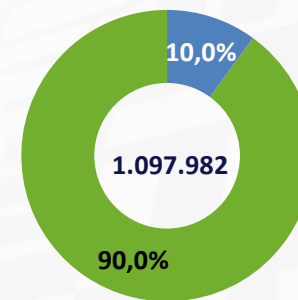
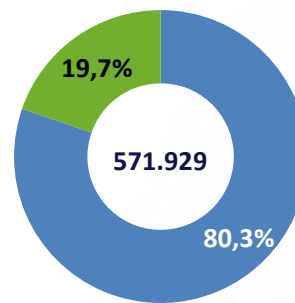


Matrícula

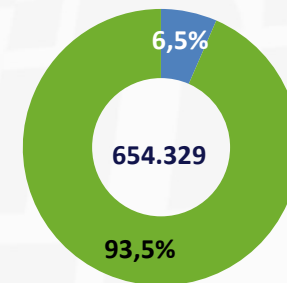
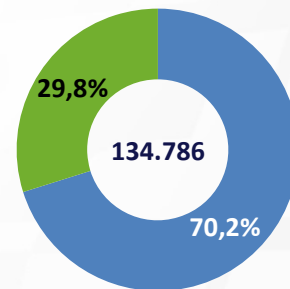
Ingressos

Pública

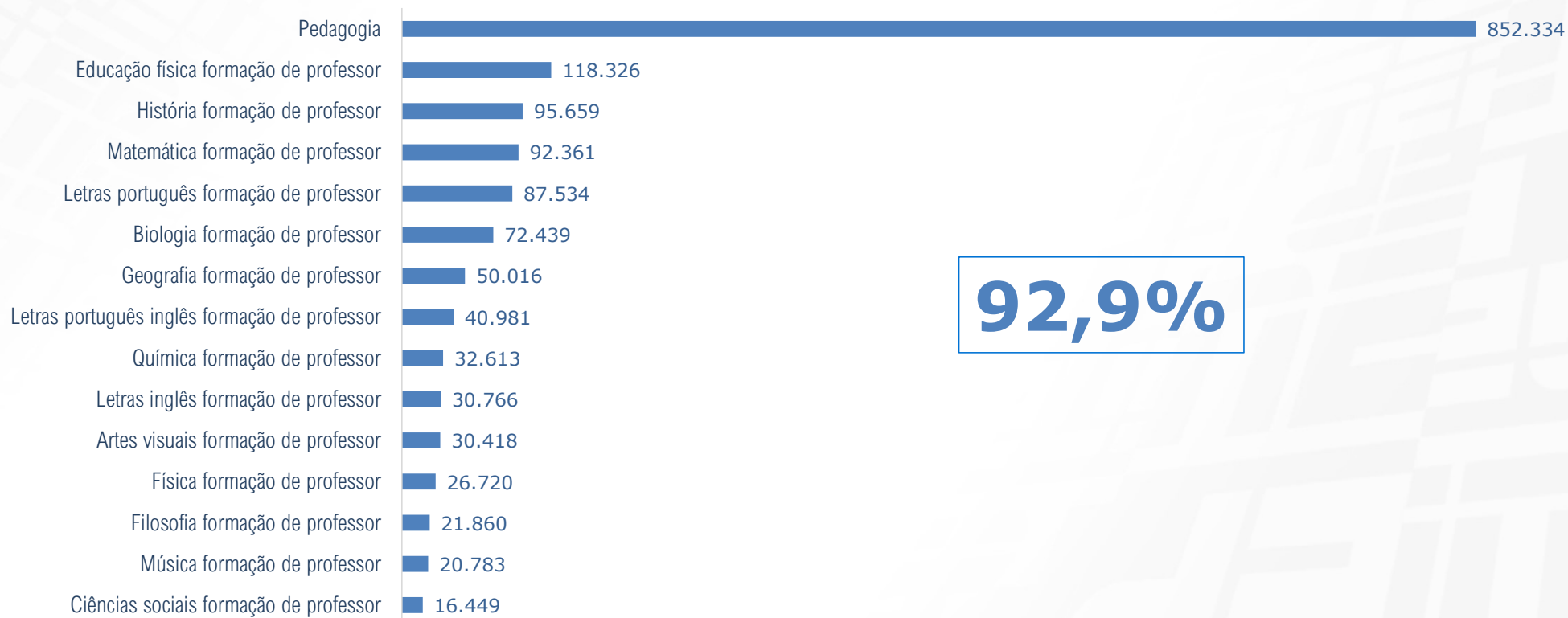
Privada



■ Presencial ■ EaD



Os 15 Maiores Cursos de Graduação de Licenciatura em Número de Matrículas – Brasil 2023



Dentre os cursos de licenciatura, prevalece o curso de Pedagogia com mais da metade dos alunos matriculados (53,6%) ou pouco mais de 852 mil alunos matriculados.

Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior



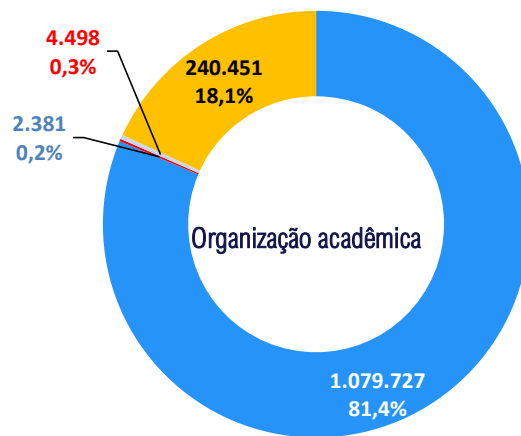
Foto: Beto Monteiro

4

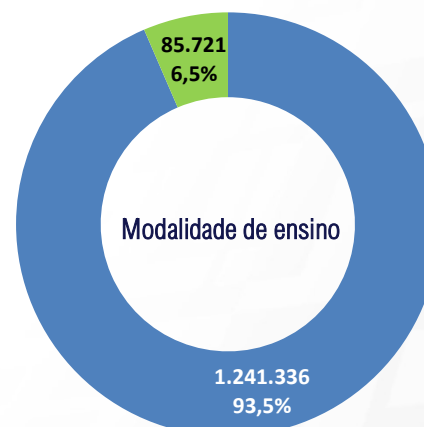
Rede Federal

Distribuição dos 1,3 Milhão de Alunos Matriculados na Rede Federal de Educação Superior - Brasil 2023

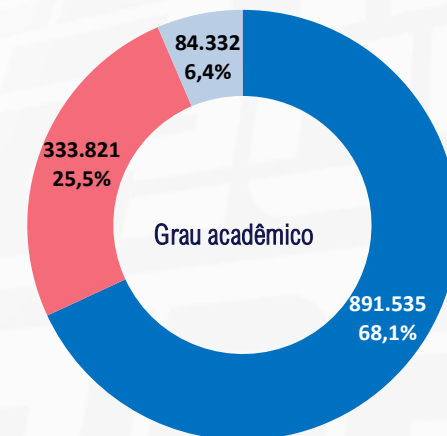
A rede federal conta com 69 universidades e 41 institutos federais/Cefets. Há, ainda, 10 faculdades, uma ligada ao MEC (INES) e 9 vinculadas a outros órgãos (ENCE, ITA, IME, ISCP, EsEFEx, CIAvEx, Facs, EsSLog, ESA), além de 1 Centro Universitário (AMAN).



- Universidade
- Centro Universitário
- Faculdade
- IF e Cefet

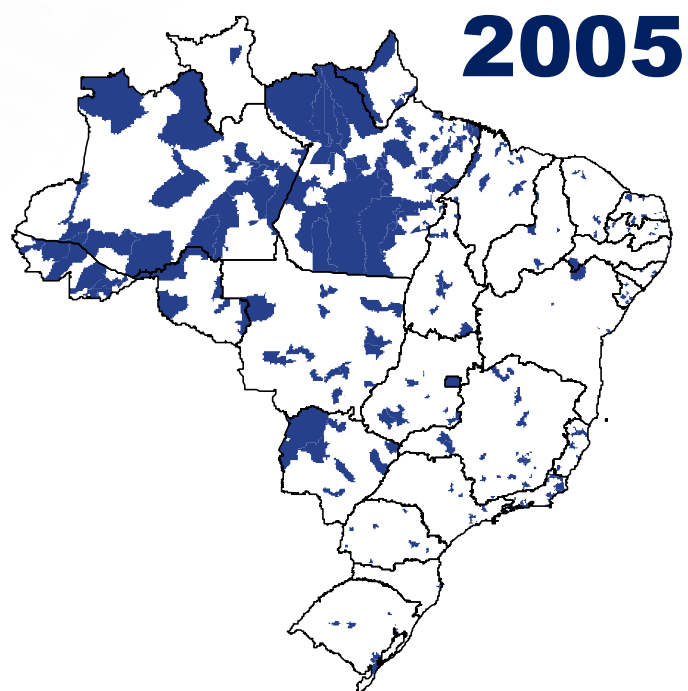


- Presencial
- EaD



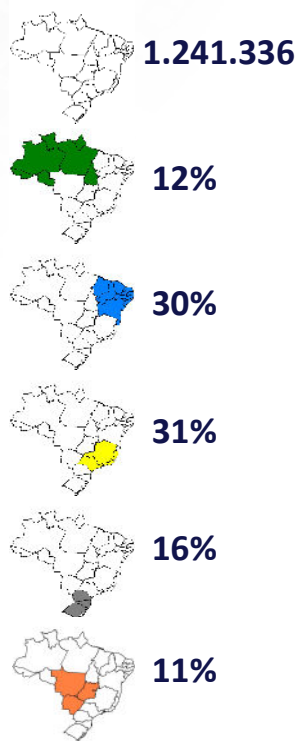
- Bacharelado
- Licenciatura
- Tecnológico

Municípios com Oferta de Cursos Presenciais ou com Polo EaD Oferecidos pela Rede Federal de Educação Superior - Brasil 2005/2023

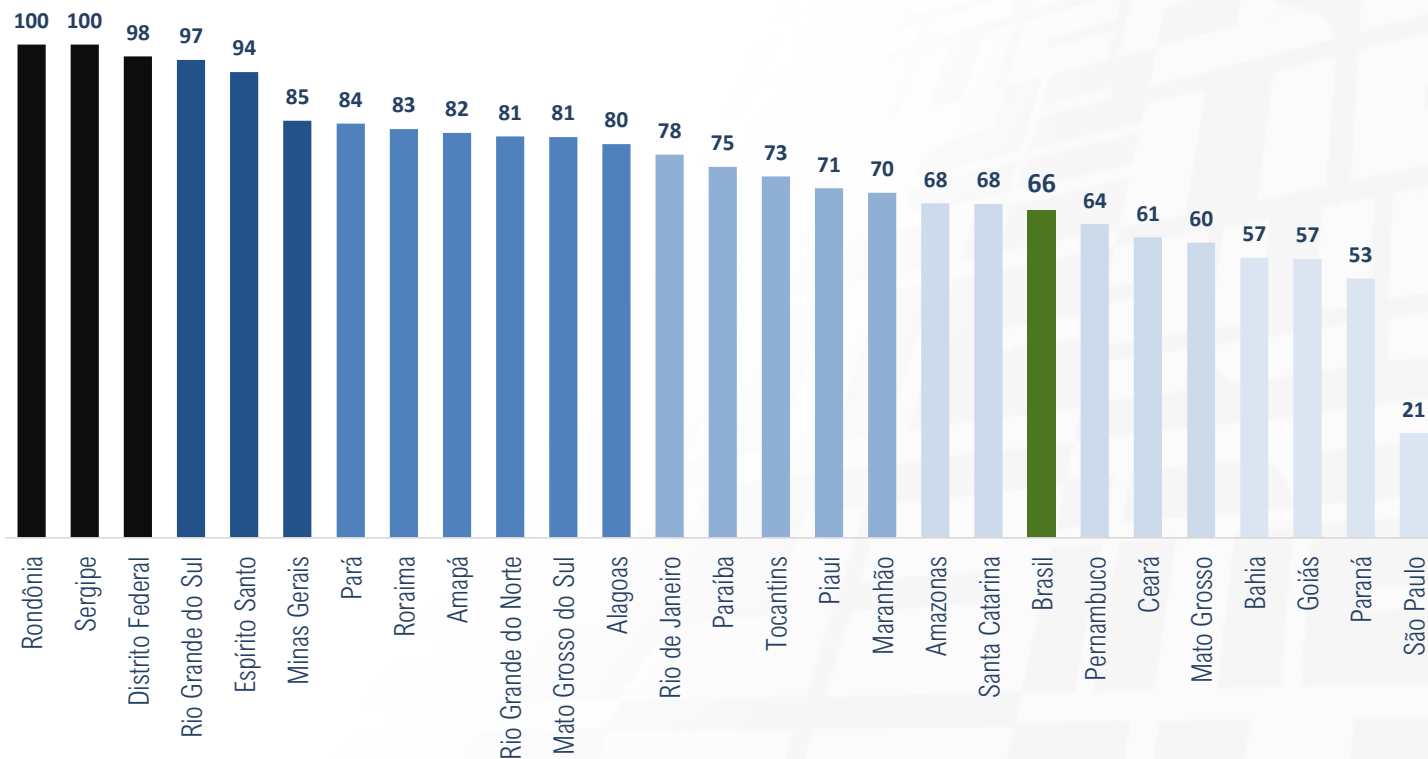


Em 2023, a matrícula na rede federal estava presente em 960 municípios brasileiros, por meio de *campi* com cursos presenciais ou de polos EaD. São 101 municípios na região Norte; 332, no Nordeste; 252, no Sudeste; 176, no Sul; e 99, no Centro-Oeste.

Distribuição da Matrícula em Cursos de Graduação Presenciais na Rede Federal, por Região Geográfica – Brasil 2023



Proporção da Matrícula em Cursos de Graduação Presenciais na Rede Federal em Relação à Matrícula na Rede Pública, por Unidade da Federação – 2023

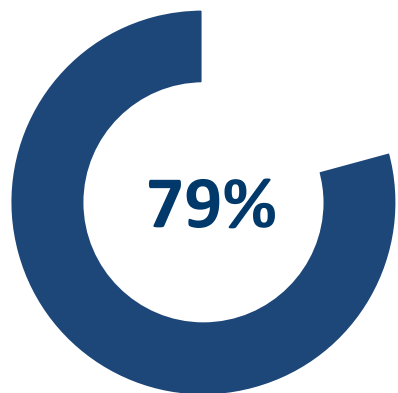




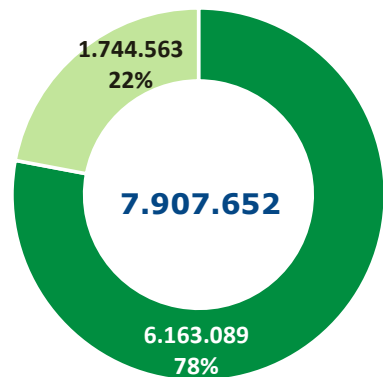
5

Rede Privada

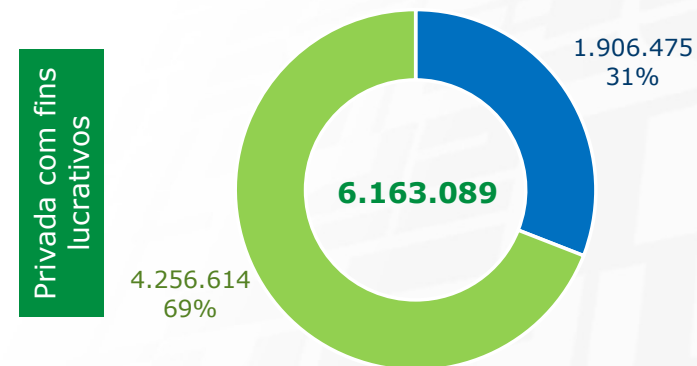
Participação da Rede Privada na Matrícula de Educação Superior de Graduação – Brasil 2023



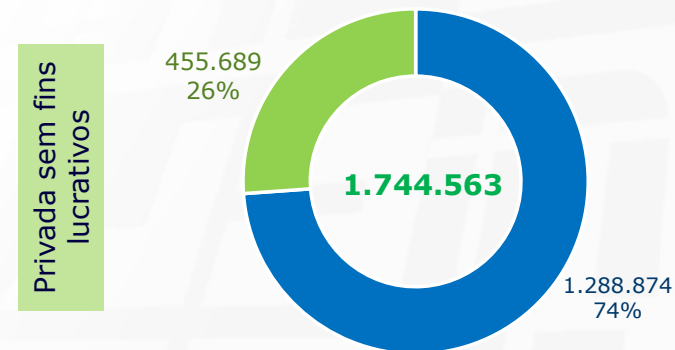
Categoria de IES privada



■ Privada com fins ■ Privada sem fins

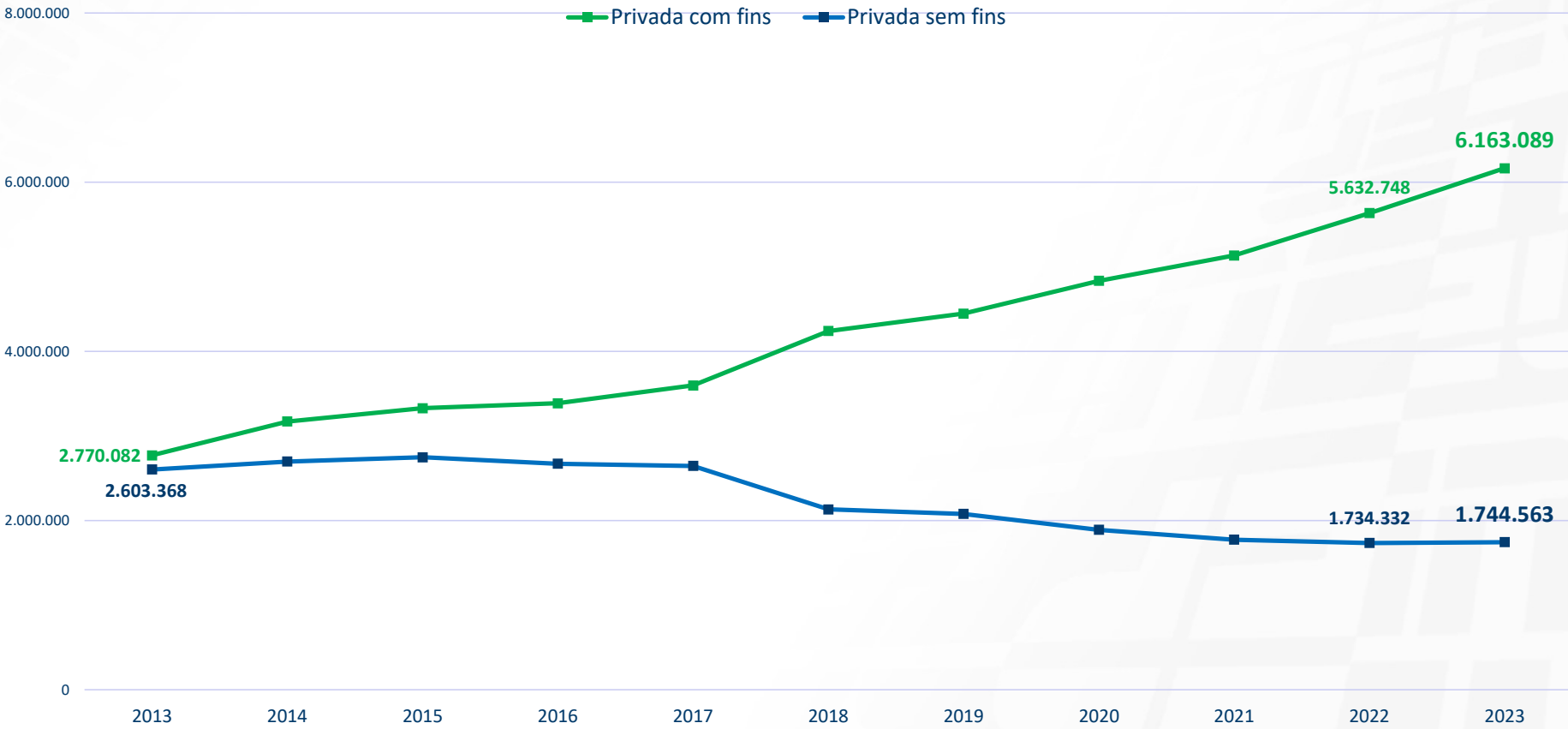


■ Presencial ■ EaD



O processo de expansão da educação superior, no Brasil, teve início no final dos anos 90 do século passado e encontra na rede privada o seu principal motor. O perfil de oferta entre as IES privadas com e sem fins lucrativos difere em relação à oferta de EaD. Enquanto nas IES privadas com fins lucrativos apenas 31% dos alunos frequentam cursos presenciais, nas IES sem fins lucrativos esse percentual salta para 74%.

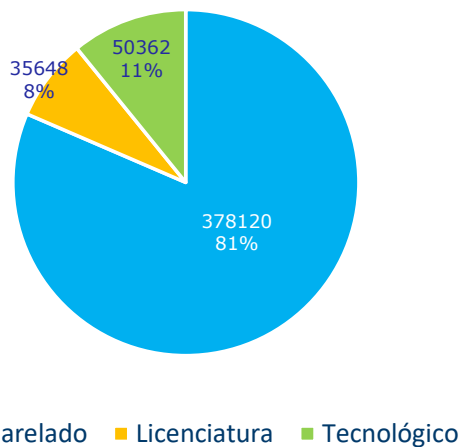
Número de Matrículas em Cursos de Graduação na Rede Privada - Brasil 2013-2023



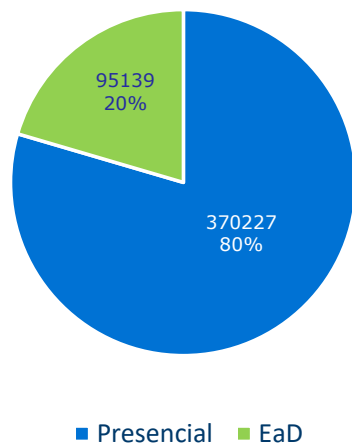
Principais Estatísticas das Instituições Comunitárias– Brasil 2023

	Instituições	Cursos	Vagas	Ingressantes	Matrículas	Concluintes	Docentes
	80 3%	3.521 8%	810.845 3%	181.556 4%	465.366 5%	79.387 6%	24.851 8%
Universidade	36 45%	2.816 80%	614.929 76%	151.301 83%	392.338 (84%)	64.614 81%	20.773 84%
Centro Universitário	18 23%	518 15%	180.229 22%	25.850 14%	58.387 13%	12.340 16%	2.674 11%
Faculdade	26 33%	187 5%	15.687 2%	4.405 2%	14.641 3%	2.433 3%	1.404 6%

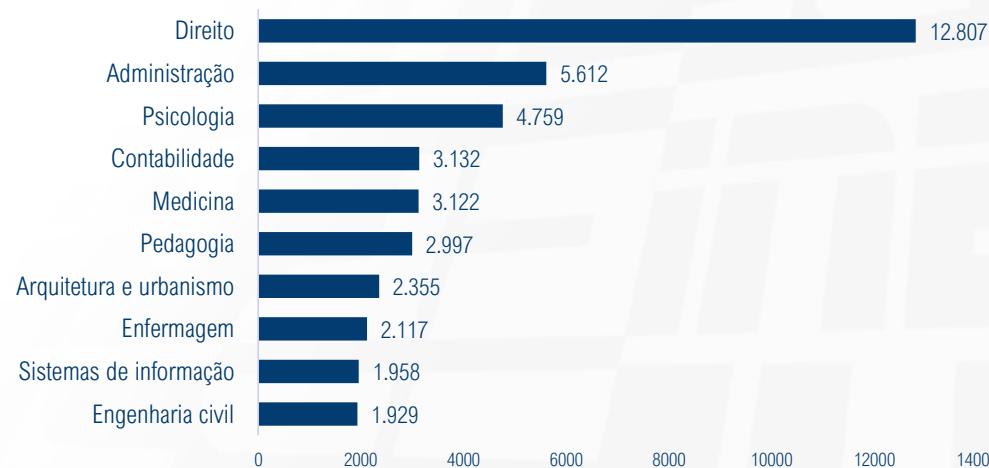
Matrículas - Grau Acadêmico

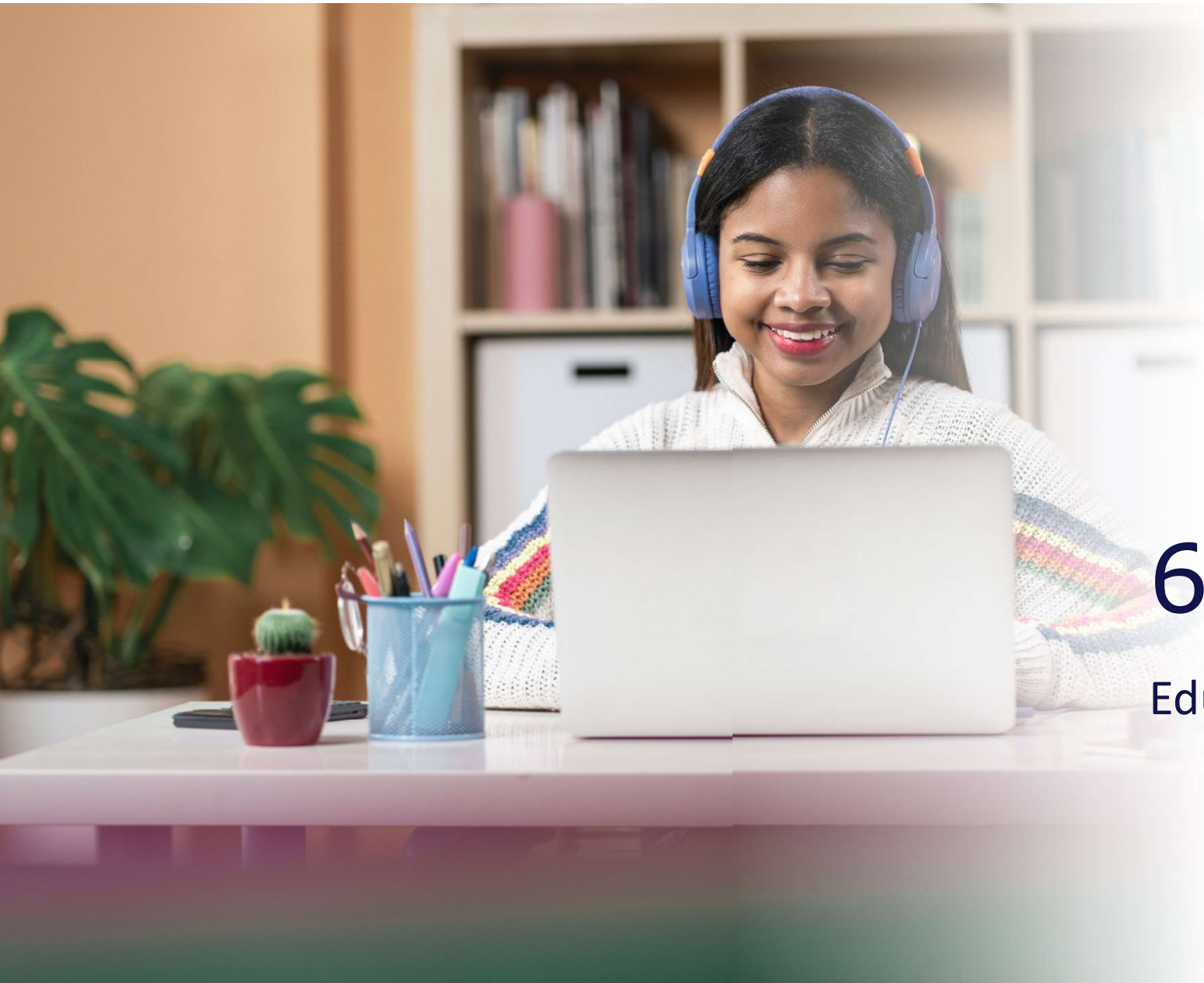


Matrículas - Modalidade de Ensino



10 Maiores Cursos de Graduação em Número de Concluintes

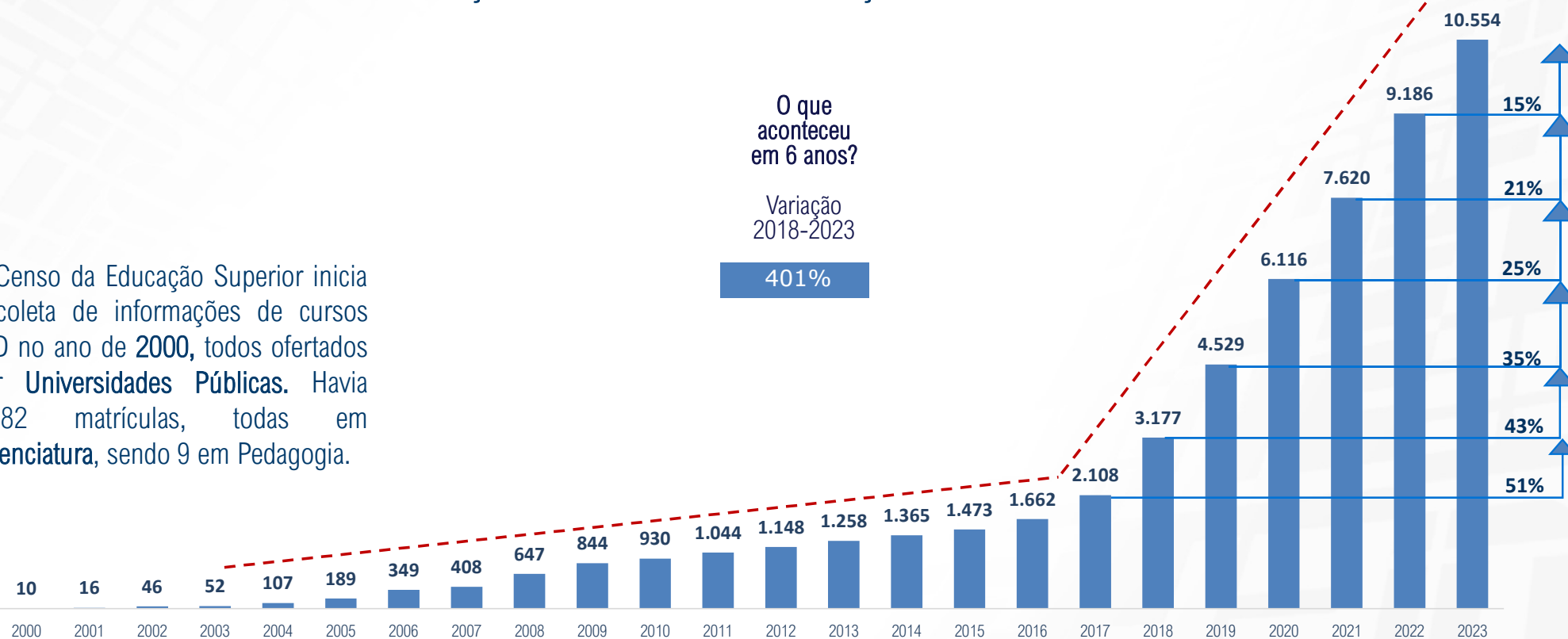




6

Educação a Distância

Evolução do Número de Cursos de Graduação a Distância – Brasil 2000–2023.



O Censo da Educação Superior inicia a coleta de informações de cursos EaD no ano de **2000**, todos ofertados por **Universidades Públicas**. Havia 1.682 matrículas, todas em **Licenciatura**, sendo 9 em Pedagogia.

Em **2002** apareceram os primeiros cursos ofertados por instituições **privadas** (9 cursos, dos quais 8 eram de Pedagogia)

Até 2016, a EaD cresceu de forma contínua, mas a partir de 2017, praticamente de forma exponencial.

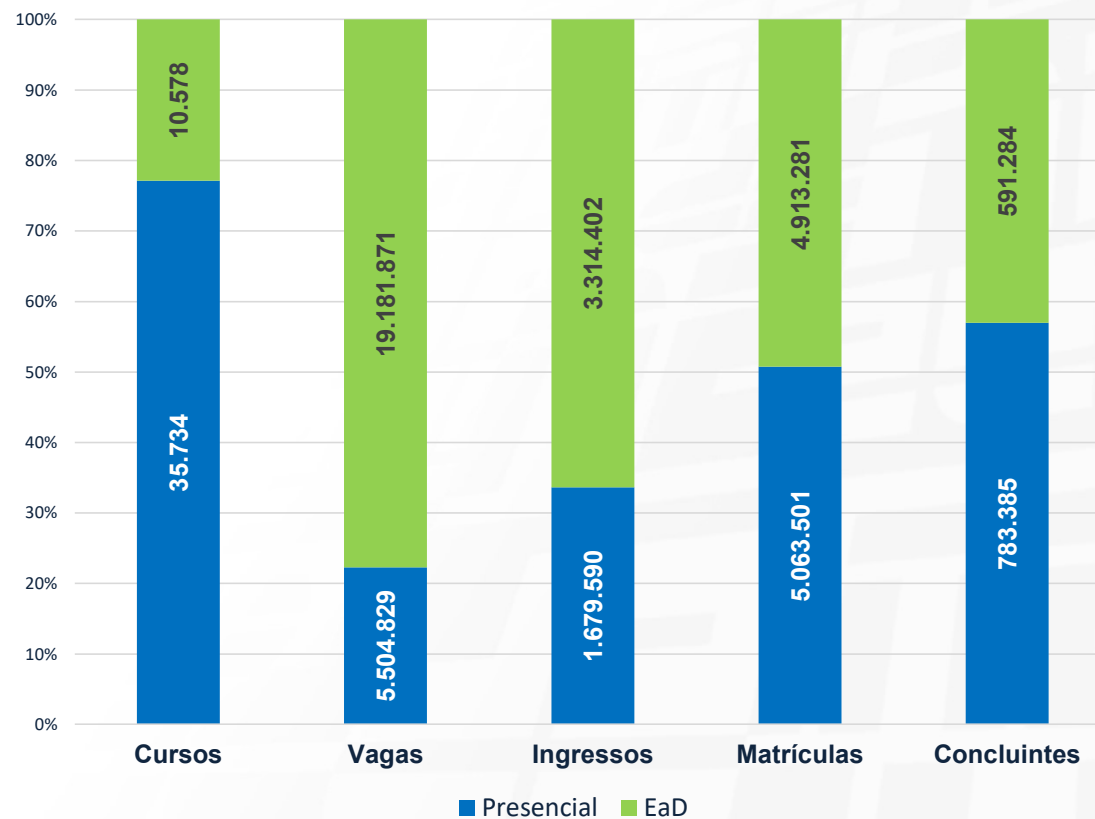
Atualmente, a rede privada responde por **96%** do total de matrículas em cursos de graduação Ead

Número de Instituições de Educação Superior, por Modalidade de Oferta de Cursos e Categoria Administrativa - Brasil 2023



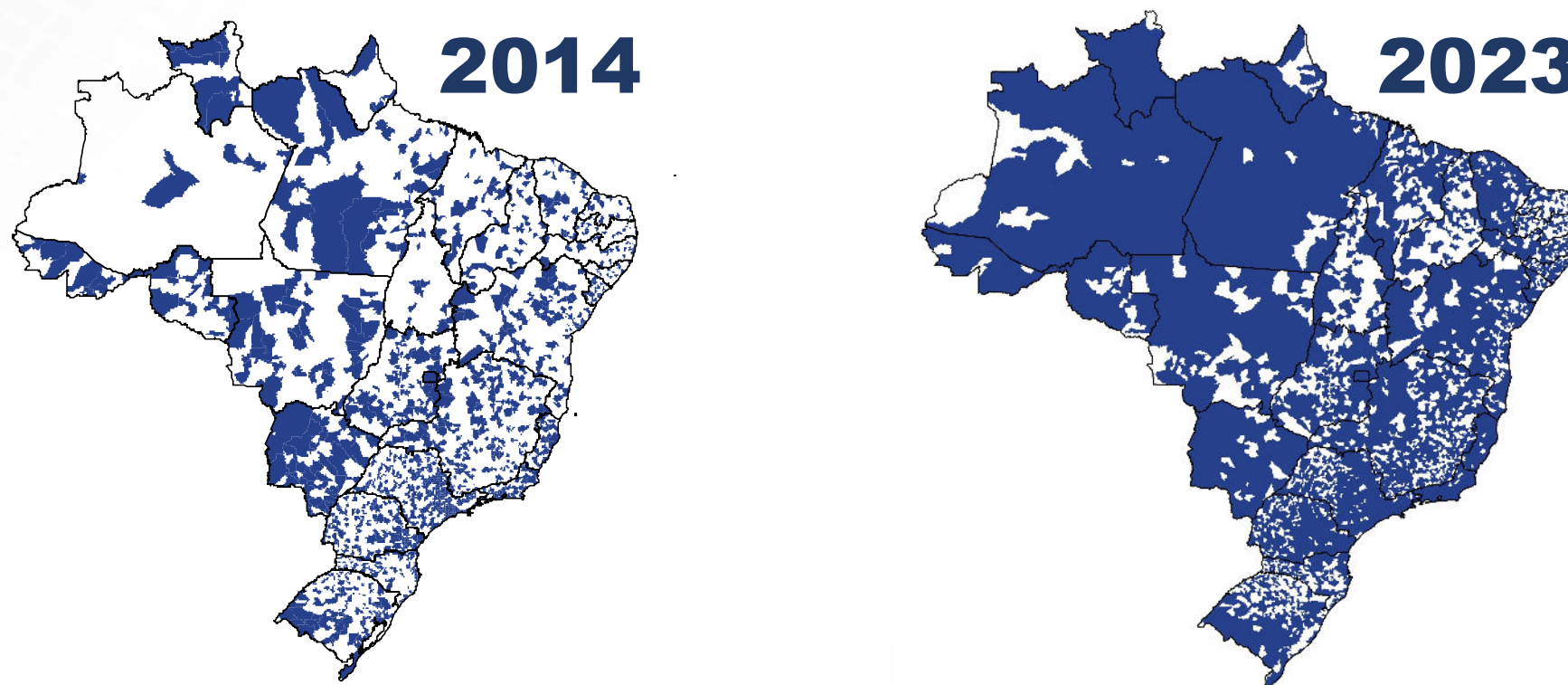
Nota: 61 IES privadas e 1 IES Estadual paulista ofertam somente cursos EaD

Estatísticas de Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino - Brasil 2023



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Municípios com Alunos Matriculados em Polo EaD – Brasil 2014/2023



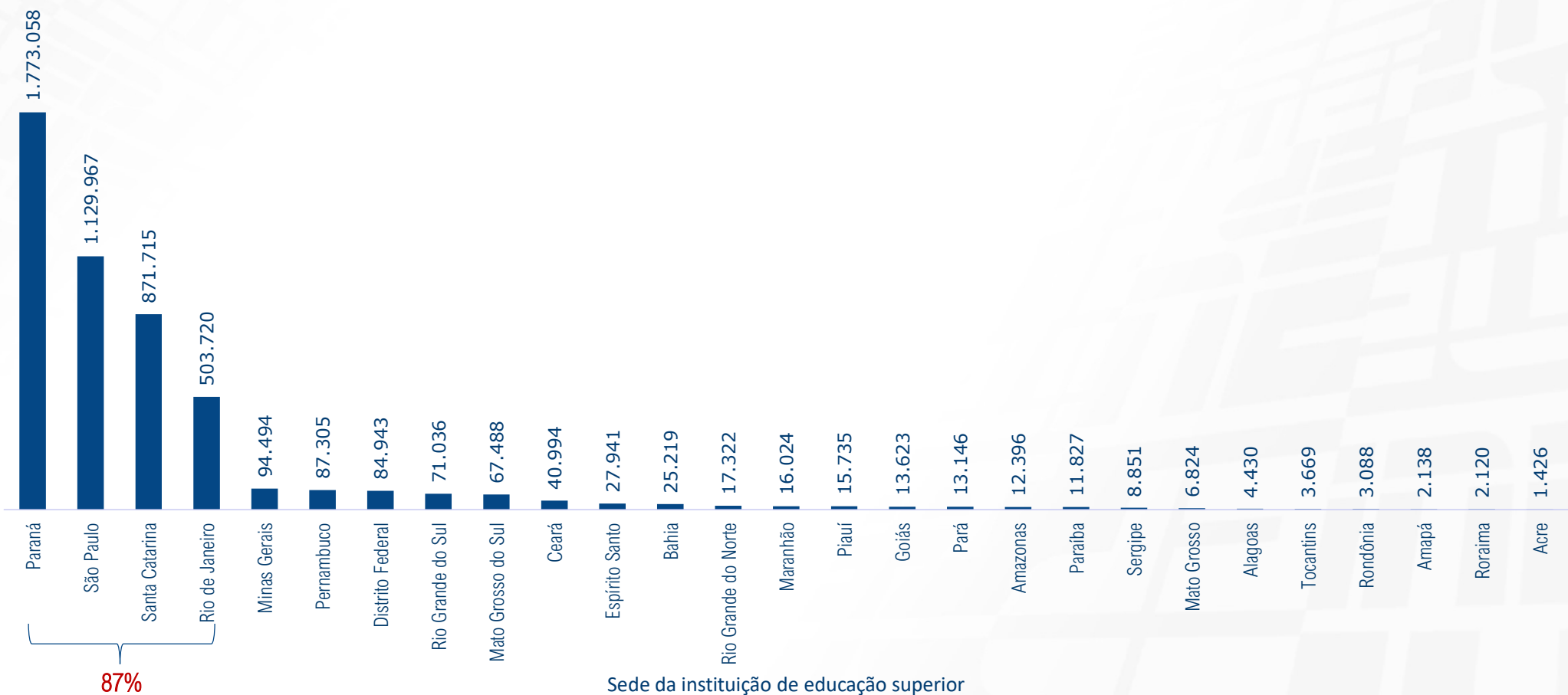
Em 2023, a matrícula na modalidade EaD estava presente em 3.366 municípios brasileiros, por meio de *campi* das IES ou de polos EaD. Um aumento de 96% quando comparado com ano de 2014.

Distribuição dos Municípios por Existência de Matrícula na Educação Superior - Brasil 2023

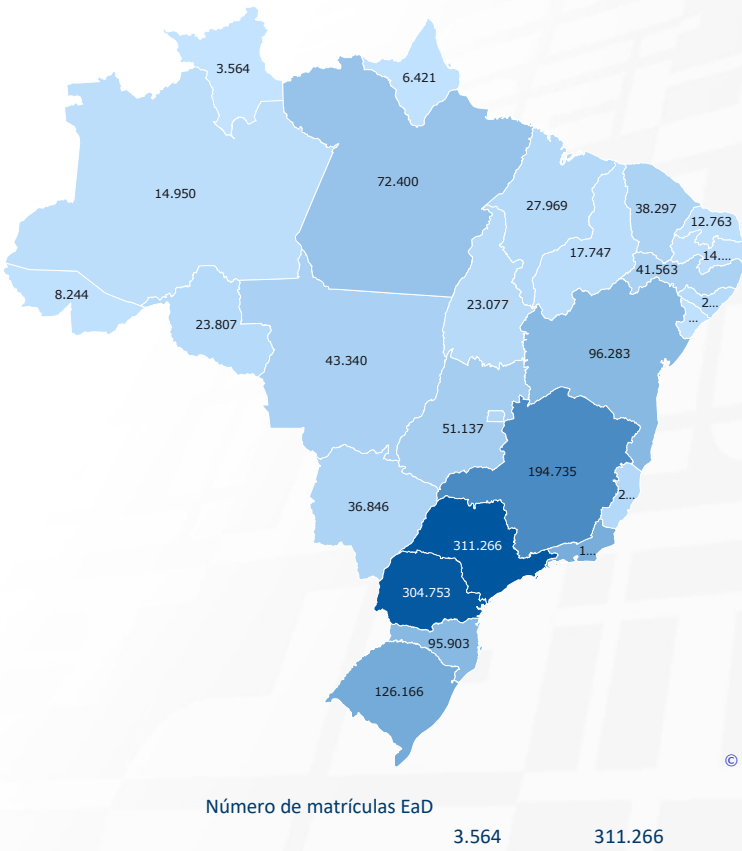
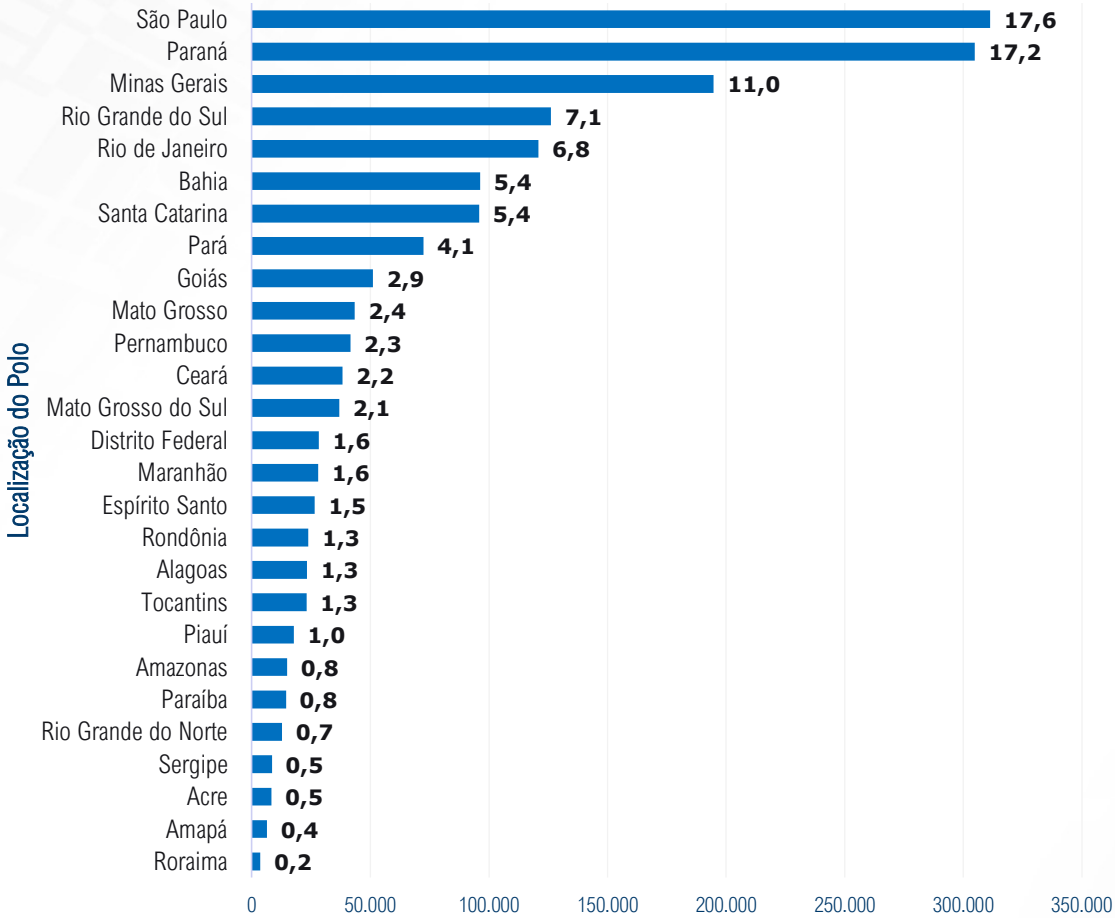
Descrição	Municípios	População		Matrícula EaD	
		Total	Percentual	Total	Percentual
Total geral	5.570	213.317.639	100,0%	4.910.499	100,0%
Municípios com Educação Superior	3.392	199.202.008	93,4%		
Municípios com Cursos Presenciais e EaD	→ 1.085	155.347.204	→ 72,8%	4.404.775	→ 89,7%
Municípios somente com Cursos EaD	→ 2.281	43.543.073	→ 20,4%	505.724	→ 10,3%
Municípios somente com Cursos Presenciais	26	311.731	0,1%	-	
Municípios sem Educação Superior	2.178	14.115.631	6,6%		

Nota: Para os cursos EaD, as matrículas foram contabilizadas no Município do polo EaD; 2.782 alunos estão em polos EaD localizados no exterior.

Distribuição da Matrícula nos Cursos de Graduação EaD, por Unidade da Federação da Localização da Sede da Instituição – Brasil 2023



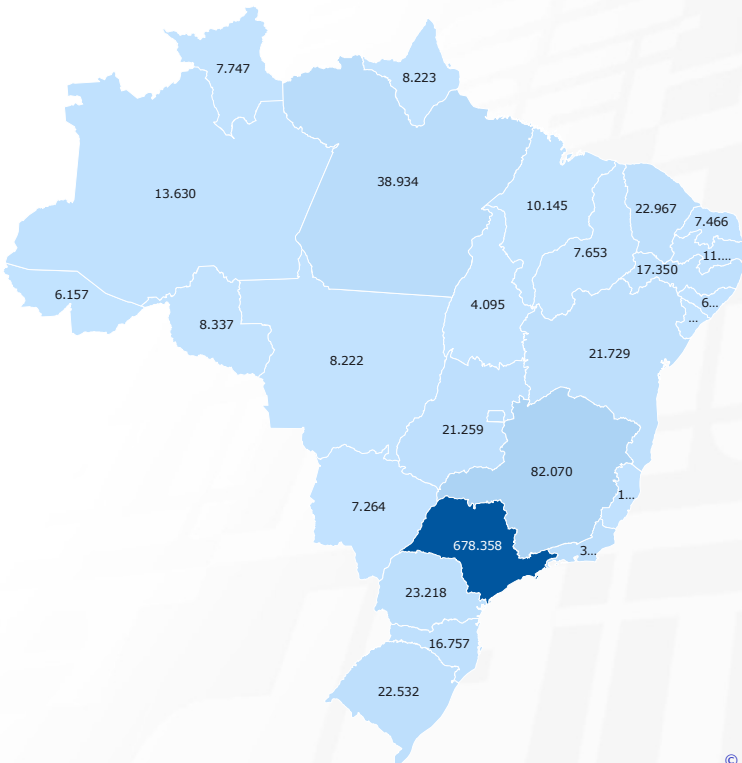
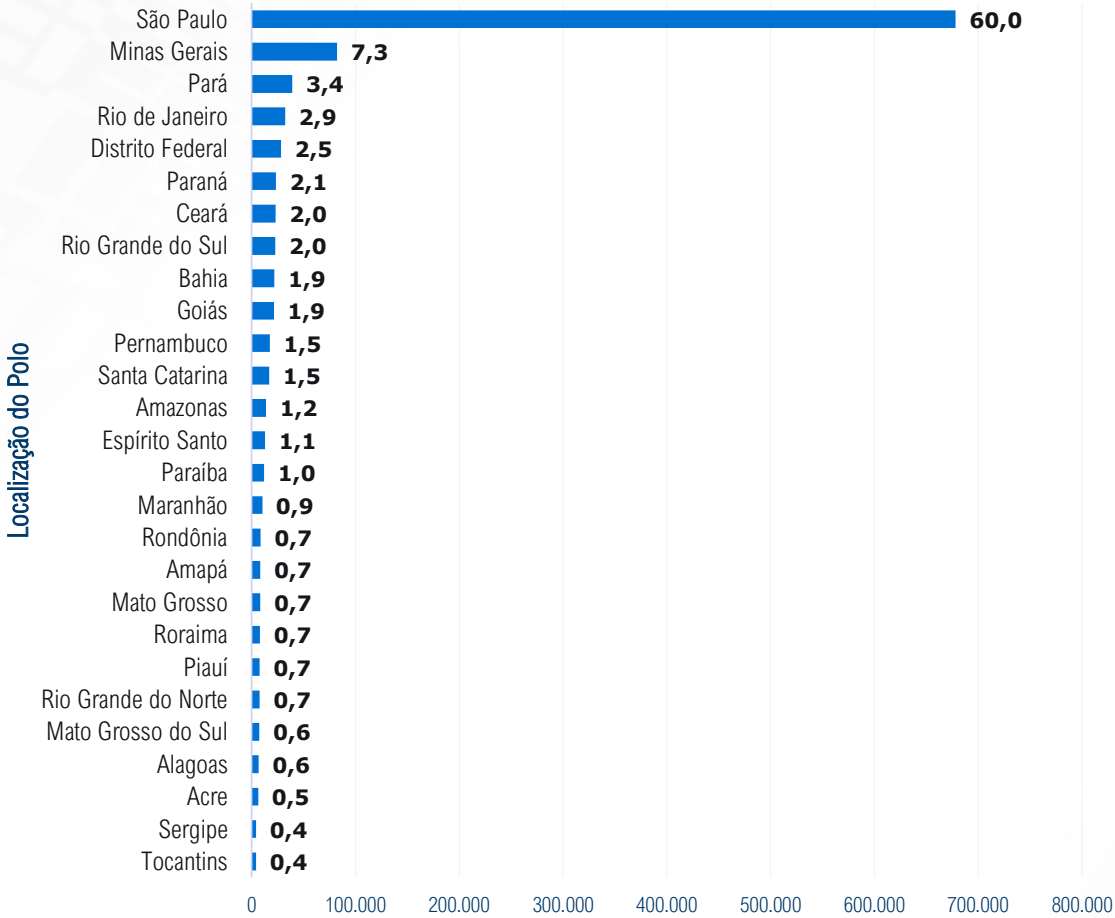
Distribuição da Matrícula EaD, por Unidade da Federação da Localização do Polo, das IES com Sede no Estado do Paraná - 2023



Da plataforma Bing © Microsoft, OpenStreetMap

Número de matrículas EaD 3.564 311.266

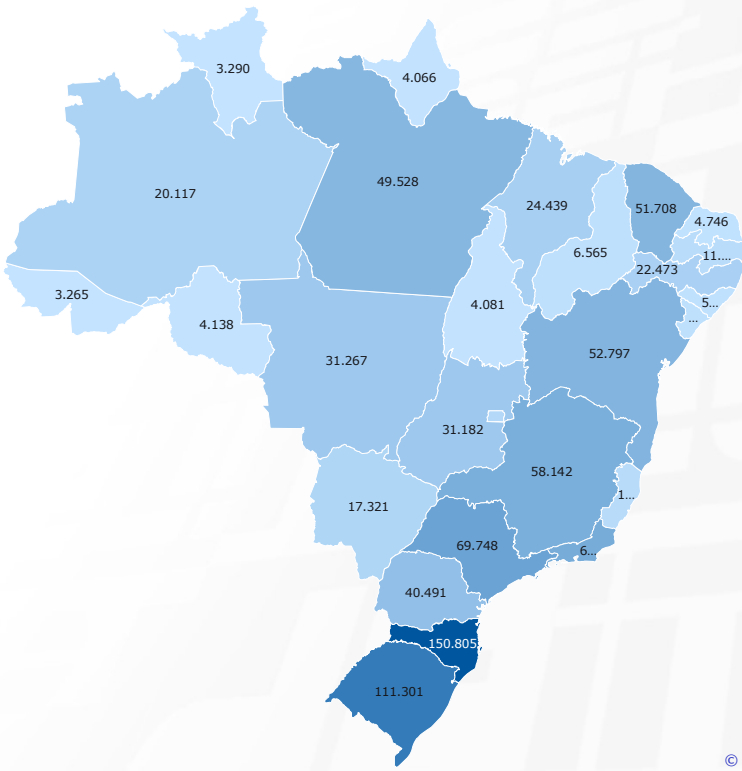
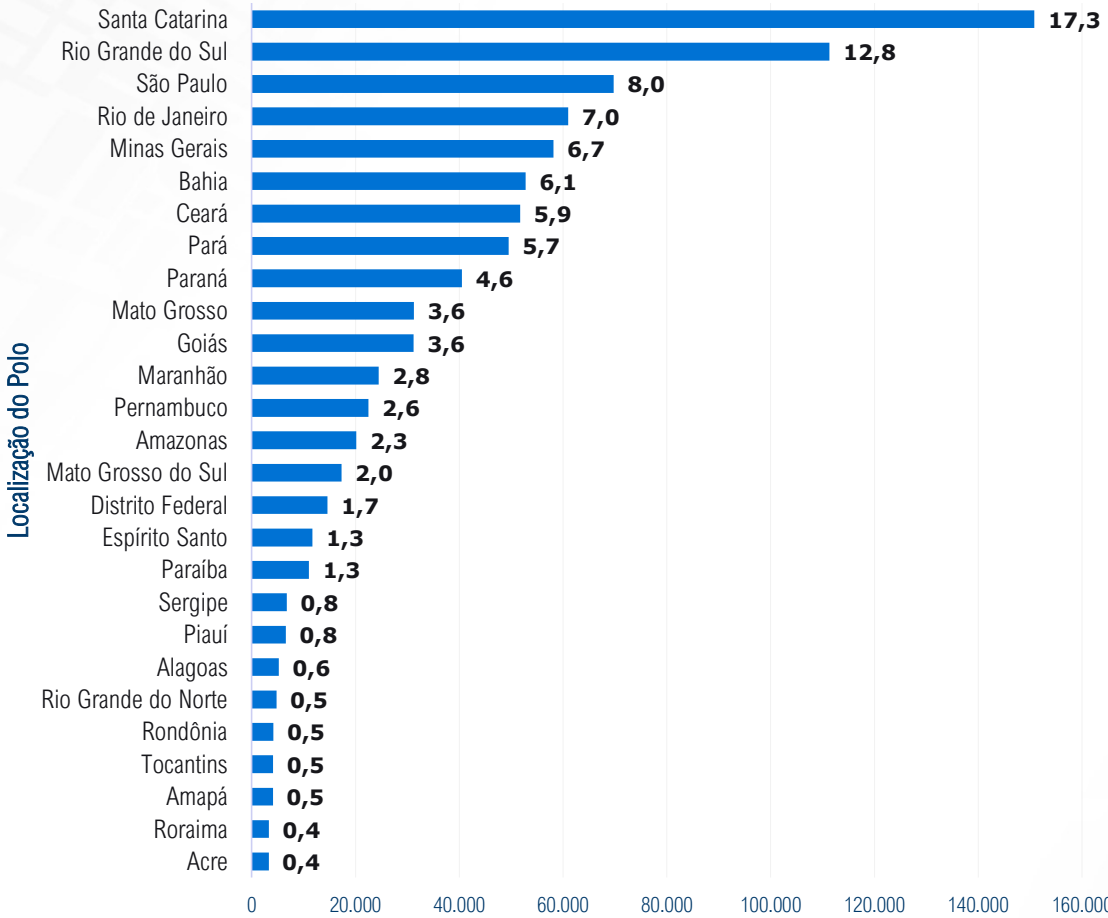
Distribuição da Matrícula EaD, por Unidade da Federação da Localização do Polo, das IES com Sede no Estado de **São Paulo** - 2023



Da plataforma Bing © Microsoft, OpenStreetMap

Número de matrículas EaD
4.095 678.358

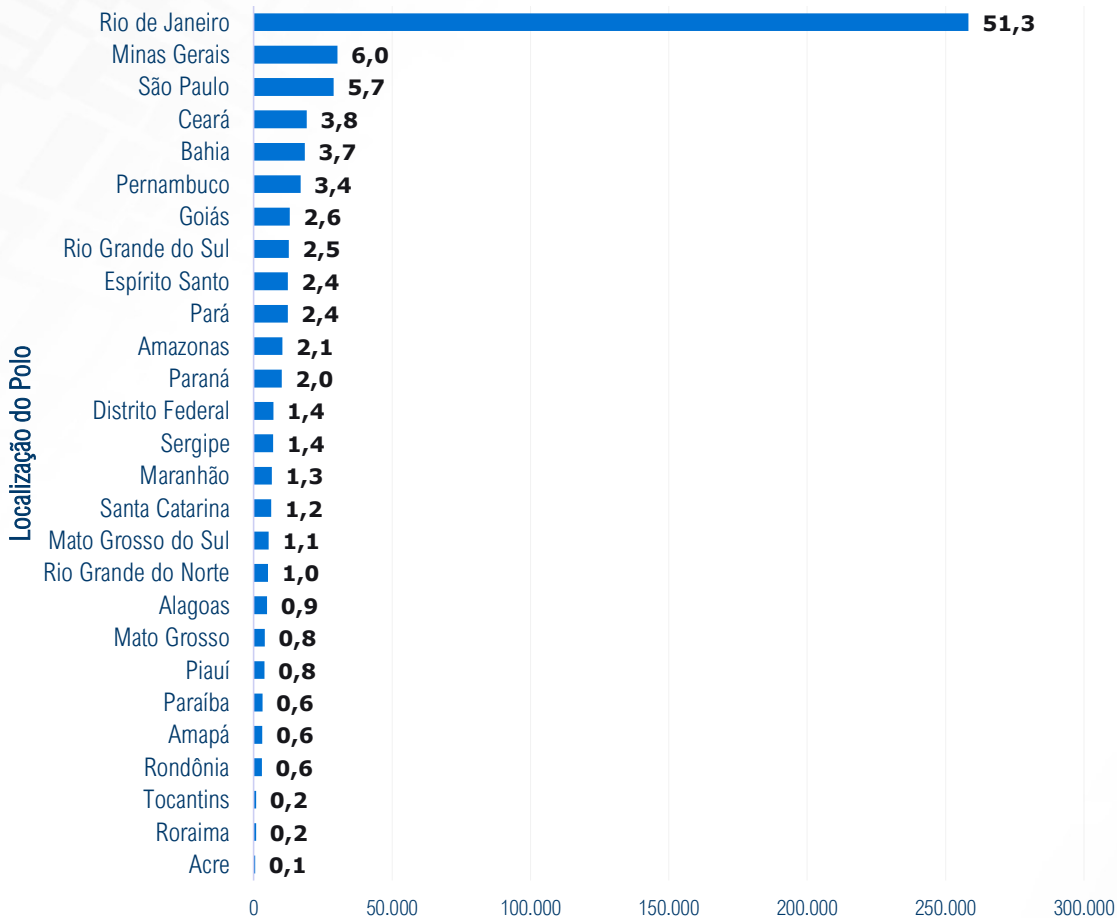
Distribuição da Matrícula EaD, por Unidade da Federação da Localização do Polo, das IES com Sede no Estado de **Santa Catarina** - 2023



Da plataforma Bing © Microsoft, OpenStreetMap

Número de matrículas EaD 3.265 150.805

Distribuição da Matrícula EaD, por Unidade da Federação da Localização do Polo, das IES com Sede no Estado do **Rio de Janeiro** - 2023

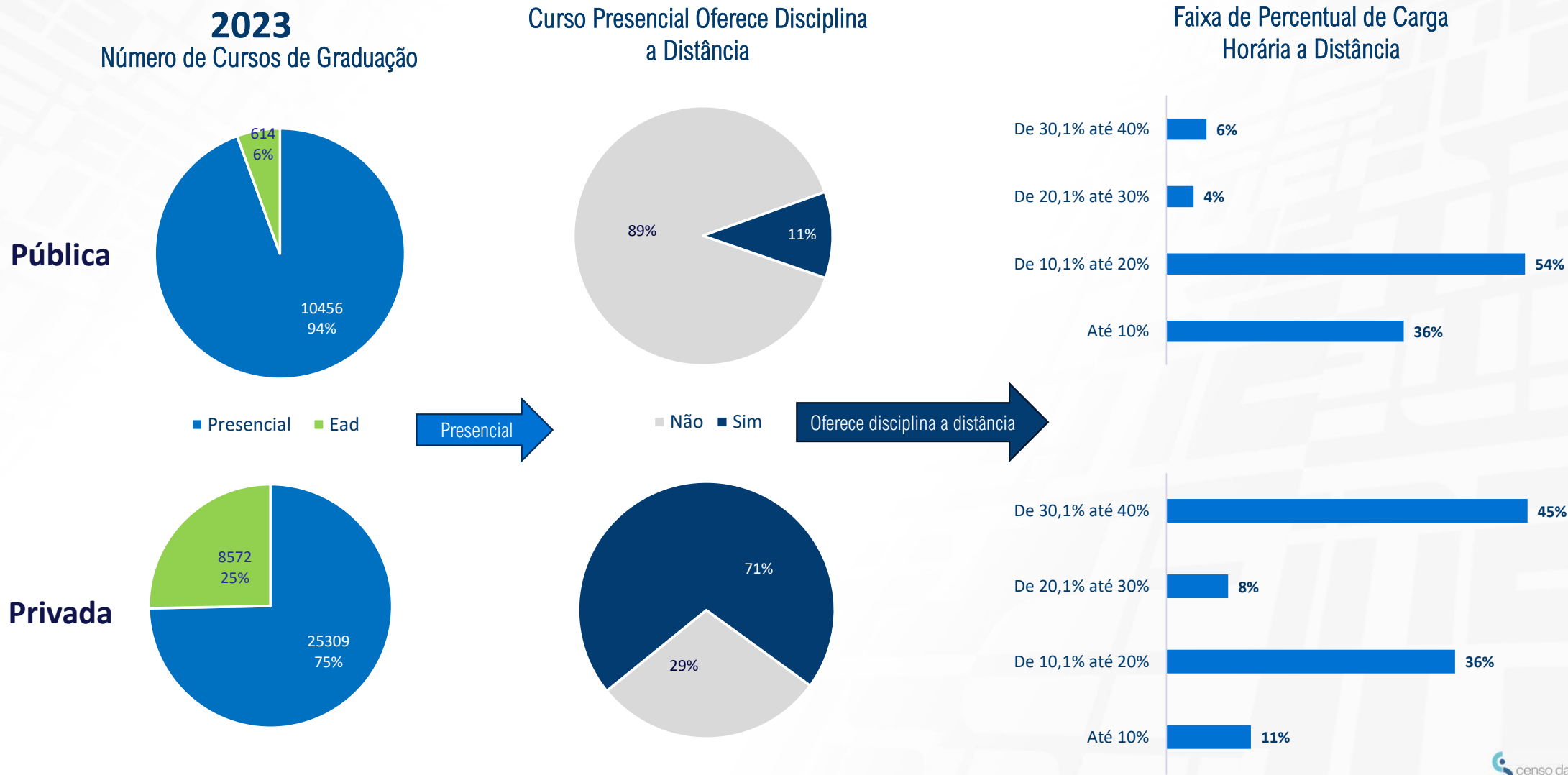


Da plataforma Bing © Microsoft, OpenStreetMap

Número de matrículas EaD

491

258.288





7

Indicadores de Trajetória

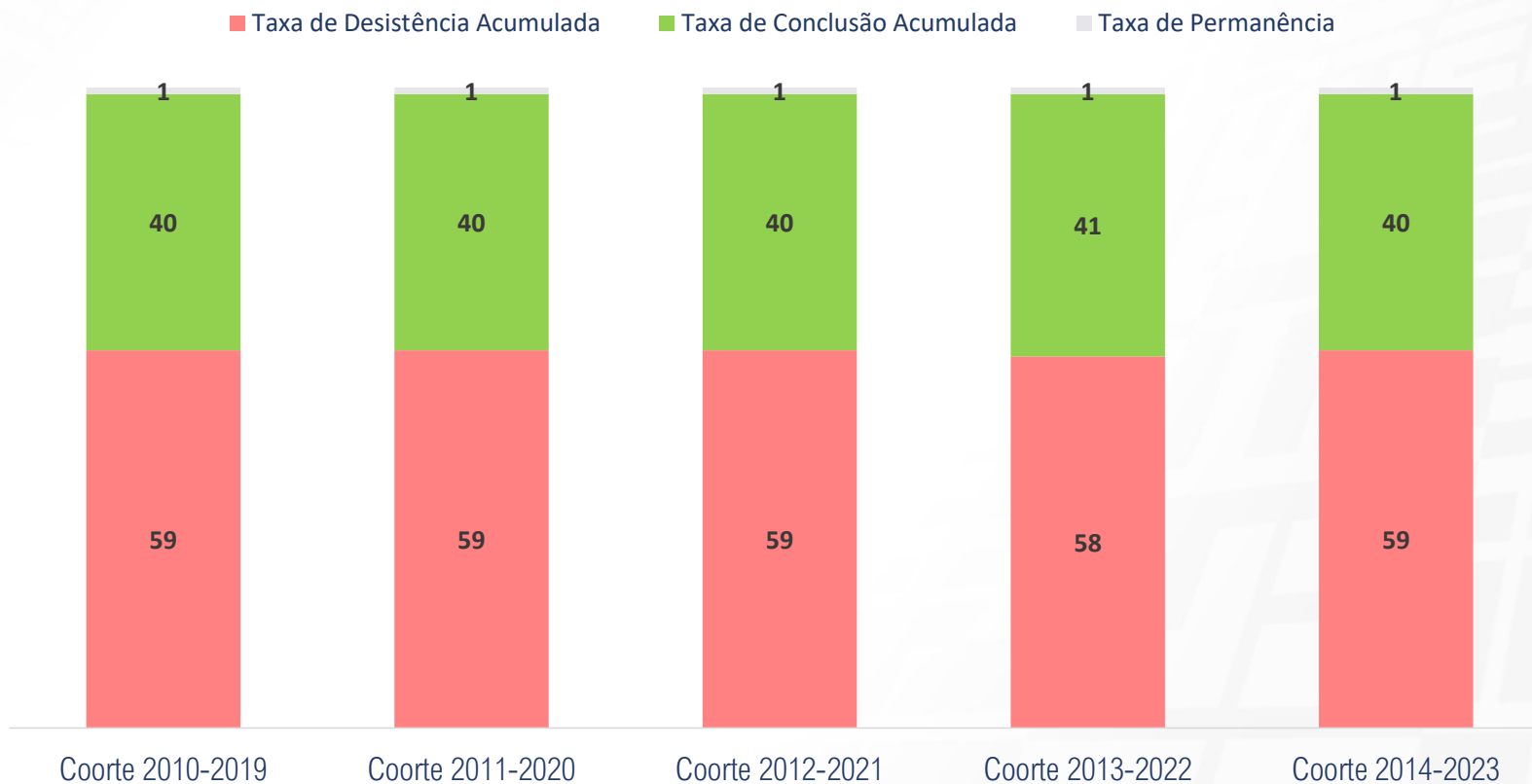
São indicadores de CURSO DE GRADUAÇÃO, calculados a partir do acompanhamento da trajetória (fluxo) dos alunos ingressantes em um determinado ano.

Para cada ano de referência do Censo da Educação Superior, é possível identificar a *coorte* de ingressantes em cada curso e, assim, acompanhar sua trajetória no curso ao longo dos anos (10 anos).

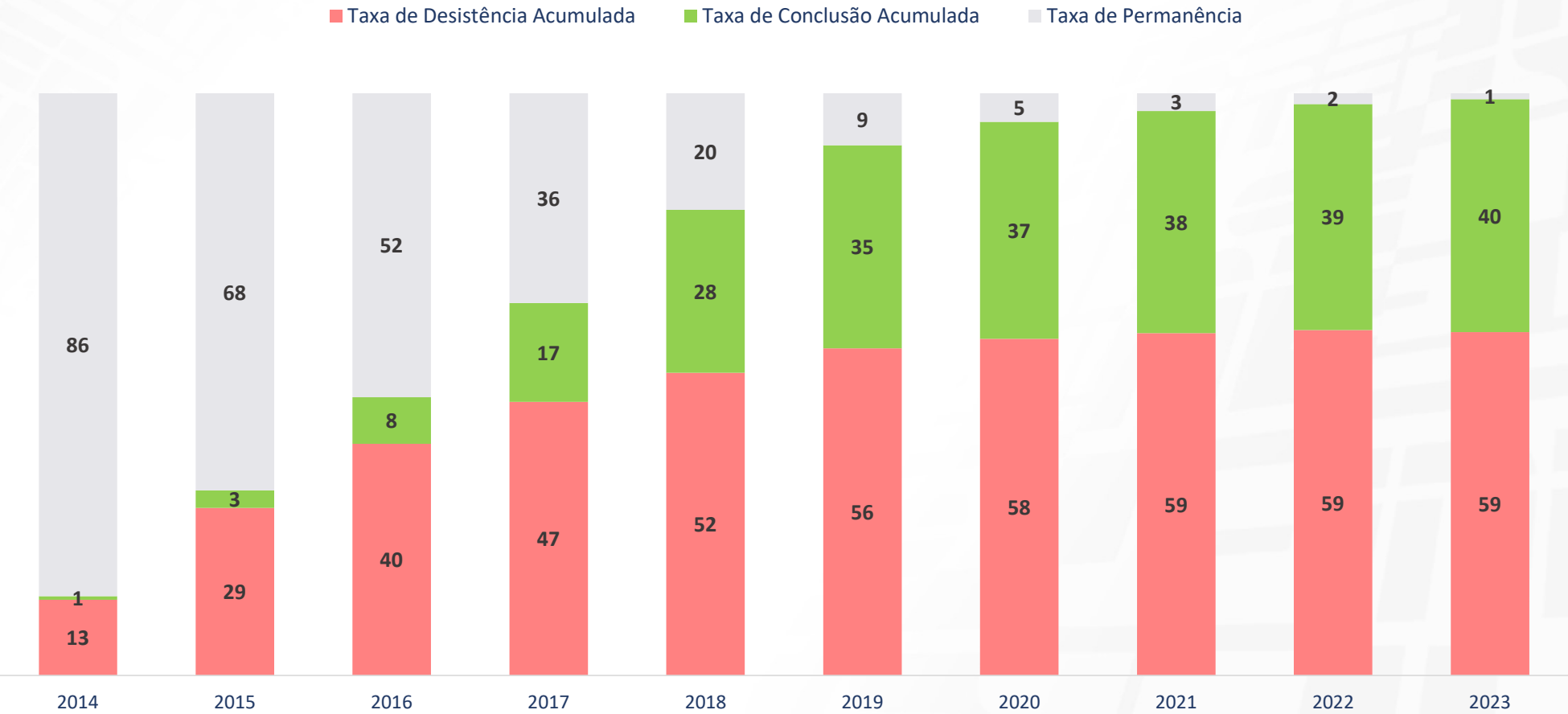
Três indicadores são calculados:

1. Taxa de Permanência;
2. Taxa de Conclusão;
3. Taxa de Desistência.

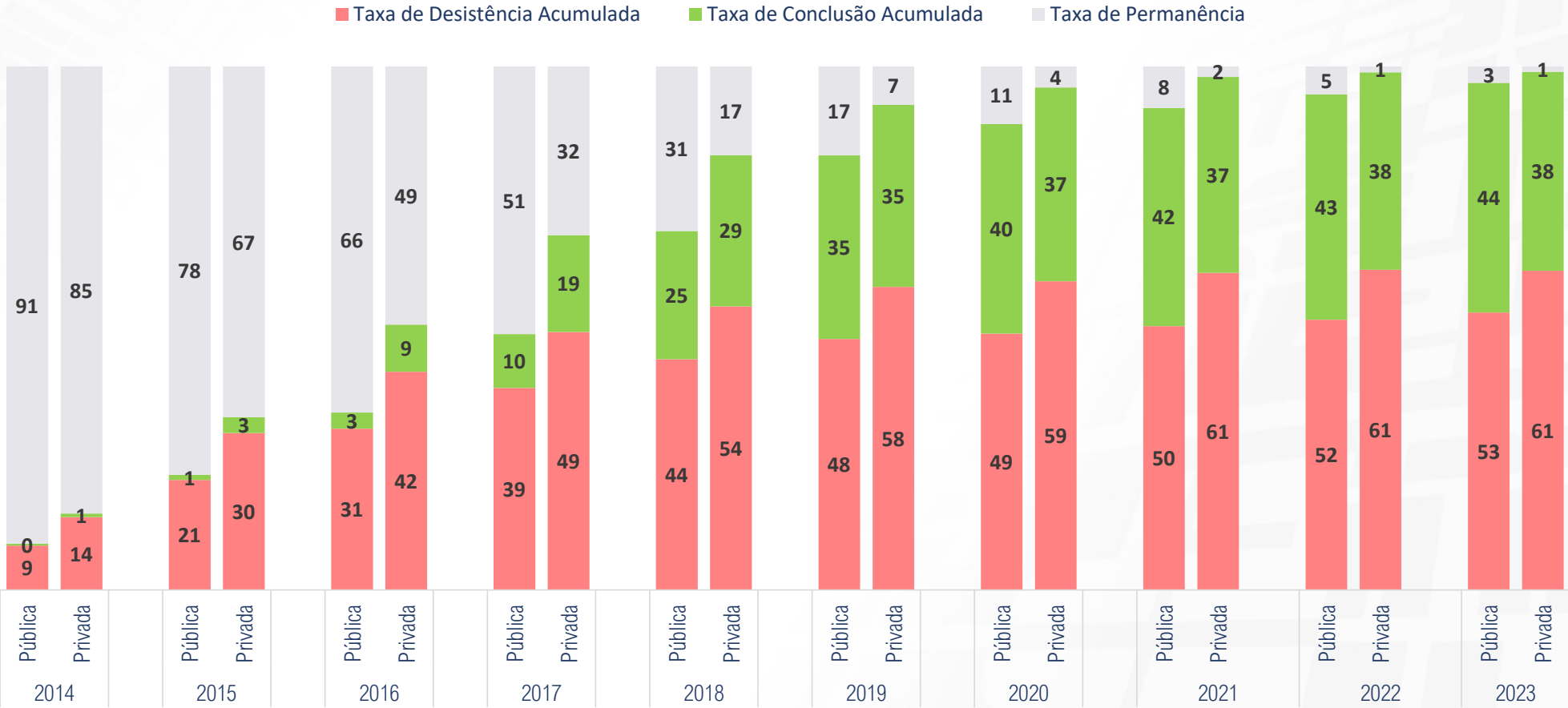
Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso no 10º ano de Acompanhamento
 Brasil – *Coortes* de Ingressantes de 2010, 2011, 2012, 2013 e 2014



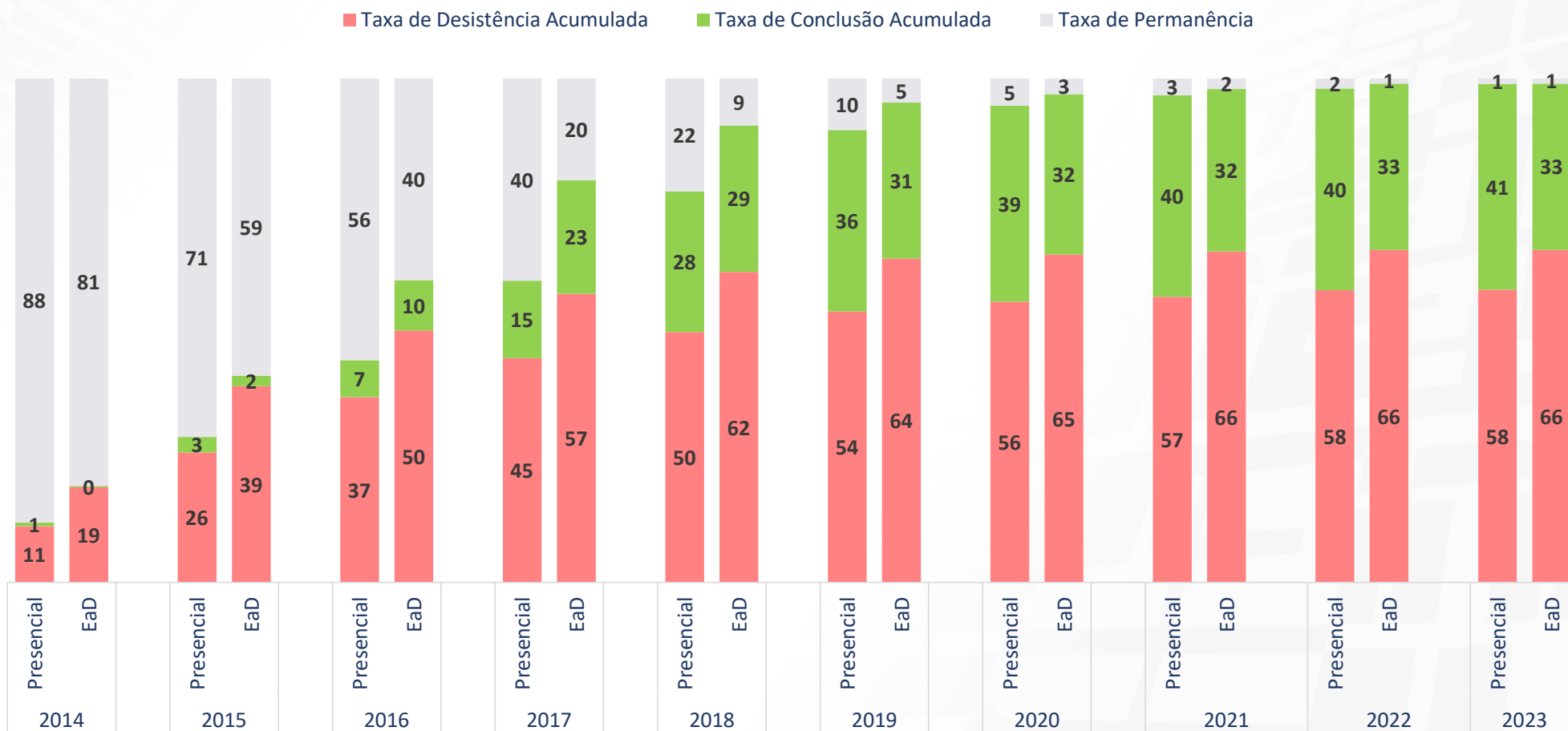
Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso em 2014 - Brasil 2014-2023



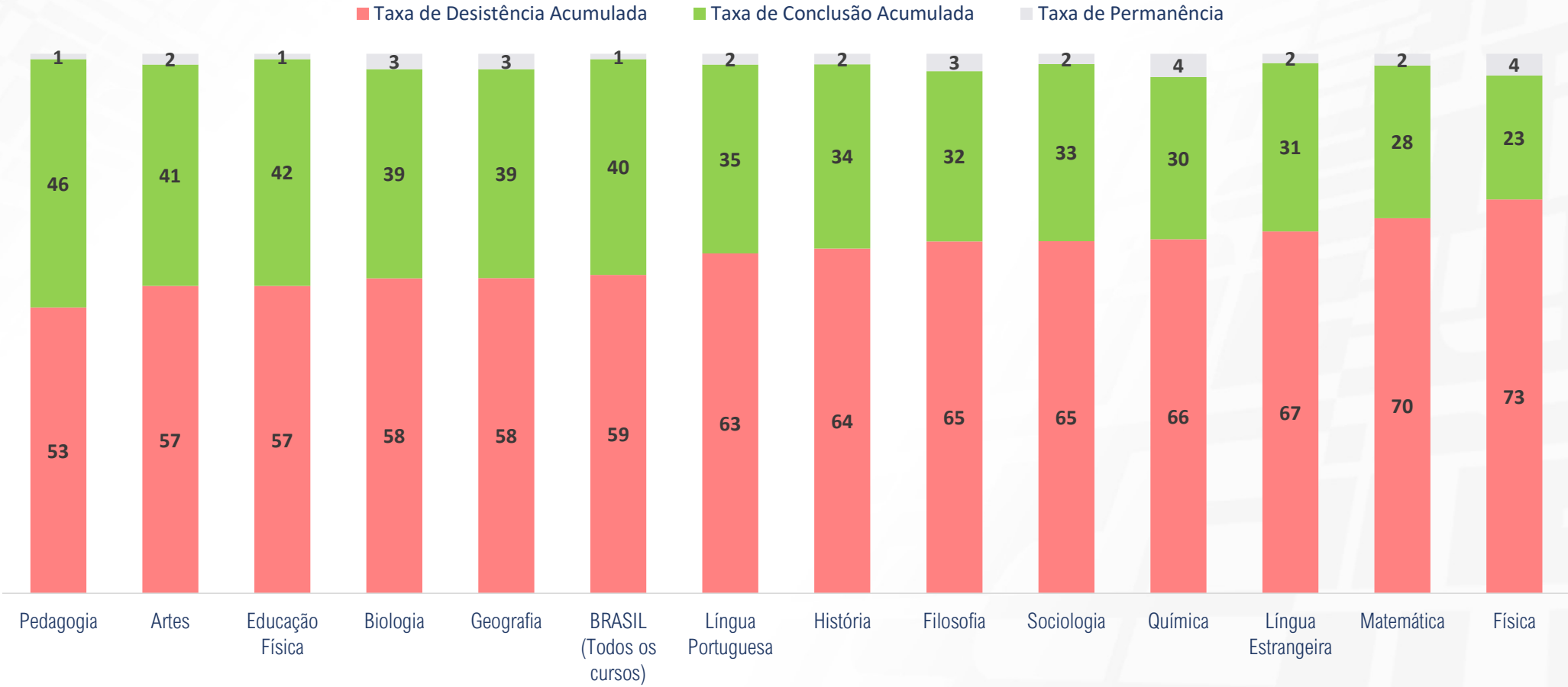
Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso em 2014, por Rede de Ensino - Brasil 2014-2023



Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso em 2014, por Modalidade de Ensino - Brasil 2014-2023



Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes em Cursos de Licenciatura para a *Coorte* de Ingressantes de 2014 - Brasil 2014-2023





8

Diversidade

“Perfil” do Vínculo Docente e do Discente dos Cursos de Graduação – Brasil – 2023

Atributos do Vínculo Docente	Categoria Administrativa	
	Pública	Privada
Gênero	Masculino	Feminino
Idade	42	42
Escolaridade	Doutorado	Mestrado
Regime de Trabalho	Tempo Integral	Tempo Parcial

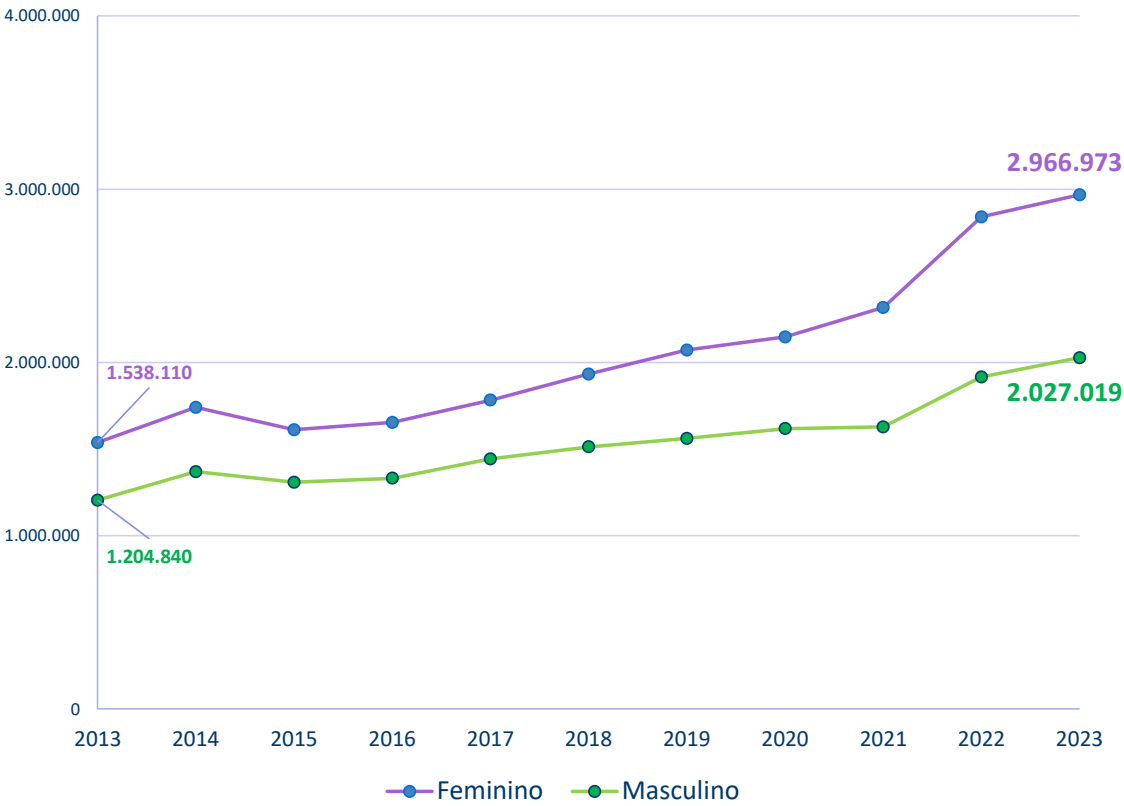
Atributos do Vínculo Discente de Graduação	Modalidade de Ensino	
	Presencial	a Distância
Gênero	Feminino	Feminino
Categoria Administrativa	Privada	Privada
Grau Acadêmico	Bacharelado	Bacharelado
Turno	Noturno	n.a.
Idade (matrícula)	21	23
Idade (ingresso)	19	19
Idade (concluinte)	23	24

Modalidade de Ensino	Idade referente ao Ingressante						Frequência Modal
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	19	21	26	24	8,2	19	313.168
A distância	23	29	37	31	9,7	19	151.795

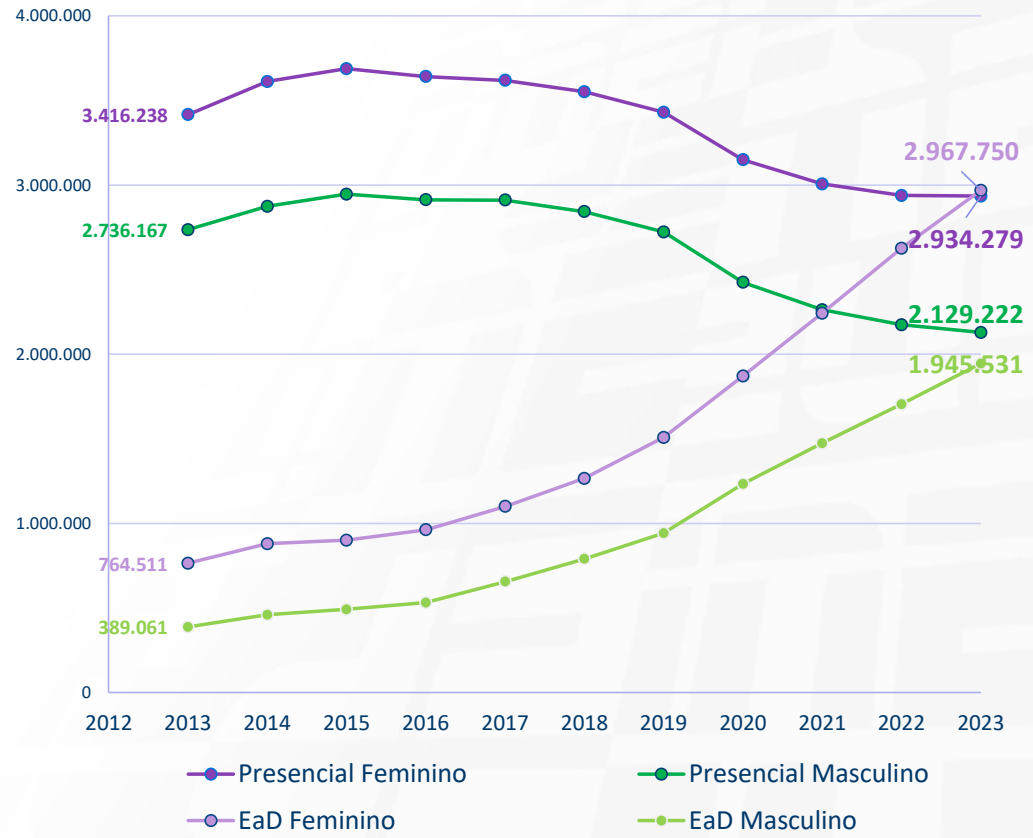
Modalidade de Ensino	Idade referente à Matrícula						Frequência Modal
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	21	23	27	26	7,8	21	531.616
A distância	24	31	39	32	9,8	23	211.290

Modalidade de Ensino	Idade referente ao Concluinte						Frequência Modal
	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	Desvio-Padrão	Moda	
Presencial	23	25	29	28	7,4	23	117.436
A distância	27	33	41	35	9,6	24	24.969

Número de Ingressantes de Cursos de Graduação, por Sexo - Brasil 2013-2023

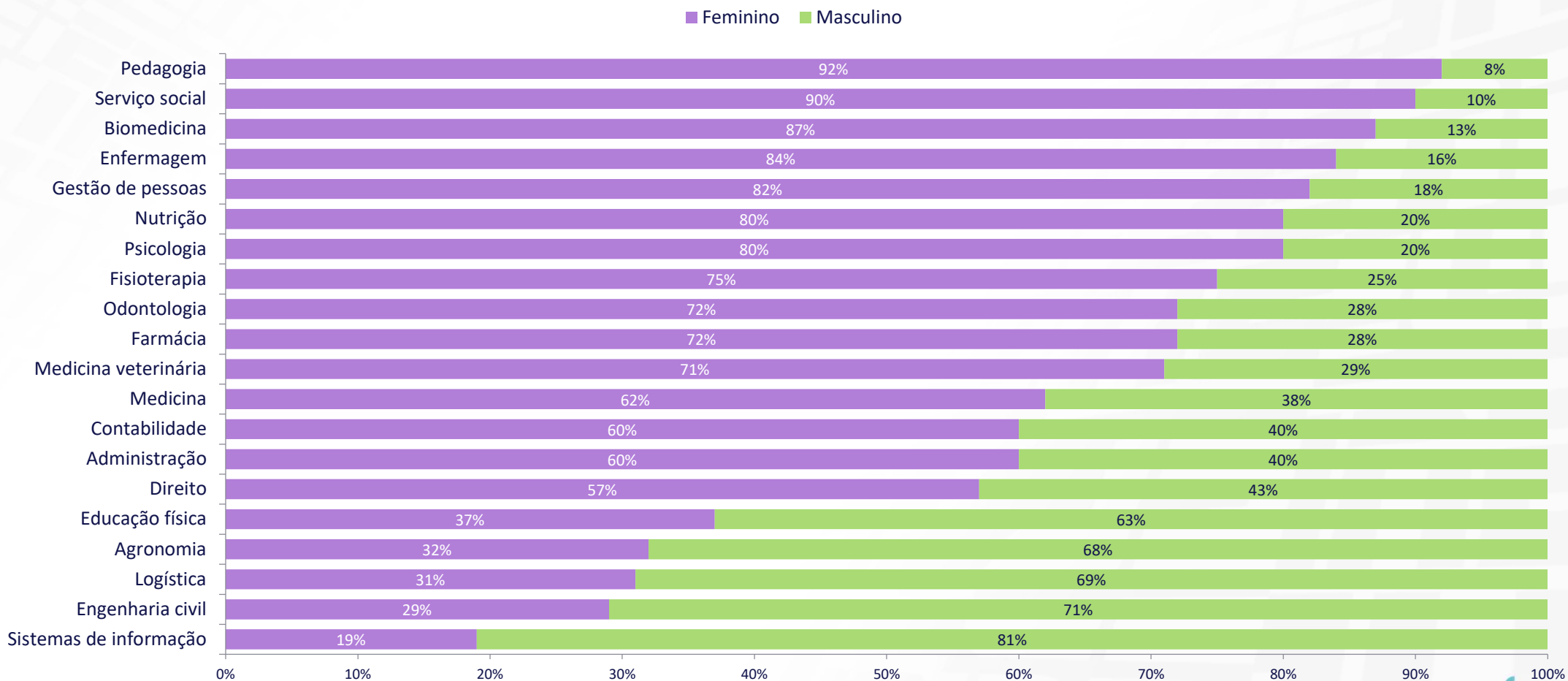


Número de Matrículas de Cursos de Graduação, por Sexo e Modalidade de Ensino - Brasil 2013-2023



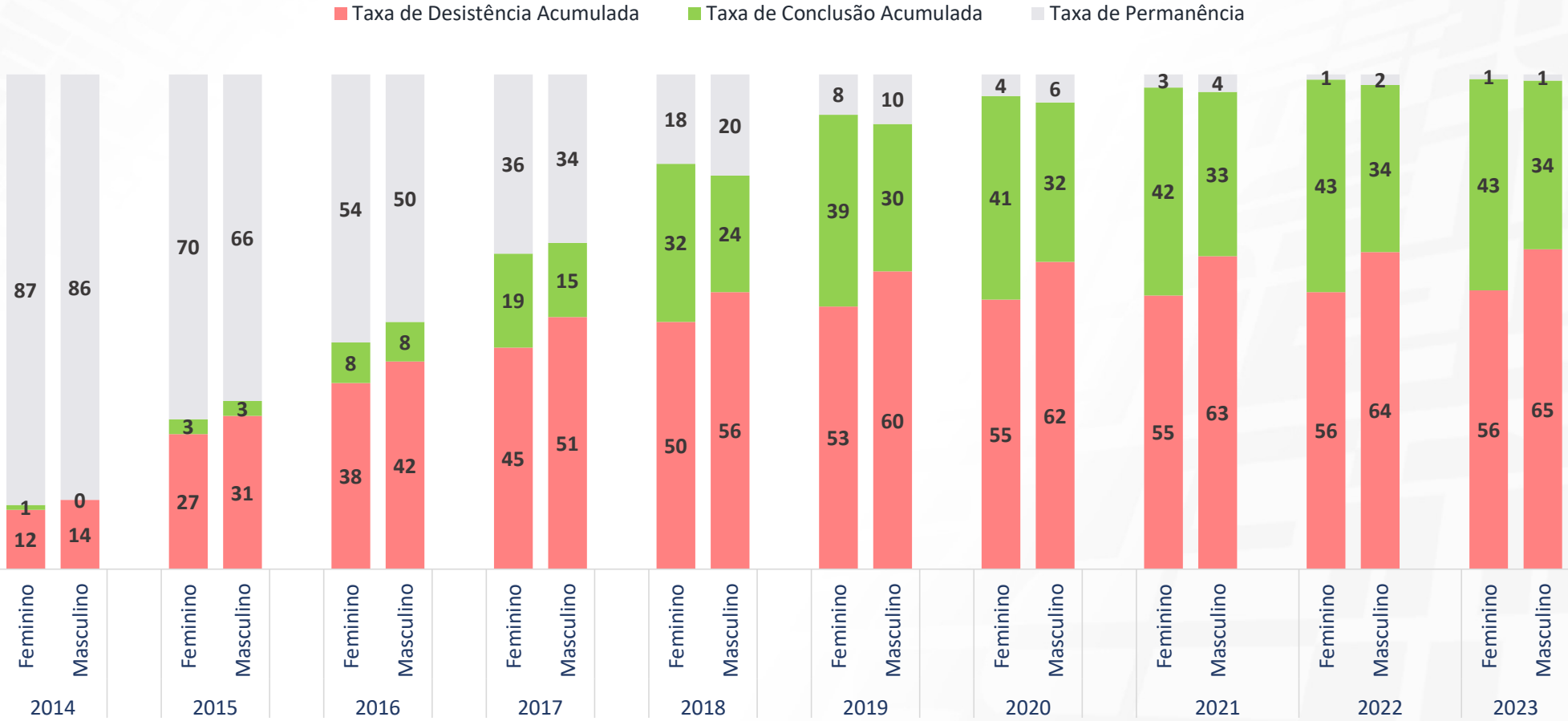
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

As 20 Maiores Áreas de Cursos (Cine Rótulo) em Número de Matrículas de Graduação e os Respectivos Percentuais de Participação por Sexo – Brasil – 2023



Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso em 2014, por Sexo - Brasil 2014-2023



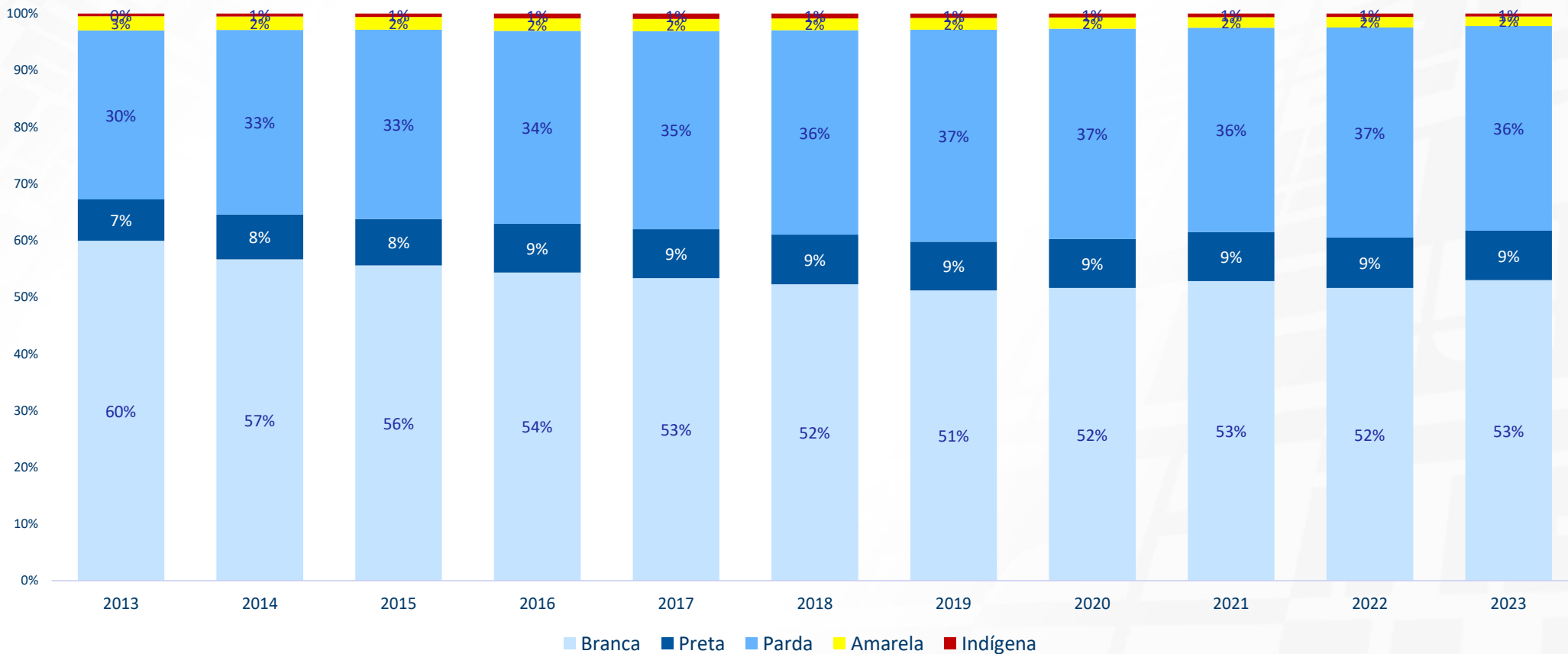
Número de Matrículas em Cursos de Graduação de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação – Brasil 2013-2023

Ano	Número de Matrículas de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação	Percentual em Relação ao Total de Matrículas em Cursos de Graduação
2013	29.034	0,4%
2014	33.377	0,4%
2015	37.927	0,5%
2016	35.891	0,4%
2017	38.272	0,5%
2018	43.633	0,5%
2019	48.520	0,6%
2020	55.829	0,6%
2021	63.404	0,7%
2022	79.262	0,8%
2023	92.756	0,9%

Número de Matrículas em Cursos de Graduação de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação, por Tipo de Deficiência – Brasil 2023



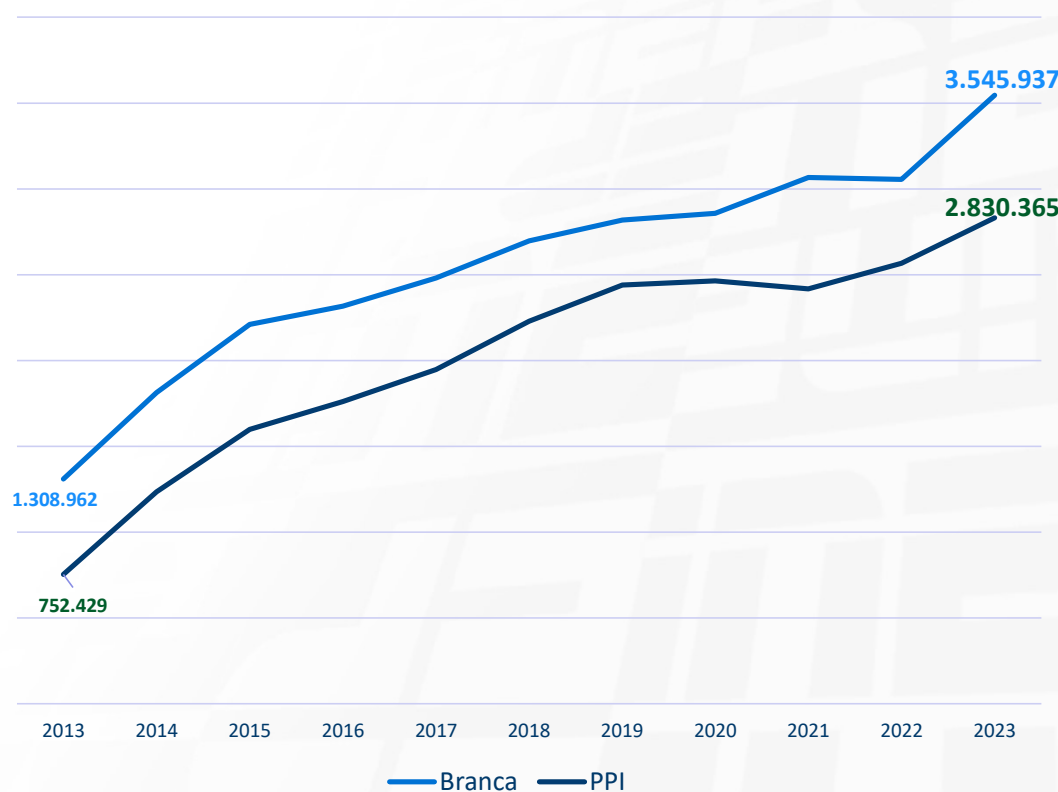
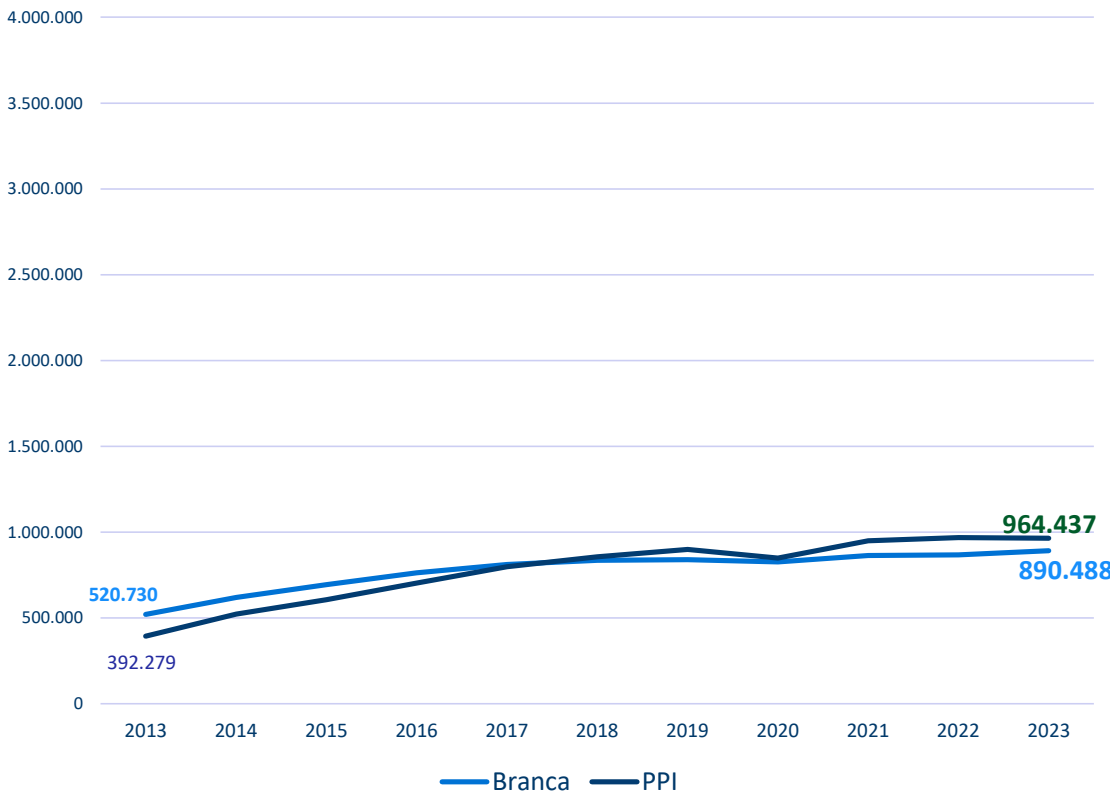
Participação do Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Cor-Raça – Brasil 2023



Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Rede de Ensino e por Cor-Raça – Brasil 2013-2023

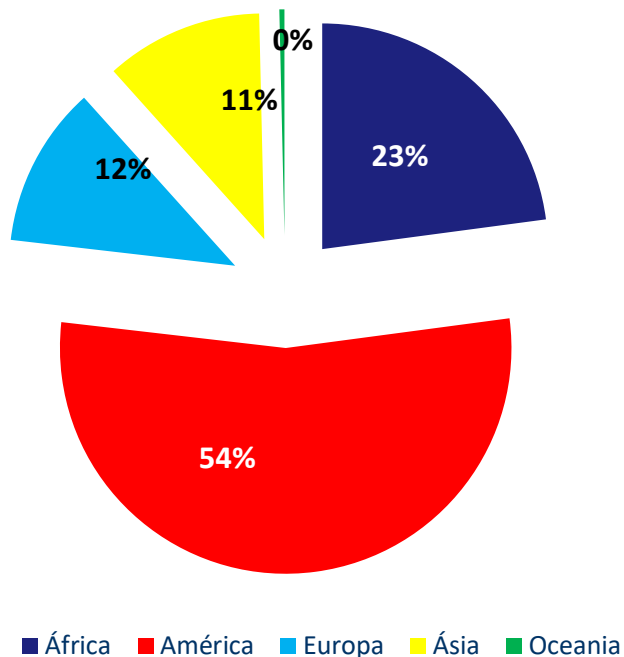
Pública

Privada



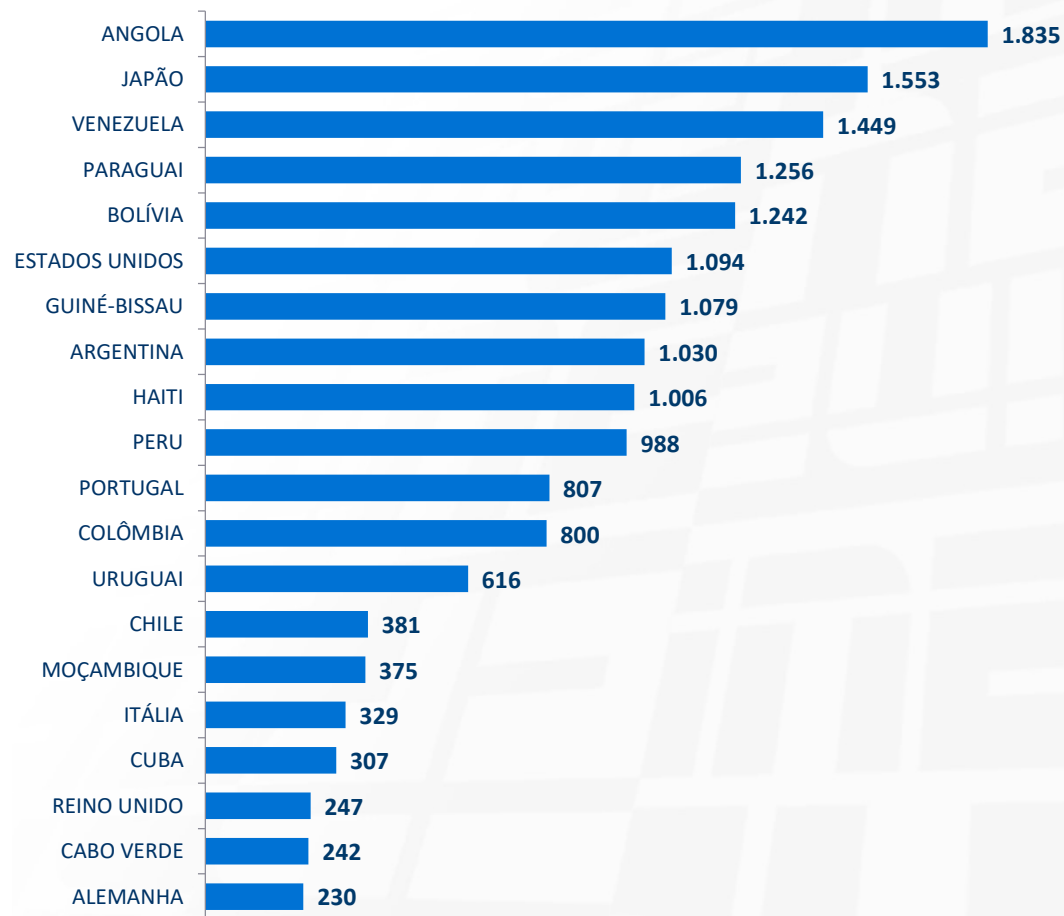
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Percentual de Matrículas de Estudantes Estrangeiros, em Cursos de Graduação, por Continente de Origem do Estudante – Brasil 2023



20.811 estudantes estrangeiros

Os 20 Países com Maior Número de Matrículas em Cursos de Graduação – Brasil 2023



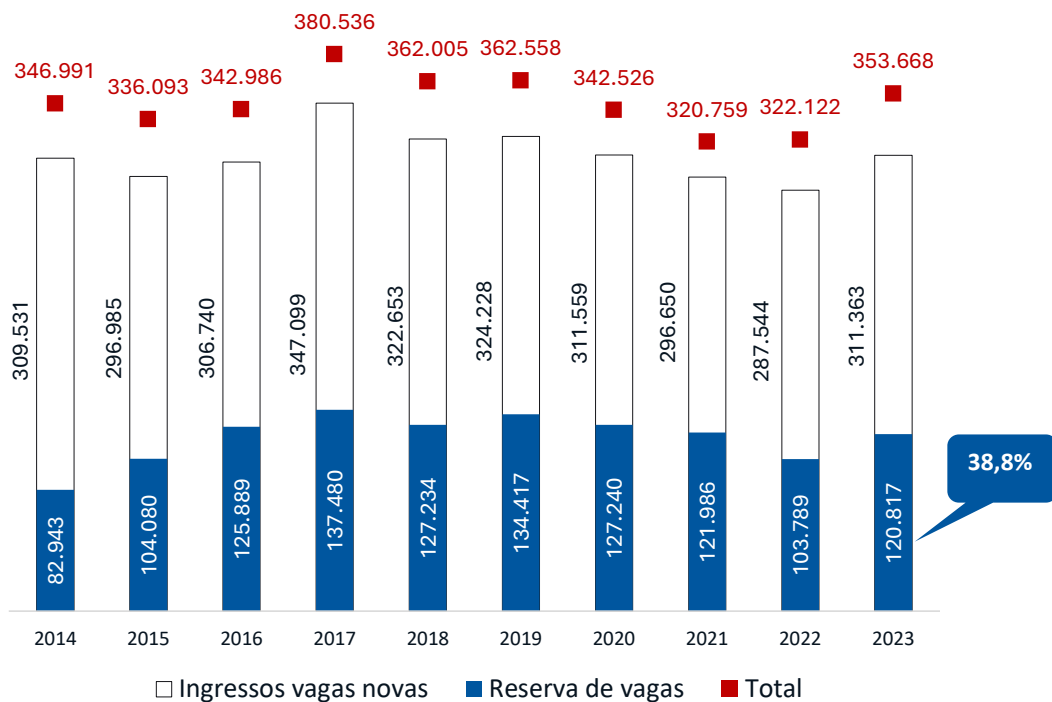
Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior



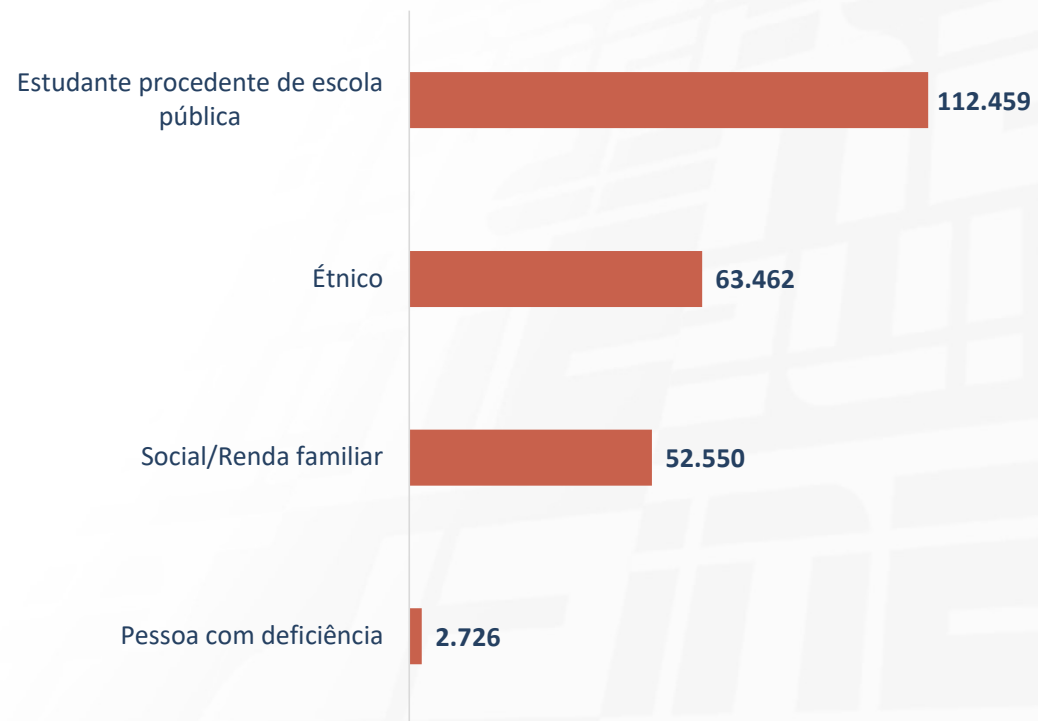
9

Ações afirmativas

Número de Ingressantes em Cursos de Graduação na Rede Federal – Brasil 2013-2023

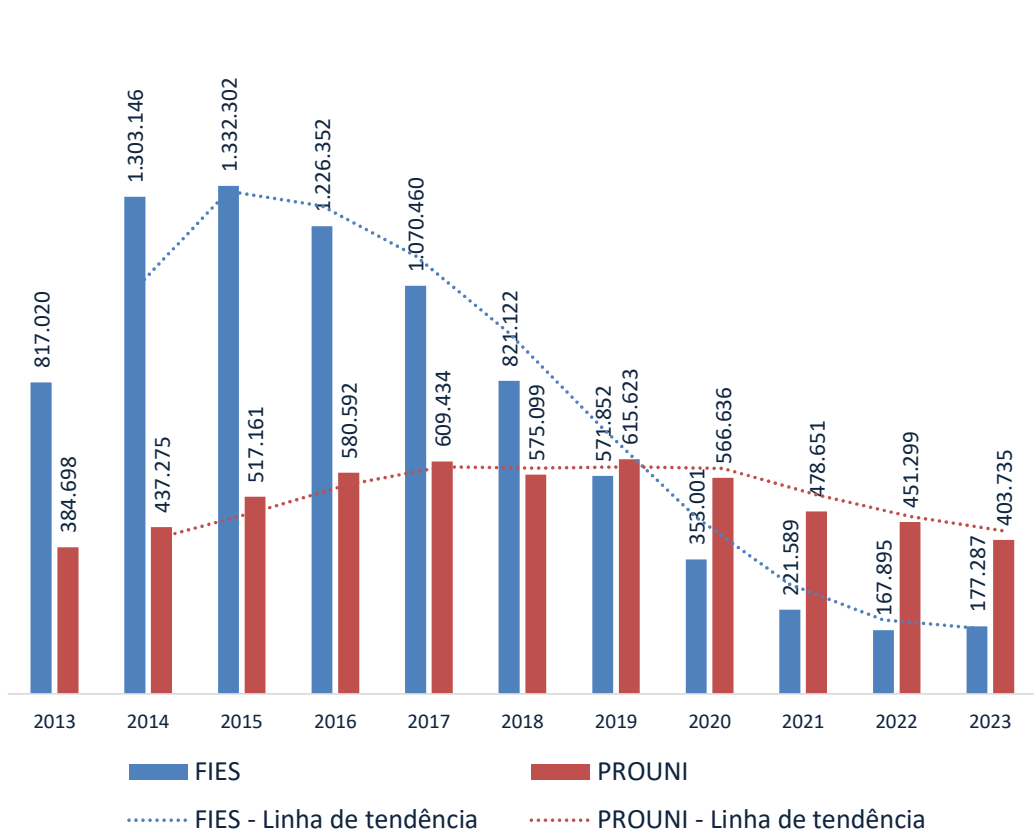


Número de Ingressantes em Cursos de Graduação na Rede Federal por Tipo de Programa de Reserva de Vagas* – Brasil 2023

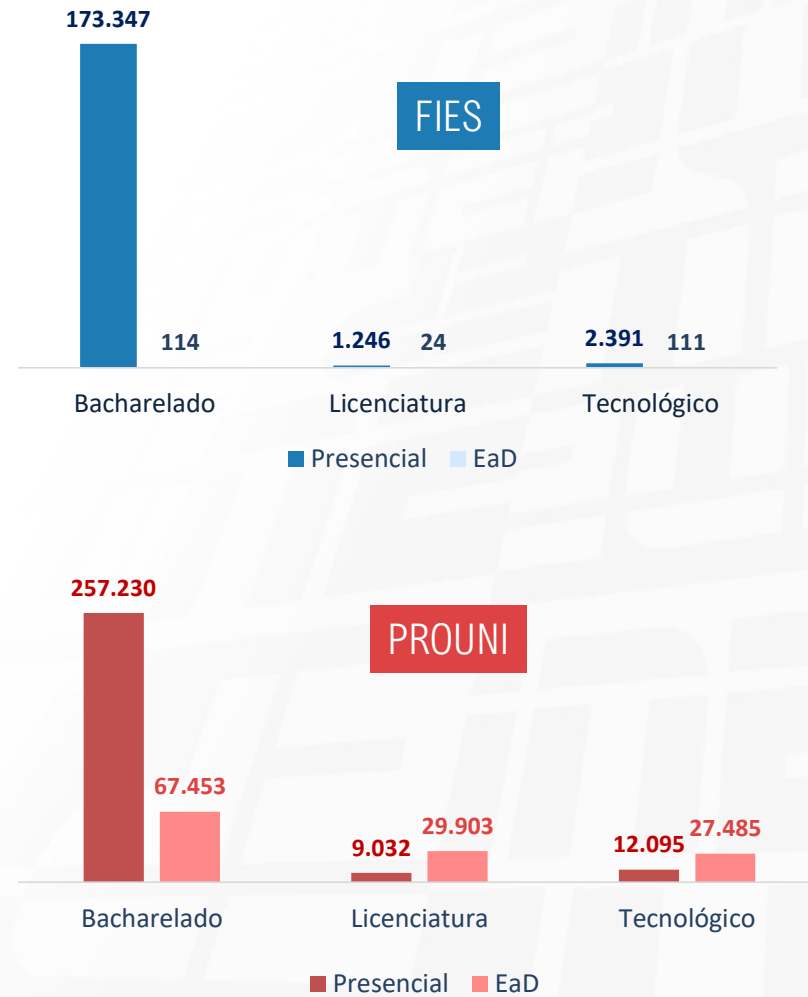


* Nota: Um mesmo estudante pode ingressar por mais de um tipo de reserva de vagas

Número de Alunos Matriculados na Rede Privada de Educação Superior que possuem FIES ou Prouni – Brasil 2013-2023



Brasil 2023

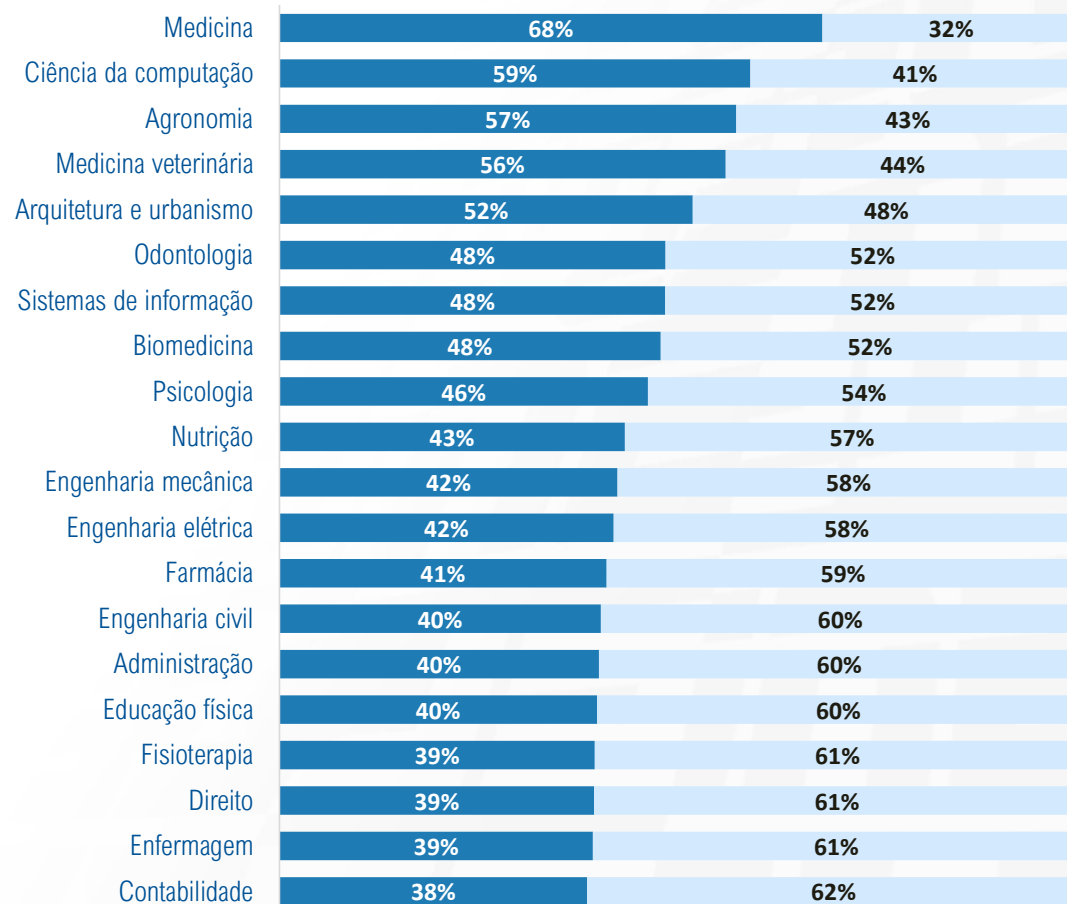


Fonte: MEC/Inep; Censo da Educação Superior

Os 20 Cursos de Graduação com mais Beneficiários - 2023

Área do Curso - Cine Rótulo	Grau Acadêmico	Total de Matrículas	Frequência
Direito	Bacharelado	33.961	19,2%
Odontologia	Bacharelado	24.361	13,7%
Enfermagem	Bacharelado	19.663	11,1%
Medicina	Bacharelado	16.112	9,1%
Psicologia	Bacharelado	15.088	8,5%
Medicina veterinária	Bacharelado	9.970	5,6%
Fisioterapia	Bacharelado	9.847	5,6%
Farmácia	Bacharelado	7.314	4,1%
Engenharia civil	Bacharelado	4.441	2,5%
Arquitetura e urbanismo	Bacharelado	4.425	2,5%
Biomedicina	Bacharelado	3.887	2,2%
Administração	Bacharelado	3.719	2,1%
Nutrição	Bacharelado	3.046	1,7%
Engenharia mecânica	Bacharelado	1.957	1,1%
Agronomia	Bacharelado	1.887	1,1%
Sistemas de informação	Bacharelado	1.591	0,9%
Contabilidade	Bacharelado	1.500	0,8%
Ciência da computação	Bacharelado	1.407	0,8%
Engenharia elétrica	Bacharelado	1.387	0,8%
Educação física	Bacharelado	1.341	0,8%

94%

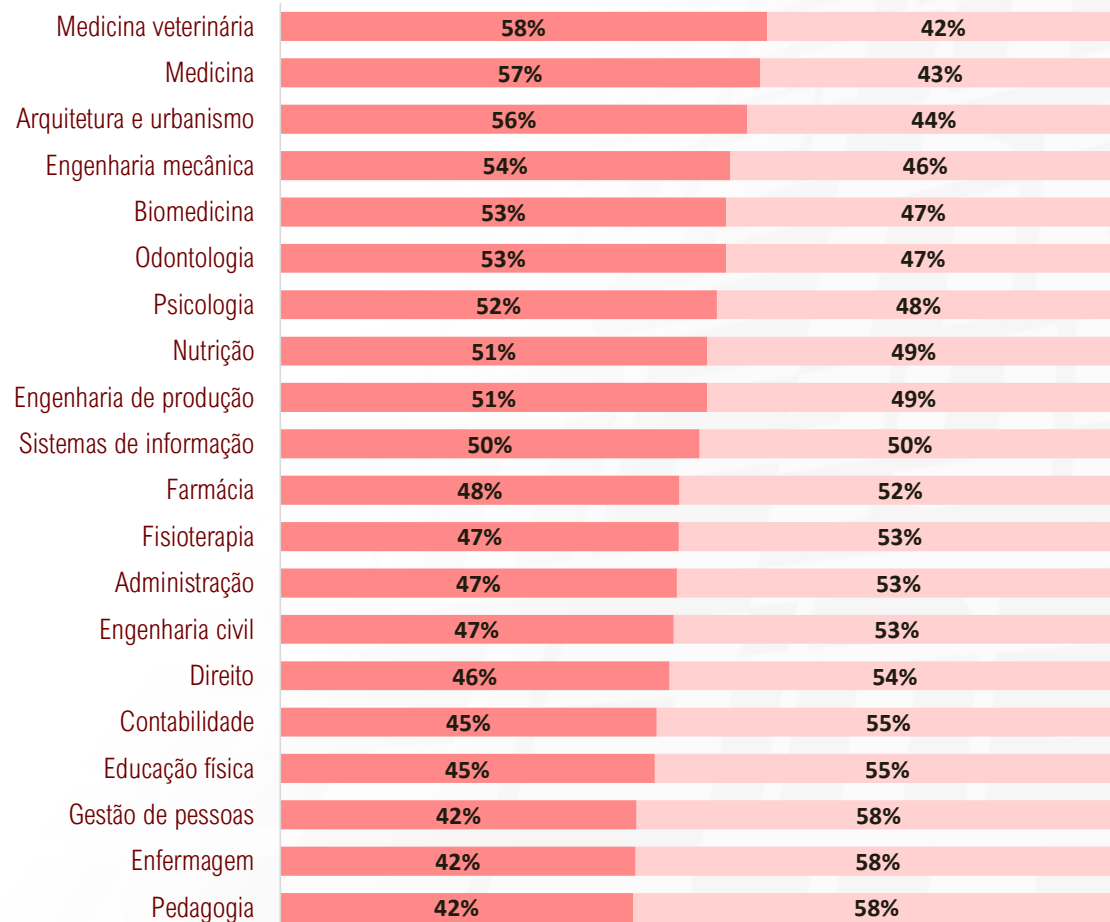


■ Branca ■ PPI

Os 20 Cursos de Graduação com mais Beneficiários - 2023

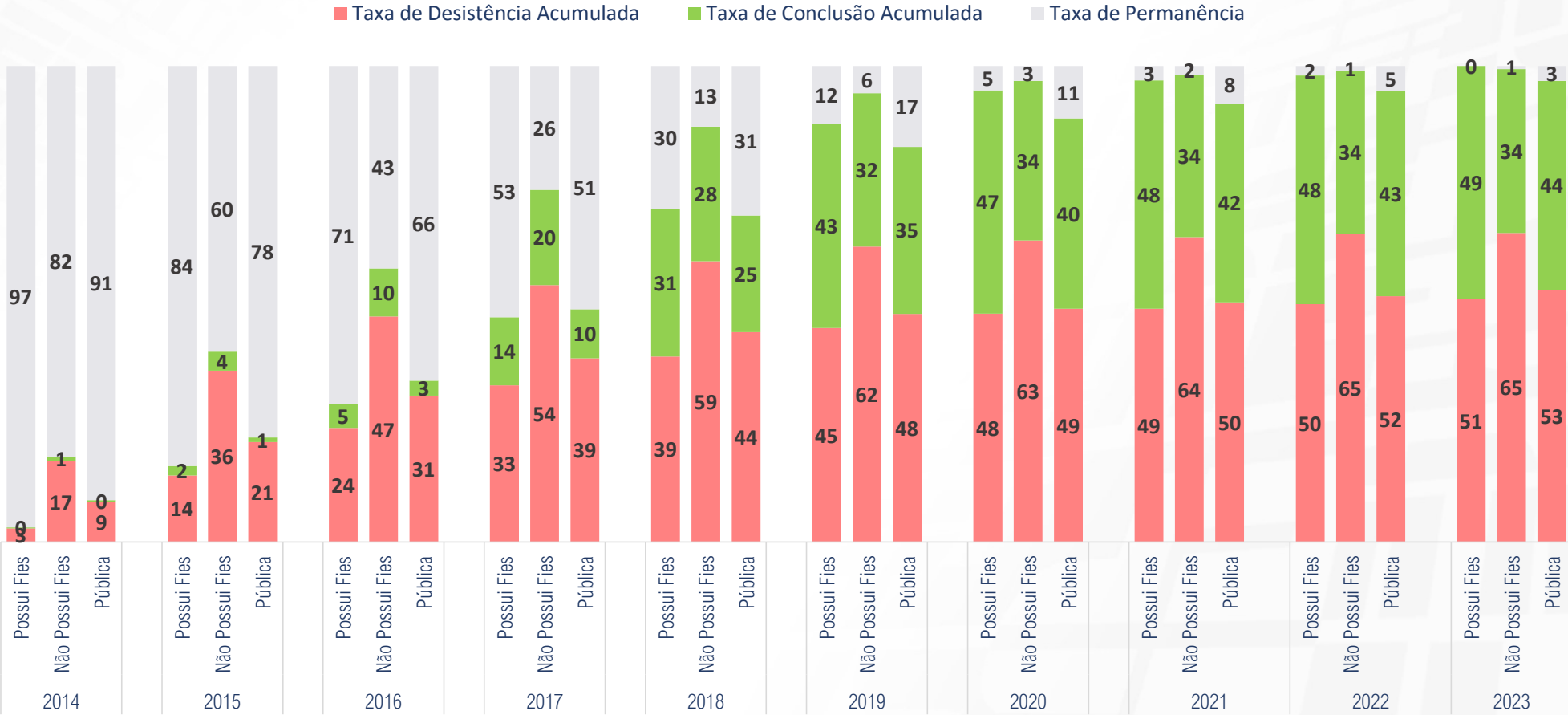
Área do Curso - Cine Rótulo	Grau Acadêmico	Total de Matrículas	Frequência
Direito	Bacharelado	47.925	11,9%
Administração	Bacharelado	33.467	8,3%
Enfermagem	Bacharelado	27.009	6,7%
Psicologia	Bacharelado	25.588	6,3%
Pedagogia	Licenciatura	24.935	6,2%
Contabilidade	Bacharelado	17.605	4,4%
Fisioterapia	Bacharelado	14.477	3,6%
Sistemas de informação	Bacharelado	12.876	3,2%
Farmácia	Bacharelado	12.091	3,0%
Odontologia	Bacharelado	11.729	2,9%
Medicina	Bacharelado	11.082	2,7%
Engenharia civil	Bacharelado	10.595	2,6%
Educação física	Bacharelado	10.584	2,6%
Biomedicina	Bacharelado	10.408	2,6%
Nutrição	Bacharelado	9.960	2,5%
Medicina veterinária	Bacharelado	9.954	2,5%
Arquitetura e urbanismo	Bacharelado	9.346	2,3%
Engenharia de produção	Bacharelado	6.069	1,5%
Gestão de pessoas	Bacharelado	5.877	1,5%
Engenharia mecânica	Bacharelado	5.646	1,4%

79%

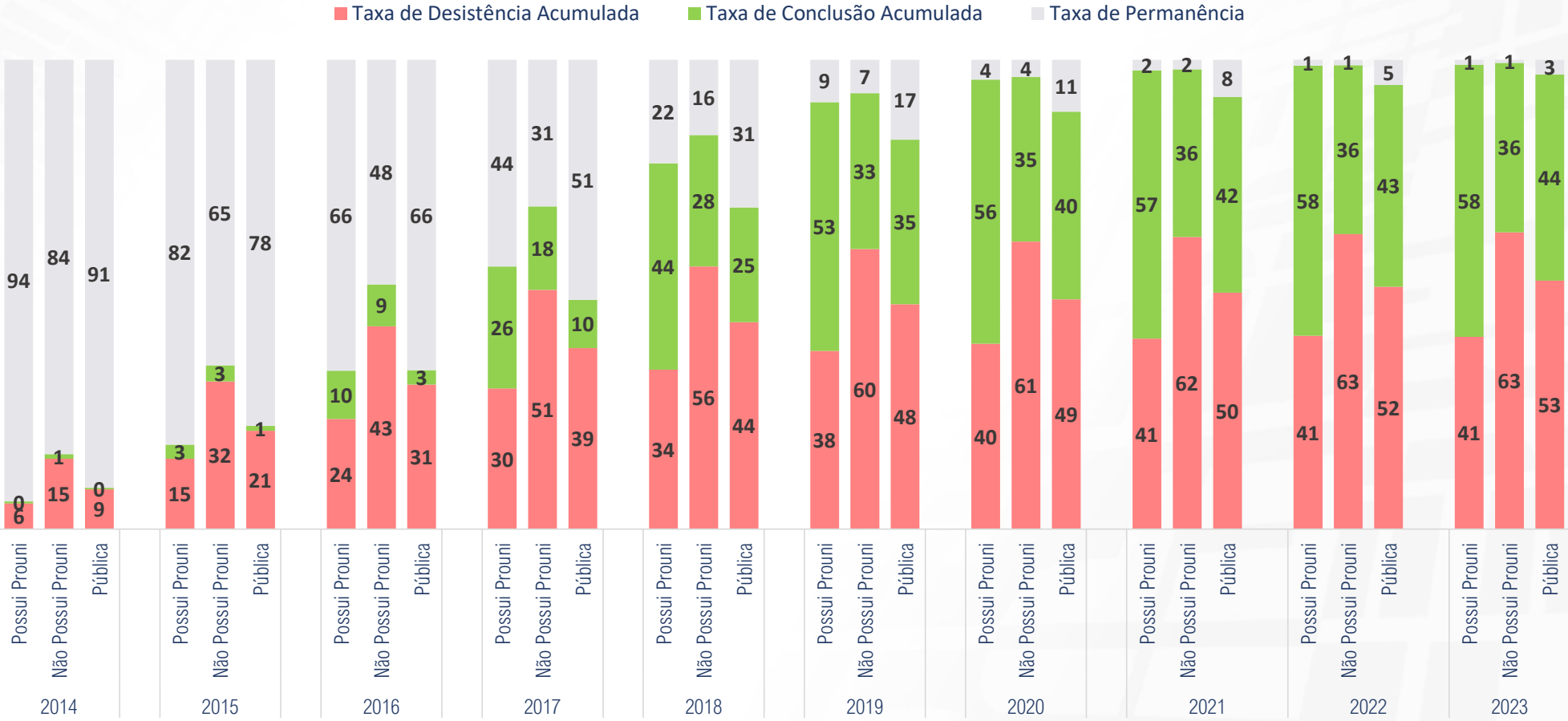


■ Branca ■ PPI

Evolução dos indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso em 2014. Estudantes da Rede Privada com e sem FIES – Brasil 2014-2023

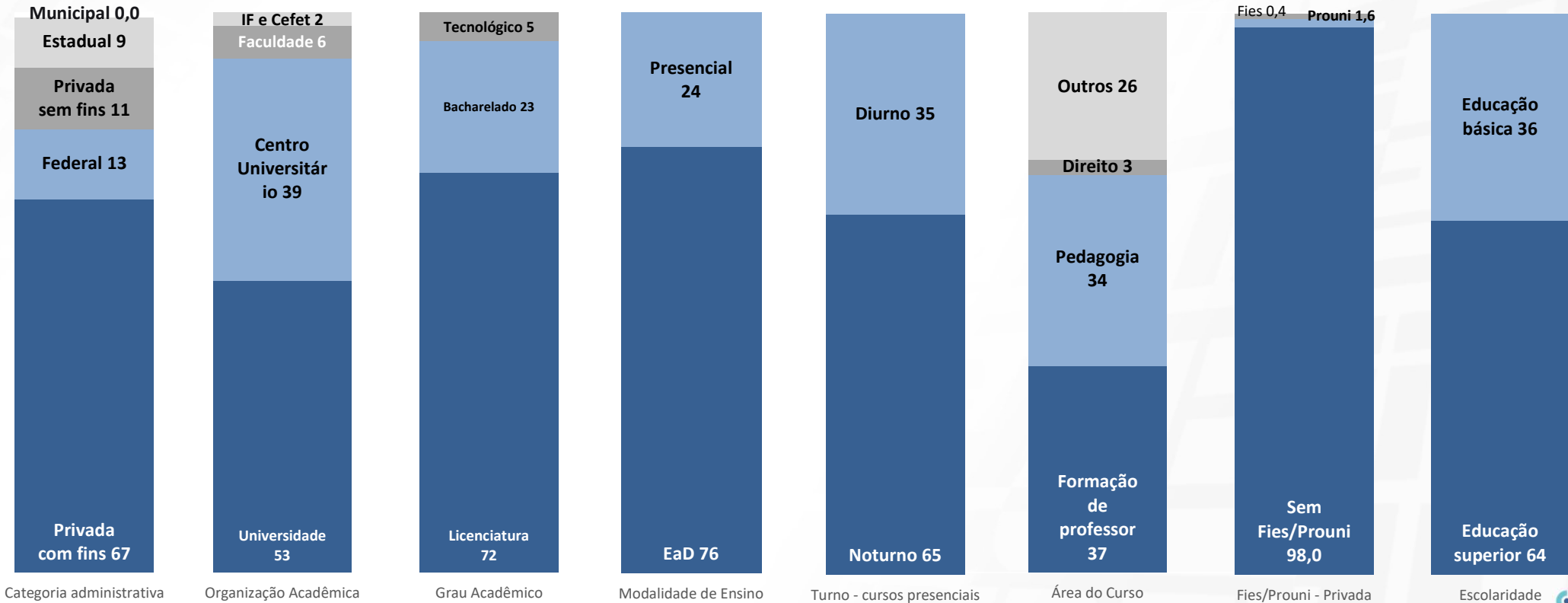


Evolução dos Indicadores de Trajetória dos Estudantes no Curso de Ingresso em 2014. Estudantes da Rede Privada com e sem Prouni – Brasil 2014-2023



Distribuição dos Docentes em Atuação na Educação Básica Matriculados na Educação Superior – Brasil 2023

229.873

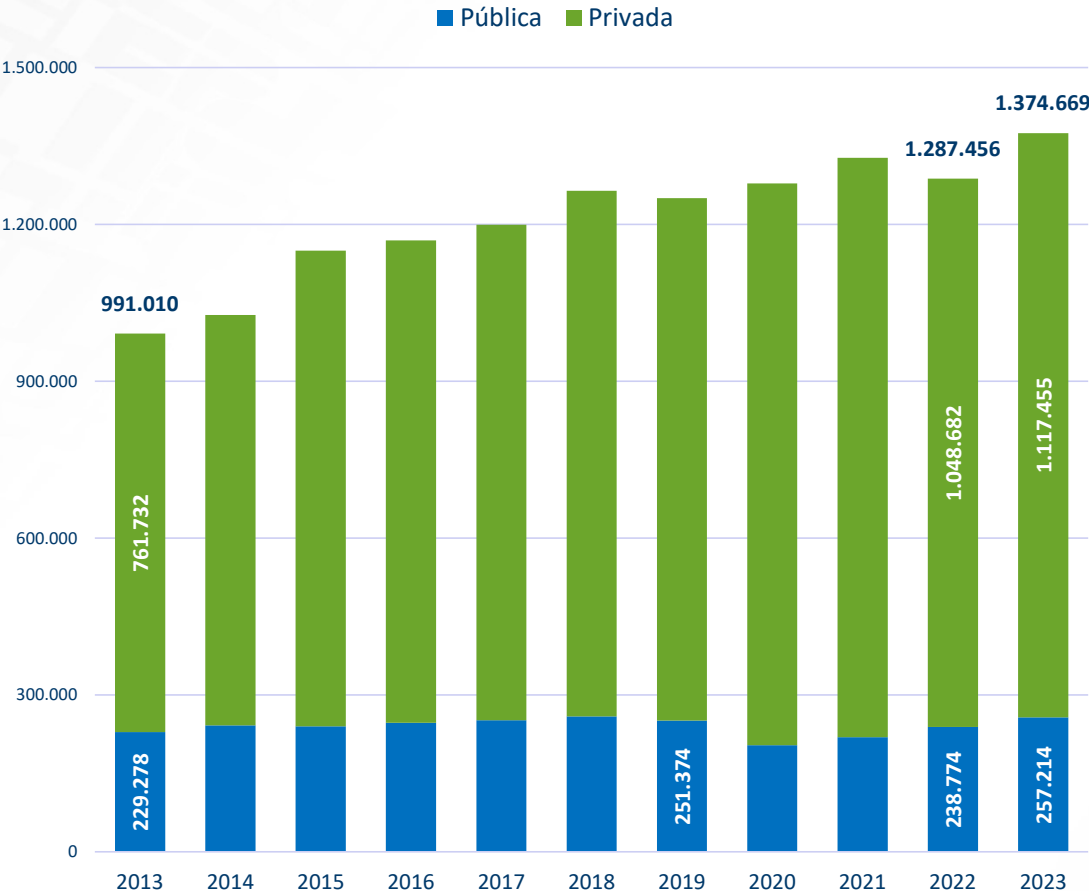


10

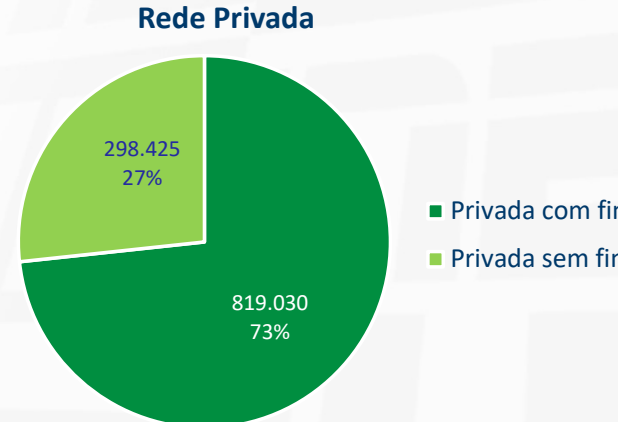
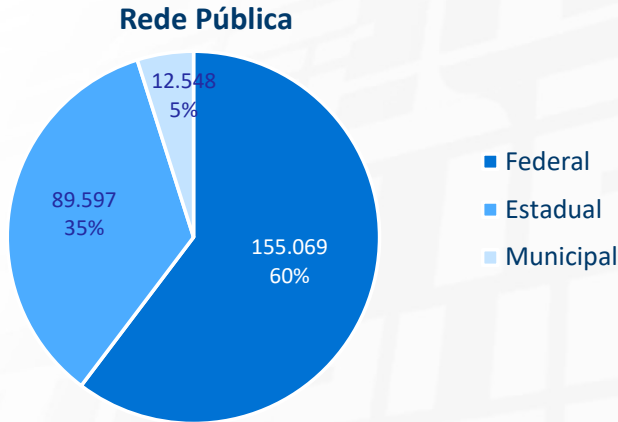
Concluintes



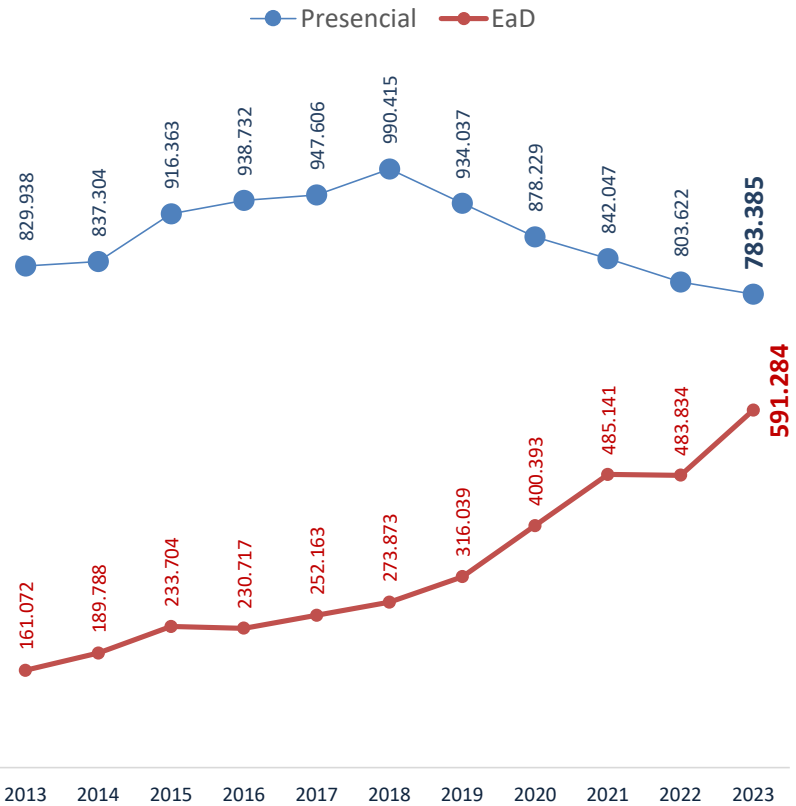
Número de Concluintes em Cursos de Graduação, por Organização Acadêmica – Brasil 2013-2023



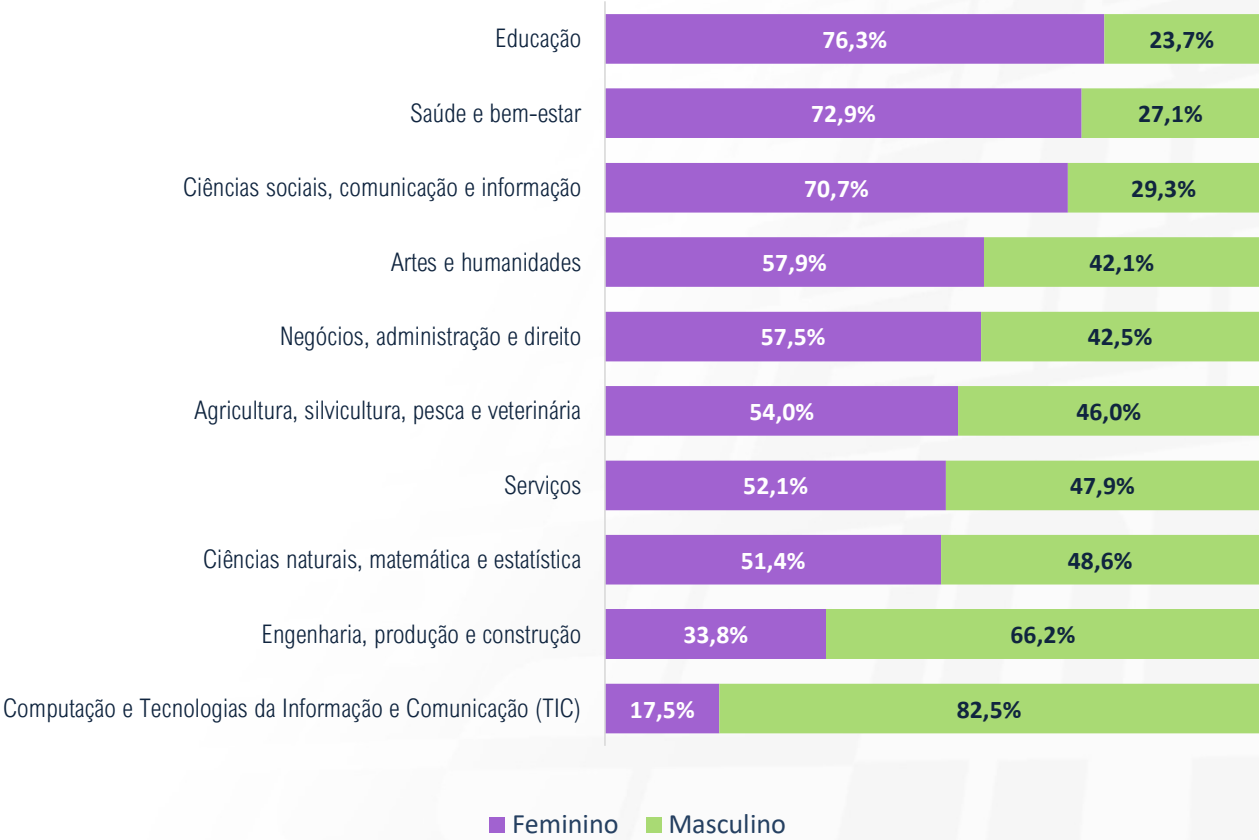
2023
1.374.669



Número de Concluintes em Cursos de Graduação Brasil 2013-2023



Distribuição Percentual dos Concluintes de Graduação, por Sexo, segundo a Área Geral dos Cursos - Brasil 2023

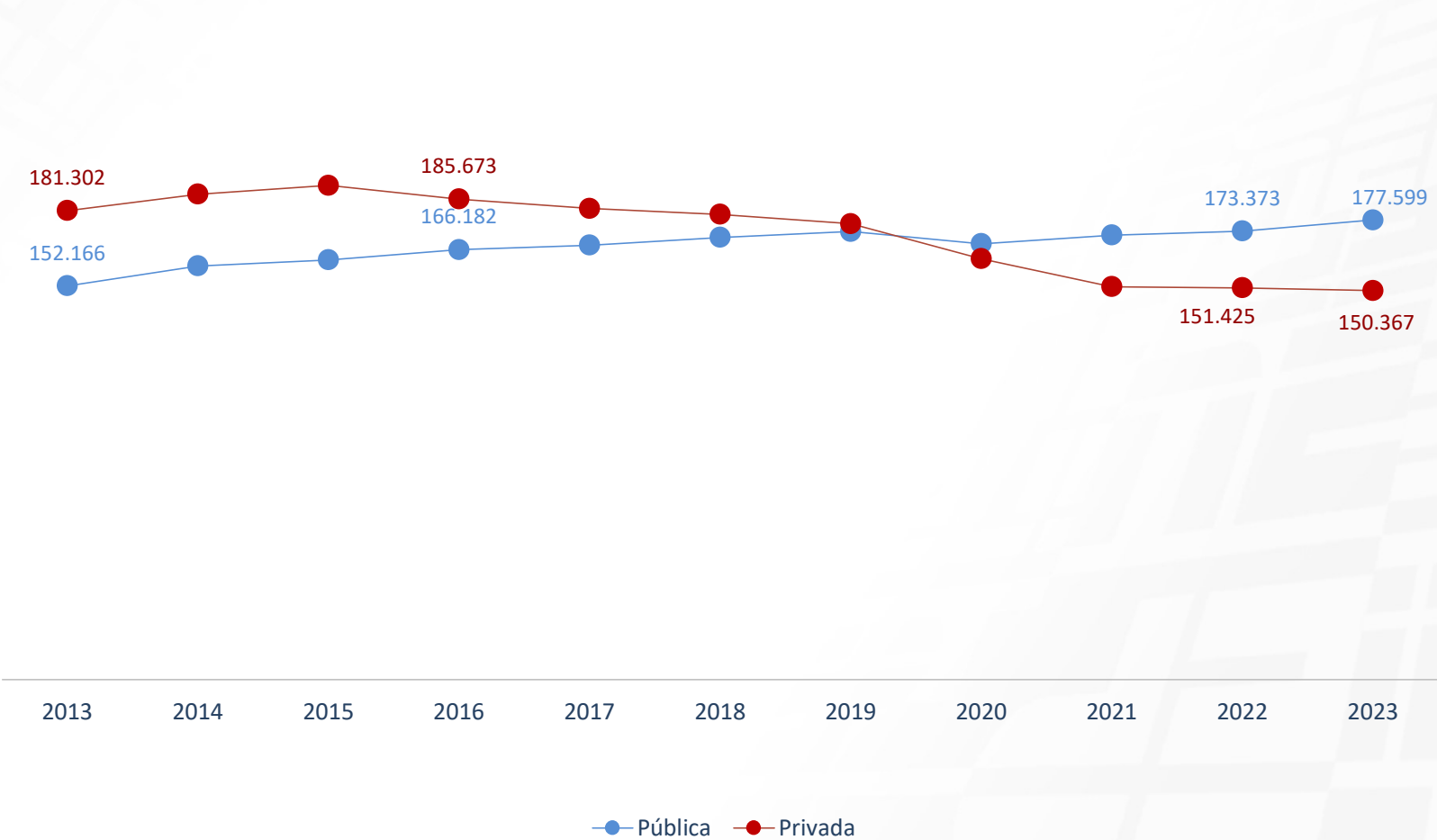




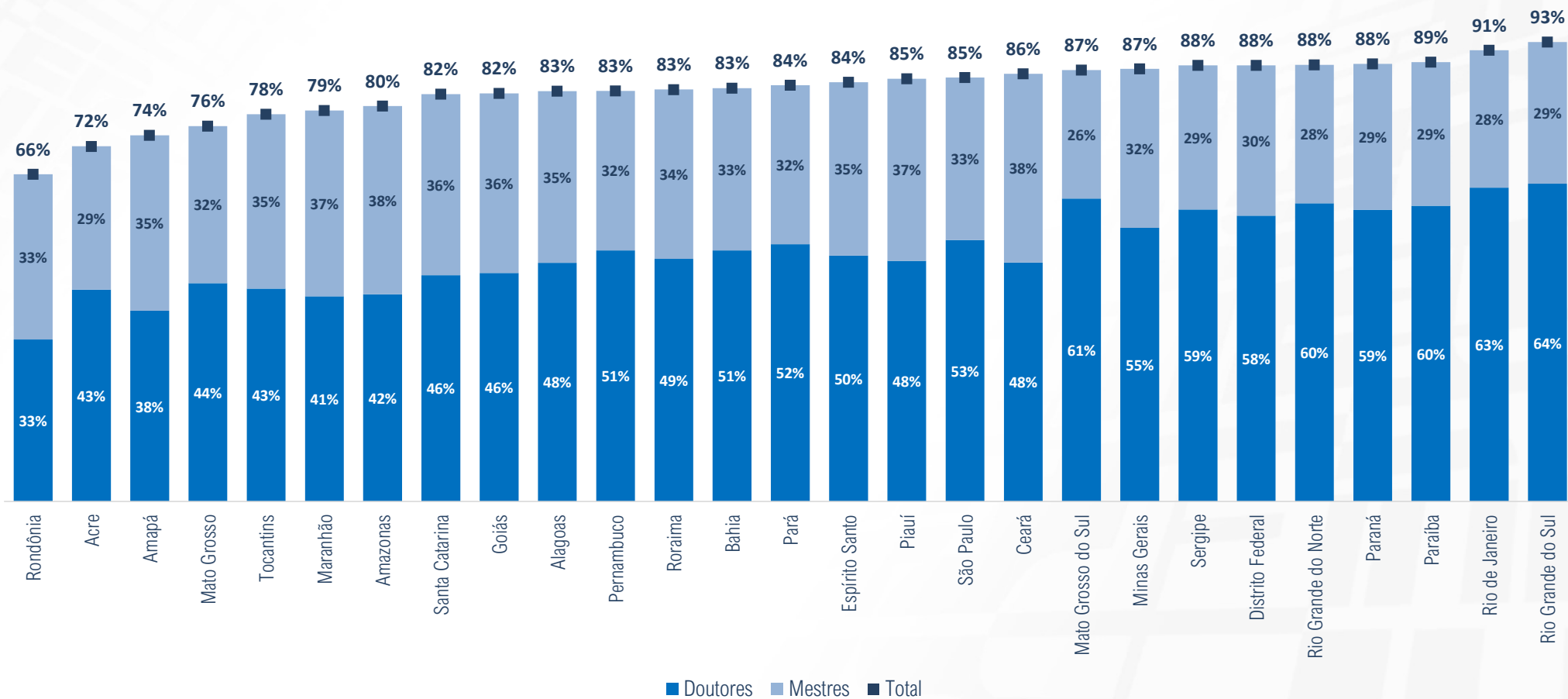
11

Docentes

Número de Docentes em Atuação na Educação Superior de Graduação, por Rede de Ensino - Brasil 2013-2023

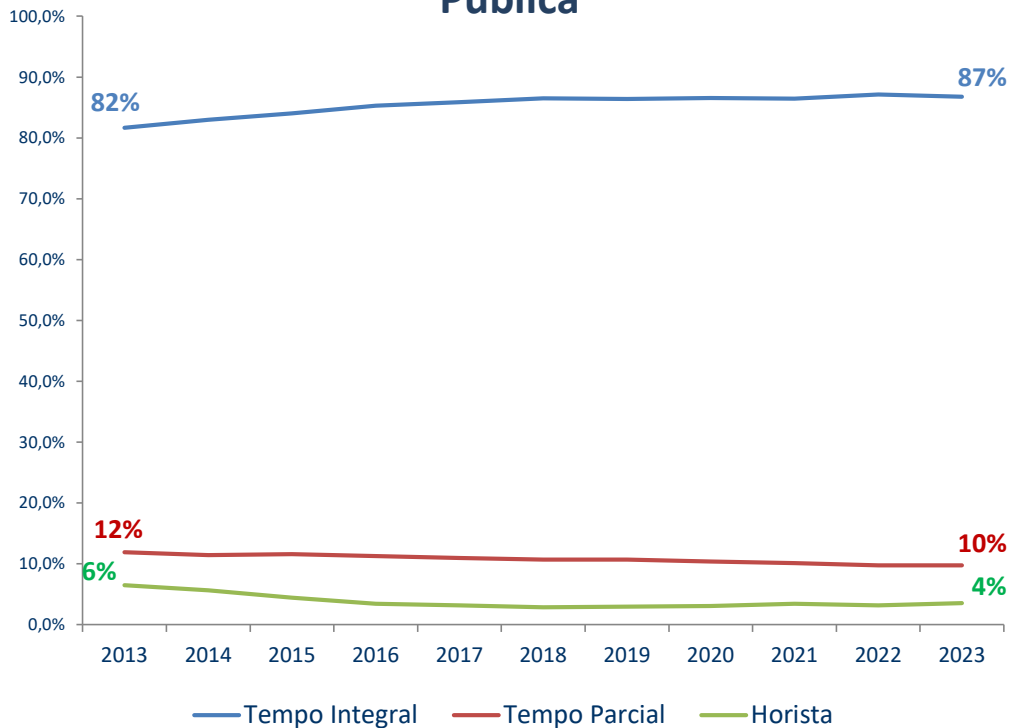


Percentual de Docentes em Atuação na Educação Superior de Graduação por Grau de Formação, segundo a Unidade da Federação – Brasil 2023

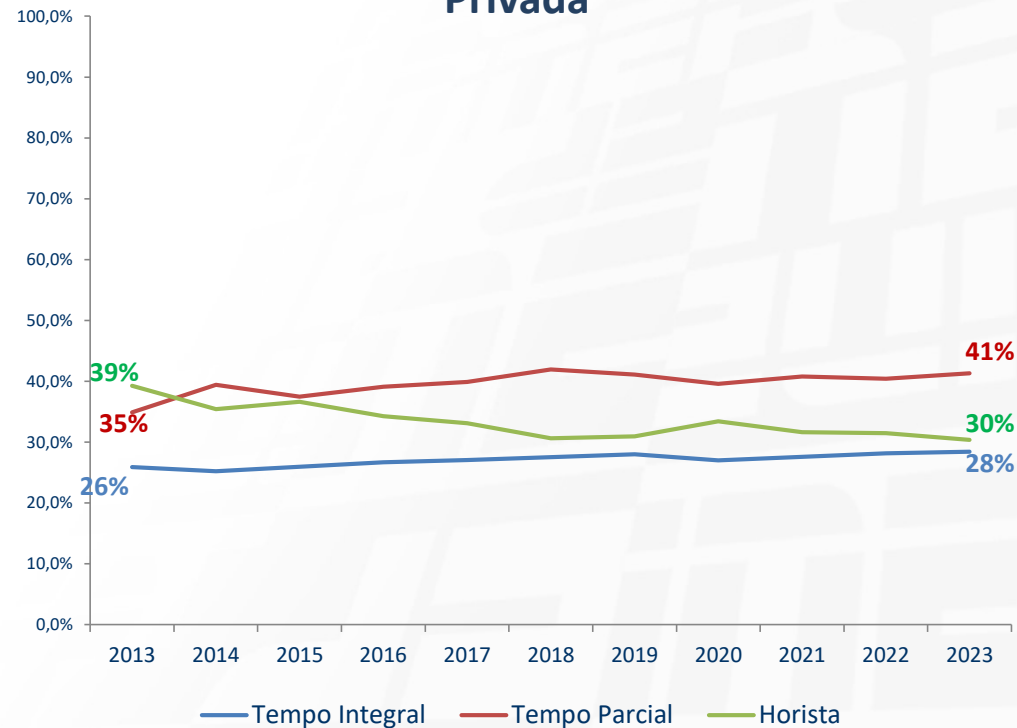


Número de Docentes em Atuação na Educação Superior de Graduação, por Regime de Trabalho - Brasil 2013-2023

Pública

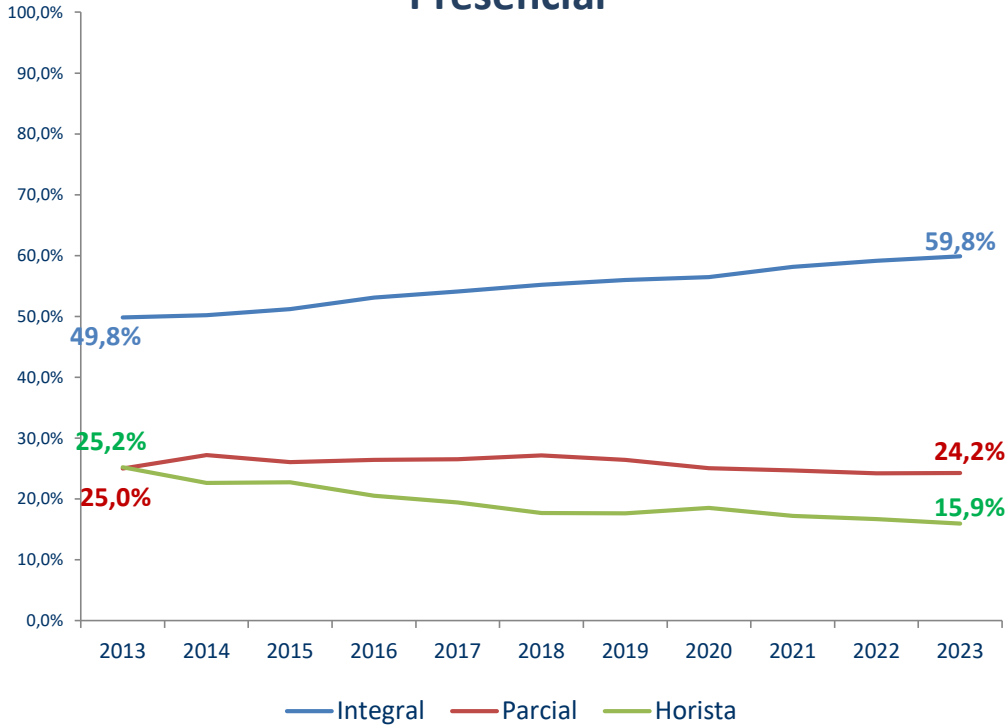


Privada

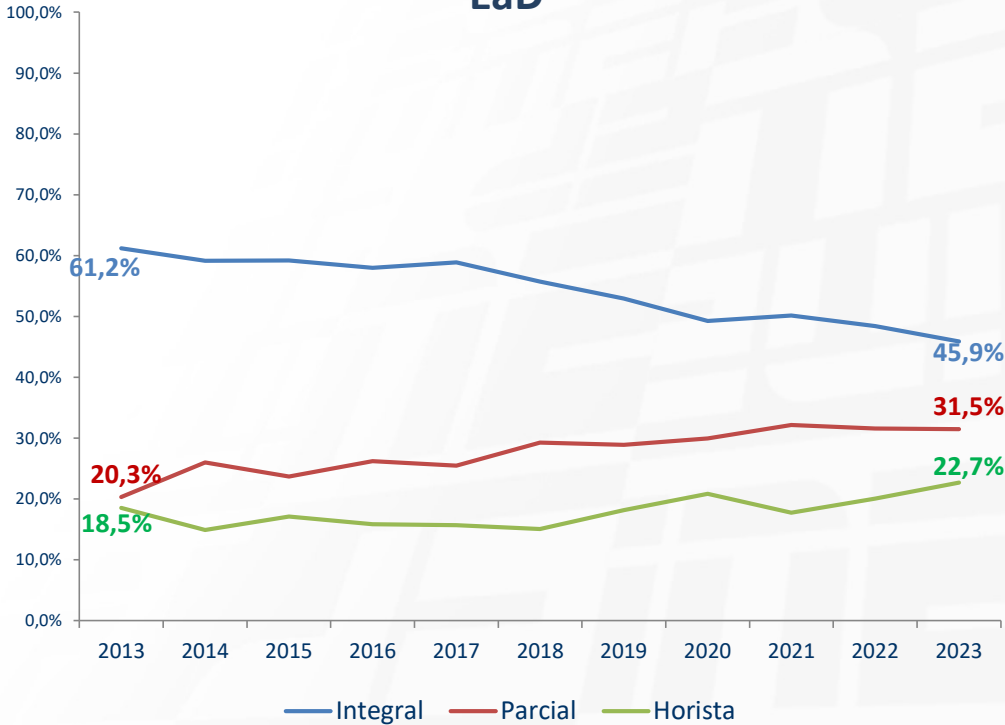


Número de Docentes em Atuação na Educação Superior de Graduação, por Regime de Trabalho - Brasil 2013-2023

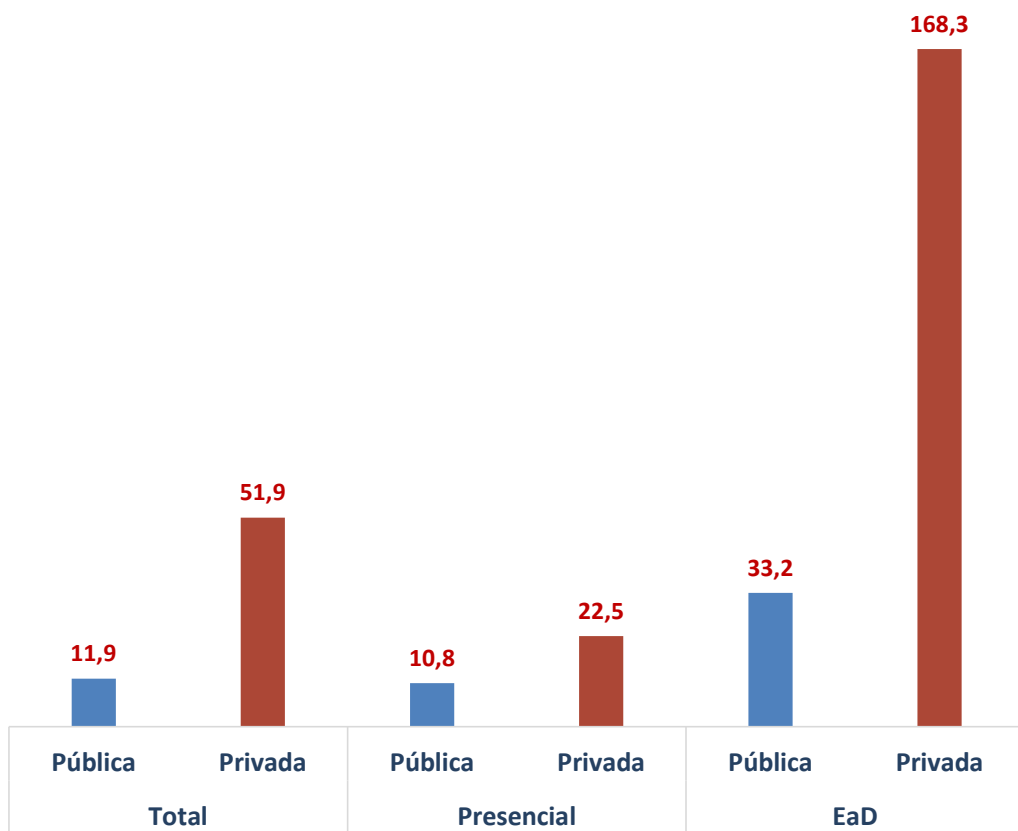
Presencial



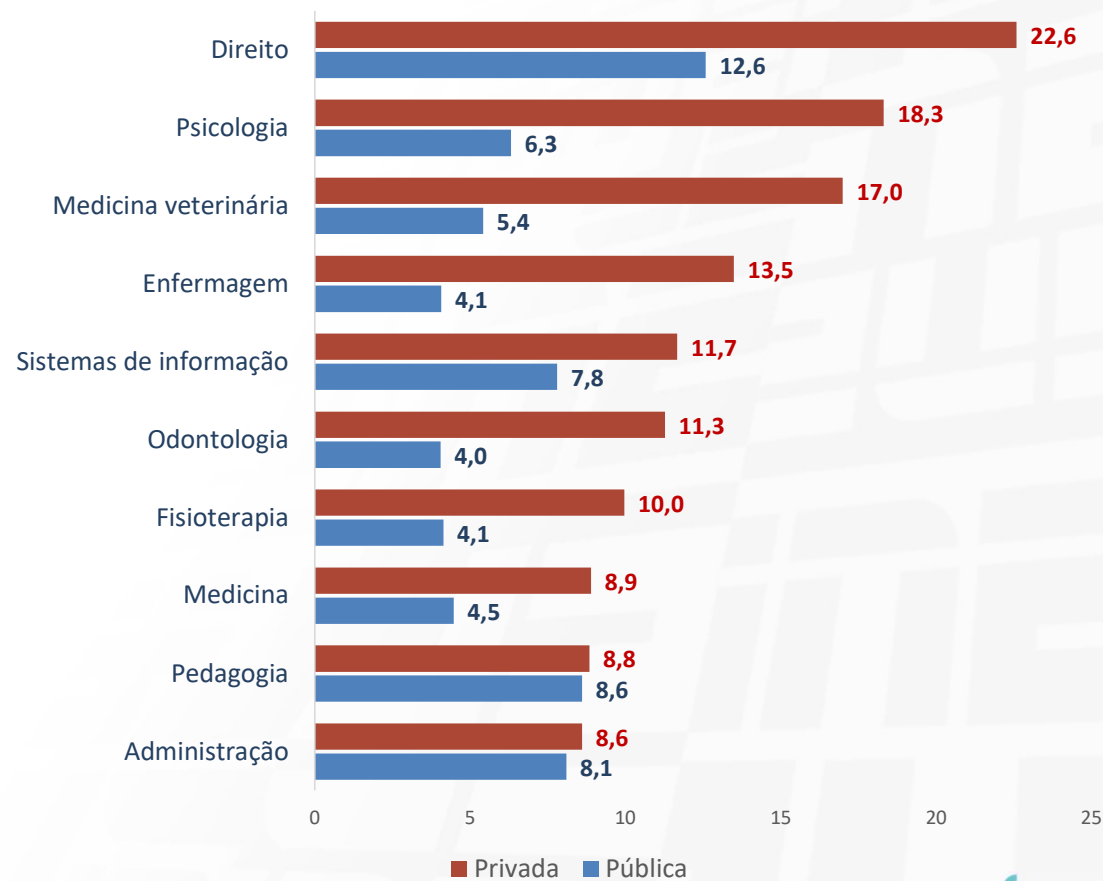
EaD



Razão Aluno-Docente na Educação Superior de Graduação por Rede e Modalidade de Ensino - Brasil 2023



Razão Aluno-Docente em Cursos Presenciais por Rede de Ensino, para os 10 Maiores Cursos em Número de Matrículas - Brasil 2023



12

Acessibilidade



Número de Cursos que Garantem Condições de Acessibilidade – Brasil 2023

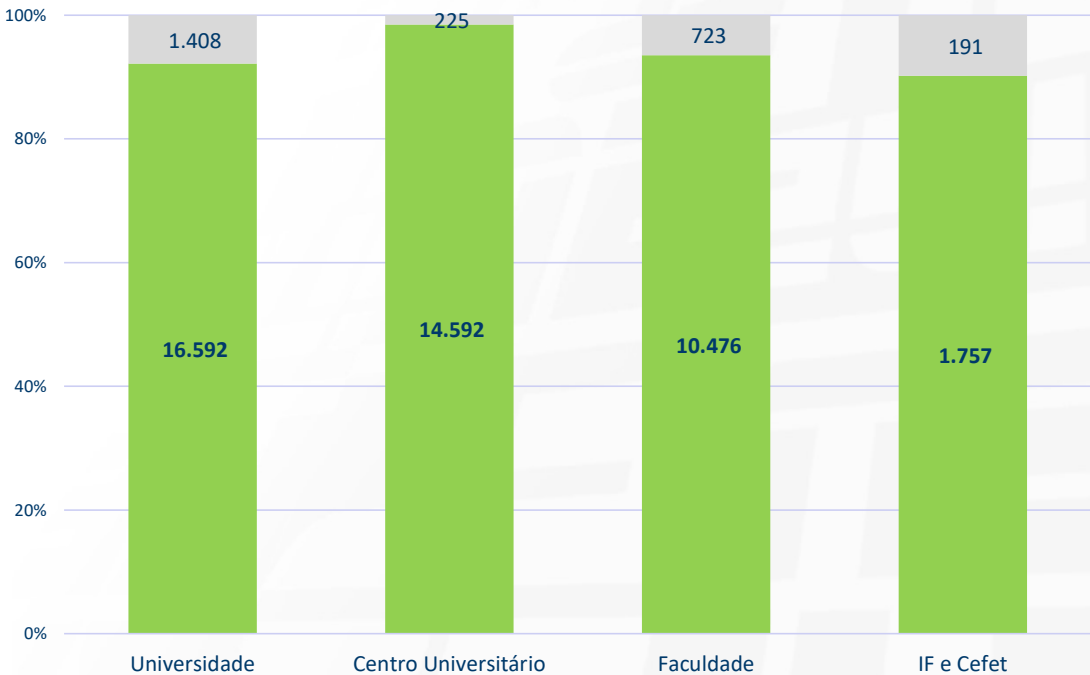
Categoria Administrativa

■ Sim ■ Não

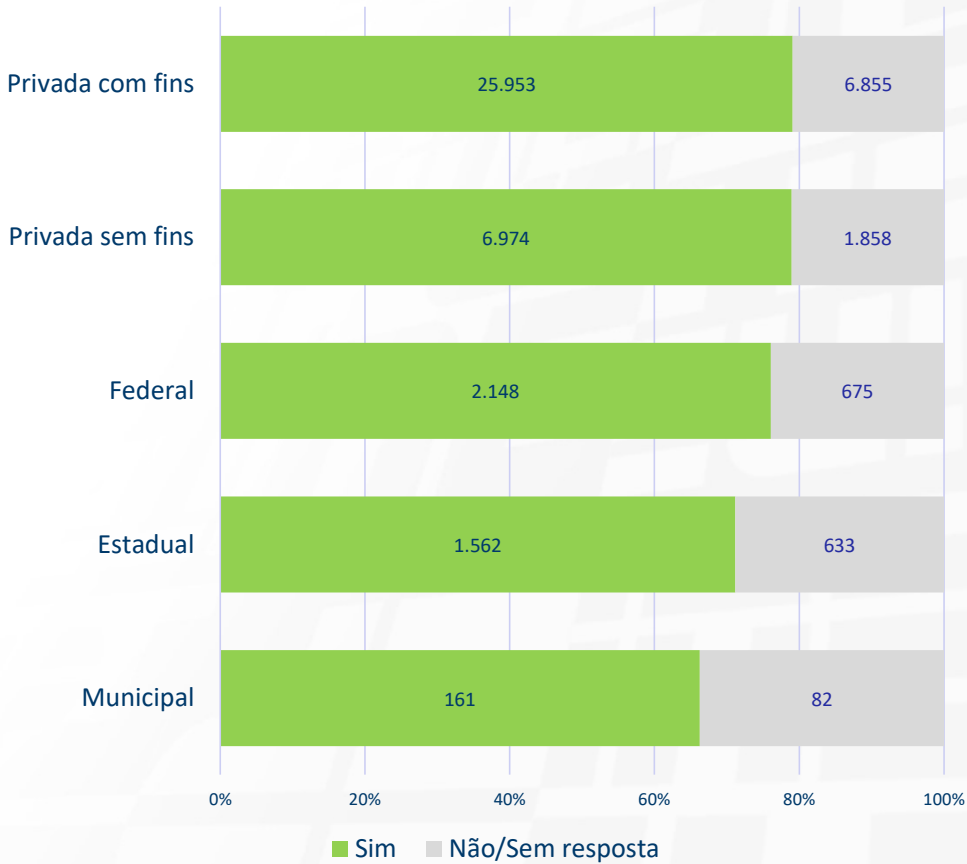
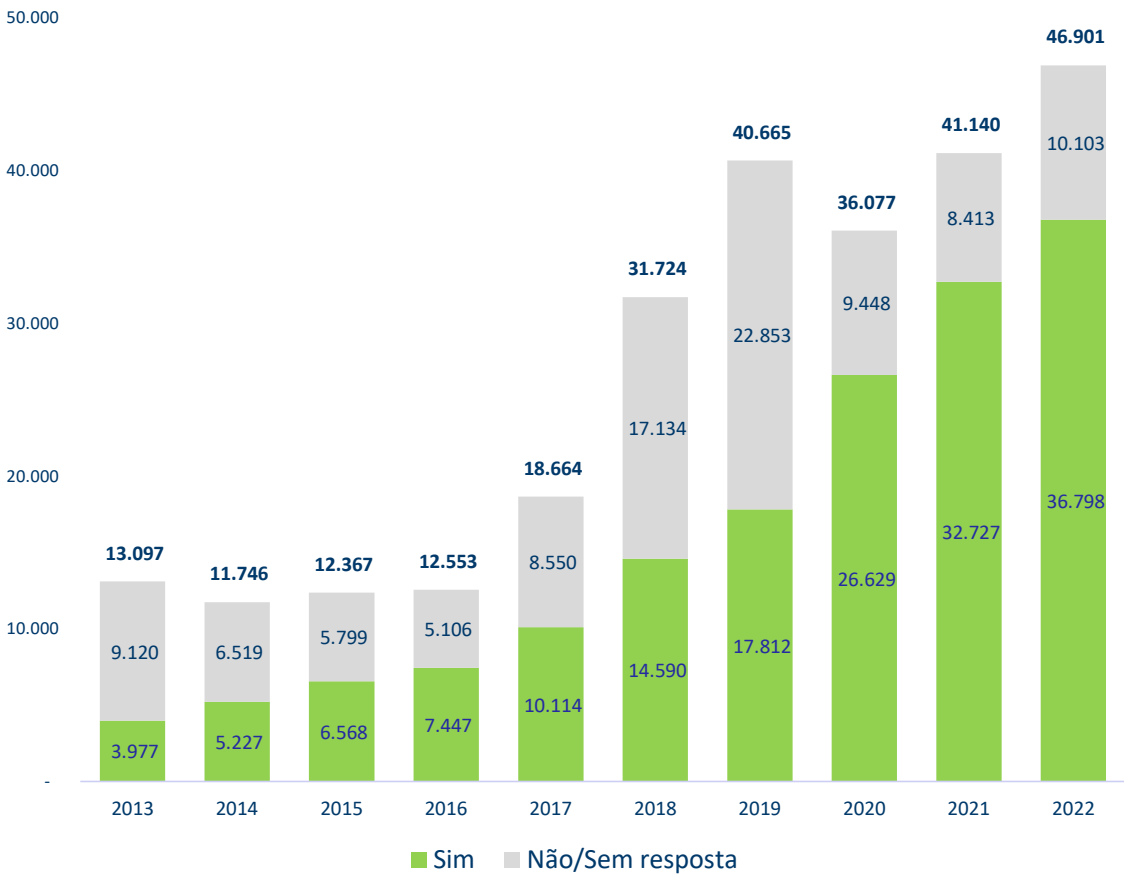


Organização Acadêmica

■ Sim ■ Não



Número de Locais de Oferta que Oferecem Condições de Acessibilidade – Brasil 2013-2023

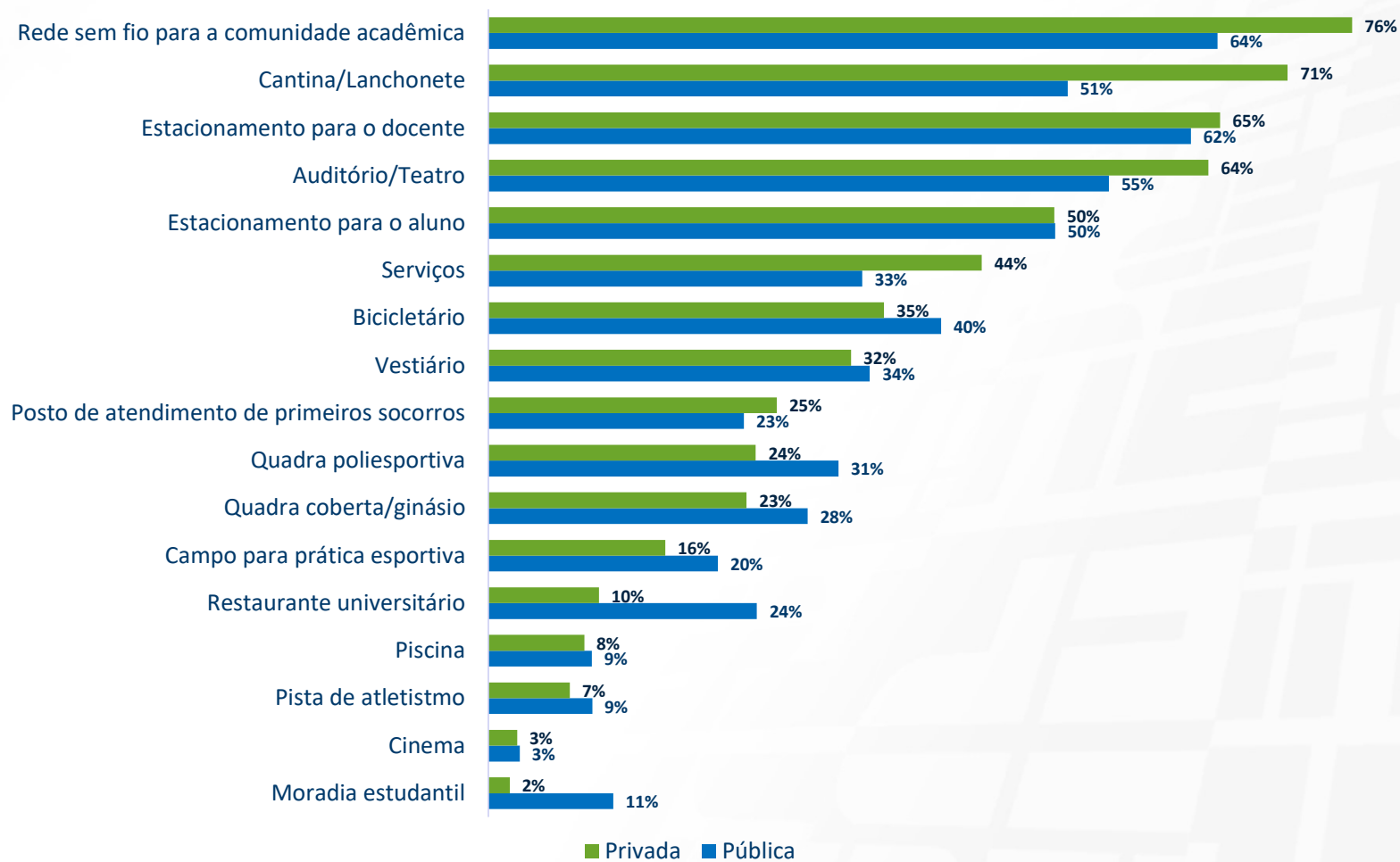




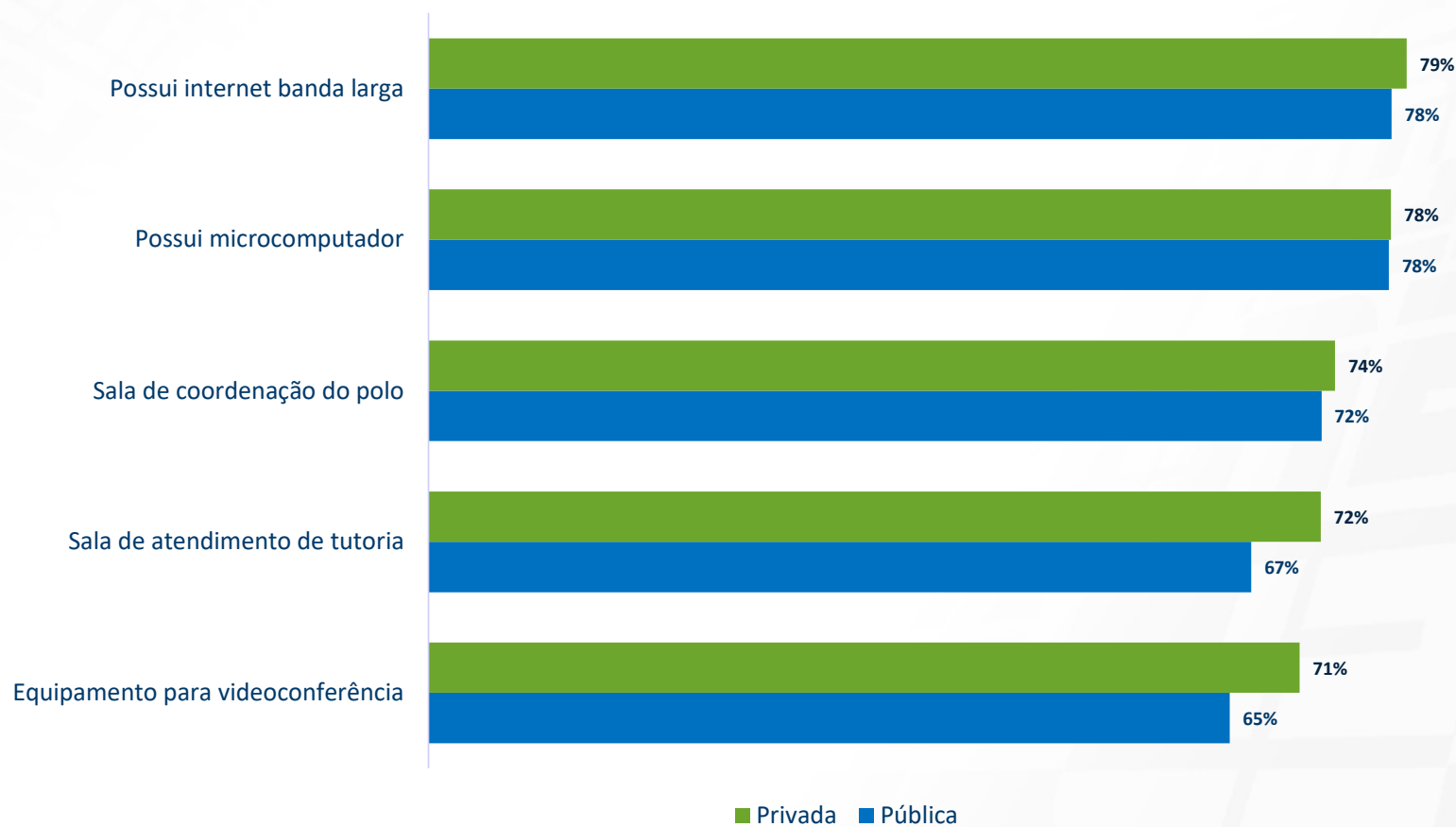
13

Infraestructura

Percentual do Número de Locais de Oferta que Oferece Curso Presencial, por Categoria Administrativa, segundo o Tipo de Instalação da Unidade – Brasil 2023



Percentual do Número de Locais de Oferta que é Tipo “Polo”, por Categoria administrativa, segundo o Tipo de Tecnologia e Equipamento – Brasil 2023





14

Considerações finais

Considerações Finais

Nos últimos anos, houve um crescimento significativo nas matrículas no ensino superior no Brasil. Este aumento reflete a democratização do acesso à educação, mas também levanta questões sobre a qualidade do ensino e a sustentabilidade das instituições de ensino.

É crucial, também analisar a distribuição regional e as diferenças entre os cursos, que podem impactar a qualidade da formação oferecida.

As tendências atuais incluem a crescente digitalização do ensino e a importância da educação a distância. Estas mudanças estão moldando o futuro da educação superior e exigem adaptações nas metodologias de ensino para atender às novas demandas do mercado de trabalho.



Considerações Finais

A análise do Censo da Educação Superior revela tanto avanços quanto desafios persistentes. É vital que as instituições se adaptem às novas realidades e busquem soluções inovadoras para promover uma educação de qualidade e acessível a todos.

A inclusão na educação superior ainda enfrenta desafios significativos. Apesar de avanços, a acessibilidade e a permanência de estudantes de grupos sub-representados precisam ser abordadas para garantir que todos tenham oportunidades iguais na educação superior.

Os principais desafios incluem a desigualdade no acesso à educação, a necessidade de inclusão e a qualidade do ensino. É essencial que as instituições trabalhem para superar essas barreiras e dando apoio para que todos os estudantes tenham sucesso.



<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>

☰ Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?



Resultados

Publicado em 21/10/2020 19h36 | Atualizado em 03/10/2024 09h50

Compartilhe: [f](#) [in](#) [whatsapp](#) [link](#)

2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2 3

Disseminação de resultados

- [Indicadores de Fluxo da Educação Superior](#)
- [Indicadores de Percentual de Docentes com Pós-Graduação *stricto sensu*](#)
- [Microdados | Censo da Educação Superior 2023](#)
- [Notas Estatísticas | Censo da Educação Superior 2023](#)
- [Painel de Estatísticas do Censo da Educação Superior](#)
- [Sinopse Estatística da Educação Superior 2023](#)
- [Tabelas de Divulgação | Censo da Educação Superior 2023](#)

Comunicação de resultados

- [Apresentação da Coletiva de Imprensa | Censo da Educação Superior 2023](#)
- [Transmissão da Coletiva de Imprensa | Censo da Educação Superior 2023](#)

SINOPSE ESTATÍSTICA: A Sinopse Estatística da Educação Superior é a consolidação dos dados coletados pelo sistema CENSUP junto às Instituições de Ensino Superior. O documento é composto por um conjunto de tabelas organizadas por assunto e tema. As tabelas trazem uma organização bidimensional com enfoque nos temas relacionados às características das instituições, cursos, alunos e docentes (organização acadêmica, categoria administrativa, grau acadêmico, modalidade de ensino, faixa etária, cor/raça, sexo, entre outras). Ela traz os dados desagregados por Município, assim, as informações passaram a ser apresentadas nos seguintes níveis de desagregação geográfica: Brasil, Regiões Geográficas, Unidades da Federação e Municípios.

MICRODADOS: Apresenta todas as informações não sigilosas do Censo da Educação Superior do corrente ano em formato agregado para os insumos relacionados aos dados cadastrais para evitar a identificação do indivíduo. Estão organizadas em arquivos CSV, o que permite a leitura da base de dados em diversos *softwares*.

NOTAS ESTATÍSTICAS: Produto relacionado à divulgação do Censo da Educação Superior com as principais análises e resultados do ano de referência e alguns recortes de série histórica.

RESUMO TÉCNICO: Apresenta os principais resultados do Censo da Educação Superior por meio de tabelas e gráficos, no ano de referência, com algumas tendências observadas em um período de tempo, sem a pretensão de ser conclusivo.

INDICADORES: São os Indicadores de Fluxo da Educação Superior e o Indicador de Percentual de Docentes com Pós-Graduação *stricto sensu*, calculados sistematicamente pelo Inep: <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-ainformacao/dados-abertos/indicadores-educacionais>. Além disso, no painel BI, apresentado a seguir, há diversos indicadores relacionados ao Censo da Educação Superior.

PAINEL BI: Sistema de consulta BI, via internet, para extração de informações sobre o Censo da Educação Superior, com diversos painéis sobre as instituições, cursos, alunos, docentes e indicadores (<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoimGJiMmNiNTAtOTY1OC00ZjUzLTg2OGUtMjAzYzNiYTA5YjliiwidCI6IjI2ZjczODk3LWM4YWMTNGIxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiI9&pageName=ReportSection4036c90b8a27b5f58f54>).

SIC–SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO: Permite que qualquer pessoa, física ou jurídica, encaminhe pedidos de acesso à informação, acompanhe o prazo e receba a resposta da solicitação realizada para órgãos e entidades do Executivo Federal. O cidadão ainda pode entrar com recursos e apresentar reclamações sem burocracia (E-sic).

SEDAP-SERVIÇO DE ACESSO A DADOS PROTEGIDOS: atende solicitações de acesso a bases de dados protegidos produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Por meio dele, pesquisadores podem acessar, para fins institucionais e científicos, a bases de dados protegidos do Instituto.

Equipe Técnica da Diretoria de Estatísticas Educacionais

Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação



Ana Keila Nascimento da Silva
Ana Sérgia Silva de Sousa
Bruna Letícia Carvalho Bastos Araújo
Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Douglas Pereira Silva
Douglas Santos Reis
Elysio Soares Santos Júnior
Fábio Pereira Bravin
Gleidilson Costa Alves
Gustavo Danicki Aureliano Rosa
Isabella Trevisol de Macedo
Jaqueline de Souza Araujo Franco
Katia Cristina da Silva Vaz
Lana Torres Barreto
Lucas Rocha Soares de Assis
Luciana Vieira de Almeida
Nara Núbia Vieira
Patrícia Carolina Santos Borges
Rafael Arlon da Luz
Simone Poch Vieira Palma
Suellen Mary Koch Fachinetto
Thaiane Cristina Lima de Paula
Thaysa Guimarães Souza
Valéria Maria Borges
Viviane Pereira Gangá
Willians Kaizer dos Santos Maciel
Zilá Ribeiro de Ávila

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Estatísticas Educacionais
Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior
Coordenação-Geral de Controle de Qualidade e Tratamento da Informação



Facebook

@Inep.oficial



Instagram

@Inep_oficial



TikTok

@inep_oficial



LinkedIn

@Inepoficial



YouTube

@Inep_oficial



Flickr

@Inep_Oficial



X

@Inep_oficial

Confira o portal gov.br/inep e siga nossas redes sociais
